



Forslag til høring:

Grundlæggende færdigheder til alle – et potentiale for vækst

Hver sjette dansker har dårlige læsefærdigheder, knap hver syvende dansker har dårlige regnefærdigheder, og mere end hver fjerde dansker – eller over en million voksne – har dårlige it-færdigheder.

Danskere med svage basale færdigheder jf. PIAAC-undersøgelsen (SFI, 2013)	Pct.	Personer
Andel af 16-65-årige med svage læsefærdigheder	16,1	585.283
Andel af 16-65-årige med svage regnefærdigheder	14,6	584.283
Andel af 16-65-årige med svage it-færdigheder	28,4	1.030.660

At kunne læse, skrive, regne og bruge it er helt afgørende for, at den enkelte kan tage en uddannelse, finde et job, leve et sundt liv og i det hele taget deltage i samfundet. Manglende basale færdigheder er bl.a. en betydelig barriere for ufaglærtes deltagelse i efter-/videreuddannelse og dermed for deres muligheder for at blive faglærte. Stærkere basale færdigheder hos flere voksne danskere kan mindske social ulighed og samtidigt spille en vigtig rolle i forhold til fremtidens vækst og velfærd, da en veluddannet arbejdsstyrke har stor betydning for høj beskæftigelse og stærk konkurrenceevne hos danske virksomheder, så vi som samfund kan få råd til velfærd i fremtiden.

Mange voksnes svage basale færdigheder er en stor samfundsmæssig udfordring og kunne derfor være et oplagt emne for en høring på Christiansborg.

Høringens formål

Formålet med en evt. åben folketingshøring vil være at bidrage til Danmarks vækstpotentiale ved at generere ideer til, hvordan vi kan styrke de basale færdigheder hos de mange voksne, der i dag har svært ved at læse, skrive, regne og anvende it, herunder at:

- belyse de sociale og økonomiske konsekvenser af at tusindvis af danskere har svage basale færdigheder
- identificere svagheder og styrker i de eksisterende tilbud til voksne med læse-, skrive, regne- og it-vanskeligheder
- præsentere erfaringer fra udlandet med løft af voksne med svage basale færdigheder

Dato
25.01.2017

Ref.
rsa

Side
1/2

Ideer til program

Et evt. høringsprogram kunne indbefatte bidrag fra eksperter i uddannelse, arbejdsmarked og sundhed, arbejdsmarkedets parter samt repræsentanter for de uddannelsessteder, der i dag arbejder med at løfte voksnes basale færdigheder. Det vil ligeledes være oplagt at invitere virksomheder eller medarbejdere, der har førstehåndserfaringer med de udfordringer, som voksne med svage basale færdigheder står overfor.

EVA gennemfører løbende undersøgelser af, hvordan vi som samfund kan blive bedre til at styrke færdighederne hos de danskere, der har de svageste forudsætninger for at deltage i uddannelse og på arbejdsmarkedet. EVA bidrager derfor gerne til høringen med viden om eksisterende uddannelsesstilbuds svagheder og styrker samt om virksomhedernes ønsker og behov i forhold til styrkelse af medarbejdernes basale færdigheder. Mere specifikt vil EVA kunne bidrage med oplæg om følgende aspekter:

- Udfordringer, barrierer, muligheder og forslag til løsninger i forhold til at styrke befolkningens it-færdigheder gennem VEU systemet.
- I hvilket omfang virksomhederne oplever et behov for, at deres medarbejdere får styrket deres basale færdigheder, herunder hvordan Forberedende Voksenundervisning (FVU) imødekommer behovene
- Hvem gør brug af FVU og hvem har behov for FVU med særligt henblik på de ubalancer, der er med hensyn til alder, køn og etnicitet.
- Hvordan voksnes vedholdenhed kan styrkes, så flere voksne opnår et markant løft af deres færdigheder

Timing

En evt. høring kan overvejes timet i forhold til arbejdet i den ekspertgruppe, der er nedsat som følge af trepartsforhandlingerne, og som skal præsentere løsningsmodeller for fremtidens eftervidereuddannelsessystem. Ekspertgruppen forventes at afrapportere inden udgangen af maj 2017, og det kunne derfor være oplagt at gennemføre en evt. høring i *april 2017*.