



## Notat

### Kommenteret høringsnotat

#### **Kommenteret høringsnotat om forslag til lov om ændring af universitetsloven og forskellige andre love (Gennemsigtighed i valg af uddannelse, forsikring af gæsteforskere og krav til oversættelse af eksamensbeviser m.v.)**

Uddannelses- og Forskningsministeriet har den 5. september 2014 sendt ovennævnte udkast til lovforslag i høring blandt relevante institutioner og organisationer. Herudover har høringen været offentliggjort på Høringsportalen.

Efter høringsfristens udløb den 6. oktober 2014 er der indkommet 34 høringsvar.

I dette notat gives et kort resumé af de væsentligste bemærkninger til lovforslaget og de ændringer, der er foretaget i lovforslaget på baggrund heraf.

#### **Overordnede bemærkninger til lovforslaget**

*Danske Universiteter*, herunder *Københavns Universitet*, *Aarhus Universitet*, *Syddansk Universitet*, *Aalborg Universitet*, *Danmarks Tekniske Universitet*, *Copenhagen Business - Handelshøjskolen* og *IT-Universitetet*, samt *Professionshøjskolen Metropol* er betænkelige ved, hvorvidt det nye centrale værktøj om gennemsigtighed i valg af uddannelse kan lægge hindringer i vejen for det decentrale arbejde med kvalitetssikring, og derfor forventes det, at institutionerne inddrages i udviklingen af det digitale værktøj.

*VIA University College*, *UCC Professionshøjskolen*, *Københavns Erhvervsakademi (KEA)* og *SIMAC* er positive over for forslaget om gennemsigtighed men finder, at der er en række udfordringer i forbindelse hermed, og derfor er det også for disse institutioner afgørende at blive inddraget i udviklingen af det digitale værktøj.

*Akademikerne (AC)*, *Ingeniørforeningen IDA*, *FTF*, *Lærerstuderendes Landskreds (LL)*, *Dansk Industri (DI)*, *Dansk Erhverv*, *Finanssektorens Arbejdsgiverforening (FA)* og *LO* er positive over for forslaget om gennemsigtighed i valg af uddannelse.

For så vidt angår forsikring af gæsteforskere og krav til oversættelse af eksamensbeviser, er der alene fremkommet positive tilkendegivelser.

**Ministeren oplyser**, at uddannelsesinstitutionerne vil blive inddraget ved tilrettelæggelsen af dataindsamlingerne. Uddannelsesinstitutionernes viden og erfaring fra egne dataindsamlinger vil være et aktiv i planlægningen af de centrale dataindsamlinger.

9. oktober 2014

Styrelsen for Videregående  
Uddannelser  
Center for Jura

Bredgade 43  
1260 København K  
Tel. 7231 7800  
Fax 7231 7801  
Mail uds@uds.dk  
Web www.ufm.dk

CVR-nr. 3404 2012



Hensigten med forslaget om gennemsigtighed i valg af uddannelse har til formål at give kommende studerende et mere oplyst grundlag at træffe deres studievalg på. Det kræver sammenlignelige data. Sammenlignelighed i data sikres ved, at ministeriet har ansvaret for udvikling af spørgemetodik, indsamling og bearbejdning af data mv.

Hertil kommer, at de videregående uddannelsesinstitutioner ikke er forpligtede til at foretage studenter- eller dimittendundersøgelser, men mange gør det alligevel af egen drift, f.eks. dimittendundersøgelser i forbindelse med akkreditering. Derfor lægges der med lovforslaget op til en centralt styret proces med henblik på etablering af data omkring studerendes vurdering af undervisningskvalitet, og dimittenders vurdering af deres uddannelses relevans i forhold til beskæftigelse.

Det nye digitale værktøj med centrale spørgeskemaundersøgelser kan erstatte dele af de decentrale undersøgelser, som uddannelsesinstitutionerne foretager, men ministeriet har brug yderligere oplysninger udover de oplysninger, der indsamles decentralt.

