



BØRNE- OG
UNDERVISNINGSMINISTERIET

Børne- og Undervisningsudvalget
Christiansborg

Svar på alm. del – spørgsmål 21

I brev af 25. marts 2024 har udvalget efter ønske fra Anne Hegelund (EL) stillet mig følgende spørgsmål:

17. april 2024
Sagsnr.: 24/11673

Alm. del – spørgsmål 221:

Ifølge aftalen af 19. marts 2024 om folkeskolens kvalitetsprogram – frihed og fordybelse, s. 11, nedsættes der en lovforberedende ekspertgruppe, som skal udarbejde forslag til at justere de lovgivningsmæssige rammer for folkeskolens specialundervisning m.v., med det formål at sikre, at flere elever kan blive i almenundervisningen. Hvor mange midler er der afsat med aftalen til at sikre bedre inklusion? Kan ministeren garantere, at der vil følge tilstrækkeligt med midler med til at løfte opgaven, hvis ekspertgruppens arbejde munder ud i anbefalinger om en øget grad af inklusion af elever således, at regeringen undgår en gentagelse af de katastrofale erfaringer fra den skandaleramte inklusionsreform, hvor både børn, lærere og forældre oplevede, at almenundervisningen slet ikke kunne rumme de børn, som fik frataget muligheden for specialundervisning?

Svar:

Med *Aftale om folkeskolens kvalitetsprogram* er der samlet set afsat 740 mio. kr. årligt til nye initiativer, når aftalen er fuld implementeret.

Aftalen indeholder en række initiativer, som tilsammen skal styrke folkeskolen, herunder også sikrer bedre inklusion.

Med oprettelsen af skolens timebank gives der øget mulighed for lokal prioritering af ressourcer i folkeskolen, herunder til fx flere voksne i undervisningen mv. Kommunernes gives også mulighed for at prioritere ressourcer til kompetenceudvikling, herunder til fx specialpædagogik og klasseledelse. Som led i skolens timebank er der afsat 500 mio. kr. årligt til en styrket indsats for de mest udfordrede elever i dansk/matematik på almenområdet.

Herudover er der afsat 155 mio. kr. til flere pædagogiske kompetencer tæt på eleverne, hvor kommunerne bl.a. kan opkvalificere lærere og pædagoger fx via den psykologfaglige overbygningsuddannelse eller styrke den lokale praksisnære kompetenceudvikling i samarbejde med PPR.

Aftalen giver desuden mere valgfrihed og praktisk undervisning, hvilket også vil kunne understøtte et styrket almenmiljø.

Formålet med den lovforberedende ekspertgruppe er at komme med anbefalinger til justering af lovgivningen og regelgrundlaget i forhold til børn med særlige behov med henblik på, at flere elever kan udvikle sig fagligt og trives i almenundervisningen. Ekspertgruppen skal konkret se på reglerne for pædagogisk-psykologisk vurdering og reglerne for henvisning til specialundervisning (9-timersgrænsen). Der er med aftalen ikke afsat midler til opfølgning på ekspertgruppens anbefalinger. I det omfang regeringen ønsker at implementere ekspertgruppens anbefalinger, vil disse skulle realiseres inden for de eksisterende statslige og kommunale økonomiske rammer.

Med venlig hilsen

Mattias Tesfaye