

Censorformandskabet for læreruddannelsen

Årsberetning 2022-2023

Årsberetningen fra læreruddannelsens censorformandskab findes på hjemmesiden: laerercensor.dk. Beretningen omfatter perioden fra den 1. september 2022 til den 31. august 2023, hvilket betyder, at alle omtalte eksamener er afviklet før påbegyndelsen af læreruddannelsens nye bekendtgørelse ([BEK LU23](#)), hvorved regelgrundlag og eksamensform knytter an til LU13 ([BEK LU13](#)).

Antallet af eksamensbegivenheder i perioden er 1699 og antallet af eksaminerede studerende er 20538. Der er indgivet 1676 censorrapporter, hvilket svarer til, at der foreligger en rapport fra 98,6 % af uddannelsens eksamener. Censorrapporterne indeholder både kvantitative og kvalitative data, hvor censorerne fagligt vurderer og begrundes forhold af betydning for læreruddannelsens faglige kvalitet, som den viser sig ved eksamen. Censorer forholder sig i rapporterne ligeledes til forhold af betydning for eksamensafvikling.

Censorrapporterne vidner overordnet om tilfredshed med uddannelsens faglige kvalitet og med gennemførelsen af delprøver og eksamen. De kvalitative besvarelser uddyber og nuancerer de statistiske data og påpeger forhold, som det er værd at være opmærksom på i forhold til uddannelsens faglige kvalitet og ikke mindre forpligtelsen til at værne om de studerendes retssikkerhed.

De vigtigste opmærksomhedsområder i årsberetningen 2023:

For fjerde år i træk er det teknisk ikke lykkedes uddannelsesinstitutionerne at videregive valide karakterstatistikker, så disse væsentlige data indgår desværre ikke i censorformandskabets årsberetning.

For uddannelsens fire faglige grundelementer er følgende fremhævet som særlige opmærksomhedspunkter i 2022-2023:

Lærerens grundfaglighed:

Pædagogik og lærerfaglighed: Stærkere faglig kvalitet, både i dybden og bredden, af hvert enkelt kompetenceområde efterlyses også i år af en række censorer i fagområdet. Desuden er der behov for at stramme op på eksamenskravene med henblik på at sikre en ensartet behandling og retfærdig bedømmelse af de studerende. Nogle studerende møder eksempelvis til eksamen uden at have opfyldt kravet om et beskrevet undervisningsforløb.

Kristendomskundskab, livsoplysning og medborgerskab: Der er behov for at styrke de studerendes skriftlighed og for en del studerendes vedkommende gælder det, at de har udfordringer med basale færdigheder i forhold til retskrivning, litteratursøgning og akademisk arbejdsform.

Censorformandskabet for læreruddannelsen

Undervisningsfag:

Generelt er der positive tilbagemeldinger fra censorerne vedr. den faglige kvalitet ved prøverne. Nogle studerende har dog bekymrende svage håndværksmæssige og faglige kompetencer. Det nævnes særligt i fagene håndværk og design, musik, tysk og natur/teknologi. Dette kan måske skyldes et faldende indgangsniveau til studiet, hvorved de studerendes forudsætninger fra starten er svage og kan være vanskelige at løfte i den tid, faget har til rådighed i uddannelsen. Censorerne i særligt dansk og engelsk bemærker, at tidsrammen til både at bedømme indhold og sprog i to skriftlige delprøver er utilstrækkelig.

Praktik:

Samarbejdet mellem læreruddannelsen og skolen vurderes som et centralt sted i den studerendes uddannelse, hvor koblingen mellem teori, praksis, uddannelse og profession har mulighed for at finde sted. Dog er der fortsat udfordringer i forhold til praktiklærerens deltagelse ved eksamen og derfor brug for efteruddannelse af praktiklærere.

Professionsbachelorprojektet:

Bachelorprojektets faglige kvalitet og prøveform vurderes af censorerne meget positivt. En del censorer er optagede af, hvilke indholdsområder, der vil blive vægtet i den nye lærerfaglige bacheloreksamen, som endnu kun er sparsomt beskrevet i den nationale studieordning.

Generelle forhold:

Eksamensafvikling: Censorformandskabet konstaterer, at forholdt mellem eksterne og interne censorer, som lader sig allokere, følger et kendt mønster, hvor gruppen af eksterne censorer varetager langt de fleste censuropgaver. Tidspres og logistik i henhold til arbejdstilrettelæggelse synes for de interne censorer at stå i vejen for mulighed for at påtage sig censur.

Censorformandskabet takker for et godt samarbejde med Uddannelses- og forskningsstyrelsen, Læreruddannelsens ledernetværk, censorsekretariatet, studieadministrationerne og ikke mindst censorerne for arbejdet med censur og censorrapporter.

Venlig hilsen

På vegne af Censorformandskabet for læreruddannelsen

Benedikte Vilslev Petersen

Aarhus, den 26. oktober 2023