

**Fra:** [Vibeke Helms](#)  
**Til:** [DEP - AAR JK](#)  
**Emne:** Friskolerne: Høring over udkast til forslag til lov om ændring af folkeskoleloven (Forlængelse af de udvidede frihedsgrader om afkortning af skolegens længde og målsætningen om fuld kompetencedækning i skoleåret 2024/25)  
**Dato:** 20. december 2023 14:10:35  
**Vedhæftede filer:** [image007.png](#)  
[image008.png](#)  
[image009.png](#)  
[image010.png](#)  
[image011.png](#)  
[image012.png](#)

---

Høringssvar:

**Høring over udkast forslag til lov om ændring af folkeskoleloven (Forlængelse af de udvidede frihedsgrader om afkortning af skolegens længde og målsætning om fuld kompetencedækning i skoleåret 2024/25)**

Dansk Friskoleforening takker for muligheden for at afgive høringssvar i ovenstående høring.

Vi har ikke bemærkninger til denne.

Med venlig hilsen

**Vibeke Helms**

Konsulent



**Friskolernes Hus**

Middelfartvej 77  
5466 Asperup

[vibeke@friskolerne.dk](mailto:vibeke@friskolerne.dk)  
[www.friskolerne.dk](http://www.friskolerne.dk)

TLF: 62613013 / 44227925



---

[Få nyt fra FRISKOLERNE i din indbakke](#)  
[Medlemskurser for alle skolens ansatte](#)  
[Magasinet Friskolen – de bedste historier fra friskoleverdenen](#)