Styrelsen for Videregående  
Uddannelser

## Generelle bemærkninger til lovforslaget

### 1. Samspelet med institutionernes egne undersøgelser og dataindsamlinger

*Danske Universiteter*, herunder *Københavns Universitet*, *Aarhus Universitet*, *Syddansk Universitet*, *Aalborg Universitet*, *Danmarks Tekniske Universitet*, *Copenhagen Business - Handelshøjskolen* og *IT-Universitetet*, samt *Professionshøjskolen Metropol*, *UCC Professionshøjskolen* og *Københavns Erhvervsakademi (KEA)* ser en udfordring i, hvordan det nye centrale digitale værktøj mest hensigtsmæssigt kan spille sammen med institutionernes egne undersøgelser.

*Lærerstuderendes Landskreds (LL)* ser gerne, at andre kan få adgang til informationerne (arbejdsmarkedets parter, institutionerne selv og de studerende).

*Datatilsynet* gør opmærksom på, at som følge af, at ministeriets behandling af de indsamlede data udelukkende vil finde sted i videnskabeligt eller statistisk øjemed, vil uddannelsesinstitutionerne kun kunne få de indsamlede data retur, i det omfang uddannelsesinstitutionernes behandling af oplysningerne alene skal ske med henblik på udførelsen af statistiske eller videnskabelige undersøgelser, jf. persondatalovens § 10, stk. 2. Desuden henleder *Datatilsynet* opmærksomheden på persondatalovens § 10, stk. 3, hvoraf følger, at oplysninger, som behandles alene med henblik på at udføre statistiske eller videnskabelige undersøgelser, kun må videregives til tredjemand efter forudgående tilladelse fra *Datatilsynet*.

**Ministeren oplyser**, at uddannelsesinstitutionerne fremadrettet får mulighed for dels at blive inddraget i udviklingen af spørgeskemaet, dels at kunne tilkøbe egne spørgsmål som tillæg til de centralt definerede spørgsmål. De centralt indsamlede data (evt. suppleret med institutionsspecifikke spørgsmål) kan hermed fungere som et alternativ til, at institutionerne selv står for lignende dataindsamlinger, samtidig kan ekstra belastning af studerende og dimittender herved undgås.



Institutionerne har endvidere mulighed for at få de indsamlede data på egne studerende og færdiguddannede retur, hvilket dog forudsætter tilladelse fra Datatilsynet, jf. persondatalovens § 10, stk. 3.

## 2. Den fremadrettede proces

*Danske Universiteter, herunder Københavns Universitet, Aarhus Universitet, Syddansk Universitet, Aalborg Universitet, Danmarks Tekniske Universitet, Copenhagen Business - Handelshøjskolen og IT-Universitetet, samt UCC Professionshøjskolen og Københavns Erhvervsakademi (KEA) ser gerne, at de inddrages i forhold til udarbejdelsen af spørgeskemaet.*

*Aarhus Universitet, Syddansk Universitet og Aalborg Universitet anfører desuden en bekymring for implementeringens hastighed bl.a. set i forhold til, at indsamling af undervisnings- og vejledningstimer kun er i en pilotfase.*

*UCC Professionshøjskolen finder endvidere behov for, at der fastsættes en frist for en orientering af institutionerne, når en spørgeskemaundersøgelse igangsættes, og at opgørelse og offentliggørelse af uddannelsernes timetal ved professionshøjskolerne vil tage udgangspunkt i professionshøjskolerne studieaktivitetsmodel.*

**Ministeren oplyser**, at fase 1 af gennemsigtighedsinitiativet (etablering af præsentationsværktøj med registerbaserede data) forventes at kunne gennemføres, således at værktøjet med registerbaserede data kan offentliggøres primo 2015 (før søgningen til de videregående uddannelser 2015).

