

Styrelsen for Videregående
Uddannelser og
Uddannelsesstøtte
Brødgade 43
1260 København K

Svar på høring vedr.: Opfølgning på evaluering af erhvervs- akademistrukturen mv.

IDA ser en styrkelse af erhvervsakademisektoren som helt centralt i bestræbelserne på at etablere et mere sammenhængende og fleksibelt videregående uddannelsessystem. Men også i forhold til at skabe erhvervsakademier som qua en bred uddannelses- og vidensbase kan opbygge innovative miljøer, der understøtter et erhvervsmæssigt potentiale. Som følge heraf støtter Akademikerne hensigten om at opbygge en stærk erhvervsakademisektor, der har ret til selvstændigt udbud af tekniske og merkantile erhvervsakademi- og professionsbacheloruddannelser.

7. oktober 2013

I forlængelse heraf, er det vigtigt for Akademikerne at understrege, at en styrkelse af erhvervsakademisektoren bør have til hensigt at styrke uddannelsernes praksisnærhed og vidensbase med respekt for sektorens særlige rolle og profil i det videregående uddannelsessystem.

Tilsvarende bør en styrkelse af erhvervsakademierne ligeledes tage udgangspunkt i og respektere sektorens væsentlige rolle i forhold til, at kunne bidrage med innovationsaktiviteter i et samarbejde med det regionale erhvervsliv, herunder særligt de små og mellemstore virksomheder.

Med lovforslaget får erhvervsakademierne fortrinsret til udbud af tekniske og merkantile professionsbacheloruddannelser og efter- og videreuddannelser i tilknytning hertil inden for deres geografiske dækningsområde. Af bemærkningerne til lovforslaget fremgår det at fortrinsretten, der ikke omfatter udbud af diplomingeniøruddannelser. Det finder IDA positivt.

IDA så dog gerne at man yderligere præciserede at fortrinsretten til at udbyde diplomingeniøruddannelser bør ligge hos de uddannelsesinstitutioner, der i dag udbyder disse uddannelser, således at man ikke risikere at udvander de faglige miljøer ved at sprede diplomingeniøruddannelserne på flere institutioner end der varetager opgaven i dag.

Med venlig hilsen

Rasmus Enemark
Chefkonsulent

Styrelsen for videregående Uddannelser og
Uddannelsesstøtte
Att.: Speciale konsulent Marianne Madsen
jura@vus.dk

8. oktober 2013

Høring over udkast til forslag til lov om ændring af lov om erhvervsakademier for videregående uddannelser og lov om professionshøjskoler for videregående uddannelser (Opfølgning på evalueringen af erhvervsakademistrukturen)

Under henvisning til høringsbrev af 11. september 2013 vedrørende ” Høring over udkast til forslag til lov om ændring af lov om erhvervsakademier for videregående uddannelser og lov om professionshøjskoler for videregående uddannelser (Opfølgning på evalueringen af erhvervsakademistrukturen)” afgiver Dansk Erhverv hermed sit høringssvar til udkast til nævnte lovforslag.

Generelle bemærkninger

Dansk Erhverv ser meget positivt på, at erhvervsakademisektoren med lovforslaget vil stå som en endnu stærkere og mere attraktiv del af det erhvervsrettede uddannelsesudbud fremover.

Dansk Erhverv kan derfor fuldt ud tilslutte sig forslagets indhold vedrørende erhvervsakademiernes mulighed for fremover at have et selvstændigt udbud af tekniske og merkantile professionsbacheloruddannelser, som erhvervsakademierne selv har udviklet. Vi anser det for en naturlig arbejdsdeling i det videregående uddannelsessystem. Det er dog væsentligt for Dansk Erhverv at påpege, at udviklingen indenfor systemet bør monitoreres løbende, således der løbende kan ske tilpasninger af struktur og udbud.

Endvidere skal Dansk Erhverv kvittere for, at forslaget styrker rammerne for et skærpet fokus på erhvervsakademiernes omsætning af praksisnær viden i uddannelserne og ud i virksomhederne. Det er dog væsentligt for Dansk Erhverv at fremhæve, at vi i denne forbindelse gerne ser en klar og utvetydig økonomisk belønningsmekanisme, som for eksempel kunne tilvejebringes gennem et efterspørgselsorienteret taxametersystem.

Specifikke bemærkninger

Bestyrelsessammensætning erhvervsakademier § 14, stk. 1-5

Dansk Erhverv kan tilslutte sig forslagets krav til de nye bestyrelser på erhvervsakademierne. Vi finder det særdeles vigtigt, at der fremover vil være et flertal af bestyrelsesmedlemmer, der kommer udefra, hvorfor det er vigtigt, at dette fastslås i lovteksten. Det er Dansk Erhvervs vurdering,

at der med et flertal af udefrakommende bestyrelsesmedlemmer sikres en forankring af uddannelsernes indhold i de kompetencebehov og ønsker, som arbejdsmarkedet for de pågældende uddannelser måtte stille krav om, at dimittender fra uddannelserne besidder.

For så vidt angår etableringen af vedtægtsudvalg skal Dansk Erhverv bemærke, at vi finder det af afgørende betydning for sammenhængen med førnævnte forankring i arbejdsmarkedets kompetencebehov, at de to eksterne parter, som ministeren udpeger efter indstilling fra formanden bør repræsentere aftagersiden.

Uddannelsesudvalg erhvervsakademier § 20 og professionshøjskoler § 18

Det er Dansk Erhvervs vurdering, at et tæt samarbejde mellem erhvervsakademier og erhvervsliv er et væsentlig element i at sikre, at erhvervsakademierne udbyder uddannelser, der sikrer dimittenderne uddannelser med kompetencer, som erhvervslivet efterspørger.

Uddannelsesudvalgene kan efter Dansk Erhvervs opfattelse bidrage til at sikre, at dette samarbejde udvikles og bidrager aktivt til at nå målene om at skabe stærke faglige miljøer, der understøtter aftagernes krav til kompetencer hos fremtidens medarbejdere og dermed styrke arbejdsmarkedstilknytningen i uddannelserne.

Det er derfor vigtigt at sikre, at udvalgene repræsenterer aftagerne på de uddannelsesområder, som det enkelte udvalg er tilknyttet.