---

**Fra:** Nathalie Vestergaard Bull <[Nathalie.Vestergaard.Bull@uvm.dk](mailto:Nathalie.Vestergaard.Bull@uvm.dk)>

**Dato:** fredag, 8. december 2023 kl. 10.56

**Til:** Ankestyrelsen <[ast@ast.dk](mailto:ast@ast.dk)>, [bupl@bupl.dk](mailto:bupl@bupl.dk) <[bupl@bupl.dk](mailto:bupl@bupl.dk)>, [lederforeningen@bupl.dk](mailto:lederforeningen@bupl.dk) <[lederforeningen@bupl.dk](mailto:lederforeningen@bupl.dk)>, [ptm@boernesbureau.dk](mailto:ptm@boernesbureau.dk) <[ptm@boernesbureau.dk](mailto:ptm@boernesbureau.dk)>, [bkf@bkchefer.dk](mailto:bkf@bkchefer.dk) <[bkf@bkchefer.dk](mailto:bkf@bkchefer.dk)>, Børnerådet <[brd@brd.dk](mailto:brd@brd.dk)>, [bf@boernesagen.dk](mailto:bf@boernesagen.dk) <[bf@boernesagen.dk](mailto:bf@boernesagen.dk)>, [bv@bornsvilkar.dk](mailto:bv@bornsvilkar.dk) <[bv@bornsvilkar.dk](mailto:bv@bornsvilkar.dk)>, [info@cfu-net.dk](mailto:info@cfu-net.dk) <[info@cfu-net.dk](mailto:info@cfu-net.dk)>, [info@cepos.dk](mailto:info@cepos.dk) <[info@cepos.dk](mailto:info@cepos.dk)>, [cevea@cevea.dk](mailto:cevea@cevea.dk) <[cevea@cevea.dk](mailto:cevea@cevea.dk)>, [dlo@dlo.dk](mailto:dlo@dlo.dk) <[dlo@dlo.dk](mailto:dlo@dlo.dk)>, [dlf@dlf.org](mailto:dlf@dlf.org) <[dlf@dlf.org](mailto:dlf@dlf.org)>, [info@privateskoler.dk](mailto:info@privateskoler.dk) <[info@privateskoler.dk](mailto:info@privateskoler.dk)>, [formand@danmarksvejlederforening.dk](mailto:formand@danmarksvejlederforening.dk) <[formand@danmarksvejlederforening.dk](mailto:formand@danmarksvejlederforening.dk)>, [dp@dp.dk](mailto:dp@dp.dk) <[dp@dp.dk](mailto:dp@dp.dk)>, [post@skoleforeningen.org](mailto:post@skoleforeningen.org) <[post@skoleforeningen.org](mailto:post@skoleforeningen.org)>, [duf@duf.dk](mailto:duf@duf.dk) <[duf@duf.dk](mailto:duf@duf.dk)>, [info@dmkskoler.dk](mailto:info@dmkskoler.dk) <[info@dmkskoler.dk](mailto:info@dmkskoler.dk)>, [dse@skoleelever.dk](mailto:dse@skoleelever.dk) <[dse@skoleelever.dk](mailto:dse@skoleelever.dk)>, [lederforeningen@sosu.dk](mailto:lederforeningen@sosu.dk) <[lederforeningen@sosu.dk](mailto:lederforeningen@sosu.dk)>, [bestyrelserne@sosu.dk](mailto:bestyrelserne@sosu.dk) <[bestyrelserne@sosu.dk](mailto:bestyrelserne@sosu.dk)>, [dus@dus.dk](mailto:dus@dus.dk) <[dus@dus.dk](mailto:dus@dus.dk)>, Datatilsynet <[dt@datatilsynet.dk](mailto:dt@datatilsynet.dk)>, [dea@dea.nu](mailto:dea@dea.nu) <[dea@dea.nu](mailto:dea@dea.nu)>, [mail@dukh.dk](mailto:mail@dukh.dk) <[mail@dukh.dk](mailto:mail@dukh.dk)>, [dch@dch.dk](mailto:dch@dch.dk) <[dch@dch.dk](mailto:dch@dch.dk)>, [dssv@dssv.dk](mailto:dssv@dssv.dk) <[dssv@dssv.dk](mailto:dssv@dssv.dk)>, [info@efterskoleforeningen.dk](mailto:info@efterskoleforeningen.dk) <[info@efterskoleforeningen.dk](mailto:info@efterskoleforeningen.dk)>, Erhvervsstyrelsen CKR <[letbyrder@erst.dk](mailto:letbyrder@erst.dk)>, Danmarks Evalueringsinstitut <[eva@eva.dk](mailto:eva@eva.dk)>, [fh@fho.dk](mailto:fh@fho.dk) <[fh@fho.dk](mailto:fh@fho.dk)>, Faglig Fælles Forbund 3F <[3f@3f.dk](mailto:3f@3f.dk)>, [info@fof.dk](mailto:info@fof.dk) <[info@fof.dk](mailto:info@fof.dk)>, [info@fora.dk](mailto:info@fora.dk) <[info@fora.dk](mailto:info@fora.dk)>, [foa@foa.dk](mailto:foa@foa.dk) <[foa@foa.dk](mailto:foa@foa.dk)>, [dj@sctib.dk](mailto:dj@sctib.dk) <[dj@sctib.dk](mailto:dj@sctib.dk)>, [fkf@kristne-friskoler.dk](mailto:fkf@kristne-friskoler.dk) <[fkf@kristne-friskoler.dk](mailto:fkf@kristne-friskoler.dk)>, [henrikbr@htk.dk](mailto:henrikbr@htk.dk) <[henrikbr@htk.dk](mailto:henrikbr@htk.dk)>, [info@fffp.dk](mailto:info@fffp.dk) <[info@fffp.dk](mailto:info@fffp.dk)>, [vej@friefagskoler.dk](mailto:vej@friefagskoler.dk) <[vej@friefagskoler.dk](mailto:vej@friefagskoler.dk)>, [info@fobu.dk](mailto:info@fobu.dk) <[info@fobu.dk](mailto:info@fobu.dk)>, [ligevaerd@ligevaerd.dk](mailto:ligevaerd@ligevaerd.dk) <[ligevaerd@ligevaerd.dk](mailto:ligevaerd@ligevaerd.dk)>, [post@forhandlingsfaellesskabet.dk](mailto:post@forhandlingsfaellesskabet.dk) <[post@forhandlingsfaellesskabet.dk](mailto:post@forhandlingsfaellesskabet.dk)>, [foa@foa.dk](mailto:foa@foa.dk) <[foa@foa.dk](mailto:foa@foa.dk)>, [fsl@fsl.dk](mailto:fsl@fsl.dk) <[fsl@fsl.dk](mailto:fsl@fsl.dk)>, [kontakt@friskolerne.dk](mailto:kontakt@friskolerne.dk) <[kontakt@friskolerne.dk](mailto:kontakt@friskolerne.dk)>, HK Service <[hk@hk.dk](mailto:hk@hk.dk)>, [hkstat@hk.dk](mailto:hkstat@hk.dk) <[hkstat@hk.dk](mailto:hkstat@hk.dk)>, [kontakt@hvorerderenvoksen.dk](mailto:kontakt@hvorerderenvoksen.dk) <[kontakt@hvorerderenvoksen.dk](mailto:kontakt@hvorerderenvoksen.dk)>, Kommunernes Landsforening <[KL@KL.DK](mailto:KL@KL.DK)>, [mail@landdistrikterne.dk](mailto:mail@landdistrikterne.dk) <[mail@landdistrikterne.dk](mailto:mail@landdistrikterne.dk)>, [Landselevbestyrelsen@foa.dk](mailto:Landselevbestyrelsen@foa.dk) <[Landselevbestyrelsen@foa.dk](mailto:Landselevbestyrelsen@foa.dk)>, [Landselevbestyrelsen@foa.dk](mailto:Landselevbestyrelsen@foa.dk) <[Landselevbestyrelsen@foa.dk](mailto:Landselevbestyrelsen@foa.dk)>, [Formand@la10.dk](mailto:Formand@la10.dk) <[Formand@la10.dk](mailto:Formand@la10.dk)>, [heras@slagelse.dk](mailto:heras@slagelse.dk) <[heras@slagelse.dk](mailto:heras@slagelse.dk)>, [lu@lus.dk](mailto:lu@lus.dk) <[lu@lus.dk](mailto:lu@lus.dk)>, [lfs@lfs.dk](mailto:lfs@lfs.dk) <[lfs@lfs.dk](mailto:lfs@lfs.dk)>, [ldd@ldd.dk](mailto:ldd@ldd.dk) <[ldd@ldd.dk](mailto:ldd@ldd.dk)>, [los@los.dk](mailto:los@los.dk) <[los@los.dk](mailto:los@los.dk)>, [antro@adr.dk](mailto:antro@adr.dk) <[antro@adr.dk](mailto:antro@adr.dk)>, [lederne@lederne.dk](mailto:lederne@lederne.dk) <[lederne@lederne.dk](mailto:lederne@lederne.dk)>, [Jarn-skole@Aalborg.dk](mailto:Jarn-skole@Aalborg.dk) <[Jarn-skole@Aalborg.dk](mailto:Jarn-skole@Aalborg.dk)>, [post@lilleskolerne.dk](mailto:post@lilleskolerne.dk) <[post@lilleskolerne.dk](mailto:post@lilleskolerne.dk)>, [lof@lof.dk](mailto:lof@lof.dk) <[lof@lof.dk](mailto:lof@lof.dk)>, [lc@skaf-net.dk](mailto:lc@skaf-net.dk) <[lc@skaf-net.dk](mailto:lc@skaf-net.dk)>, [kontakt@laerforlivet.dk](mailto:kontakt@laerforlivet.dk) <[kontakt@laerforlivet.dk](mailto:kontakt@laerforlivet.dk)>, [info@opendenmark.dk](mailto:info@opendenmark.dk) <[info@opendenmark.dk](mailto:info@opendenmark.dk)>, [kontor@ordblind.org](mailto:kontor@ordblind.org) <[kontor@ordblind.org](mailto:kontor@ordblind.org)>, [redbarnet@redbarnet.dk](mailto:redbarnet@redbarnet.dk) <[redbarnet@redbarnet.dk](mailto:redbarnet@redbarnet.dk)>, [INFO@RIGSREVISIONEN.DK](mailto:INFO@RIGSREVISIONEN.DK) <[INFO@RIGSREVISIONEN.DK](mailto:INFO@RIGSREVISIONEN.DK)>, Johan Ernest Olivier Secher <[Johan.Ernest.Olivier.Secher@uvm.dk](mailto:Johan.Ernest.Olivier.Secher@uvm.dk)>, [info@steinerskolerne.dk](mailto:info@steinerskolerne.dk) <[info@steinerskolerne.dk](mailto:info@steinerskolerne.dk)>, [sumh@sumh.dk](mailto:sumh@sumh.dk) <[sumh@sumh.dk](mailto:sumh@sumh.dk)>, [shv@aarhus.dk](mailto:shv@aarhus.dk) <[shv@aarhus.dk](mailto:shv@aarhus.dk)>, [info@spifo.dk](mailto:info@spifo.dk) <[info@spifo.dk](mailto:info@spifo.dk)>, [post@skole-foraeldre.dk](mailto:post@skole-foraeldre.dk) <[post@skole-foraeldre.dk](mailto:post@skole-foraeldre.dk)>, [skolelederne@skolelederne.org](mailto:skolelederne@skolelederne.org)

