



Behov, nytte og effekt af professionshøjskolernes professionsrettede forskning

Viden der nytter – i praksis



FoU er ikke det naturlige førstevalg

45 pct. af alle FTF'ere henter ny faglig viden uden for deres arbejdsplads.

19 pct. i deres faglige organisation

12 pct. i videncentre

11 pct. i professionshøjskolerne

8 pct. på universiteterne, og

1 pct. i erhvervsakademierne



Tre pointer om professionsrettet forskning

Forskning skal inddrage praksis - også når forskningens formål fastlægges

Forskningsresultater skal være anvendelige

Forskningsresultater skal formidles – også gennem uddannelse/efter-videreuddannelse

= mindre "oversættelse" og mere "ejerskab" til ny viden



DELE/DIVISION

Eksempler på elevers forskellige beregningsmetoder.
Prøv at se, om du kan følge elevernes tankegang:

$$716:6=$$

$$\begin{array}{r} 119 \text{ rest } 2 \\ \hline 1 \\ 8 \\ 100 \\ 10 \\ 6 \overline{) 716} \\ \underline{60} \\ 656 \\ \underline{600} \\ 56 \\ \underline{48} \\ 8 \\ 6 \\ \hline 2 \end{array}$$

$$716:6=119 \text{ rest } 2$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ \hline 11 \\ 6 \\ \hline 56 \\ 54 \\ \hline 2 \end{array}$$

$$7\overset{15}{1}6:6=\underline{\underline{119 \text{ rest } 2}}$$

Professionsrettet forskning er ikke gratis

- Professionshøjskoler og erhvervsakademier deles om en bevilling på i alt 326 mio. kr. årligt til FoU
- Solide videnmiljøer og mulighed for gode samarbejder er afhængig af de nødvendige og varige bevillinger
- Behov for permanent samlet bevilling i størrelsesordenen 625 mio. kr. årligt

En øget og varig bevilling kan betale sig

Uddannelserne får et stærkere videngrundlag

Studerende får mulighed for at deltage aktivt i FoU

Erhverv og professioner kan forny og forbedre deres opgavevaretagelse

En mere innovativ og udviklende offentlig og privat sektor

