

## **TALEPAPIR – DET TALTE ORD GÆLDER**

**Anledning** Samråd i Børne- og Undervisningsudvalget

**Titel** BUU alm. del – samrådsspørgsmål N

**Målgruppe** Børne- og Undervisningsudvalget

**Arrangør** Børne- og Undervisningsudvalget

**Taletid** 8 min.

**Tid og sted** 8. juni 2023 kl. 10.15-11.45 i lokale 2-133



## Disposition

1. Indledning
2. Undersøgelsens resultater
3. Investeringer i dagtilbudsområdet

### 1. Indledning

- Tak for ordet og til samrådsspørgerne for spørgsmålet.
- Jeg er jo kaldt i samråd om kvalitet i dagtilbud på baggrund af den undersøgelse for de 0-2-årige børn, der blev offentliggjort i maj.
- Der bliver spurgt til min holdning til, at kun 1 ud af 10 stuer i institutionerne har god kvalitet. At børn på 7 ud af 10 stuer ikke har en god relation til de voksne. At børn på 6 ud af 10 stuer ”sjældent” eller ”af og til” hjælpes ind i legen. Og at børn på halvdelen af stuerne mangler materialer og legetøj.
- Der bliver også spurgt til, om jeg anerkender, at kvaliteten i dagtilbud ikke kan løses med et brev til kommunerne men kræver, at regeringen investerer i voksenkontakt og uddannelse af pædagoger.



- Og for de spørgsmål vil jeg godt takke, fordi det også giver os en mulighed for at drøfte undersøgelsens resultater og dermed kvaliteten i vuggestuer og børnehaver for den sags skyld.

## 2. Undersøgelsens resultater

- Undersøgelsen gør mig grundlæggende set bekymret. Og jeg synes også, at det skal tages alvorligt.
- Undersøgelsen viser tydeligt, at kvaliteten i daginstitutioner og dagplejen for de 0-2-årige børn mange steder ikke er god nok.
- Det er viden, som vi nu alle – regeringen, kommunerne, dagtilbudslederne og det pædagogiske personale – er forpligtede til at handle på.
- Jeg bliver spurgt til min holdning til en række konkrete resultater fra undersøgelsen.
- Og det er alle sammen resultater, der viser, at der fortsat er meget at tage fat på – i både daginstitutioner og dagplejen – for at sikre god kvalitet.
- Når det er slået fast, er jeg samtidig glad for de nuancer og den indsigt, som vi også får med undersøgelsen.
- Resultaterne viser, at der er mange forskellige elementer, der tilsammen bidrager til kvalitet.



- For eksempel, at kvaliteten i arbejdet med relationer mellem børn og personale er højere end kvaliteten i arbejdet med at understøtte børnenes indbyrdes relationer og deres fællesskaber.
- Undersøgelsen viser også, at det pædagogiske personale generelt er venlige over for børnene og sjældent skælder dem ud. Omvendt er personalet mindre gode til at hjælpe børnene med at indgå i socialt samspil med hinanden, til at hjælpe børn ind i en leg eller til at sætte ord på børnenes følelser og oplevelser.
- Det er områder, der skal styrkes. For alle børn skal have en god start på livet, hvor de møder og bliver en del af et stærkt og trygt børnefællesskab. Og hvor de mødes af et pædagogisk personale, der både ser og anerkender dem.
- Undersøgelsen viser, at kvaliteten i de fysiske omgivelser i daginstitutionerne er højere udendørs på legepladserne end indendørs på stuerne. Konkret peger undersøgelsen fx på, at mange daginstitutioner har en aldersrelevant legeplads, mens halvdelen af stuerne mangler tilstrækkeligt legetøj.
- De nævnte resultater er kun nogle af de mange eksempler, som kvalitetsundersøgelsen giver. Og jeg vil opfordre og har opfordret kommuner og dagtilbud til – med afsæt i undersøgelsen –



lokalt at drøfte kvalitet i netop deres dagtilbud. Fordi jeg synes faktisk, at der er ret meget at hente i undersøgelsen.

### **3. Investeringer i dagtilbudsområdet**

- Jeg bliver også spurgt til, om jeg anerkender, at kvaliteten i dagtilbuddene ikke kun kan løses med et brev til kommunerne, men at det kræver, at regeringen investerer i voksenkontakt og uddannelse af pædagoger.
- Det er jeg sådan set helt enig i: Et brev kan selvfølgelig aldrig være nok.
- Når brevet er sendt, er det fordi, at kommunerne lokalt har ansvaret for at sikre kvaliteten i dagtilbuddene, og derfor har jeg på baggrund af undersøgelsen sendt dem et brev for at indskærpe det ansvar. Det er også en del af det at have ministeransvaret for det samlede tilsyn.
- Børne- og Undervisningsministeriet har desuden sendt kommunerne undersøgelsens resultater og en række refleksionsspørgsmål, der kan bidrage til at fremme arbejdet med at tage resultaterne fra den nationale undersøgelse ned i praksis.



- Og fra nationalt niveau bliver der i de her år investeret massivt i, at kommunerne har kunnet forbedre normeringerne og dermed øge voksenkontakten i daginstitutionerne.
- Første januar træder lovkravet om minimum 1 personale pr. 3 børn i vuggestuen og 1:6 i børnehaven i kraft. Til at løfte den opgave modtager kommunerne ca. 1,6 mia. kr. årligt fra 2024 og frem.
- Men normeringer gør det jo ikke alene. Vi skal også se på indholdet og kvaliteten i de dagtilbud, vi tilbyder børn.
- Derfor har finansloven for 2023 videreført puljen med midler til opkvalificering på ca. 100 mio. kr. i 2023 og ca. 200 mio. kr. fra 2024-2030.
- For normeringer og uddannelse er begge vigtige elementer, når vi taler om kvalitet. Men vi skal også have blik for andre ting. Blandt andet betydningen af god faglig ledelse og et engageret pædagogisk personale.
- Det er nogle af de nuancer, jeg håber også, der kan komme ind i en diskussion om kvalitet i dagtilbud. Og det minder resultaterne fra kvalitetsundersøgelsen os også om – måske særligt om.
- Tak for ordet.