

Betænkning afgivet af Undervisningsudvalget den [25. april 2019]

2. udkast  
til  
**Betænkning**  
over

**Forslag til lov om ændring af lov om folkeskolen**

(Justering af fagrækken og den understøttende undervisning, afkortning af skoleugens længde, ansættelse af skoleledere og kompetencedækning m.v.)

[af undervisningsministeren (Merete Riisager)]

**1. Ændringsforslag**

Undervisningsministeren har stillet 1 ændringsforslag til lovforslaget.

**2. Dispensation fra 30-dages-reglen**

[] indstiller, at der dispenseres fra bestemmelsen i Folketingets forretningsorden § 13, stk. 1, om at der skal gå 30 dage fra lovforslagets fremsættelse, til det kan vedtages ved 3. behandling.

**3. Indstillinger**

◇  
Inuit Ataqatigiit, Nunatta Qitornai, Tjóðveldi og Javnaðarflokkurin havde ved betænkningssafgivelsen ikke medlemmer i udvalget og dermed ikke adgang til at komme med indstillinger eller politiske bemærkninger i betænkningen.

En oversigt over Folketingets sammensætning er optrykt i betænkningen.

**4. Politiske bemærkninger**

<Parti/partier>

◇

**5. Ændringsforslag med bemærkninger**

Ændringsforslag

Af undervisningsministeren, tiltrådt af ◇:

Til § 3

1) I *Stk. 3, 1. pkt.*, ændres »skoleåret 2020/21« til: »skoleåret 2022/23«, og i *stk. 3, 2. pkt.*, ændres »skoleårene 2020/21 og 2021/22« til: »skoleårene 2021/22 og 2022/23«.  
[Rettelse af fejl i overgangsordningen for idræt]

Bemærkninger

Til nr. 1

Med lovforslagets § 3, stk. 3, indsættes en overgangsordning vedrørende timefordelingen i idræt på de forskellige klassetrin. Overgangsordningen knytter sig til lovforslagets § 1, nr. 14, hvori det foreslås, at timetallene i idræt på 4.-6. klassetrin ændres fra 90 til 60 undervisningstimer årligt og på 7.-9. klassetrin ændres fra 60 til 90 undervisningstimer årligt.

Formålet med overgangsordningen er at sikre, at alle elever vil skulle modtage det samme antal undervisningstimer i idræt i løbet af deres skolegang, som en elev, der starter i 4. klasse i skoleåret 2020/21. Det bemærkes, at antallet af undervisningstimer pr. skoleår i skoleårene 2020/21, 2021/22 og 2022/23 vil være lavere end i de omkringliggende skoleår, idet der årligt kun vil skulle udbydes et vejledende timetal på 360 undervisningstimer i idræt til elever i 4.-9. klasse, hvor der aktuelt og fra og med skoleåret 2023/24 vil skulle udbydes et vejledende timetal på 450 undervisningstimer i idræt til elever i 4.-9. klasse.

For at nå dette resultat vil det skulle sikres, at en elev, som har afsluttet 4. eller 5. klasse, og derfor har modtaget undervisning med 90 timer årligt i idræt i henholdsvis ét eller to år, herefter modtager undervisning med 60 timer årligt

i de følgende tre år, hvorefter undervisningstimetallet igen kan stige til 90 timer årligt. Det betyder, at de skoleår, hvor disse elever skal undervises efter timetallet i de gældende regler og ikke efter timetallene i de foreslåede regler, skal være skoleåret 2022/23 for elever, der har afsluttet 4. klasse, og skoleårene 2021/22 og 2022/23 for elever, der har afsluttet 5. klasse ved lovens ikrafttræden.

I tabel 1 er vist timetallene, således som de tilsigtes fordelt. Timetal, der kommer til at følge de foreslåede regler i lovforslagets § 1, nr. 14, er illustreret med fed skrift, mens timetal, der kommer til at følge de hidtil gældende regler, er angivet uden fed skrift.

Tabel 1. Årligt timetal pr. klassetrin med den foreslåede overgangsordning for idræt

Klassetrin/skoleår	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	I alt 4.-9. klassetrin
Afsluttet 4. klasse ved ikrafttræden			4. klasse 90	5. klasse <b>60</b>	6. klasse <b>60</b>	7. klasse 60	8. klasse <b>90</b>	9. klasse <b>90</b>	450
Afsluttet 5. klasse ved ikrafttræden		4. klasse 90	5. klasse 90	6. klasse <b>60</b>	7. klasse 60	8. klasse 60	9. klasse <b>90</b>		450
Afsluttet 6. klasse eller højere ved ikrafttræden	4. klasse 90	5. klasse 90	6. klasse 90	7. klasse 60	8. klasse 60	9. klasse 60			450

## 6. Udvalgsarbejdet

Lovforslaget blev fremsat den 12. april 2019 og var til 1. behandling den 25. april 2019. Lovforslaget blev efter 1. behandling henvist til behandling i undervisningsudvalget.

### Oversigt over lovforslagets sagsforløb og dokumenter

Lovforslaget og dokumenterne i forbindelse med udvalgsbehandlingen kan læses under lovforslaget på Folketingets hjemmeside [www.ft.dk](http://www.ft.dk).

### Møder

Udvalget har behandlet lovforslaget i 1 møde.

### Høringssvar

Et udkast til lovforslaget har inden fremsættelsen været sendt i høring. Den 12. april 2019 sendte undervisningsministeren høringssvarene og et høringsnotat til udvalget.

*Jens Henrik Thulesen Dahl (DF) nfm. Alex Ahrendtsen (DF) Marlene Harpsøe (DF) Dorte Ullemose (DF)*

*Marie Krarup (DF) Tilde Bork (DF) Anni Matthiesen (V) Peter Juel-Jensen (V) Jan E. Jørgensen (V)*

*Louise Schack Elholm (V) Carl Holst (V) Jane Heitmann (V) Henrik Dahl (LA) Laura Lindahl (LA)*

*Brigitte Klinskov Jerkel (KF) Annette Lind (S) Lars Aslan Rasmussen (S) Jan Johansen (S) Julie Skovsby (S)*

*Mattias Tesfaye (S) Pernille Rosenkrantz-Theil (S) fmd. Peder Hvelplund (EL) Jakob Sølvhøj (EL) Pernille Schnoor (ALT)*

*Carolina Magdalene Maier (ALT) Torsten Gejl (ALT) Lotte Rod (RV) Marianne Jelved (RV) Jacob Mark (SF)*

Inuit Ataqatigiit, Nunatta Qitornai, Tjóðveldi og Javnaðarflokkurinn havde ikke medlemmer i udvalget.

Socialdemokratiet (S)	46	Socialistisk Folkeparti (SF)	7
Dansk Folkeparti (DF)	37	Det Konservative Folkeparti (KF)	6
Venstre, Danmarks Liberale Parti (V)	34	Inuit Ataqatigiit (IA)	1
Enhedslisten (EL)	14	Nunatta Qitornai (NQ)	1
Liberal Alliance (LA)	13	Tjóðveldi (T)	1

### Bilag

Under udvalgsarbejdet er der omdelt 4 bilag på lovforslaget.

### Spørgsmål

Udvalget har under udvalgsarbejdet stillet <> spørgsmål til undervisningsministeren til skriftlig besvarelse, som ministeren har besvaret.

Alternativet (ALT)	10	Javnaðarflokkurinn (JF)	1
Radikale Venstre (RV)	8		