



**BØRNE- OG
UNDERVISNINGS-
MINISTERIET**

Ministeren

Frederiksholms Kanal 21
1220 København K
Tlf. nr.: +45 33 92 50 00
E-mail: uvm@uvm.dk
www.uvm.dk
CVR-nr.: 20453044

Børne- og Undervisningsudvalget
Christiansborg

Svar på alm. del – spørgsmål 71

I brev af 7. december 2023 har udvalget efter ønske fra Astrid Krag (S) stillet mig følgende spørgsmål:

Alm. del – spørgsmål 71:

Vil ministeren – i forlængelse af den tekniske gennemgang af PISA 2022 afholdt den 6. december 2023, jf. BUU alm. del – bilag 50 – redegøre for, hvordan spredningen mellem skoler har udviklet sig over tid?

Svar:

PISA 2022 undersøger, hvordan det påvirker elevernes testresultater i matematik, hvilken skole de går på.

Variationen i elevresultater i matematik i de enkelte lande holdes op mod variationen i OECD som helhed. Derudover opdeles variationen i landene i den andel af variationen, der skyldes forhold mellem skoler og den andel, der skyldes forhold inden for skolerne.

I hver PISA-runde er der hovedfokus på ét af de tre fag i undersøgelsen: Matematik, læsning eller naturfag. For dette fag undersøges skoleforskelle. PISA-undersøgelsen har i 2022 fokus på matematik. Sidste gang, der var hovedfokus på matematik i PISA-undersøgelsen, var i 2012.

Både i 2012 og 2022 har det i Danmark mindre betydning for elevernes resultater, hvilken skole eleven går på, end det har i de fleste andre lande. Danske skoler er dermed af mere ensartet kvalitet og elevsammensætning end skolerne i OECD i gennemsnit. Det bemærkes, at respondenterne i PISA er 15-årige elever på både folkeskoler og frie grundskoler.

4. januar 2024
Sagsnr.: 23/26465

Tabel 1. Skoleforskelle og elevforskelle i matematikresultater i Danmark og OECD

Matematik	Total variation	Variation imellem skoler	Variation inden for skolerne
2012 DK	79,5 procent	13,0 procent	65,8 procent
2012 OECD	100 procent	36,8 procent	63,4 procent
2022 DK	81,0 procent	9,0 procent	72,0 procent
2022 OECD	100 procent	31,6 procent	68,3 procent

Anm.: Total variation er opgjort ift. den totale variation i elevresultater i OECD som helhed.

Kilde: Christensen, V. T. (red.) (2023). *PISA 2022 Hovedrapport*; Egelund, N. (red.) *PISA 2012 – Danske unge i en internationale sammenligning*.

I 2012 var den totale variation i matematikresultater i Danmark 79,5 procent, mens variationen imellem skoler var 13,0 procent, *jf. tabel 1*. Kun en relativt lille del af variationen i matematikresultater var altså i Danmark skoleforskelle (knyttet til skolekarakteristika eller til forskelle i elevsammensætning mellem skoler). Forskelle mellem elever inden for de enkelte skoler udgjorde den klart største del af variationen. I 2012 var variationen mellem skoler i OECD-landene som helhed 36,8 procent.

I 2022 var den totale variation i Danmark 81,0 procent, mens variationen imellem skoler var 9,0 procent. Variationen imellem skoler i Danmark er altså ifølge PISA data faldet over tid. I OECD som helhed var variationen mellem skoler 31,6 procent, hvilket også er et fald i forhold til 2012.

Med venlig hilsen

Mattias Tesfaye