Fase 2 af gennemsigtighedsinitiativet (indsamling af data om studerendes vurdering af undervisningskvalitet og færdiguddannedes vurdering af deres uddannelses relevans i forhold til beskæftigelse) forventes implementeret i det digitale værktøj forud for studiestart 2016. Fase 2 vil blive gennemført via en inkluderende proces.

Ministeriet vil gå i tæt dialog med institutionerne om udarbejdelsen af spørgeskemaerne, herunder om spørgeskemaet skal udarbejdes både på dansk og engelsk, og hvor høj svarprocenten skal være for, at resultaterne kan afrapporteres. Denne dialog vil ske i form af, at ministeriet nedsætter en arbejdsgruppe med repræsentanter for de videregående uddannelsesinstitutioner og studerende. En tæt dialog med institutionerne vil endvidere kunne øge sandsynligheden for realisering af de overordnede effektiviseringspotentialer i form af, at institutionerne benytter de centralt indsamlede data (evt. med få ekstraspørgsmål) som erstatning for egne lignende indsamlinger.

Særligt hvad angår indsamling af undervisnings- og vejledningstimer i pilotfasen, vil ministeriet vurdere datakvaliteten, før der vil blive taget endelig stilling til, om disse oplysninger skal med allerede i 2015. Endvidere vil kvaliteten af de data, der foreligger herom i 2015, indgå i vurderingen af, hvornår indsamlingen af disse oplysninger kan udvides til at dække alle de videregående uddannelser.

Formålet med det nye digitale værktøj er at tilvejebringe sammenlignelige informationer, på tværs af uddannelser og institutioner. Derfor kan værktøjet ikke indeholde data fra studieaktivitetsmodel på professionshøjskolerne. Det forhold betyder ikke, at professionshøjskolerne ikke kan anvende studieaktivitetsmodel i relation til egen kvalitetsudvikling.



### 3. Indhentning af personoplysninger

*Danske Universiteter, herunder Københavns Universitet, Aarhus Universitet, Syddansk Universitet, Aalborg Universitet, Danmarks Tekniske Universitet, Copenhagen Business - Handelshøjskolen og IT-Universitetet, samt VIA University College, UCC Professionshøjskolen, Københavns Erhvervsakademi (KEA) og SIMAC fremfører, at der er praktiske problemer med at tilvejebringe kontaktoplysninger for så vidt angår internationale studerende og færdiguddannede.*

**Ministeren oplyser**, at der med lovforslaget lægges op til, at spørgeskemaerne skal sendes til studerende og dimittender via e-boks.

De fleste spørgeskemaer vil kunne sendes via e-boks, men ministeriet er opmærksomt på, at der er personer, som ikke har adgang til e-boks. Dette vedrører særligt udlændinge, der efter endt heltidsuddannelse ikke længere bor i Danmark. I disse tilfælde vil ministeriet anvende de andre kontaktoplysninger (adresse, telefonnummer/mobilnummer, e-mail). Det bemærkes, at uddannelsesinstitutionerne skal indsende alle de nævnte kontaktoplysninger til ministeriet, men kun i det omfang disse oplysninger foreligger hos institutionen.

Styrelsen for Videregående  
Uddannelser

På baggrund af høringsvarene er der foretaget følgende overordnede ændringer:

- Bemærkningerne er præciseret, så det tydeliggøres, at ministeriets behandling af de indhentede data vil ske inden for rammerne af lov om behandling af personoplysninger.
- Det er tydeliggjort i bemærkningerne, hvorfor ministeriet ønsker at modtage alle kontaktoplysninger på studerende og dimittender, samt at institutionerne skal indsende alle kontaktoplysningerne, men kun i det omfang de ligger inde med disse oplysninger.
- Det er også tydeliggjort i bemærkningerne, at de enkelte uddannelsesinstitutioner vil få mulighed for at få de indsamlede data på egne studerende og færdiguddannede retur, hvis Datatilsynet giver tilladelse hertil, jf. persondatalovens § 10, stk. 3.