



BØRNE- OG
UNDERVISNINGSMINISTERIET

Børne- og Undervisningsudvalget
Christiansborg

Svar på alm. del – spørgsmål 222

I brev af 26. marts 2024 har udvalget efter ønske fra Anne Hegelund (EL) stillet mig følgende spørgsmål:

17. april 2024
Sagsnr.: 24/11827

Alm. del – spørgsmål 222:

”Vil ministeren gøre rede for, hvilke muligheder elever, der vælger og gennemfører juniormesterlæresporet, vil have for efterfølgende at blive optaget på en gymnasial uddannelse, herunder om det vil være muligt at blive optaget efter at have gennemført en optagelsesprøve i de fag, som eleverne måtte mangle blandt de lovbundne prøvefag i folkeskolen?”

Svar:

Den 19. marts 2024 indgik folkeskoleforligskredsen Aftale om folkeskolens kvalitetsprogram – frihed og fordybelse. I ministeriet for Børn og Undervisning arbejdes der aktuelt på et lovforslag, der udmønter centrale elementer i aftalen, herunder juniormesterlære.

Spørgsmål om optagelse på videre uddannelse afklares i forbindelse med udarbejdelse af og vil fremgå af lovforslaget.

Dette og øvrige spørgsmål, der vedrører det kommende lovforslag, vil derfor kunne svares i forbindelse med behandlingen af lovforslaget i Folketinget.

Jeg kan dog bemærke, at en ansøger med bestået afgangseksamen med juniormesterlære som udgangspunkt ikke vil opfylde forudsætningerne for at opnå retskrav på optagelse på en gymnasial uddannelse.

Efter gældende regler har ansøgere til de gymnasiale uddannelser, der ikke opnår retskrav på optagelse mulighed for at blive optaget på den ønskede uddannelse ud fra en helhedsvurdering på baggrund af en centralt stillet optagelsesprøve og en efterfølgende optagelsessamtale. Dog er det ikke muligt at gå til optagelsesprøve og –samtale for at blive optaget på den toårige uddannelse til hf-eksamen direkte i forlængelse af 9. klasse.

Hertil bemærkes det, at ansøgere til den toårige uddannelse til hf-eksamen, der ikke søger om optagelse på uddannelsen direkte fra 9. eller 10. klasse, efter gældende regler har mulighed for at blive optaget på baggrund af en

såkaldt standardiseret vurdering foretaget af institutionens leder af ansøgerens faglige, sociale og personlige forudsætninger for at påbegynde og gennemføre uddannelsen.

Side 2/2

Med venlig hilsen

Mattias Tesfaye