<[skolelederne@skolelederne.org](mailto:skolelederne@skolelederne.org)>, [sl@sl.dk](mailto:sl@sl.dk) <[sl@sl.dk](mailto:sl@sl.dk)>, [info@uddannelsesforbundet.dk](mailto:info@uddannelsesforbundet.dk)  
<[info@uddannelsesforbundet.dk](mailto:info@uddannelsesforbundet.dk)>, [info@uddannelseslederne.dk](mailto:info@uddannelseslederne.dk)  
<[info@uddannelseslederne.dk](mailto:info@uddannelseslederne.dk)>, [ungdomsringen@ungdomsringen.dk](mailto:ungdomsringen@ungdomsringen.dk)  
<[ungdomsringen@ungdomsringen.dk](mailto:ungdomsringen@ungdomsringen.dk)>, [ung@ungdomsskoleforeningen.dk](mailto:ung@ungdomsskoleforeningen.dk)  
<[ung@ungdomsskoleforeningen.dk](mailto:ung@ungdomsskoleforeningen.dk)>

**Emne:** Høring over udkast til forslag til lov om ændring af folkeskoleloven (Forlængelse af de udvidede frihedsgrader om afkortning af skoleugens længde og målsætningen om fuld kompetencedækning i skoleåret 2024/25)

Til adressater på vedlagte høringsliste

Hermed sendes udkast til forslag til lov om ændring af folkeskoleloven (Forlængelse af de udvidede frihedsgrader om afkortning af skoleugens længde og målsætningen om fuld kompetencedækning i skoleåret 2024/25) i høring. Der henvises til vedlagte høringsbrev.

Børne- og Undervisningsministeriet skal anmode om at modtage eventuelle bemærkninger til udkastet til lovforslag senest **fredag den 19. januar 2024 kl. 12.00**

Høringssvar kan sendes til [AARJK@uvm.dk](mailto:AARJK@uvm.dk) med angivelsen ” **Høring – Forlængelse af frihedsgrader**” samt afsenders navn i emnefeltet.

Materialet lægges endvidere på [Høringsportalen](#).

Med venlig hilsen  
Nathalie Vestergaard Bull  
Fuldmægtig



**BØRNE- OG  
UNDERVISNINGSMINISTERIET**

Departementet  
Juridisk Kontor  
Frederiksholms Kanal 25  
1220 København K  
Tlf. nr.: 32 92 50 00

Direkte tlf.: +45 29 32 82 90  
E-mail: [Nathalie.Vestergaard.Bull@uvm.dk](mailto:Nathalie.Vestergaard.Bull@uvm.dk)

21. december 2023

Børne- og Undervisningsministeriet  
Departementet  
Frederiksholms Kanal 21  
1220 København K

## Høring – Forlængelse af de udvidede frihedsgrader om afkortning af skoleugens længde og målsætningen om fuld kompetencedækning i skoleåret 2024/25

Skolelederforeningen vil indledningsvist gerne takke for muligheden for at afgive høringssvar vedr. ovenstående udkast til forslag til lov om ændring af folkeskoleloven.

Vi bakker fuldt ud op om lovforslaget ift. at de udvidede frihedsgrader forlænges, da det giver folkeskolerne fleksibilitet ift. at skabe den bedste skole, ud fra den lokale kontekst og muligheder.

Vi imødeser dog at mere permanente frihedsgrader besluttet, da det skaber usikkerhed på skolerne ikke at vide, hvilke muligheder man har i forhold til en længerevarende planlægning af skolens organisering – etårige forlængelser kan dermed være en barriere for udvikling af skolerne.

Vi har et stort ønske om permanente frihedsgrader, og ser derfor frem til at frihedsgraderne skal drøftes i forbindelse med regeringens folkeskoleudspil.

Afslutningsvist er vi meget tilfredse med, at regeringen og forligspartierne anerkender skolernes behov for at kende rammerne for skolen i god tid forud for planlægning af skoleåret.

Med venlig hilsen



Claus Hjortdal  
Formand

## Høringsvar fra DMK vedr. forslag til lov om ændring af folkeskoleloven (Forlængelse af de udvidede frihedsgrader om afkortning af skoleugens længde og målsætningen om fuld kompetencedækning i skoleåret 2024/25)

DMK har en opmærksomhed i henhold til forslag til lov om ændring af folkeskoleloven (Forlængelse af de udvidede frihedsgrader om afkortning af skoleugens længde og målsætningen om fuld kompetencedækning i skoleåret 2024/25).

Opmærksomheden knytter sig til 2.2. *Forlængelse af muligheden for at fravige kravet om fuld kompetencedækning* i forslaget.

Vi har en bekymring, hvad angår kvaliteten i undervisningen i faget musik, da mange folkeskoler allerede i dag ikke lever op til kompetencedækningen. Problemet beskrives bl.a. i rapporter: 'Musikfaget i undervisning og uddannelse', DPU, 2020 og 'Musikuddannelse i Region Midtjylland', Via University College, 2021. Musikskolestatistikken, Danmarks Statistik).

Vi vil i relation hertil gøre opmærksom på behovet for, at der uddannes flere folkeskolelærere i faget musik, og at der skabes bedre grundlag for at musik- og kulturskolerne kan understøtte og bidrage til faget i folkeskolen.

DMK har ikke yderligere kommentarer til forslaget.