Dansk Erhverv står til rådighed for uddybning af ovenstående bemærkninger.

Med venlig hilsen

Louise Holm Sommer
Chefkonsulent



08-10-2013

Sag nr. 10/620

Dokumentnr. 44444/13

Anja Solak Storgaard

Tel. 35298207

E-mail: ast@regioner.dk

Høring vedr. opfølgning på evalueringen af erhvervsakademistrukturen

Danske Regioner har modtaget ovenstående udkast til lov i høring og afgiver hermed kommentarer til høringen.

Danske Regioner finder det positivt, at erhvervsakademierne oplever en stigende søgning og at de har fået mulighed for at udvikle og styrke uddannelserne samt den samlede sektor. Erhvervslivet efterspørger medarbejdere med erhvervsrettede uddannelser på et videregående niveau, der i højere grad matcher erhvervslivets behov for kompetencer.

Uddannelse står højt på den regionalpolitiske dagsorden. De regionale vækstfora og regionsrådene understøtter 95 og 60 procentmålsætningerne. Endvidere arbejder de for at sikre et match mellem erhvervslivets behov for kompetencer og arbejdskraftens kvalifikationer. Indsatsen er finansieret af bl.a. EU's strukturfondsmidler. I dette arbejde indgår også erhvervsakademierne. Endvidere ansætter regionerne personale med erhvervsakademiuddannelser.

Danske Regioner:

- Opfordrer til, at regionernes indsigt i den regionale erhvervsudvikling og arbejdskraftbehov indgår i bestyrelsernes og uddannelsesudvalgenes arbejde med udvikling af uddannelser, herunder at dialogen med regionerne styrkes.
- Er derfor bekymrede for forslaget om, at bestemmelserne for bestyrelsernes sammensætning, ophæves. Det bør fortsat fremgå, at medlemmer af regionsrådet (og kommunerne) udpeges til bestyrelserne i institutionerne i det område et erhvervsakademi dækker.
- anbefaler, at den regionale uddannelsesdækning af erhvervsakademier drøftes med regionen. Regionsrådene inddrages i dag angående placering og lukning af udbud for professionsuddannelser og ungdomsud-

dannelser. Det vil være i naturlig forlængelse her af, at denne rolle også omfatter erhvervsakademierne.

- Understreger behovet for en dialog med regionerne såfremt der udvikles nye uddannelser inden for det tekniske og merkantile område rettet mod sundhedssektoren.
- Påpeger behovet for fortsat at sikre en kobling og tæt samarbejde mellem erhvervsakademier og professionsuddannelser, eksempelvis via uddannelsesudvalgene, om at gøre de videre uddannelsesmuligheder mere smidige. Der lægges op til en frigørelse fra professionsuddannelserne, bl.a. skal der ikke udarbejdes partnerskabsaftaler om udbud. Det skal ikke stå i vejen for at fortsat tæt samarbejde
- Anbefaler at der løbende er et fortsat fokus på at sikre kvaliteten og faglig og økonomisk bæredygtighed. Evalueringen viser, at der fortsat er store udfordringer på visse erhvervsakademier, selv om den samlede evaluering er positiv.

Danske Regioner finder det positivt, at erhvervsakademierne:

- skal sikre praksisnære forsknings- og udviklingsaktiviteter i samarbejde med det aftagende arbejdsmarked og omgivende samfund
- skal bidrage til at sikre en regional uddannelsesdækning på det tekniske og merkantile område, herunder også i geografisk yderområder.
- At erhvervsakademierne skal sikre et tæt samspil med regionale interessenter i deres rolle som videninstitution.

Vi ser frem til at vores synspunkter indgår i den videre behandling af forslaget.

Venlig hilsen

Lotte Holten-Møller

Kontorchef, center for sundhedsteknologi,
erhvervssamarbejde og regional udvikling
Danske Regioner

KF's kommentarer til høring over udkast til lov om ændring af lov om erhvervsakademier og lov om professionshøjskoler

Konstruktørforeningen organiserer ca. 6000 bygningskonstruktører og det er vores mål at skabe kvalitet, tryghed og valgmuligheder i profession, arbejdsliv og uddannelse. Med mere end 4200 studerende er bygningskonstruktøruddannelsen den største videregående uddannelse til byggeriet.

Konstruktørforeningen kommer derfor her med vores kommentarer til udkastet til lov om ændring af lov om erhvervsakademier og lov om professionshøjskoler.

Ændringerne i hovedpunkter:

1. Nye overordnede fælles formålsbestemmelser for erhvervsakademier og professionshøjskoler
2. Erhvervsakademierne får ret til selvstændigt udbud af tekniske og merkantile professionsbacheloruddannelser.
3. Nye bestemmelser for institutionernes forskning og udviklingsaktiviteter
4. Nye bestemmelser for bestyrelsernes sammensætninger, herunder nedsættelse af et midlertidigt vedtægtsudvalg
5. Nye bestemmelser for uddannelsesudvalgenes sammensætning

Ad 1: Nye overordnede fælles formålsbestemmelser for erhvervsakademier og professionshøjskoler

Konstruktørforeningen noterer sig den markante politiske ændring at erhvervsakademierne får ret til selvstændigt udbud af de tekniske og merkantile uddannelser.

I den forbindelse giver det god mening at der kommer overordnede fælles formålsbestemmelser for både akademierne og professionshøjskolerne.

Ad 2: Erhvervsakademierne får ret til selvstændigt udbud af tekniske og merkantile professionsbacheloruddannelser.

Vi finder det dog meget beklageligt og kontraproduktivt, hvis VIA får frataget sit udviklingspotentiale i forbindelse med at udvikle og udbyde nye uddannelser indenfor det tekniske og merkantile felt. Denne begrænsning vil de facto betyde afvikling i stedet for udvikling, et af de steder hvor bygningskonstruktør- og kort- og landmåleruddannelserne fungerer rigtig godt.

Ad 3: Nye bestemmelser for institutionernes forskning og udviklingsaktiviteter

Med lovforslaget får erhvervsakademier og professionshøjskoler enslydende bestemmelser om uddannelsernes vidgrundlag samt forskning og udviklingsaktiviteter.

