



Undervisningsudvalget
Folketinget, Christiansborg
1240 København K

6. juli 2017

Foretræde for Undervisningsudvalget

Glad Fonden har arbejdet med uddannelse siden 2004 hvor Glad Fagskole blev etableret med Danmarks første 3-årige egentlige faguddannelse for unge med funktionsnedsættelse. Fra 2007 har vi udbudt den Særligt Tilrettelagt Ungdomsuddannelse STU i hhv. Aabenraa, Esbjerg, Vejen, Ringsted og København.

I 2013 til 2016 afholdte og gennemførte Glad Fonden et forsøgsprojekt "Glad Flex Uddannelse" omhandlende kompetencegivende uddannelse for unge med funktionsnedsættelse. Forsøget blev gennemført med støtte fra Satspuljen og var formelt forankret i UVM.

Intentionen var, at skabe erfaringer med en uddannelse, der byggede oven på STU. Resultaterne og Glad Fondens anbefalinger blev præsenteret på en velbesøgt uddannelseskonference på Christiansborg d. 16. november 2016.

Forsøgets resultater var yderst positive og indikerer, at uddannelse kan betale sig. Dette perspektiv ønsker vi at fastholde i visionen om videre uddannelse til unge, der har gennemført en STU.

Trods de gode intentioner i regeringens udspil til en Forberedende Grunduddannelse (FGU), er det Glad Fondens vurdering, at en væsentlig andel af de unge, der i dag gennemfører en STU, efterfølgende ikke vil kunne optages på FGU.

De vil dog fortsat have behov for en erhvervskompetencegivende uddannelse, såfremt de fremadrettet skal inkluderes på arbejdsmarkedet jf. intentionerne i den seneste pensionsreform.

Vi ser væsentlige udfordringer, som vedrører:

1. STU er ikke en kompetencegivende uddannelse og der mangler fortsat mulighed for reel erhvervskompetencegivende uddannelse

2. Der er i FGU krav til almenfaglige kompetencer, som målgruppen vil have svært ved at imødekomme, ligesom rammerne ikke tilgodeser målgruppens læringsmæssige behov
3. Der er væsentlige lovgivningsmæssige/forvaltningsmæssige barrierer i overgangen fra uddannelse til beskæftigelse, som er afgørende at få ændret for, at unge med funktionsnedsættelse kan opnå tilknytning til arbejdsmarkedet efter uddannelse.

Glad Fonden anbefaler:

- at unge, der har gennemført en STU, og som kan profitere af videre uddannelse, får adgang til en erhvervsrettet kompetencegivende uddannelse
- at erfaringerne fra Glad Flex Uddannelse anvendes til at etablere en selvstændig uddannelse, hvor unge med funktionsnedsættelse kan opnå relevante erhvervskompetencer
- at der udformes nationale bestemmelser i form af mål og vejledninger til undervisningen, så eleverne får samme muligheder for kvalitet i uddannelsen uanset, hvor i landet de bor
- at uddannelse til unge med funktionsnedsættelse realiseres inden for rammer, der sikrer dem et forsørgelsesgrundlag, hvor de kan koncentrere sig om uddannelsesforløbet
- at kommunerne får bedre mulighed for at dispensere fra de dele af Lov om Aktiv Beskæftigelsesindsats der - efter afsluttet uddannelse - hindrer kommunerne i at støtte unge med funktionsnedsættelse i en hurtig overgang fra uddannelse til beskæftigelse

På denne baggrund søger Glad Fonden foretræde for Undervisningsudvalget, med ønske om, at redegøre for det fortsatte behov for en erhvervsrettet kompetencegivende uddannelse for unge med funktionsnedsættelse.

Ligeledes vil vi gerne orientere om de udfordringer og faldgrupper, der bl.a. opstår i mødet mellem forskellige lovgivninger, samt hvor en erhvervsrettet kompetencegivende uddannelse kan placeres i det nuværende uddannelseslandskab.

Side 3 af 3

Med venlig hilsen



Mikkel Holmbäck
Glad Fonden

Se mere om Glad Fonden på www.gladfonden.dk.