Med venlig hilsen  
DMK

Thomas Winther, Formand



Lotte Trangbæk, Generalsekretær



Departementet Frederiksholms Kanal 21  
1220 København K

Att: aarjk@uvm.dk

Dato: 21-12-2023  
Deres ref.:  
Vor ref.: FAG-2021-05366  
Sagsbehandler: Trine Ankerstjerne

## **Hørings svar til Forslag til Lov om ændring af lov om folkeskolen (Forlængelse af de udvidede frihedsgrader om afkortning af skoleugens længde og målsætningen om fuld kompetencedækning i skoleåret 2024/25)**

BUPL takker for muligheden for at afgive høringssvar.

BUPL har igen noteret sig, at skolerne og kommunerne har sat stor pris på større frihed til at tilrettelægge undervisningen ud fra de lokale behov og ønsker. BUPL anser det for positivt, at lovforslaget fastslår lovens intentioner om at sikre større tillid og nærhed samt mindske unødvendigt bureaukrati og styring ved at give medarbejdere og ledere øget frihed og handlerum til at udvikle kvaliteten. Vi noterer os ligeledes, at hensigten med endnu en forlængelse primært handler om, at det er muligt for skoler og kommuner at fortsætte med de omlægninger, man allerede har lavet, og sætter pris på, indtil der kommer en reel lovændring på området.

BUPL vil gerne benytte anledningen til at betone vigtigheden af, at den øgede frihed omsættes med udgangspunkt i, hvad der bedst gavner elevernes trivsel, dannelse og udvikling og ikke kun klassens faglige udvikling.

BUPL har samtidig en bekymring for, at lovgivningen stadig ikke tager højde for, at den fortsat øgede frihed udmøntes på bekostning af SFO'er og klubber, og derfor har BUPL bemærkninger til de dele af lovforslaget, der direkte vedrører den understøttende undervisning og fritidsinstitutionerne.

## **Bemærkninger til lovforslagets del om understøttende undervisning og SFO**

Der lægges i lovforslaget op til, at konverteringen af understøttende undervisning fortsat vil forudsætte, at de frigivne personaleressourcer bliver på skolen og bruges i undervisningen. Med lovforslaget tages der således ikke hensyn til, at fritidsinstitutionerne med en kortere skoledag skal øge deres åbningstid, og der gives ikke mulighed for, at de frigivne ressourcer kan overføres til en eventuel fritidsinstitutions øgede åbningstid.

Det er BUPL's holdning, at de frigivne personaleressourcer skal tilgå fritidsinstitutionerne i et omfang, så de modsvarer den øgede åbningstid i SFO, fritidshjem og klubtilbud, som bliver en konsekvens af frihedsgraderne. Udover den rene kompensation, som skal sikre at fritidsinstitutionerne ikke udhules, så vil vi også pege på at SFO'en som del af skolen også kan have gavn af de frigivne ressourcer til at styrke arbejdet med børnenes trivsel, på samme måde som lovforslaget lægger op til undervisningen kan have.

Som det fremgår af lovforslaget, medfører beslutninger om afkortning af længden på skoleugen, at eleverne skal tilbydes plads i skolens skolefritidsordning eller i et andet relevant fritidstilbud i de timer, som fravigelsen af den samlede undervisningstid vedrører, uden særskilt betaling fra forældrene.

Det fremgår ligeledes af lovforslaget, at kommunalbestyrelsen træffer beslutningen om afkortning af skoledagen i form af konvertering af understøttende undervisning.

Når lovforslaget ikke automatisk implicerer, at frigivne personaleressourcer fra afkortning af skoledagen automatisk tilgår fritidsinstitutionerne, mener BUPL, at det tydeligt bør skrives ind i lovens bemærkninger, at kommunalbestyrelsen skal beslutte den konkrete finansiering af øget åbningstid i fritidsinstitutionerne, når der gives tilladelse til at konvertere understøttende UU og forkorte skoledagen for klassetrin, hvor én eller flere elever går i fritidsinstitution.

BUPL mener, at loven skal sikre, at en fælles ramme for folkeskolen med gode muligheder for at tilbyde en undervisning og SFO, der fremmer børn og unges udvikling, trivsel og deltagelsesmuligheder med afsæt i prioriteringer og kompetencer på den enkelte skole.

Med venlig hilsen

Trine Ankerstjerne

**Fra:** [Simone Dalsgaard](#)  
**Til:** [DEP - AAR JK](#)  
**Cc:** [Søren Tonnesen Lodahl](#); [Karsten Suhr](#)  
**Emne:** Høring – Forlængelse af frihedsgrader. Danmarks Private Skoler  
**Dato:** 21. december 2023 14:13:59  
**Vedhæftede filer:** [image001.png](#)  
[image002.png](#)  
[image003.png](#)  
[image004.png](#)

---

Til

Børne- og Undervisningsministeriet,  
Departementet




**Vedr. høring over udkast forslag til lov om ændring af folkeskoleloven (Forlængelse af de udvidede frihedsgrader om afkortning af skoleugens længde og målsætningen om fuld kompetencedækning i skoleåret 2024/25)**

I høringsbrev af 8. december 2023 anmoder Børne- og Undervisningsministeriet om eventuelle bemærkninger vedrørende ovenstående. Foreningen Danmarks Private Skoler – grundskoler og gymnasier takker for muligheden til at give vores synspunkter til kende.

Vi har ingen bemærkninger.

På foreningens vegne,

Med venlig hilsen

<p><b>Danmarks Private Skoler</b> <small>grundskoler &amp; gymnasier</small></p> <p>  </p> <p><a href="http://www.privateskoler.dk">www.privateskoler.dk</a></p>	<p><b>Simone Dalsgaard</b> Souschef, Seniorkonsulent T: +45 33307927 M: +45 60771719 E: <a href="mailto:sd@privateskoler.dk">sd@privateskoler.dk</a> S: Send 'sikker mail' til mig <a href="#">her</a></p> <p>Danmarks Private Skoler – grundskoler og gymnasier Ny Kongensgade 15, 1472 København K T: + 45 33307930 E: <a href="mailto:info@privateskoler.dk">info@privateskoler.dk</a></p>
---	---

-  
-  
-





11. januar 2024

**Høring over udkast til forslag til lov om ændring af folkeskoleloven  
(Forlængelse af de udvidede frihedsgrader om afkortning af skoleugens  
længde og målsætningen om fuld kompetencedækning i skoleåret  
2024/25)**

S2022-001946  
D2024-004552

Danmarks Lærerforening takker for muligheden for at afgive høringssvar.

