



## Ministeren

Gymsprog  
Att.: Frank Østergaard  
[rkoes@rks-gym.dk](mailto:rkoes@rks-gym.dk)

Kære Frank Østergaard

Tak for jeres henvendelse om dimensionering af de videregående uddannelser.

Jeg vil gerne starte med at slå fast, at der har været en del tal fremme om konsekvenserne i forhold til blandt andet fremmedsprog, som jeg ikke kan genkende. Men det er korrekt, at fremmedsprog er en af de uddannelsesgrupper, der er udtaget til dimensionering.

Det skyldes, at fremmedsprog som gruppe – og de enkelte fag i gruppen – har haft en systematisk og markant overledighed i forhold til dimittender fra andre videregående uddannelser. Det blev derfor meldt ud, at der over en først treårig periode skulle reduceres 159 pladser i alt på kandidatuddannelserne i fremmedsprog svarende til 53 pladser om året.

Det har hele tiden været op til universiteterne selv at fordele reduktionen inden for gruppen af fremmedsprog. Den 4. november 2014 blev der etableret et fælles grundlag mellem Danske Universiteter og jeg om, hvordan optaget på nogle universitetsuddannelser skal tilpasses. Institutionerne har fået mere fleksibilitet og kan omfordele reduktionen i optaget mellem de dimensionerede uddannelser, ligesom de har mulighed for at flytte op til 15 pct. af dimensioneringen til andre, ikke dimensionerede uddannelser, under hensyntagen til dimensioneringens klare målsætning om ikke at uddanne til arbejdsløshed.

Det er således institutionernes beslutning, på hvilke uddannelser – inden for dimensioneringsmodellens rammer – begrænsningen på optaget mest hensigtsmæssigt kan placeres.

Jeg kender derfor ikke den endelige effekt i forhold til fremmedsprog endnu, herunder for de sprog, der undervises i i gymnasiet, da det er institutionerne, der skal foretage den konkrete fordeling på enkeltuddannelser. Universiteterne skal naturligvis inddrage arbejdsmarkedets behov i deres fordeling af dimensioneringen på konkrete uddannelser. Det er det, der er deres opgave.

Dimensioneringsmodellen evalueres efter tre år, herunder balancen i forhold til arbejdsmarkedet. Samtidig vil dimittendledigheden, der ligger til grund for dimensioneringen, løbende blive opgjort. Og det er klart, at jeg vil se på den konkrete

26. november 2014  
Uddannelses- og  
Forskningsministeriet

Slotsholmsgade 10  
Post Postboks 2135  
1015 København K  
Tel. 3392 9700  
Fax 3332 3501  
Mail [ufm@ufm.dk](mailto:ufm@ufm.dk)  
Web [www.ufm.dk](http://www.ufm.dk)

CVR-nr. 1680 5408  
Ref.-nr. 14/019467-04



dimensionering, hvis den opgjorte dimittendledighed på dimensionerede uddannelser ændres markant.

Endelig vil jeg gerne understrege, at dimensionering af fremmedsprogsuddannelserne som gruppe på ingen måde ændrer det forhold, at regeringen er meget optaget af at styrke hele fremmedsprogsområdet. Som Bodil Due også henviser til i vedlagte udtalelse, har regeringen med folkeskolereformen markant styrket fremmedsprogsundervisningen ved bl.a. at fremrykke engelsk til 1. klasse og 2. fremmedsprog til 5. klasse, ligesom at vi som led i internationaliseringshandlingsplanen *Øget indsigt gennem globalt udsyn* fra juni 2013 har fokus på vigtigheden af gode fremmedsprogsuddannelser og vigtigheden af, at studerende på tværs af de videregående uddannelser dygtiggør sig i fremmedsprog, bl.a. via studieophold i udlandet.

Regeringens fokus på at styrke fremmedsprogsuddannelserne handler om at skabe uddannelser af høj kvalitet og relevans. Det kan bestemt godt harmonere med at skrue lidt ned for optaget de steder, hvor der over en årrække har været uddannet for mange til arbejdsløshed.

Med venlig hilsen

Sofie Carsten Nielsen