Indenfor den beskrevne ramme, vil der stadig være velbegrundede forskelle mht. profil, udvikling og målsætninger på området, hvilket understreger vigtigheden af at underviserne som repræsentanter for professionen deltager aktivt og kontinuerligt i institutionernes forskning- og udviklingsaktiviteter, samt løbende indgår i faglig opdatering.

KF ser positivt på at videngrundlaget for uddannelserne fastslås som forskning- og udviklingsbaseret samt på viden om praksis i de professioner og erhverv som uddannelserne retter sig mod. Det er vigtigt, at institutionernes forskning- og udviklingsaktiviteter knyttes til de problemstillinger og behov, som har relevans for de professioner og fagområder, som der uddannes til og konkret bidrager til udvikling af både de ordinære som efter- og videreuddannelsernes kvalitet.

Her sidder *dimittendorganisationer* blandt andet inde med givtig viden, som med fordel kunne inddrages og udnyttes til formålet.

Helt overordnet er det dog afgørende, at institutionernes forskning og udviklingsaktiviteter lever op til de anerkendte definitioner af udvikling og forskning, hvilket KF vurderer, vil være vigtigt i akkrediteringerne at sætte fokus på om alle institutioner har et system, der formår at sikre kvaliteten og de krævede standarder for forsknings- og udviklingsopgaverne.

Ad 4: Nye bestemmelser for bestyrelsernes sammensætninger, herunder nedsættelse af et midlertidigt vedtægtsudvalg

KF finder det positivt at bestyrelser sammensættes med et flertal af udefrakommende medlemmer og at dette skal omfatte repræsentanter fra arbejdsmarkedets parter.

Fastlæggelsen af vedtægternes regler for sammensætningen af akademiernes bestyrelser foreslås henlagt til et midlertidigt *vedtægtsudvalg*. Med formanden for den siddende bestyrelse som gengager og udnævner af de to eksterne repræsentanter til ministerens udpegning, er der umiddelbart tale om et ret 'lukket' system med snæver mulighed for nytænkning. Mulighederne for selvsupplering må ikke betyde at en væsentlig del af bestyrelsens medlemmer udpeges på denne måde.

Derudover mangler der med KF's øjne en præcisering af hvem de to eksterne repræsentanter kan være.

Ad 5: Nye bestemmelser for uddannelsesudvalgenes sammensætning

Dækningsområde

Det er Konstruktørforeningens erfaring at der i praksis har været stor forskel på hvordan akademier og professionshøjskoler har valgt at nedsætte uddannelsesudvalg, til trods for de næsten enslydende hidtil gældende bestemmelser. De flerfaglige uddannelsesudvalg er meget udbredt på akademiene, mens de monofaglige udvalg langt overvejende dominerer på professionshøjskolerne. Erfaringerne fra de flerfaglige uddannelsesudvalg er ikke så gode, i nogle tilfælde har et enkelt udvalg skulle dække 6-7 uddannelser. I flere tilfælde har der sideløbende nedsat monofaglige uddannelsesudvalg, hvilket siger noget om behovet og engagementet for at bidrage til kvalitet og relevans i uddannelserne. Desværre har disse udvalg har i praksis været helt uden kompetencer og underlagt det flerfaglige udvalg, hvor netop fokus på og viden om den

enkelte uddannelse er fraværende og derfor uden rigtigt indhold til at bruge de kompetencer, der er lagt i udvalget.

KF opfordrer derfor til monofaglige uddannelsesudvalg eller udvalg der dækker få nært beslægtede uddannelser, som fx bygningskonstruktør-, byggetekniker og kort- og landmålingstekniker eller lign.

Opgave

Det er positivt at rådgivning om uddannelsernes kvalitet og relevans for samfundet er beskrevet som en tydelig opgave for udvalgene. Ligesom det er positivt, at der er forslag om ændringer som skal sikre at udvalgene inddrages ved udvikling af nye og eksisterende uddannelser. Dog anbefaler KF at dette præciseres yderligere, så der med *sikkerhed* indbages et eller flere uddannelsesudvalg i udviklingen af nye eller eksisterede uddannelser.

Forslaget ændrer udvalgenes ret til at komme med indstilling om studieordninger, således at det nu kun er institutionsdelen af studieordningen som uddannelsesudvalgene kan komme med indstilling til. Det foreslår KF ændret så det er *hele* studieordningen, fordi det ellers er meget uklart hvordan aftagere og parter får indflydelse på den nationale fællesdel af studieordningen.

Sammensætning

Det er positivt at der med forslaget formuleres mere præcise krav til udvalgenes samlede kompetencer. Men hvad angår de regionale behov, har man ikke i høj nok grad taget hensyn til at nogle uddannelser har så lille volumen eller karakter at der uddannes til et arbejdsmarked, der rækker ud over det regionale.

Konstruktøruddannelsen er en volumenmæssigt relativt stor uddannelse, hvor det regionale behov har sin begrænsning. Ofte vil bygningskonstruktører arbejde med projekter som ligger udenfor det regionale arbejdsmarked, det er fx ikke sjældent at jyske bygge- og anlægsvirksomheder har opgaver på Sjælland og omvendt. Det giver derfor ikke beskæftigelses- og kompetencemæssig mening at være for regionalt fokuseret i uddannelserne.

Konstruktørforeningen vil i øvrigt gerne fremadrettet henstille til at vi kommer på høringslisten til lignende og for vores område relevante høringer.

På for hånd tak.

Med venlige hilsner

Ida Andkjær Koch
Uddannelseskonsulent
Konstruktørforeningen



Kontoret for Jura
Styrelsen for Videregående Uddannelser og Uddannelsesstøtte
Bredgade 43
1260 København K

Høringssvar fra Rådet for Erhvervsakademiuddannelser og Professionsbacheloruddannelser vedr. lov om ændring af lov om erhvervsakademier for videregående uddannelser og lov om professionshøjskoler for videregående uddannelser (opfølgning på evaluering af erhvervsakademistrukturen)

Rådet for Erhvervsakademiuddannelser og Professionsbacheloruddannelser har modtaget forslag til Lov om ændring af lov om erhvervsakademier for videregående uddannelser og lov om professionshøjskoler for videregående uddannelser i høring.

