



BØRNE- OG
UNDERVISNINGSMINISTERIET

Børne- og Undervisningsudvalget
Christiansborg

Svar på alm. del – spørgsmål 215

I brev af 20. marts 2024 har udvalget efter ønske fra Alex Ahrendtsen (DF) stillet mig følgende spørgsmål:

16. april 2024
Sagsnr.: 24/10451

Alm. del – spørgsmål 215:

Vil ministeren tilkendegive sin holdning til påstanden om, at undervisningsforløb i gymnasiet ofte fremstiller Vesten som hovedskurken i historiske konflikter og begivenheder, som det eksempelvis er blevet påpeget i forbindelse med korstogene og slaveriet, og vil ministeren uanset påstandens sandhed tilkendegive, om han er enig i, at Vesten alt for ofte fremstår som hovedskurken i historiske konflikter og begivenheder?

Svar:

Jeg har ikke grundlag for at sige, at Vesten for ofte fremstilles som hovedskurk i historiske konflikter og begivenheder. Men jeg mener, det er vigtigt, at vi som samfund forholder os til alle væsentlige dele af vores historie. Historieundervisningen i gymnasiet spiller i den forbindelse en vigtig rolle.

Alle historiske konflikter og begivenheder kan anskues fra flere vinkler. Det er afgørende at eleverne gennem historieundervisningen både opnår historisk viden og lærer at forholde sig kritisk til forskelligt kildemateriale, herunder historiske fremstillinger.

Der henvises i øvrigt til svar på BUU alm. del. spm. 211.

Med venlig hilsen

Mattias Tesfaye