



**UNDERVISNINGS
MINISTERIET**

Departementet
Afdeling for Analyse og
Rådgivning

Frederiksholms Kanal 21
1220 København K
Tlf.: 33 92 50 00
E-mail: uvm@uvm.dk
www.uvm.dk
CVR-nr.: 20453044

10. maj 2019
Sagsnr.:19/07209

MIN: Skriftlig forelæggelse for Folketingets Europaudvalg af ministerrådsmødet (uddannelse og ungdom) den 22. maj 2019

Der afholdes rådsmøde (uddannelse og ungdom) den 22. maj 2019. Der henvises til samlenotatet, som er oversendt til Folketingets Europaudvalg den 7. maj 2019. Alle sager forelægges til orientering.

1. Vedtagelse af rådskonklusioner om unge og fremtidens arbejdsmarked

Rådskonklusionerne er en opfølgning på rådsresolutionen om EU's ungdomsstrategi for 2019-2027, som blev vedtaget på rådsmødet for ungdom i november 2018. Rådskonklusionerne centrerer sig om, at fremtidens arbejdsmarked ændrer sig hastigt og bliver påvirket af bl.a. globalisering, klimaændringer, demografiske ændringer og teknologiske fremskridt. Disse situationer giver både nye muligheder og skaber udfordringer for Europas unge. Formålet med rådskonklusionerne er at øge opmærksomheden på de muligheder og udfordringer, som Europas unge står overfor i relation til fremtidens arbejdsmarked. Rådskonklusionerne har bl.a. sigte på at anerkende og tilpasse kompetencer til den fremtidige efterspørgsel på arbejdsmarkedet, som fx kvalifikationer fra frivilligt arbejde, praktikophold m.v. og fremme iværksætterier blandt unge, heriblandt iværksætteruddannelser, rådgivning m.v. Rådskonklusionerne har også sigte på at forbedre samarbejdet mellem medlemslandene og fremme en tværsektoriel tilgang til beskæftigelsespolitiske spørgsmål om unge på nationalt og europæisk plan. Regeringen støtter vedtagelsen af rådskonklusionerne, idet det er vigtigt, at der på EU-plan fremmes en bedre kvalificering af unge og forbedring af deres muligheder på fremtidens arbejdsmarked.

2. Vedtagelse af rådsresolution om retningslinjer for forvaltningen af EU's ungdomsdialog

Rådsresolutionen er en opfølgning på rådsresolutionen om EU's ungdomsstrategi for 2019-2027, som blev vedtaget på rådsmødet for ungdom i november 2018. EU's ungdomsdialog er et forum for unge og

ungdomsorganisationerne, hvor de kan inddrage eksperter, forskere og beslutningstagere efter behov, som skal tjene for fælles overvejelser og høring om prioriteter for gennemførelsen og opfølgningen på EU-samarbejdet på ungdomsområdet. Formålet med rådsresolutionen er at give vejledning om styringen af EU's ungdomsdialog, herunder den organisatoriske ramme for aktiviteterne, aktiviteterernes placering og de involverede aktørers roller. Regeringen støtter vedtagelsen af rådsresolutionen, da det er vigtigt, at der på EU-plan fremmes en forbedring af unges muligheder for at få indflydelse og deltage i de politiske beslutningsprocesser i EU.

3. Unge som aktører for demokrati i Den Europæiske Union

Formandskabet lægger op til en politisk drøftelse om opfølgning på rådsmødet for ungdom i november 2018, hvor der blev vedtaget en rådsresolution om EU's ungdomsstrategi for 2019-2027 med fokus på at fremme ungdomsdeltagelse i det demokratiske liv, som var en opfølgning på Kommissionens meddelelse om "Engagement. Netværk. Mobilisering: En ny EU-strategi for unge" fra 2018 og på det øgede fokus på unges situation i Europa, som stats- og regeringscheferne satte på mødet i Det Europæiske Råd i december 2017. Ministrene opfordres til at udveksle synspunkter om, hvordan EU-institutionerne og medlemslandene kan imødegå de udfordringer og samfundsmæssige tendenser, som unge står overfor, med henblik på at øge unges engagement i det demokratiske liv i EU. Herudover vil der være en drøftelse om unges deltagelse med fokus på deres styrker, profiler og interesser, idet de unges deltagelse i demokratiet er øgende, om end deres deltagelse er under forandring og anderledes end tidligere. Fra dansk side vil regeringen afstå fra at bidrage til drøftelsen som følge af folketingsvalget.

