



**BØRNE- OG
UNDERVISNINGS-
MINISTERIET**

Ministeren

Frederiksholms Kanal 21
1220 København K
Tlf. nr.: 33 92 50 00
E-mail: uvm@uvm.dk
www.uvm.dk
CVR-nr.: 20453044

Børne- og Undervisningsudvalget
Christiansborg

16. november 2021
Sagsnr.: 21/22390

I forbindelse med behandlingen af (L 39) Forslag til Lov om ændring af lov om Arbejdsgivernes Uddannelsesbidrag (Justering af fleksibelt uddannelsesbidrag og aktivitetsafhængigt VEU-bidrag for 2022, fastsættelse af modelparametre for erhvervsuddannelser til brug for beregning af praktikpladsafhængigt arbejdsgiverbidrag for 2022 og fastholdelse af merbidragssats m.v.) har udvalget i brev af 2. november 2021 efter ønske fra Katarina Ammitzbøll (KF) stillet mig følgende spørgsmål:

Spørgsmål 5:

"Ministeren bedes redegøre for, om det vil indebære flere indgåede praktikpladsaftaler at øge skolepraktikydelsen, så forskellen mellem at være i skolepraktik og indgå en uddannelsesaftale bliver væsentligt reduceret?"

Svar:

Der er ikke grundlag for at isolere effekten af forhøjelsen af skolepraktikydelsen på oprettelsen af lærepladser.

Af *Trepartsaftalen om flere lærepladser og entydigt ansvar* fra november 2020 fremgår det, at skolepraktikydelsen ikke må overstige elevlønnen, og at der skal tages højde for uhensigtsmæssige incitamentsstrukturer særligt efter grundforløb 2 og på første år af hovedforløbet. Af den grund er skolepraktikydelsen på 1. år af hovedforløbet forhøjet med 160 kr. pr. uge svarende til ca. 8 pct., hvilket er mindre end forhøjelsen af skolepraktikydelsen til elever på de øvrige år (2.-4. år) og voksenelever.

Det vil således fortsat være økonomisk mest fordelagtigt for en elev at have en uddannelsesaftale med en virksomhed end at være i skolepraktik.

Derudover er det aftalt, at regeringen og arbejdsmarkedets parter årligt i de første år efter etableringen af den nye model vil følge op på og drøfte aktivitet og varighed af skolepraktikforløb samt udviklingen i udgifter til skolepraktikydelse og drift.

Det bemærkes, at skolepraktikydelsen ikke reguleres i dette lovforslag.

Med venlig hilsen

Pernille Rosenkrantz-Theil