



Ministeren

Uddannelses- og Forskningsudvalget
Folketinget
Christiansborg
1240 København K

I brev af 20. april 2015 har Rasmus Prehn efter ønske fra udvalget stillet mig følgende spørgsmål:

Spørgsmål nr. 222 (Alm. del - bilag 167)

Ministeren bedes kommentere henvendelsen af 20. april 2015 fra Margrethe Nielsen vedr. den nationale studieordning og hvilke bekymringer lokale studieordninger kan give anledning til, jf. FIV alm. del – bilag 167

Svar

Uddannelses- og Forskningsministeriet igangsatte i januar 2015 en udviklingsproces, der skal lede til, at de sundhedsfaglige professionsbacheloruddannelser, herunder også jordemoderuddannelsen, fra sommeren 2016 reguleres inden for en ny juridisk ramme og med justering af det faglige indhold som følge af ændrede kompetencebehov i det danske sundhedsvæsen.

Henvendelsen fra Margrethe Nielsen indeholder to elementer: For det første spørgsmålet om processen, dvs. om udviklings- og beslutningsprocessen i sig selv, og for det andet spørgsmålet om den fremtidige juridiske ramme for uddannelsen, dvs. spørgsmålet om national studieordning eller ej.

Processen

Helt overordnet vil jeg gerne tilkendegive, at den proces, der er tilrettelagt gennemføres i et meget tæt samarbejde mellem ministeriet og professionshøjskolerne.

Der er tilrettelagt en proces, hvor ministeriet har søgt at få en meget bred inddragelse af de centrale aktører på området. Alle centrale aktører er repræsenteret på alle niveauer i projektet. Konkret er underviserne repræsenteret gennem repræsentanter for professionshøjskolerne. Derudover er de faglige organisationer, KL, Danske Regioner, Sundhedsstyrelsen og de studerende repræsenteret.

Aktørerne er repræsenteret både på strategisk niveau i projektets styregruppe og på mere operationelt niveau i de grupper, der skal udarbejde konkrete forslag til indhold i uddannelserne.

Arbejdet med at beskrive det konkrete indhold i f.eks. jordemoderuddannelsen er ikke igangsat endnu. Jeg har en forventning om, at det især er i forhold til den konkrete beskrivelse af indhold i uddannelserne, at undervisere og uddannelsesledere

18. maj 2015

Uddannelses- og
Forskningsministeriet

Slotsholmsgade 10
Post Postboks 2135
1015 København K
Tel. 3392 9700
Fax 3332 3501
Mail ufm@ufm.dk
Web www.ufm.dk

CVR-nr. 1680 5408

Ref.-nr. 15/010212-04



får en rolle. Denne del af udviklingsarbejdet igangsættes op mod sommerferien 2015.

Den juridiske ramme for uddannelsen

Det er korrekt, som det fremgår af henvendelsen, at der med en ændring af den juridiske ramme for uddannelserne ikke længere vil være en national studieordning pr. uddannelse. Men der vil fortsat være ét nationalt kompetenceniveau for f.eks. færdiguddannede jordemødre – og for mig og for parterne i styregruppen er det helt afgørende.

Det betyder, at man som studerende på f.eks. jordemoderuddannelsen opnår de samme kompetencer uanset, hvilken professionshøjskole man er uddannet på. Vejen til at nå slutmålet kan variere – og det gør det også i dag – men man opnår de samme slutkompetencer og ret til samme autorisation.

En fremtidig juridisk ramme indeholder følgende:

1. Uddannelsesbekendtgørelse, der f.eks. fastsætter varighed for uddannelsen, herunder fordeling mellem praktik og teori.
2. Uddannelsesbilag til uddannelsesbekendtgørelsen, der pr. professionsbacheloruddannelse fastsætter mål for læringsudbytte beskrevet som viden, færdigheder og kompetencer.
3. Institutionsspecifik studieordning, der fastsætter den konkrete tilrettelæggelse af uddannelsen pr. professionshøjskole. Som en del af den institutionsspecifikke studieordning beskrives en række fælles uddannelseselementer, som skal gennemføres inden for uddannelsens første to år. Disse uddannelseselementer er fælles for alle udbud af f.eks. jordemoderuddannelsen.

Uddannelserne reguleres i dag med både uddannelsesbekendtgørelse og uddannelsesbilag, der fastsætter mål for læringsudbytte for en uddannelse. Dette videreføres uændret som styringsredskab.

Ændringen på styringsniveau bliver derfor alene i forhold til studieordningsniveauet. Den fremtidige juridiske ramme adskiller sig fra den nuværende juridiske ramme ved, at der fremover alene bliver en institutionsspecifik studieordning – ikke både en national og en institutionsspecifik studieordning.

Der har i uddannelsessektoren generelt været en efterspørgsel efter større fleksibilitet i rammerne for uddannelserne. Den fremtidige juridiske ramme giver professionshøjskolerne bedre muligheder for f.eks. at udnytte praktikpladser, tilrettelægge tværfaglige uddannelsesforløb og nedbryde nogle af de barrierer, der generelt er peget på som hindring for udvikling af uddannelserne.

Netop konsekvenserne af ændring fra national studieordning til institutionsspecifik studieordning er blevet drøftet grundigt og belyst i arbejdet. For at imødekomme en del af bekymringen og usikkerheden har professionshøjskolerne besluttet, at der som en del af studieordningen beskrives en række uddannelseselementer, der vil være fælles pr. uddannelse – på tværs af professionshøjskolerne. Disse uddannelseselementer placeres som minimum inden for en uddannelses første to år.



Det er en enig styregruppe, der bakker op om den juridiske ramme for uddannelsen, således som den er beskrevet ovenfor.

Med venlig hilsen

Sofie Carsten Nielsen