4. Rådshenstilling om en samlet tilgang til sprogundervisning og sproglæring

Formålet med rådshenstillingen er at fremme sprogundervisning og sproglæring samt hjælpe flere unge til at blive kompetente sprogbrugere og tilegne sig et niveau som kvalificeret bruger i mindst et andet EU-sprog før afslutning af en ungdomsuddannelse og tilskynde dem til at tilegne sig endnu et sprog. Forslaget er et element i at indfri visionen om et europæisk uddannelsesområde i 2025. Det henstilles til medlemsstaterne at gøre brug af samlede tilgange til at forbedre sprogundervisningen og sprogindlæringen på nationalt, regionalt og lokalt niveau i et relevant omfang og adressere alle sektorer indenfor uddannelse og indlæring. Det henstilles bl.a. til medlemsstaterne, som en del af en samlet strategi, at understøtte udviklingen af sproglig bevidsthed i skolen og på erhvervsuddannelsesinstitutioner ved blandt andet at yde en aktiv støtte til elever og læreres mobilitet, styrke elevernes kompetencer indenfor skolens sprog som basis for videre indlæring samt at overveje muligheder for at vurdere sprogkompetencer, som ikke er en del af curriculum.

Det henstilles endvidere til medlemsstaterne at støtte lærere, undervisere og skoleledere i at udvikle sproglig bevidsthed ved at investere i uddannelse og videreuddannelse af sprogslærere for at bibeholde et bredt tilbud om sprog, styrke frivilligt samarbejde mellem institutioner med ansvar for uddannelsen af sprogslærere, inkludere forberedelse af sproglig diversitet i klasselokalet og fremme læringsmobilitet i sprogslæreruddannelserne, så nye lærere drager nytte af gerne et semesters uddannelse og undervisningserfaring i udlandet. Regeringen støtter forslaget til rådshenstilling om en samlet tilgang til sprogundervisning og sprogindlæring og ser det som et godt initiativ med mange positive elementer, som ligger på linje med mange af initiativerne i regeringens sprogstrategi, ligesom regeringen generelt finder det vigtigt, at Europas unge mestrer mere end ét sprog.

5. Rådshenstilling om førskoleundervisning og børnepasningsordninger af høj kvalitet

Punktet forelægges af børne- og socialministeren.

6. Rådskonklusioner om implementeringen af rådshenstillingen om Opkvalificeringsforløb: Nye muligheder for voksne

Den 19. december 2016 vedtog Rådet henstillingen om Opkvalificeringsforløb: Bedre muligheder for voksne. Den skulle bidrage til at sikre lavtuddannede europæere mulighed for opkvalificering, særligt inden for læse-, skrive- og regnefærdigheder og digitale kompetencer. I rådshenstillingen henstilledes det til medlemsstaterne at tilbyde lavtuddannede voksne adgang til opkvalificeringsmuligheder opbygget omkring tre trin: en realkompetencevurdering for at identificere eksisterende færdigheder og behov for opkvalificering, et skræddersyet tilbud om læring, og muligheder for at få de opnåede færdigheder og kompetencer valideret. Formålet med de foreliggende rådskonklusioner er, at Rådet noterer sig Kommissionens rapport om implementeringen af rådshenstillingen om opkvalificeringsforløb. Rapporten fremhæver bl.a. nye muligheder for voksne, som er udarbejdet i overensstemmelse med bestemmelserne i rådshenstillingen, og tager besik af fremskridtene i landenes implementering, herunder at vedtagelsen af rådshenstillingen i 2016 i nogle medlemsstater har styrket den nationale debat om emnet og igangsat nye politiske initiativer for at understøtte op- og omkvalificering af den voksne befolkning jf. formålet med rådshenstillingen. I rådskonklusionerne understreges tilslutningen til ambitionerne i rådshenstillingen. Regeringen støtter vedtagelsen af rådskonklusionerne. Regeringen tager Kommissionens statusrapport for implementeringen af rådshenstillingen om Opkvalificeringsforløb: Bedre muligheder for voksne til efterretning og støtter, at der fortsat sættes fokus på behovet for at styrke de grundlæggende færdigheder hos den europæiske arbejdsstyrke for at understøtte væksten og beskæftigelsen i Europa og opfordrer til en koordineret tværsektoriel indsats fra Kommissionens side.

7. At bygge Europas fremtid: Uddannelsesrådets bidrag til at styrke den sociale sammenhængskraft

Formålet med drøftelsen er at give undervisningsministrene mulighed for at reflektere over tiltagene og næste skridt vedrørende skabelsen af et europæisk uddannelsesområde, som har været en del af opfølgningen på stats- og regeringschefernes drøftelse om rollen for uddannelse og kultur på det sociale topmøde i Göteborg den 14. november 2017. Desuden lægger formandskabets oplæg an til en udveksling af nationale eksempler på, hvordan medlemsstaterne fremmer en læringskultur baseret på fælles værdier og social sammenhæng. Fra dansk side vil regeringen afstå fra at bidrage til drøftelsen som følge af folketingsvalget.