Rådet noterer sig, at der med det foreliggende lovforslag reelt etableres en struktur på området for videregående uddannelser, hvor erhvervsakademiernes uddannelsesfokus bliver de teknisk-merkantile videregående uddannelser på erhvervsakademi- og professionsbachelorniveau og professionshøjskolernes uddannelsesfokus i højere grad bliver de øvrige videregående uddannelser på erhvervsakademi- og professionsbachelorniveau.

Rådet noterer sig i forlængelse heraf, at såvel erhvervsakademiernes som professionshøjskolernes regionale uddannelsesforpligtelse er uændret.

Udover de rent strukturelle forandringer, der følger af lovforslaget, så fremgår det af bemærkningerne til lovforslaget, at regelgrundlaget i forhold til videngrundlag for uddannelserne, bestyrelseskonstruktion og uddannelsesudvalgene ændres. Rådet har en række bemærkninger knyttet til disse tre områder.

Bemærkninger til ændring vedr. videngrundlaget

Rådet noterer sig, at det af lovforslaget fremgår at såvel erhvervsakademierne som professionshøjskolernes skal varetage "praksisnære og anvendelsesorienterede forsknings- og udviklingsaktiviteter" inden for relevante fagområder. Hermed ændres uddannelserne fra at være udviklingsbaserede til at være baseret på forsknings- og udviklingsviden. Denne markante ændring indebærer, at uddannelserne tilnærmes de forskningsbaserede universitetsuddannelser. Der lægges således op til, "at de fastansatte undervisere deltager aktivt og kontinuerligt i institutionens forsknings- og udviklingsaktiviteter, ...".

Rådet lægger i den sammenhæng vægt på, at det i loven understreges, at erhvervsakademi- og professionsbacheloruddannelsernes profil fortsat skal være praksisnær og rettet mod konkrete funktioner på arbejdsmarkedet. Et ensartet videngrundlag må ikke få den konsekvens, at profilerne udviskes, herunder at erhvervsakademi-

8. oktober 2013

Rådet for Erhvervsakademi- og Professionsbacheloruddannelser

Sekretariatet

Bredgade 43

1260 København K

Telefon 3392 9700

Telefax 3332 3501

E-post vus@vus.dk

Netsted www.fivu.dk

CVR-nr. 3404 2012

Sagsbehandler

Susanne Bomholt Andersen

Telefon 72317862

E-post SBA@vus.dk

Ref.-nr. 13/000174-48



og professionsbacheloruddannelsernes praksisnære handlekompetencer nedprioriteres til fordel for mere akademiske kompetencer.

Rådet lægger i forlængelse heraf stor vægt på, at de fastansatte undervisere tilsvarende forpligtes på et tæt samarbejde med praksis, og at dette samspil vægtes lige så højt som deltagelse i forsknings- og udviklingsaktiviteter.

Endeligt vil Rådet gerne betone vigtigheden af, at erhvervsakademi- og professionshøjskolerne og universitetssektoren gensidigt forpligtes til at samarbejde mest muligt. En ny forskningsadgang må ikke føre til en suboptimering af forskningsindsatsen.

Rådet konstaterer, at det af bemærkningerne til lovforslaget fremgår, at der inden for den beskrevne fælles ramme for produktion, formidling og omsætning af anvendelsesorienteret viden udført af erhvervsakademier og professionshøjskoler fortsat vil være velbegrundede forskelle, hvad angår profil, udvikling og målsætninger for området. Der bør således med lovgivningen være skabt en institutionsmæssig stabilitet, der muliggør et stærkere fremtidigt samarbejde om både uddannelser og uddannelsesudvikling

Rådet for Erhvervsakademi- og
Professionsbacheloruddannelser

Bemærkninger vedr. bestyrelsessammensætningen

I den nugældende lovgivning på området har en række uddannelsesinstitutioner ret til at udpege medlemmer til bestyrelsen på erhvervsakademierne. Med lovforslaget ophæves denne bestemmelse. Fremover vil de nærmere regler for bestyrelsessammensætning fremgå af den enkelte institutions vedtægter. Det vil således ikke længere være et lovkrav, at institutioner for erhvervsrettet uddannelse har udpegningsret til bestyrelsen for et erhvervsakademi.

Kravet om, at erhvervsakademier og professionshøjskoler skal repræsenteres i hindens bestyrelser, ophæves ligeledes.

Rådet noterer sig, at de to institutionsformer ligestilles for så vidt angår sammensætningen af bestyrelsen. Det er rådets vurdering, at ændringen af krav til bestyrelsessammensætningen på erhvervsakademierne er en naturlig konsekvens af de med forslaget beskrevne muligheder for selvstændigt udbud af professionsbacheloruddannelser samt det faktum, at alle erhvervsakademier nu er etableret som selvstændige institutioner (den såkaldte classic-model).

Af bemærkningerne til lovforslag om erhvervsakademier fremgår det, at de udefrakommende medlemmer skal afspejle erhvervsakademiets uddannelsesudbud og lokal- og regionalområdet med henblik på at sikre en tæt tilknytning til praksis. Rådet er i enigt i dette, men finder det væsentligt at pointere, at der er et tilsvarende væsentligt behov for at bestyrelsens sammensætning afspejler, at erhvervsakademiet udbyder uddannelser, der rækker udover et snævert lokalt sigte. Rådet anbefaler derfor, at det ved sammensætningen af bestyrelserne sikres, at der lægges betydelig vægt på, at de udpegende organisationer og institutioner skal have netværk og fokus, som rækker udover lokal- og regionalområdet.

Af bemærkningerne til lovforslag om professionshøjskolerne fremgår, at et samarbejde mellem institutionerne mest hensigtsmæssigt kan forankres i institutionens



ledelse. Rådet vil her foreslå, at bemærkningen om ledelsesforankring tilsvarende fremgår af bemærkningerne til lovforslaget om erhvervsakademierne.

Bemærkninger vedr. uddannelsesudvalgene

Det fremgår af bemærkningerne til lovforslaget, at sammensætningen af de nuværende uddannelsesudvalg foreslås ændret med henblik på at styrke den systematiske inddragelse af det aftagende arbejdsmarked. Forslaget indebærer, at uddannelsesudvalgenes aftagerprofil skærpes i forhold til i dag.

