



BØRNE- OG  
UNDERVISNINGSMINISTERIET

Børne- og Undervisningsudvalget  
Christiansborg

## Svar på alm. del – spørgsmål 218

I brev af 25. marts 2024 har udvalget efter ønske fra Anne Hegelund (EL) stillet mig følgende spørgsmål:

17. april 2024  
Sagsnr.: 24/11673

### Alm. del – spørgsmål 218:

Kan ministeren bekræfte, jf. P1 Morgen den 20. marts 2024, at hvis man "vil det hele" – f.eks. kompensere SFO'erne fuldt ud for øget åbningstid, bevare de tovoksen-ordninger, man har finansieret med konvertering af understøttende undervisning osv. - så koster det 1 mia. kr.? Som det fremgår af artiklen "Skoleaftalen vækker bekymring: "Vi kommer ikke til at kunne løse inklusionsopgaven bedre", skolemonitor.dk, den 19. marts 2024, Vedlagt: Skoleaftale vækker bekymring: »Vi kommer ikke til at kunne løse inklusionsopgaven bedre« - skolemonitor.dk mangler der med andre ord 1 mia. kr. i finansieringen af folkeskoleaftalen. Vil ministeren uddybe beregningsforudsætningerne og antagelserne bag estimatet?

### Svar:

Med *Aftale om folkeskolens kvalitetsprogram* er der besluttet en række initiativer, som skal styrke folkeskolen, herunder initiativer som understøtter bedre inklusion. Samtidig er der afsat 740 mio. kr. årligt varigt fra centralt hold til indsatser der styrker folkeskolen.

I aftalen er der lagt vægt på at øge de lokale frihedsgrader, så prioriteringen sker lokalt på baggrund af de lokale behov. Med oprettelsen af skolens timebank vil der være 2.730 mio. kr. årligt til lokal prioritering, mens der i dag er bundet ressourcer til understøttende undervisning svarende til 2.495 mio. kr. årligt. Dermed bliver der flere midler til lokal prioritering som følge af aftalen. Med skolens timebank vil det være en lokal beslutning, om ressourcerne fx skal prioriteres til at fastholde de lange skoledage, flere voksne i undervisningen, kompetenceudvikling, materialer eller indsatser i fritidstilbud, herunder til øget åbningstid som følge af afkortning af undervisningstiden.

Hvis man i stedet for oprettelsen af timebanken, havde besluttet fra centralt hold at afkorte undervisningstiden for alle skoler fuldt ud svarende til al understøttende undervisning, ville kommunerne samlet set skulle kompenseres med 510 mio. kr. årligt som følge af øgede åbningstider i fritidstilbud. Hvis man samtidigt havde besluttet at fastholde alle eksisterende ressourcer fra den centrale afkortning af den understøttende undervisning (265 mio. kr. årligt) og øremærke særskilte ressourcer til materialer og kompe-

tenceudvikling (200 mio. kr. årligt), ville dette udløse ufinansierede merudgifter på 465 mio. kr. årligt. Samlet set ville dette udløse en merudgift på knap 1 mia. kr. årligt.

Med venlig hilsen

Mattias Tesfaye