Foreningen tilslutter sig forlængelsen af de udvidede frihedsgrader om afkortning af skoleugens længde og målsætningen om fuld kompetencedækning i skoleåret 2024/25

Foreningen bifalder muligheden for konvertering af den understøttende undervisning. Det er foreningens erfaring, at konverteringen af den understøttende undervisning – hvor ressourcen bliver i undervisningen – bidrager til øget kvalitet i undervisningen, samt til klassens fællesskab. Mange skoler har allerede gode erfaringer med omlægning af den understøttende undervisning til fordel for eleverne. Det er derfor vigtigt, at denne ressource ikke bruges til andre tiltag og aktiviteter, da eleverne dermed vil opleve en kvalitetsforringelse

Foreningen tilslutter sig ligeledes forlængelsen af muligheden for at fravige kravet om fuld kompetencedækning. Foreningen finder det vigtigt, at fravigelsen af kravet om kompetencedækning modsvares af en præcisering af, at uddannelseskravet til varetagelse af undervisningen i folkeskolen skal overholdes.

Med venlig hilsen

15. januar 2024

Til Børne- og Undervisningsministeriet

### Hørings svar

Børne- og Kulturchefforeningen (BKF) takker for muligheden for at afgive høringssvar i forhold til udkast til forslag til lov om ændring af folkeskoleloven.

Forslaget er identisk med de foregående forlængelser af de udvidede frihedsgrader, så bemærkningerne er også de samme. Hovedtrækkene i udkastet er afkortning af skoleugens længde og ændring af målsætningen om fuld kompetencedækning i skoleåret 2023/24.

#### 1) Fuld afkortning af skoleugens længde

Børne- og Kulturchefforeningen finder, at det er positivt med videreførelsen af muligheden for fuld afkortning af skoleugens længde. Det tilgodeser det lokale handlerum på skolen. Der kan være behov for en opmærksomhed på finansieringen af udvidet SFO-tilbud ved kortere skoledage.

#### 2) Fravigelse af målsætningen om fuld kompetencedækning

Børne- og Kulturchefforeningen finder det positivt med videreførelsen af muligheden for fravigelse af målsætningen om fuld kompetencedækning. Det tilgodeser det lokale handlerum på skolen.

Med venlig hilsen

#### **Rasmus Byskov-Nielsen**

Vicekommunaldirektør, Ikast-Brande Kommune  
Formand for Børne- og Kulturchefforeningen

#### **Michael Gravesen**

Direktør, Kalundborg Kommune  
Formand for Børne- og Kulturchefforeningens Skolenetværk

## Høringssvar til "Forlængelse af frihedsgrader" (Folkeskoleloven)

Ungdomsringen ønsker hermed at indgive høringssvar til "Udkast forslag til lov om ændring af folkeskoleloven (forlængelse af de udvidede frihedsgrader om afkortning af skoleugens længde og målsætningen om fuld kompetencedækning i skoleåret 2024/2025)

Vi er meget bekymrede for de konsekvenser, som lovforslaget vil få for børn og unges muligheder for et godt og aktivt fritidsliv i regi af SFO'er, fritidsklubber og ungdomsklubber.

I lovforslaget fremgår det meget præcist, at der ikke lokalt må følge penge med fra den nedsatte skoletid over i fritidsdelen. Der er heller ikke sideløbende – fra regeringens side – anvist andre finansieringsmuligheder for kommunerne til fritidsdelen. Det hænger slet ikke sammen med de meldinger som bl.a. ministeren har været ude med omkring vigtigheden af de unges fritidstilbud se fx [denne artikel i Foa](#) eller interviewet i vores eget magasin [Ungdomsringen](#). Ligesom det heller ikke imødekommer det faktum, at fritiden og indholdet heri er en væsentlig faktor for børn og unges trivsel.

Indholdet af den nye lov kan få to konsekvenser. Den ene er, at fritidstilbuddet forringes, idet de eksisterende ressourcer skal fordeles over længere tid (smøres tyndt ud) eller at de eksisterende fritidstilbud skæres i åbningstid.

Der er i forvejen mange tilbud, der er så udvandede p.g.a. manglende ressourcer, at der ikke er mulighed for at tilbyde de unge, det de har behov for: [Se undersøgelse fra EVA](#)

I en tid, hvor flere og flere unge ser ud til at være udfordret på både trivsel og fællesskaber, mener vi, at det er meget bekymrende, at der ikke tænkes i børnenes og de unges hele dage og hele liv. Der er mange timer fra et barn i 4. klasse får fri fra skole lidt over middag, til forældrene kommer hjem sidst på eftermiddagen.

Der er i forvejen flere af landets kommuner, der slet ikke har fritidstilbud til de større børn og unge efter skoletid. Med dette lovforslag frygter vi, at det bliver endnu flere, ligesom de børn og unge uden tilbud for nuværende får endnu mere tid alene hjemme. Det er rigtig ærgerligt, fordi vi ved, at børn og unge, der kommer i fritidstilbud er rigtig glade for det, og oplever, at de får nogle gode og brugbare fællesskaber. [Se undersøgelse i Københavns Kommune](#)

Vi håber meget, at der enten vil ske en justering af lovteksten, så det ikke bliver børn og unges fritidsliv, der skal betale prisen for skolernes frihed, eller der sideløbende vil blive tilført andre ressourcer til fritidsområdet.

Med venlig hilsen

Henrik Hald Krog  
Formand, Ungdomsringen



Børne- og Undervisnings-  
ministeriet (BUVM)  
Frederiksholms Kanal 21  
1220 København K

**Høring over udkast til forslag til lov om ændring af  
folkeskoleloven (Forlængelse af de udvidede frihedsgrader om  
afkorting af skoleugens længde og målsætningen om fuld  
kompetencedækning i skoleåret 2024/25).**

Ankestyrelsen har ingen bemærkninger.