Det er positivt, at uddannelsesudvalgenes opgaver udvides og præciseres, bl.a. i relation til udvikling af nye og eksisterende uddannelser. Det er også positivt, at udvalgenes opgave med at rådgive om uddannelsernes kvalitet og relevans for samfundet står som en tydelig opgave for udvalgene. Det matcher de krav, som den enkelte institution stilles over for i forbindelse med overgang til institutionsakkreditering.

Rådet finder det uklart, hvordan aftagere og parter får adgang til at rådgive om de dele af studieordningerne, som er nationale, eller de studieordninger, hvor hele indholdet er nationalt fastsat, som fx diplom- og akademiuddannelser. Den del af lovændringen bør der følges op på.

Rådet hilser det velkomment, at uddannelsesudvalgene styrkes. Lovudkastet fastsætter, at der som minimum etableres uddannelsesudvalg for hvert uddannelsesområde. Den foreslåede ændring er ikke til hinder for, at eksisterende velfungerende uddannelsesudvalg kan videreføres. Rådet er positiv overfor at inddragelse af det aftagende arbejdsmarked styrkes.

Afslutningsvist skal det bemærkes, at KL tager forbehold for efterfølgende politisk godkendelse.

Med venlig hilsen

Per B. Christensen
Rådsformand

Styrelsen for videregående uddannelser og
Uddannelsesstøtte

Att.: Specialkonsulent Marianne Madsen
jura@vus.dk

Dansk Industri
Confederation of Danish Industry

Høringssvar til udkast til lov om ændring af erhvervsakademiloven og professionshøjskoleloven (Opfølgning på evaluering)

Lovforslaget om ændring af såvel erhvervsakademiloven og professionshøjskoleloven rummer efter DI's opfattelse mange vigtige landevindinger for de erhvervsrettede videregående uddannelsesinstitutioner. DI er meget enig i lovforslagets stærke betoning af nødvendigheden af at bevare og styrke institutionernes profil som praksisnære og anvendelsesorienterede uddannelsesinstitutioner.

Også beslutningen om at fastslå erhvervsakademiernes ret til selvstændige udbud af tekniske og merkantile erhvervsakademiuddannelser og professionsbachelor og dermed ophævelsen af kravet om partnerskabsaftaler med professionshøjskolerne skal der kvitteres positivt for. Tilsvarende gælder ophævelsen af 2015-målet om fusion eller overdragelse af udbudsretten til professionshøjskolerne. Det er DI's håb og forventning, at der nu vil blive bedre muligheder for at sikre et skarpt fokus på uddannelsernes kvalitet frem for som de seneste år et primært fokus på institutionsstrukturelle overvejelser og konflikter.

DI er derimod ikke enig i indførelsen af en forskningsret/forpligtelse på erhvervsakademier og professionshøjskoler. God forskning udspringer kun af stærke faglige miljøer, der har en tilstrækkelig forskningshøjde. Disse miljøer findes på de danske universiteter, og at skabe miljøer ved lov på samtlige professionshøjskoler og erhvervsakademier vil kun tjene til at udvande eksisterende miljøer. Særligt for så vidt angår erhvervsakademierne har evalueringsrapporten netop dokumenteret, at en række af erhvervsakademierne har betænkeligt små og svage faglige miljøer. Det er ikke sandsynligt, at disse miljøer vil være i stand til at varetage en forskningsforpligtelse forsvarligt.

En indførelse af en forskningsforpligtelse vil desuden efter DI's opfattelse bidrage stærkt til en akademisering af institutionernes uddannelsesmiljøer og vil således være direkte kontraproduktiv i forhold til målet om at styrke institutionernes profil som praksisnære og anvendelsesorienterede. Denne akademisering er desværre allerede igangsat med den ændrede stillingsstruktur på institutionerne, hvilket DI finder dybt bekymrende og undergravende i forhold til et anvendelsesorienteret fokus.

DI kan heller ikke undlade at undres over, at udkastet til loven går så vidt i rammerne for forskningsret/forpligtelse. Den politiske aftale om opfølgning på evalueringen af erhvervsakademierne taler alene om, at der skal udarbejdes en ensartet formulering af kravene til vidensproduktion på erhvervsakademierne og professionshøjskolerne, og siger direkte: *at dette kan indebære aktiv involvering i forsknings- og udviklingsaktivitet.* Dette står i kontrast til lovforslagets formulering om, at institutionerne skal *varetage praksisnære og anvendelsesorienterede forsknings- og udviklingsaktiviteter.* DI finder, at lovforslaget lægger op til at gøre institutionerne til selvstændige forskningsinstitutioner, hvor aftalen lægger op til, at institutionerne kan involvere sig i forskningsaktiviteter, som må forstås forankret i solide forskningsmiljøer.

Forslaget til ændret bestyrelsessammensætning på erhvervsakademierne er til gengæld et væsentligt skridt i den rigtige retning. Det er således positivt, at kravet om obligatorisk repræsentation fra andre uddannelsesinstitutioner, kommuner og regioner nu bortfalder, samt at der sigtes på mindre bestyrelser på akademierne med 9-13 medlemmer. DI finder det imidlertid uheldigt, at 4 af disse pladser på forhånd er reserveret til medarbejdere og studerende. Dette betyder, at "institutionsinterne" medlemmer kommer til at udgøre mellem 30 og 45 pct af bestyrelsen, hvilket DI ikke finder hensigtsmæssigt. DI foreslår derfor, at antallet af medarbejder- og studenterrepræsentanter i bestyrelsen reduceres til en fra hver gruppe med mulighed for endnu et medlem uden stemmeret.

DI noterer sig, at forslag til bestyrelsessammensætning skal komme fra et såkaldt vedtægtsudvalg. Ved sammensætningen af vedtægtsudvalget er det uhyre vigtigt, at de to eksterne medlemmer har et solidt kendskab til det arbejdsmarked, akademiet skal spille sammen med – samt at dette kendskab rækker væsentligt udover de lokale interesser.

DI finder det afgørende, at fremtidens bestyrelser sammensættes af repræsentanter for aftagerne på det relevante arbejdsmarked, som har et bredt netværk og et fokus, som rækker udover det snævre lokale og regionale område. Derfor bør udpegningerne ske via landsdækkende aftagerorganisationer, som i tæt samarbejde med bestyrelserne kan udpege relevante aftagerrepræsentanter, der kan dække bredden i akademiets uddannelser og udviklingen i det arbejdsmarked, som akademiets uddannelser retter sig imod.

