



**UNDERVISNINGSS
MINISTERIET**

Folketingets Lovsekretariat
Christiansborg

Ministeren

Frederiksholms Kanal 21
1220 København K
Tlf.: 35 87 88 89
E-mail: stil@stil.dk
www.stil.dk
CVR-nr.: 13223459

Medlem af Folketinget Kirsten Normann Andersen (SF) har den 15. februar 2019 stillet mig følgende spørgsmål nr. S 516, som jeg hermed skal besvare.

20. februar 2019
Sagsnr.: 19/02604

Spørgsmål nr. S 516:

”Mener ministeren, at det er rimeligt, at der er tvungen individuel merit-overvejelse for en social- og sundhedsmedhjælper med en del erfaring, der ønsker at videreudanne sig til social- og sundhedsassistent, hvis denne ønsker at tage hele assistentuddannelsen, typisk fordi denne kan være udfordret af de teoretiske fag, der præger assistentuddannelsen, og derfor har brug for det lange uddannelsesforløb?”

Svar:

Skolerne kan give tre typer af godskrivning i form af afkortning:

1. Standardafkortning på minimum 10 pct. af skoleundervisningen, som er fastlagt i uddannelsesbekendtgørelserne, jf. eud-bekendtgørelsens § 27, stk. 2.
2. Standardiseret regelbundet afkortning, som er fastlagt i godskrivningsbilaget til uddannelsesbekendtgørelserne, jf. eud-bekendtgørelsens § 61, stk. 5, nr. 1.
3. Individuel skønmæssig afkortning af skoleundervisningen og praktikuddannelsen ud over det, der følger af godskrivningsbilaget, ud fra den enkelte elevs tidligere erfaring og opnåede kompetencer, jf. eud-bekendtgørelsens § 61, stk. 5, nr. 2.

Standardafkortningen af social- og sundhedsassistentuddannelsen er fastsat i § 2 i bekendtgørelsen for uddannelsen. Her fremgår, at hovedforløbet for elever, der gennemfører uddannelsen for voksne, har en kortere varighed end hovedforløbet for elever, der er under 25 år. Varigheden af hovedforløbet for voksne er fastsat af det faglige udvalg for den pædagogiske assistentuddannelse og social- og sundhedsassistentuddannelsen (PASS), og elever har pligt til at modtage denne type afkortning.

Den standardiserede regelbundne afkortning på social- og sundhedsassistentuddannelsen er fastsat i bilag 1 til uddannelsesbekendtgørelsen, hvoraf kriterierne for godskrivning fremgår. Denne godskrivning er ligesom standardafkortningen af hovedforløbet besluttet af det faglige udvalg for uddannelsen, og eleven har pligt til at modtage afkortningen.

Hvad angår den individuelle skønsmæssige afkortning af skoleundervisningen og praktikuddannelsen har denne siden 1. januar 2018 været frivillig. Det er således op til den enkelte elev, hvorvidt han eller hun ønsker, at uddannelsesforløbet afkortes efter disse regler.

Elever, der har gennemført grundforløbet til social- og sundhedshjælperuddannelsen, har adgang til hovedforløbet til social- og sundhedsassistentuddannelsen. Disse elever skal således ikke følge grundforløbet til uddannelsen til social- og sundhedsassistent. Det fremgår af § 2, stk. 5, i uddannelsesbekendtgørelsen. Elever, der har gennemført en tidligere social- og sundhedshjælperuddannelse uden grundfag, tilbydes derfor euv-pakker, som indeholder supplerende undervisning i grundfagene. Den enkelte kan således få op til tre ugers undervisning i dansk og op til tre ugers undervisning i naturfag, jf. § 2, stk. 6, i uddannelsesbekendtgørelsen. Tilbuddet om grundfagsundervisning har netop til formål at forberede eleverne i målgruppen til at følge undervisningen i dansk og naturfag på hovedforløbet til social- og sundhedsassistentuddannelsen.

Jf. gennemgangen ovenfor er regelsættet omkring voksne elever i erhvervsuddannelserne blevet ændret flere gange i de senere år efter drøftelser i aftalekredsen omkring erhvervsuddannelserne. Jeg ser ikke grund til at lave yderligere justeringer på nuværende tidspunkt.

Med venlig hilsen

Merete Riisager