

Åbent brev om specialeskrivning på universiteterne.

Kære minister og Udvalget for Forskning, Innovation og Videregående Uddannelser

Vi sidder i Quality Board på Cand.merc. overbygningen på CBS på vores andet semester. Om godt et år skal vi være færdig og i den forbindelse har vi på vegne af vores studieretning et par spørgsmål, som vi håber ministeren kan kaste lys over:

- Vi skal være færdig (dvs. afsluttet det mundtlige forsvar af specialet) inden 1. juli 2016. Det er samlet 22 måneder til at færdiggøre kandidatuddannelsen.
  - o Tidligere har størstedelen af de studerende været til mundtligt forsvar i august måned. Her har underviserne lige været på ferie og er friske og klare i hovederne. Desuden er det nye semester ikke gået i gang endnu, så der er ro og tid til forberedelsen af en god eksamination. Når vi skal til mundtligt forsvar i juni måned vil det ske i slutningen af undervisningsåret, hvor underviserne er mest trætte og det vil desuden ske samtidig med afholdelsen af andre ordinære eksaminer, som samme undervisere også skal deltage i eller vurdere afhængig af eksamensform. Er det vurderet at kvaliteten af eksaminationerne af specialerne vil være den samme og tilfredsstillende, selvom underviserne skal have disse, som ekstra eksaminer oveni deres ordinære eksaminer i den periode af året, hvor de er mest trætte?
  - o I forbindelse med fremdriftsreformen, er det så overvejet, hvor mange job, der starter op 1. juli og/eller 1. august. Dette set i forhold til samfundsomkostningerne ved at have studerende på SU i forhold til dagpenge i tilfælde af, at man som nyuddannet ikke kan gå direkte i job 1. juli?
  - o Tidligere blev mange færdige per 1. september. Er det vurderet, at flere vil kunne starte job 1. juli i stedet for 1. september (og dermed undgå arbejdsløshed, distance til arbejdsmarkedet mm. umiddelbart efter afslutning af kandidatstudie)?
  - o Mange studerende er også interesserede i de eftertragtede graduate programmer, som mange firmaer kører. Disse starter typisk omkring 1. september (bl.a. Carlsberg og Novo Nordisk). Er det vurderet særligt effektivt for Danmarks konkurrenceevne, at typisk meget dygtige studerende, som søger disse typer programmer, skal vente 2-3 måneder på at starte et graduateforløb op (afhængigt af, hvornår deres eksamen og programopstart ligger)?
- Specialekontrakten skal underskrives senest 15. december 2015.

Forud for underskrivelsen af specialekontrakten, skal den studerende have fundet en vejleder. For at finde en vejleder skal man være klar over sit emne, have kontakt til en virksomhed, have formuleret en brugbar problemformulering og være klar over ens problemfelt og have en god ide om, hvilke metoder og teorier man vil anvende i sit projekt. For at kunne skrive under på specialekontrakten skal problemformuleringen være godkendt af ens vejleder og det betyder derfor, at man skal have lavet en aftale med en vejleder senest 15. november.

  - o Er det overvejet, hvordan denne fremskyndelse vil have effekt på kvaliteten af specialerne? Samtidig med dette grundlæggende og meget vigtige specialeforarbejde skal den studerende have fuldt skema (30 ects point) med tilhørende forberedelse, fordybelse og undervisning. Der vil typisk (på de danske universiteter) være eksaminer fra midt november-december og måske januar. Dette er samtidig med at man skal lave endelige aftaler med virksomhed, vejleder og formulering af endelig problemformulering, som ikke så nemt kan laves om, når først specialekontrakten er underskrevet og derfor skal overvejes grundigt.
  - o Typisk vil ens speciale også bygge på teorier, som man lærer om på tredje semester (i efteråret), hvor man har mulighed for at vælge en mere specifik profil eller særligt interesseområde, men da dette ikke er afsluttet, ved underskrivelsen af specialekontrakten, vil den studerende ikke have det fulde overblik over disse

teorier og vil derfor ikke kunne vurdere deres indbyrdes brugbarhed og afhængighed. Man påbegynder altså sit speciale på et ufuldstændigt fagligt grundlag. Dette er især ærgerligt, hvis man gerne vil arbejde med en særlig problemstilling eller specialisering, som man beskæftiger sig med på tredje semester.

- Er det vurderet at øget arbejdspress forbedrer kvaliteten af specialerne og man derfor ved at komprimere forløbet får bedre og mere brugbare specialer?
- Er det vurderet, hvordan studerende, der ønsker at være på udveksling og på den måde øge deres kompetencer overfor virksomheder, der sætter disse globale værdier højt, skal kunne gennemføre et tilfredsstillende specialeforløb?  
Mange steder i udlandet vil eksaminer først være færdige i løbet af januar og hvis man læser i Asien (eller bare i Tyskland) vil det typisk først være i løbet af marts. Man kan selvfølgelig have masser af kontakt digitalt og man kan underskrive aftaler online osv., men det er naturligvis ikke det samme, som at kunne holde face-to-face møder med f.eks. virksomheder og/eller vejleder. Er det også vurderet at disse studerende sagtens kan skrive et tilfredsstillende speciale på 1-3 måneder mindre end andre studerende?
- Hvis vi tager udgangspunkt i den almindelige studerende, der færdiggør specialet på normeret tid, er der så lavet en samlet vurdering af fordele og ulemper ved at presse de studerende til at være færdige to måneder før, hvad der er normalt nu?
  - Kvaliteten af specialerne – man må formode, at et speciale kan blive bedre, hvis man har mere tid (to måneder ekstra) og man ikke skal lave en væsentlig forberedelse samtidig med, at man skal have fuldt skema og afslutte de sidste eksaminer.
  - De samfundsøkonomiske omkostninger – SU er langt mindre end satsen for dagpenge, hvis mange studerende ikke kan komme i job allerede 1. juli, men først i løbet af august eller det tidlige efterår, vil det være væsentlig dyrere for samfundet.
  - Konkurrenceevnen ved specialer, der kan udvise innovative og nytænkende ideer og måder at operere på.
  - Den samlede værdi af en universitetsuddannelse og risikoen for at specialerne bliver for vage eller overfladiske, når der ikke er tid til fordybelse.

Vi ser meget frem til at høre dine uddybende svar, da dette bekymrer mange studerende og virker overilet og uden fokus på den reelle hverdag og praktikken omkring specialeskrivningen.

Venlig hilsen

De studerende i Quality Board, Cand.Merc. SCM