Tilsvarende er det vigtigt at undgå, at den fremtidige bestyrelsessammensætning tager afsæt i en aktuel uhensigtsmæssig sammensætning og konstituering af de nuværende bestyrelser. DI opfordrer til, at ministeriet følger processen tæt, og vi stiller os gerne til rådighed, hvis der er behov for vejledning om relevante arbejdsmarkedsforhold.

DI er enig i behovet for en ændret sammensætning af uddannelsesudvalgene og en skærpet praksisprofil. Vi finder ikke, at repræsentanter for andre uddannelsesinstitutioner bør deltage i dette arbejde, som i stedet skal have fokus på at styrke samspillet med aftagerne, hvilket der er et oplagt behov for. Der er imidlertid i bestemmelserne om uddannelsesudvalgene fastsat, at der skal være to repræsentanter fra henholdsvis studenterne og medarbejderne. De ovenstående bemærkninger i relation

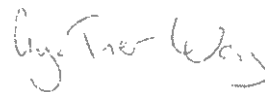
til bestyrelsessammensætningen om det uhensigtsmæssige i så stærk en "uddannelsesintern" repræsentation gælder tilsvarende her, og DI foreslår derfor, at sådanne repræsentanter tilforordnes udvalget i nødvendigt omfang, samt at antallet reduceres til en repræsentant fra hver gruppe.

DI finder det desuden besynderligt, at der stilles krav om tillidsmandsbeskyttelse af medarbejder-repræsentanter i uddannelsesudvalg. Udvalget har en vejledende funktion i forhold til institutionen om uddannelsernes kvalitet og relevans for samfundet og skal inddrages ved udvikling af nye uddannelser, prøveformer mv. Der er således et meget begrænset – om noget - element af interessevaretagelse på vegne af kolleger i dette arbejde, og denne bestemmelse virker ganske ude af trit med det reelle arbejde i et uddannelsesudvalg.

Med venlig hilsen



Lone Folmer Bertelsen
Erhvervsuddannelseschef



Anja Trier Wang
Chefkonsulent

Ministeriet for Forskning, Innovation og Videregående Uddannelser,
Styrelsen for Universiteter og Internationalisering
Bredgade 43
1260 København K
Att. Marianne Madsen

Danske Arkitektvirksomheder
Kristen Bernikows Gade 6, 3.
DK-1105 Copenhagen K

TF. +45 32 83 05 00
Fax +45 32 83 07 30
Bank 3001 - 6737 552

Info@danskeark.dk
www.danskeark.dk

Dato: 8.10.2013

Høringssvar: udkast til forslag til lov om ændring af lov om erhvervsakademier for videregående uddannelser og lov om professionshøjskoler for videregående uddannelser (Opfølgning på evalueringen af erhvervsakademistrukturen).

Danske Arkitektvirksomheder takker for muligheden for at kommentere på ovenstående materiale.

Af materialet fremgår det, at der skal nedsættes mindst ét uddannelsesudvalg for hvert uddannelsesområde.

“Uddannelsesudvalgets medlemmer skal tilsammen have erfaring med og indsigt i uddannelsesområdet og de ansættelsesområder, som uddannelser giver adgang til. Uddannelsesudvalget sammensættes således, at det afspejler det aftagende arbejdsmarked og regionale behov i forhold til uddannelsesområdet”.

DANSKE ARK kan kun bakke op omkring ovenstående, idet vi tilslutter os initiativer der styrker tilknytningen mellem uddannelse og erhverv.

DANSKE ARK finder det dog væsentligt, at det indskrives i institutionernes vedtægter, at der i uddannelsesudvalgene skal indgå repræsentanter fra de relevante brancheorganisationer på både arbejdsgiver- og arbejdstagersiden.

Såfremt vi kan være behjælpelige med en uddybning af vores synspunkter, står undertegnede gerne til rådighed.

Med venlig hilsen

Nynne Lundt
Danske Arkitektvirksomheder, DANSKE ARK





Ministeriet for Forskning, Innovation og Videregående Uddannelser
Bredgade 43
1260 København K
Att: Marianne Madsen

J.NR.: 2012-1-0087

Vores ref.: MSR

Mail: msr@uc-dk.dk

Telefon: 33 38 22 00

8. oktober 2013

Hørings svar vedr. udkast til forslag til lov om ændring af lov om erhvervsakademier for videregående uddannelser og lov om professionshøjskoler for videregående uddannelser

Danske Professionshøjskoler takker for indkaldelsen til høring over udkast til forslag til lov om ændring af lov om erhvervsakademier for videregående uddannelser og lov om professionshøjskoler for videregående uddannelser.

Danske Professionshøjskoler finder det positivt, at forskningsaktiviteter beskrives som en integreret del af professionshøjskolernes arbejdsopgave.

Vi finder det desuden både positivt og afgørende, at professionshøjskolerne både principielt og i praksis får ret til og mulighed for at udbyde erhvervsakademiuddannelser og dertil knyttet efter- og videreuddannelse inden for alle de områder, der ikke er teknisk/merkantile. Professionshøjskolerne bør - i lighed med erhvervsakademiernes fortrinsret på det teknisk/merkantile område - entydigt opnå fortrinsret til udbud af erhvervsakademi- og professionsbacheloruddannelser samt dertil knyttet efter- og videreuddannelse inden for områder, der ikke er omfattet af det teknisk/merkantile.

Endeligt er det positivt, at alle gældende udbudsrettigheder fastholdes med fortsat ret til udvikling af de eksisterende udbud.

Hvad angår bestyrelsessammensætningen, støtter foreningen den fremlagte ordning, ligesom også lovforslagets nye bestemmelser for uddannelsesudvalgenes sammensætning, herunder det styrkede fokus på udvalgenes praksisprofil, vurderes positive.

Danske Professionshøjskoler ønsker dog at bemærke, at vi finder, at den nuværende praksis med tæt kobling mellem funktionsperioden for bestyrelsen og funktionsperioden for uddannelsesudvalgene, som indebærer at en netop sammensat bestyrelse uden særlig kendskab til professionshøjskolen skal sammensætte uddannelsesudvalg, ikke er særlig hensigtsmæssig set i henseende til kravene om regional og professions- og erhvervsfaglig indsigt og forståelse hos uddannelsesudvalgenes medlemmer.