Venlig hilsen

Ankestyrelsen

16. januar 2024

J.nr. 23-106925

Ankestyrelsen  
7998 Statsservice

Tel +45 3341 1200

[ast@ast.dk](mailto:ast@ast.dk)  
[sikkermail@ast.dk](mailto:sikkermail@ast.dk)

EAN-nr.:  
57 98 000 35 48 21

Åbningstid:  
man-fre kl. 9.00-15.00

## **Børne- og Undervisningsministeriet**

Frederiksholms Kanal 21

1220 København

Vermlandsgade 65

2300 København

T: 32 83 32 83

lederne.dk

## **Ledernes høringssvar om udkast til forslag til lov om ændring af folkeskoleloven (Forlængelse af de udvidede frihedsgrader om afkortning af skoleugens længde og målsætningen om fuld kompetencedækning i skoleåret 2024/25)**

København

16. januar 2024

Lederne har den 8. december 2023 modtaget høring om udkast til forslag til lov om ændring af folkeskoleloven (Forlængelse af de udvidede frihedsgrader om afkortning af skoleugens længde og målsætningen om fuld kompetencedækning i skoleåret 2024/25).

Lederne bifalder intentionerne i den nye aftale om forlængelse af de udvidede frihedsgrader i folkeskolen. Folkeskolen er en af grundstenene i det danske samfund og skal have frihed til at give unge færdigheder til deres videre færd i uddannelsessystemet og på arbejdsmarkedet.

### **Generelle bemærkninger**

Lederne bakker op om frisættelse af folkeskolen. Selvom folkeskolen er underlagt fælles mål, regler og principper, bør beslutningskraften og evne til at handle i forhold til de konkrete hverdagsopgaver ligge der, hvor fagligheden er størst, nemlig hos skoleledelsen, lærerne og pædagogerne.

Lederne ser ikke målsætningen om kompetencedækning og lærerstabilitet som hinandens modsætninger, tværtimod. Selvom der kan være nogle positive muligheder i at fravige målsætning om fuld kompetencedækning, som f.eks. at nogle klasser i højere grad kan have den samme lærere i løbet af skoledagen, så bemærker Lederne, at alt for mange går ud af folkeskolen uden at have basale færdigheder i orden. Derfor må dette fleksible greb ikke være på bekostning af elevernes færdigheder – særligt ikke i kernefag som dansk, matematik og sprogfagene.

Lederne vil i den forbindelse pege på vigtigheden i at gøre læreruddannelsen så attraktiv som muligt med henblik på rekruttering af flere studerende end i dag. Samtidig vil Lederne opfordre til, at de nuværende

lærere uden formel undervisningskompetence på lidt længere sigt alle får mulighed for at opkvalificere sig med de mange efteruddannelsesmuligheder, der findes. Eksempelvis efteruddannelse i de enkelte undervisningsfag eller fleksibel gennemførelse af meritlæreruddannelsen eller den ordinære læreruddannelse sideløbende med arbejdet som lærer.

Med venlig hilsen

Nina Christine Schwarz  
Uddannelsespolitisk chefkonsulent  
Lederne

## Høringssvar fra FOLA, Forældrenes Landsorganisation

Høring over udkast forslag til lov om ændring af folkeskoleloven (Forlængelse af de udvidede frihedsgrader om afkortning af skoleugens længde og målsætningen om fuld kompetencedækning i skoleåret 2024/25)

FOLA finder det dybt problematisk at man igen forlænger en ordning som underminerer landets SFOer og klubber. Når åbningstiden øges i disse tilbud som konsekvens af at skoledagen forkortes, skal der naturligvis følge ressourcer med. Vi må alle huske på at fritidstilbuddene i sin har finansieret den længere skoledag, med de ressourcer der blev 'frigivet' ved en kortere åbningstid. Når det går den anden vej, må man forvente at der tilsvarende også følger ressourcer med.

Vi appellerer til at staten tager ansvar herfor og øremærker midler til kommunerne, så de kan finansiere en længere åbningstid i vores børn og unges fritidstilbud. At lade det være op til det kommunale selvstyre at finde pengene er det samme som at acceptere en markant nedskæring og nedprioritering af hele fritidsområdet stik imod alle gode hensigter om netop at styrke vores børn og unges fritidstilbud som led i at stoppe den stigende mistrivsel blandt børn og unge, som flere politikere har peget på. Det er tomme ord hvis der følger en nedskæring på fritidstilbuddene med. Når der bliver lavet en lovgivning som holder alle ressourcer i undervisningen, er det ikke muligt lokalt at prioritere midler til fritidsområde, pengene er jo brugt i undervisningen og man kan som bekendt ikke bruge pengene to gange.

I FOLA bakker vi op om en kortere skoledag og en statsfinansieret udvidelse af åbningstid i landets fritidstilbud.

I lovforslaget står der sådan her:

"Konverteringen af understøttende undervisning vil forudsætte, at de frigivne personaleressourcer bliver på skolen og bruges i undervisningen. De frigivne ressourcer vil således ikke kunne overføres til et eventuelt fritidstilbud, som eleverne måtte være indskrevet i, og medgå til finansiering af den øgede åbningstid".

Signe Nielsen, formand for FOLA, Forældrenes landsorganisation

[fola@foladk](mailto:fola@foladk)

40129809



Til  
Børne- og Undervisningsministeriet  
Departementet

København den 17. januar 2024

**Høring over udkast forslag til lov om ændring af folkeskoleloven (Forlængelse af de udvidede frihedsgrader om afkortning af skoleugens længde og målsætningen om fuld kompetencedækning i skoleåret 2024/25)**

Danmarks Vejlederforening takker for muligheden for at afgive høringssvar på lovforslaget.

Danmarks Vejlederforening har ingen kommentarer.

Med venlig hilsen  
på Bestyrelsens vegne

Karina Meinecke  
Formand

## Nathalie Vestergaard Bull

---

**Fra:** Karen Koefoed <kk@laerforlivet.dk>  
**Sendt:** 18. januar 2024 12:23  
**Til:** DEP - AAR JK  
**Emne:** Høring – Forlængelse af frihedsgrader fra Lær for Livet

Høringssvar vedr. Lov om ændring af lov om folkeskolen (Forlængelse af de udvidede frihedsgrader om afkortning af skolegens længde og målsætningen om fuld kompetencedækning i skoleåret 2024/25)

Lær for Livet takker for muligheden for at afgive høringssvar i forhold til ovennævnte lovforslag.

