



FOLKETINGET

Spørgsmål nr. S 942

§ 20 – spørgsmål til mundtlig besvarelse den 15. maj 2024

Til: Børne- og undervisningsministeren

Dato: 8. maj 2024

Stillet af: Astrid Carøe (SF)

Medspørger: Sigurd Agersnap (SF)

Ministeren bedes svare på, hvorfor han mener, at de fagligt funderede anbefalinger fra ekspertgruppen om køn, er for identitetspolitiske til at kunne anvendes, når ekspertgruppens anbefalinger er funderet på forskning samt faglig og praktisk erfaring fra 20 forskellige eksperter og praktikere fra skoleområdet?

(Spm. nr. S 942).

Begrundelse

Der henvises til den ekspertgruppe, som for to år siden blev nedsat af Børne- og Undervisningsministeriet for at finde ud af, hvad samfundet skal stille op med, at drengene i snart 15 år er kommet mere og mere fagligt bagud i forhold til pigerne i uddannelsessystemet. Ekspertgruppen bestod af både praktikere, forskere, repræsentanter fra arbejdsmarkedets parter, kønspolitiske interesse- og rettighedsorganisationer. Ekspertgruppen repræsenterer dermed et bredt udsnit af forskellige interesser og fagligheder på skoleområdet. Der henvises også til artiklen »DLF går i rette med Tesfaye: »Det handler om pædagogik og didaktik - ikke om identitetspolitik« bragt i skolemonitor den 24. april 2024.

På Folketingets formands vegne

Lovsekretariatet