Vi vil derfor foreslå, at der i forbindelse med implementering af loven åbnes op for, at uddannelsesudvalgene kan vælges forskudt af bestyrelsen, således at udvalgenes kontinuitet ikke nødvendigvis er koblet til de kommunale valgperioder, men i stedet f.eks. kan vælges midt i en bestyrelses funktionsperiode, hvor bestyrelsesmedlemmerne har større indsigt i professionshøjskolen. Det skal i den forbindelse bemærkes, at det ikke er forekommende, at medlemmer af uddannelsesudvalg er udpeget i egenskab af, at de er valgt til kommunalbestyrelse eller regionsråd, men i kraft af erfaring

Professionshøjskolerne
Ny Vestergade 17 st.tv.
1471 København K.
Tlf. 33 38 22 00
Fax 33 38 22 09
uc-dk@uc-dk.dk
www.uc-dk.dk



med og indsigt i uddannelsesområdet og de ansættelsesområder, som uddannelserne giver adgang til.

En forskydning i funktionsperioden ville desuden kunne medvirke til, at der i forbindelse med nyudpegning af bestyrelse ikke opstår et vakuum mellem en ny bestyrelses funktionsperiode pr. 1. maj og udpegning af medlemmer til uddannelsesudvalgene senest 1. september.

Vi har følgende konkrete bemærkninger, hvad angår de nye bestemmelser for udbud og for forsknings- og udviklingsaktiviteter:

Udbud af tekniske og merkantile professionsbacheloruddannelser

I bemærkningerne fremgår det af 3.1.1.2:

"Erhvervsakademierne vil således ikke opnå fortrinsret til udbud af erhvervsakademi- eller akademiuddannelser inden for andre områder, der allerede dækkes af andre uddannelsesinstitutioner."

Foreningen foreslår, at denne formulering suppleres med følgende:

"Denne begrænsning gælder også for eksisterende regionale udbud af erhvervsakademi- og professionsbacheloruddannelser samt efter- og videreuddannelse inden for de tekniske, merkantile og designmæssige områder, som allerede udbydes af en professionshøjskole, samt journalistik, kommunikation, grafisk design, medieproduktion, medieledelse og tilgrænsende uddannelsesområder, som udbydes af Danmarks Medie- og Journalisthøjskole. Dog kan der til enhver tid, såfremt institutionerne er enige om det, indgås samarbejdsaftaler mellem den pågældende professionshøjskole og et eller flere erhvervsakademier inden for den pågældende professionshøjskoles dækningsområde om et udbud af disse uddannelser."

Begrundelsen herfor er, at der i dag eksisterer stærke uddannelsesmiljøer inden for det tekniske, merkantile og designmæssige område samt områderne for journalistik, kommunikation, grafisk design, medieproduktion, medieledelse og tilgrænsende uddannelsesområder på enkelte af professionshøjskolerne. Der er tale om veletablerede uddannelsesmiljøer med en tydelig faglig og udviklingsmæssig profil bygget op omkring erhvervsakademiuddannelser, professionsbacheloruddannelser og i nogle tilfælde også diplomingeniøruddannelser. Disse miljøer danner grundlag for forskning og udvikling, tæt samarbejde på udvalgte områder med erhvervsliv, offentlige institutioner og andre uddannelsesinstitutioner i ind- og udland, samt et voksende samarbejde med uddannelser og forskningsmiljøer, der primært er rettet mod den offentlige sektor.

Det er derfor væsentligt, at de pågældende professionshøjskoler fortsat kan videreudvikle disse uddannelsesmiljøer og dermed fastholde deres nuværende samlede grundlag for de praksisnære og anvendelsesorienterede forsknings- og udviklingsaktiviteter, der også efter den kommende lovgivning vil være et krav til den enkelte professionshøjskole. Det vil yderligere understøtte den konsolidering af professionshøjskolerne, som fremgår af pkt. 3.2.2.2.

Alternativt foreslår foreningen en formulering af pkt. 3.2.1.2, 2. afsnit, så områderne for design, journalistik, kommunikation, grafisk design, medie-

J.NR.: 2012-1-0087

Vores ref.: MSR

Mail: msr@uc-dk.dk

Telefon: 33 38 22 00

Professionshøjskolerne
Ny Vestergade 17 st.tv.
1471 København K.
Tlf. 33 38 22 00
Fax 33 38 22 09
uc-dk@uc.dk
www.uc-dk.dk



produktion, medieledelse og tilgrænsende uddannelsesområder medtages. Det vil sige, at det oprindelige afsnit:

"Erhvervsakademiernes fortrinsret til udbud af videregående uddannelser inden for det tekniske og merkantile område vil ikke påvirke professionshøjskolerne eksisterende udbud af tekniske og merkantile erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser og efter- og videreuddannelse i tilknytning hertil."

omformuleres til:

"Erhvervsakademiernes fortrinsret til udbud af videregående uddannelser inden for det tekniske og merkantile område vil ikke påvirke professionshøjskolerne eksisterende udbud af erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser indenfor det tekniske, merkantile og designmæssige område samt områderne for journalistik, kommunikation, grafisk design, medieproduktion, medieledelse og tilgrænsende uddannelsesområder og efter- og videreuddannelse i tilknytning hertil."

Ligeledes foreslås formuleringen sidst i samme afsnit:

"Diplomingeniøruddannelserne og den erhvervsøkonomiske diplomuddannelse HD er ikke omfattet af erhvervsakademiernes fortrinsret til udbud af videregående uddannelser inden for det tekniske og merkantile område."

justeret til:

Diplomingeniøruddannelserne og den erhvervsøkonomiske diplomuddannelse HD samt uddannelsesområderne journalistik, kommunikation, grafisk design, medieproduktion, medieledelse og tilgrænsende uddannelsesområder, er ikke omfattet af erhvervsakademiernes fortrinsret til udbud af videregående uddannelser inden for det tekniske og merkantile område."

