



**BØRNE- OG
UNDERVISNINGS-
MINISTERIET**

Ministeren

Frederiksholms Kanal 21
1220 København K
Tlf. nr.: 33 92 50 00
E-mail: uvm@uvm.dk
www.uvm.dk
CVR-nr.: 20453044

1. november 2023
Sagsnr.: 23/20479

Folketingets Lovsekretariat
Christiansborg

Medlem af Folketinget Lotte Rod (RV) har den 25. oktober 2023 stillet spørgsmål nr. S 130, som hermed besvares.

Spørgsmål nr. S 130:

Hvad er ministerens holdning til, at det ifølge skoleleder Marco Damgaard fra Tingbjerg Skole er »fuldstændig uforståeligt, at vi i en tid med vigtige og alvorlige opgaver og udfordringer i folkeskolen skal misbruge børnenes tid, trivsel og læring på at gennemføre de nationale overgangstest, som tydeligt for enhver ikke fungerer særlig godt«?

Svar:

Folkeskoleforligskredsen besluttede med aftalen om det fremtidige evaluering- og bedømmelsessystem i folkeskolen i oktober 2021, at de tidligere nationale test skulle afskaffes og erstattes af Folkeskolens Nationale Færdighedstest. Da det tager flere år at udvikle, afprøve og implementere de nye færdighedstest, besluttede forligskredsen samtidig, at der i en overgangsperiode indføres Folkeskolens Nationale Overgangstest, indtil de nye test er klar fra og med skoleåret 2026/27.

Da der med overgangstestene er tale om midlertidige test, har it-systemet i overgangsperioden begrænset funktionalitet sammenlignet med det tidligere testsystem og det system, der skal udvikles til Folkeskolens Nationale Færdighedstest. Det drejer sig blandt andet om, at der i overgangsperioden vises færre og mere simple tilbagemeldinger og visninger af testresultaterne.

Jeg mener, at der er rigtigt, at vi på trods af en mere begrænset funktionalitet fortsat stiller et obligatorisk testredskab til rådighed, som skolen evaluerer eleverne fagligt med. Testresultaterne fra overgangstestene kan ikke stå alene, men bør ses i sammenhæng med den øvrige viden, som skolen har om eleverne. Folkeskolens Nationale Overgangstest er på den måde et supplement til de øvrige test- og evalueringværktøjer, som i dag anvendes i folkeskolen.

Formålet med overgangstestene er derudover også at sikre, at vi – også i en overgangsperiode – har mulighed for at følge udviklingen i den danske folkeskole på nationalt plan, og at kommunerne kan følge udviklingen lokalt.

Med venlig hilsen

Mattias Tesfaye