### **Lær for Livet bakker op om lovforslaget med følgende kommentarer;**

Lær for Livet finder det meget positivt, at skolerne gives større frihed til selv at tilrettelægge skoledagen. Det giver de enkelte skoler meget bedre muligheder for at imødekomme og understøtte elevernes trivsel og læring. Den gruppe børn og unge, vi møder i Lær for Livet har om nogen behov for at blive mødt og støttet for at kunne udfolde deres potentiale. Vi oplever, at en stor del af denne gruppe børn og unge kan have svært ved at holde motivationen og koncentrationen gennem de ofte meget lange skoledage med begrænsede tilstedeværende voksenressourcer i form af lærere og pædagoger. Det giver således god mening at give skolerne mulighed for at tilrettelægge kortere skoledage med andre aktiviteter, der sikrer både trivsel og faglig udvikling.

Vi hilser derfor velkomment, at forligspartierne er enige om at drøfte behovet for at gøre denne ordning permanent i forbindelse med de snarlige drøftelser af folkeskoleudspillet "Forberedt på fremtiden II".

Lær for Livet finder i øvrigt, at det i den forbindelse vil være relevant samtidig at se på en tilpasning af elevernes skolefritilbud. I Lær for Livet møder vi børn og unge med store behov for gode fritidstilbud, med voksne der kan understøtte – både deres generelle dannelse, men også har den tid der skal til for at skabe gode, udviklende og inkluderende fritidsaktiviteter og oplevelser for alle børn. Der er således et behov for at fremtidssikre både sfo og klubber, så de bliver attraktive for alle børn og unge. Vi ser ind imellem skridt i retning af lokale forringelser som rammer ekstra hårdt i forhold til børn og unge i udsatte positioner.



De bedste hilsner  
**Karen Koefoed**  
Seniorkonsulent  
Lær for Livet  
Hejrevej 43, 3. sal  
2400 København NV  
Tlf. 30163915  
[kk@laerforlivet.dk](mailto:kk@laerforlivet.dk)  
[www.laerforlivet.dk](http://www.laerforlivet.dk)  
CVR: 35422544

Følg os





Børne- og Undervisningsministeriet  
Departementet – [AARJK@uvm.dk](mailto:AARJK@uvm.dk)  
Juridisk Kontor  
Frederiksholms Kanal 25  
1220 København K

København den 19. januar 2024

**Høring over udkast til forslag til lov om ændring af folkeskoleloven (Forlængelse af de udvidede frihedsgrader om afkortning af skoleugens længde og målsætningen om fuld kompetencedækning i skoleåret 2024/25)**

Danske SOSU-skoler og Danske SOSU-skoler - Bestyrelserne kvitterer hermed for muligheden for at afgive høringssvar i høring over udkast til forslag til lov om ændring af folkeskoleloven (Forlængelse af de udvidede frihedsgrader om afkortning af skoleugens længde og målsætningen om fuld kompetencedækning i skoleåret 2024/25)

Foreningerne noterer sig at kommunerne med lovforslaget fortsat får mulighed for at anvende de udvidede frihedsgrader også i skoleåret 2024/25. Vi har ingen bemærkninger i øvrigt til de fremsendte udkast til lovforslaget.

Med venlig hilsen  
På foreningernes vegne  
e.b.

Michael Kümmel  
chefkonsulent

## **Høringsvar fra Danske Skoleelever vedrørende udkast til lov om ændring af folkeskoleloven (Forlængelse af de udvidede frihedsgrader om afkortning af skoleugens længde og målsætningen om fuld kompetencedækning i skoleåret 2024/25)**

### **2.1. Forlængelse af muligheden for afkortning af skoleugens længde**

Danske Skoleelever ser positivt på, at hvis en klasse vurderes til at have behov for to-voksenordninger, små hold, turboforløb mm., at den understøttende undervisning så kan konverteres til disse aktiviteter med et tilsvarende personaleforbrug i en afgrænset tidsperiode. Samtidig finder Danske Skoleelever den understøttende undervisning vigtig, og vi mener, at den understøttende undervisning som udgangspunkt bør bevares med særligt fokus på elevernes faglige udvikling. I understøttende undervisning er der b.la. blevet afsat tid til pædagogiske værksteder, eksperimenter, læringsspil, lektiehjælp og anden form for træning, motion og bevægelse, sprogstimulering, udvikling og social træning af eleverne, elevadfærd, problemløsning og ro i klassen, samarbejde med idræts-, kultur- og foreningsliv, ekskursioner, lejrskoler og fælles arrangementer på skolen, personlig støtte og meget mere. Derfor er det lige præcis muligheden for ovenstående man skærer i, når kommuner anvender § 16 b i folkeskoleloven. Vi stiller os kritiske overfor, at så mange skoler søger, og får, dispensation til at benytte § 16 b i folkeskoleloven, og gør derfor opmærksom på, at afkortning af skoleugens længde ved at konvertere al understøttende undervisning, bør ske med omhu. Endvidere opfordrer vi til, at de enkelte tilfælde vurderes individuelt, med fokus på om dispensationen vil gavne eleverne i højere grad, end den understøttende undervisning vil kunne. Ydermere opfordrer vi til, at elevrepræsentanterne i skolebestyrelserne aktivt inddrages i processen, hvor skolens ledelse indhenter en udtalelse fra skolebestyrelsen, så eleverne har mulighed for at dele deres perspektiver og ytre egne behov tidligt i processen.

### **2.2. Forlængelse af muligheden for at fravige kravet om fuld kompetencedækning**

Danske Skoleelever finder det bekymrende, at man igen lægger op til at fravige lovens målsætning om fuld kompetencedækning i de obligatoriske fag. Dette er en væsentlig forudsætning for at kunne sikre, at eleverne modtager det nødvendige faglige løft, samt at der er kompetent og veluddannet

personale i klasserummet. Derudover er uddannet pædagogiske personale også en vigtig komponent i at sikre en høj trivsel i klasselokalet. Initiativet er yderligere bekymrende set i lyset af, at andelen af ikke faglært personale i grundskolen er steget på landsplan de seneste år. At fravige kravet om fuld kompetencedækning i yderligere et skoleår kan derfor potentielt bidrage negativt til denne udvikling. Samtidig er vi også opmærksomme på, at der med målet om en mere praksisfaglig skole vil opstå en mangel på lærere, der kan undervise i fagene. Vi ser derfor positivt på, at der i særtilfælde, i forbindelse med valgfag eller mere praksisfaglig undervisningen, er mulighed for at oprette to-voksenordninger, hvor eksempelvis faglærte eller lærlinge tilknyttes en lokale folkeskole. Vi mener således, at kravet om fuld kompetencedækning bør kunne afviges i særlige tilfælde, hvor det bidrager til en mere praksisfaglig og åben skole, men ikke i den almene undervisning.

