



**UNDERVISNINGS  
MINISTERIET**

Undervisningsudvalget  
Christiansborg

Ministeren

Frederiksholms Kanal 21  
1220 København K  
Tlf.: 33 92 50 00  
E-mail: [uvm@uvm.dk](mailto:uvm@uvm.dk)  
[www.uvm.dk](http://www.uvm.dk)  
CVR-nr.: 20453044

Svar på spørgsmål 398, alm. del

I brev af 27. september har udvalget efter ønske fra Carolina Magdalene Maier (ALT) stillet mig følgende spørgsmål:

12. oktober 2018  
Sagsnr.: 18/12701

Spørgsmål 398

Vil ministeren oplyse, hvor meget kommunerne i gennemsnit bruger per elev på støttetiltag (tiltag for at støtte elever, der har svært ved at følge den almindelige undervisning, fx støtte pædagoger, særlige pædagogiske rum, etc.) der går udover den gennemsnitlige pris per elev, det koster at have en elev i folkeskolen? Opgørelsen bedes foretaget fra 2006 til nu.

Svar:

For at understøtte at elevernes udvikling og læring i videst mulig omfang kan finde sted i den almene undervisning, har kommuner og skoler mulighed for at give støtte til elever og tilrettelægge undervisningen på måder, som kan understøtte alle elevers faglige progression og trivsel i den almene undervisning.

Der kan blandt andet anvendes holddannelse, undervisningsdifferentiering og supplerende undervisning. Der kan også anvendes tolærerordninger og undervisningsassistenter, som både kan hjælpe den enkelte elev og klassen som helhed. Børn, der har brug for støtte, og som ikke alene kan understøttes ved brug af undervisningsdifferentiering og holddannelse, skal tilbydes supplerende undervisning eller anden faglig støtte, og elever, der har praktiske vanskeligheder i forbindelse med skolegangen, skal have personlig assistance til at følge undervisningen.

Undervisningsministeriet har ikke mulighed for at oplyse, hvor meget kommunerne i gennemsnit bruger til støttetiltag i den almindelige undervisning, da udgifterne hertil ikke opgøres særskilt i kommunernes budget- og regnskabssystem. Det vil derfor kræve særskilt undersøgelse i kommunerne.

I det gennemførte eftersyn af inklusionsindsatsen fra 2016 indgår en række undersøgelser af kommunernes støtte til elever med særlige behov. Det fremgår bl.a. af en analyse fra det daværende SFI, at cirka 8 pct. af de undersøgte elever i 7.-9. klasse modtager støtte i undervisningen. Her-

udover vurderer lærerne, at 6 pct. af eleverne har behov for støtte, men ikke modtager det i øjeblikket.

I samme undersøgelse vurderer klasselærerne, at:

- ca. 56 pct. af de elever, som i 7. – 9. klasse modtager støtte, både modtager social og faglig støtte
- ca. 36 pct. af eleverne udelukkende modtager faglig støtte
- ca. 8 pct. udelukkende modtager social støtte

Ekspertgruppen for inklusionseftersynet undersøgte også ressourceanvendelsen i forbindelse med inklusion og vurderede, at det ikke er muligt at følge de specifikke ressourcer. Det er dog ekspertgruppens vurdering, på baggrund af de samlede undersøgelser, at der i vidt omfang er fulgt ressourcer med fra special- til almenundervisningen. Det skal dog ses i lyset af, at der mange steder er gennemført generelle effektiviseringer og omlægninger af skolestrukturen, der i praksis kan betyde, at de medfølgende ressourcer er mindre synlige på skolerne, herunder for både skolerne pædagogiske personale og forældre.

Jeg har vedlagt afrapportering af inklusionseftersynet til orientering.

Med venlig hilsen

Merete Riisager