

Kort fortalt

Den forberedende grunduddannelse (FGU)

Konklusion

De 5 udvalgte FGU-institutioner overholder ikke fuldt ud kravene til uddannelsen. I hovedparten af tilfældene er det krav, der fremgår af loven. Børne- og Undervisningsministeriet har gennem sit tilsyn og sin vejledningsindsats i det væsentligste understøttet lovens formål. Ministeriet kunne dog i højere grad have fulgt op på, om kravene til forløbsplaner og evaluerings- og vejledningssamtaler er overholdt. Konsekvensen er, at der er risiko for, at eleverne ikke i tilstrækkelig grad bliver understøttet i deres faglige, personlige og sociale udvikling på FGU.

Statsrevisorernes udtaler

”Statsrevisorerne finder det tilfredsstillende, at Børne- og Undervisningsministeriet gennem sit tilsyn og sin vejledning generelt har understøttet formålet i lov om forberedende grunduddannelse. Statsrevisorerne finder det dog ikke helt tilfredsstillende, at 5 udvalgte FGU-institutioner ikke fuldt ud overholder kravene i loven. Det kan medføre, at eleverne ikke bliver tilstrækkeligt understøttet, så de kan få en uddannelse eller få fodfæste på arbejdsmarkedet”.

Væsentligste resultater af undersøgelsen

- De 5 FGU-institutioner overholder ikke fuldt ud kravene til forløbsplaner og afholdelse af månedlige evaluerings- og vejledningssamtaler med eleverne. Institutionerne overholder kravene til antal undervisningstimer og håndtering af fravær.
- Børne- og Undervisningsministeriet har gennem sit tilsyn og sin vejledningsindsats i det væsentligste understøttet, at FGU-institutionerne har levet op til lovens formål.

Baggrund og formål med undersøgelsen

Formålet med undersøgelsen er at vurdere, om 5 udvalgte institutioner overholder en række krav til den forberedende grunduddannelse (FGU), og om Børne- og Undervisningsministeriet gennem sit tilsyn og sin vejledningsindsats understøtter formålet i lov om forberedende grunduddannelse.

Den forberedende grunduddannelse (FGU) blev vedtaget i juni 2018. Hovedformålet med FGU er at motivere og ruste de unge fagligt, personligt og socialt til at gennemføre en ungdomsuddannelse eller at få varigt fodfæste på arbejdsmarkedet. FGU består af 3 spor: almen grunduddannelse, produktionsgrunduddannelse og erhvervsgrunduddannelse. Der er i loven og i bekendtgørelsen om forberedende grunduddannelse samt i den tilhørende vejledning fastlagt en række krav, der skal bidrage til progressionen i elevernes udvikling.

FGU-institutionerne skal bl.a. ifølge loven afholde månedlige evaluerings- og vejledningssamtaler med eleverne, der skal understøtte, at lærere og elever arbejder systematisk med elevernes fastsatte mål i forløbsplanerne.

Figuren nedenfor viser kravene til de månedlige evaluerings- og vejledningssamtaler og FGU-institutionernes opfyldelse af kravene.

Lovkrav til månedlige evaluerings- og vejledningssamtaler

- Læreren afholder månedlige evaluerings- og vejledningssamtaler med eleven med afsæt i forløbsplanen
- Det fremgår af evaluerings- og vejledningssamtalen med afsæt i forløbsplanen, at læreren og eleven arbejder systematisk med elevens mål
- Det fremgår af evaluerings- og vejledningssamtalen med afsæt i forløbsplanen, at der er en synlig progression i elevens udvikling, eller om faglige, personlige eller sociale mål skal redefineres

