



**UNDERVISNINGS
MINISTERIET**

Undervisningsudvalget
Christiansborg

Ministeren

Frederiksholms Kanal 21
1220 København K
Tlf.: 33 92 50 00
E-mail: uvm@uvm.dk
www.uvm.dk
CVR-nr.: 20453044

Svar på spørgsmål 209 (Alm. del):

I brev af 21. januar 2019 har udvalget efter ønske fra ikkemedlem af udvalget (MFU) Troels Ravn (S) stillet mig følgende spørgsmål:

18. februar 2019
Sagsnr.:19/00927

Spørgsmål 209:

"Mener ministeren, at det er rimeligt, at en folkeskoleelev, som udtrækkes til eksamen i et fag, hvor eleven er fritaget, eksempelvis som følge af en diagnose, automatisk tildeles en dumpekarakter på sit eksamensbevis i det pågældende fag og dermed får trukket sit samlede karaktergennemsnit ned?"

Svar:

Folkeskolelovgivningen indeholder ikke en generel hjemmel til, at elever kan blive fritaget fra fag i folkeskolens almindelige undervisning. Der er dog mulighed for, at elever kan blive fritaget for fagene fransk, tysk og kristendomskundskab.

Det fremgår af bekendtgørelsen om folkeskolens specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand, at en elev kan fritages for undervisning i et fag, dog ikke dansk og matematik, hvis eleven har usædvanligt store vanskeligheder i faget, således at det ikke skønnes hensigtsmæssigt at give eleven specialundervisning i faget. Fritagelse kræver forældrenes samtykke.

Hvis en elev fritages helt for undervisningen, kan eleven fritages for at aflægge folkeskolens obligatoriske prøve i faget, såfremt prøveaflæggelse på grund af betydelig funktionsnedsættelse ikke skønnes hensigtsmæssig. Faget vil dermed ikke indgå i prøverækken for den pågældende elev, og eleven vil ikke blive tildelt en karakter for prøven. Hvis en elev er udtrukket til prøve i idræt, men ikke aflægger prøven, vil eleven ikke have bestået folkeskolens afgangseksamen.

Det er således ikke korrekt, at elever, der i henhold til de gældende regler er blevet fritaget for et fag, og hvor der sker udtræk i faget i forbindelse

med aflæggelse af folkeskolens afgangseksamen og 9.-klasseprøver, automatisk tildes en dumpekarakter.

Jeg vil gerne understrege, at fritagelse efter reglerne i bekendtgørelsen om folkeskolens specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand kun er relevant i helt særlige tilfælde.

Det påhviler skolerne at tilrettelægge idrætsundervisningen, så alle elever kan deltage og få udbytte af undervisningen. Elever med funktionsnedsættelse kan have brug for en særlig pædagogisk og didaktisk tilgang, som det påhviler skolen at indbefatte i sin forberedelse, gennemførelse og evaluering af idrætsundervisningen.

Jeg skal også gøre opmærksom på, at skolens leder skal tilbyde særlige prøvevilkår til elever med psykisk eller fysisk funktionsnedsættelse, når dette er nødvendigt for at ligestille disse elever med andre i en prøvesituation. Der må dog ikke ske en ændring af prøvens faglige niveau.

Afgørelsen træffes af skolens leder på baggrund af en pædagogisk-psykologisk vurdering og efter samråd med eleven og forældrene. Elevens synspunkter skal tillægges passende vægt under hensyntagen til elevens alder og modenhed.

Prøven i idræt er en gruppeprøve med et udgangspunkt i et selvvalgt tema og to lodtrukne indholdsområder. Elever med autisme vil typisk have gavn af, at gruppen har været sammensat før prøven, så eleven er tryk i samarbejdet og gruppeprocesserne i forbindelse med forberedelserne til prøven.

I den forbindelse skal det også nævnes, at Handicapidrættens Videnscenter har udarbejdet inspirationsmateriale til idrætsundervisningen og prøven for elever med fysiske og psykiske handicap.

Jeg vil gerne understøtte skolernes arbejde med at tilrettelægge undervisningen og prøven i idræt for elever, som har særlige behov. Der er derfor iværksat en styrket vejledningsindsats i forbindelse med den praktiske tilrettelæggelse og gennemførelse af undervisningen i idræt og aflæggelse af prøve for elever med fysisk funktionsnedsættelse eller handicap. Som led i vejledningsindsatsen er der i december 2018 ydet tilskud til en række vidensorganisationer til udvikling af inspirationsmaterialer og redskaber til alle skoler, der vil blive offentliggjort i sommeren 2019.

Fra skoleåret 2019/2020 indføres skærpede adgangsforudsætninger til de gymnasiale uddannelser. Det betyder, at der på skolerne og blandt forældre og elever må forventes at komme et endnu større fokus på folkeskolens afgangseksamen, herunder vilkårene for elever med særlige behov. For at imødekomme eventuel usikkerhed og skabe klarhed om rammer-

ne vil jeg tage initiativ til at udsende et hørdebrev til kommunerne, som beskriver vilkårene for prøveafleggelse for elever med særlige behov og for elever, som er fritaget fra undervisning i et fag efter reglerne bekendtgørelsen om folkeskolens specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand.

Med venlig hilsen

Merete Riisager