Danske Skoleelever har ikke yderligere bemærkninger til udkastet.

Med venlig hilsen,

Laura Drachmann Poulsen

Formand for Danske Skoleelever

## **FOAs høringsvar vedr. Forslag til lov om ændring af folkeskoleloven (Forlængelse af de udvidede frihedsgrader om afkortning af skoleugens længde og målsætning om fuld kompetencedækning i skoleåret 2024-25)**

FOAs vil gerne takke for muligheden for at afgive høringsvar. I dag er 51 % af det pædagogiske personale i folkeskolen ansat på FOAs overenskomster. Og FOAs overenskomstgrupper tegner sig for 47 % af det pædagogiske personale i SFO'er. Arbejdet med at udvikle vores fælles folkeskole ligger derfor FOA på sinde.

FOA bakker op om forslaget, men er bekymret for finansieringen af den udvidede åbningstid i SFO og fritidstilbud. Da en manglende finansiering kan have negative konsekvenser for normering, indhold og kvalitet i fritidstilbuddene.

Her følger en uddybning af FOAs bemærkninger til forslagens to dele:

### **Bemærkninger til forslag om afkortning af skoleugens længde:**

- FOA bakker op om, at skoler og kommuner gives mulighed for fleksibilitet og frihed til lokalt at afkorte skoleugens længde, når de frigivne personaleressourcer anvendes til at tilrettelægge undervisningen på måder, der skaber bedre betingelser for læring og trivsel for den enkelte elev og klassen som helhed, fx øget brug af to-voksenundervisning og undervisning i små hold.
- FOA bakker også op om, at elever tilbydes plads i SFO eller fritidsordning i de timer som undervisningstiden afkortes uden særskilt betaling fra forældrene. På denne måde sikres, at der er et tilbud til alle børn i den samlede undervisningstid uanset om de er indskrevet i SFO eller fritidstilbud eller ej.
- Men FOA er stærkt bekymret for forslagens afledte effekter på SFO- og fritidstilbuddenes rammevilkår og økonomi, og de konsekvenser det vil have for indhold og kvalitet. Finansieringen af den udvidede åbningstid i SFO og fritidstilbud må, ifølge forslaget, hverken komme fra forældrebetaling eller en overførsel af de frigivne personaleressourcer i skolen, da disse midler skal bruges i undervisningen. Kommunalbestyrelsen skal tage stilling til finansieringen, men er ikke forpligtet hertil og kommunerne tilføres ikke ekstra midler til opgaven. FOA er bekymret for, om der lokalt prioriteres de fornødne ressourcer til den udvidede åbningstid. Uden tilførsel af økonomi ved udvidet åbningstid, vil der ske forringelser af normeringer, indhold og kvalitet i fritidstilbuddene. Og FOA er bekymret for, at indskrevne børn og deres forældre indirekte kommer til at betale for den udvidede åbningstid med lavere normeringer og kvalitet i den samlede åbningstid.

I EVAs undersøgelse af '[Indhold og kvalitet fritids- og klubtilbud](#)' (2023) angiver 46 % af lederne af SFO- og fritidstilbud, at de allerede har fået udvidet deres åbningstid, men halvdelen af disse ledere har ikke modtaget yderligere ressourcer til personaletimer sammen med de udvidede åbningstider. Lederne påpeger i undersøgelsen, at antallet af pædagogisk personale i fritids- og klubtilbuddene kan have betydning for, hvad de kan tilbyde børnene. Allerede i dag svarer 46 % af lederne, at der i høj grad eller nogen grad er aktiviteter, de ikke kan tilbyde, fordi der er for lidt personale i tilbuddet. (EVA 2023, s. 9 og 21f). Derfor mener FOA, at der er behov for at se på finansieringen af den udvidede åbningstid i SFO og fritidstilbud som følge af afkortning af skoleugens længde.

**FOAs bemærkninger til forslag om forlængelse af muligheden for at fravige kravet om fuld kompetencedækning**

- FOA ser et stort potentiale i at øge den lokale frihed og fleksibilitet i tilrettelæggelsen af personaleressourcerne, så det fx er muligt at etablere faste voksenteams i indskolingen med gennemgående personale, som det anbefales i [formandskabet af Rådet for Børns Læring beretning 2023](#). Fravigelsen af kravet om fuld kompetencedækning giver også mulighed for, at pædagogisk personale kan spille en central rolle i de praktiske fag i folkeskolen. Det hilser FOA velkommen. Pædagoger og pædagogiske assistenter har fra uddannelsen kompetencerne til at udvikle, tilrettelægge og gennemføre differentierede, fagligt velbegrundede aktiviteter med den enkelte elev og fællesskabet i centrum. Og flere pædagogmedhjælpere har andre uddannelser, fx erhvervsuddannelser inden for byggeri og håndværk, som kvalificerer dem til at undervise i praktiske fag i folkeskolen.
- For FOA er det centralt, at både pædagogisk uddannet og ikke-pædagogisk uddannet personale, som indgår i flerfagligt samarbejde med lærere om undervisning eller som selvstændigt varetager undervisning løbende skal tilbydes uddannelse- og kompetenceudvikling. Så det sikres, at det pædagogiske personale, der indgår i undervisningen, har viden om elementerne i god undervisning, herunder bl.a. læringsmiljø, struktur- og organisering af undervisning og undervisningsforløb og interaktioner i undervisningen.
- For FOA er det vigtigt, at der fortsat arbejdes for, at der uddannes og ansættes flere uddannede lærere, så det sikres, at forslaget ikke betyder, at andelen af uddannede lærere i folkeskolen mindskes.