Af bemærkning 3.1.1.2 til lovudkastet fremgår det, at erhvervsakademierne får fortrinsret til udbud af tekniske og merkantile professionsbacheloruddannelser og tilknyttede efter- og videreuddannelser. Samtidig fremgår det af 3.2.1.2, at professionshøjskolerne efter forslaget kun forventes at kunne blive *"godkendt til at udbyde nye tekniske eller merkantile uddannelser, hvis det eller de erhvervsakademier, der deler dækningsområde med den givne professionshøjskole, ikke har eller er ved at udvikle et tilstrækkeligt bæredygtigt uddannelsesmiljø til udbud af den pågældende uddannelse."*

Udsigten til professionshøjskolerne manglende muligheder for at få godkendt nye udbud indenfor det tekniske og merkantile område på akademi- og diplomniveau vækker bekymring. Det anses som relevant og vigtigt, at professionshøjskolerne kan udvikle deres portefølje på disse områder for forsat at fastholde en sammenhæng mellem uddannelser rettet mod alle dele af arbejdsmarkedet.

Det er imidlertid positivt, at lovudkastet indeholder en række muligheder for professionshøjskolerne uddannelsesudbud i forhold til ledelsesområdet, som ikke defineres som en del af det tekniske og merkantile område. Ligeledes ser foreningen muligheder i at kunne søge udbud af VVU-området på

J.NR.: 2012-1-0087

Vores ref.: MSR

Mail: msr@uc-dk.dk

Telefon: 33 38 22 00

Professionshøjskolerne
Ny Vestergade 17 st.tv.
1471 København K.
Tlf. 33 38 22 00
Fax 33 38 22 09
uc-dk@uc-dk.dk
www.uc-dk.dk



områder, der i dag naturligt ligger inden for professionshøjskolernes kompetenceområder ift. sundhedsområdet, det pædagogiske område, det sociale fagområde, samfundsfag og administration m.m.

Foreningen bifalder også, at diplomingeniøruddannelser og HD er undtaget fra erhvervsakademiernes fortrinsret til tekniske og merkantile uddannelser.

Nye bestemmelser for forsknings- og udviklingsaktiviteter

Det noteres med stor tilfredshed, at intentionerne i gældende lov ift. forsknings- og udviklingsaktiviteter fastholdes, og at der lægges op til en konsolidering af professionshøjskolernes rolle i forhold til at være bindeled mellem viden, uddannelse og arbejdsmarked. Lovforslaget ligger således i tråd med sektorens strategier og nuværende praksis på forsknings-, udviklings- og innovationsområdet.

Foreningen bemærker dog, at det som del af den foreslåede ordning vedr. professionshøjskolernes bidrag til tilførsel af ny viden i uddannelser og på arbejdsmarkedet fremgår af 3.1.2.2 i bemærkningerne:
"Dog foregår en del af den anvendelsesorienterede forskningsaktivitet tillige på øvrige videninstitutioner f.eks. GTS-institutterne samt på professionshøjskoler og i mindre grad på erhvervsakademier."

I betragtning af at ovenstående formulering står under den foreslåede ordning, giver formuleringen et indtryk af, at der er forskel i forventningerne til den anvendelsesorienterede forskningsaktivitet på erhvervsakademierne og øvrige uddannelsesinstitutioner. Dette virker ikke rimeligt i betragtning af, at erhvervsakademierne og professionshøjskolerne i fremtiden begge skal udbyde uddannelser på professionsbachelorniveau inden for de tekniske og merkantile områder, hvor man skal arbejde på lignende vilkår i et tæt samspil med praksis.

Derfor forventes det, at erhvervsakademierne og professionshøjskolerne bliver underlagt samme krav inden for dette område.

Af 3.1.2.2 i bemærkningerne fremgår det i øvrigt:
"I det fremsatte lovforslag er videngrundlaget for erhvervsakademiernes og professionshøjskolernes uddannelser og institutionernes videnproduktion beskrevet enslydende."

Dette er imidlertid ikke i overensstemmelse med den tidligere omtalte formulering i 3.1.2.2:

"Dog foregår en del af den anvendelsesorienterede forskningsaktivitet tillige på øvrige videninstitutioner f.eks. GTS-institutterne samt på professionshøjskoler og i mindre grad på erhvervsakademier."

Det anbefales derfor, at denne sætning omformuleres.

Foreningen vil endelig påpege, at det er u hensigtsmæssigt, at det i bemærkningerne til § 5 stk. 2 angives, at forsknings- og udviklingsaktiviteter typisk er gennemført af forskerkvalificeret personale. Frascati manualen (afsnit 5.2.3) beskriver forskere uden henvisning til uddannelse. Det er i

J.NR.: 2012-1-0087

Vores ref.: MSR

Mall: msr@uc-dk.dk

Telefon: 33 38 22 00

Professionshøjskolerne
Ny Vestergade 17 st.tv.
1471 København K.
Tlf. 33 38 22 00
Fax 33 38 22 09
uc-dk@uc-dk.dk
www.uc-dk.dk



overensstemmelse med ambitionen om, at undervisere skal deltage i forsknings- og udviklingsaktiviteter – uanset om de har formelle forskningskvalifikationer eller ej. Hertil kommer, at tilknyttede medarbejdere (i Frascati terminologi "Technicians and equivalent staff") deltager i gennemførelsen af forskningsprojekter, for eksempel ved at gennemføre interventioner i praksis, og således også på afgørende vis bidrager til gennemførelsen af forskningsprojekter.

Vi foreslår derfor, at det præciseres, at forskningskvalificeringen drejer sig om de fagligt ledende medarbejdere i denne type projekter.

Med venlig hilsen

Erik Knudsen
Formand

J.NR.: 2012-1-0087

Vores ref.: MSR

Mail: msr@uc-dk.dk

Telefon: 33 38 22 00



Professionshøjskolerne
Ny Vestergade 17 st.tv.
1471 København K.
Tlf. 33 38 22 00
Fax 33 38 22 09
uc-dk@uc-dk.dk
www.uc-dk.dk



8. oktober 2013

Pædagogstuderendes Landssammenslutnings hørings svar vedrørende lov om ændring af lov om erhvervsakademier for videregående uddannelser og lov om professionshøjskoler for videregående uddannelser.

Pædagogstuderendes Landssammenslutning (PLS) har kun en bemærkning i forhold til de fremlagte ændringer om loven fordi dette ligger væk fra vores uddannelsesområde, men vi takker for at være høringsberettiget.

Bemærkningen er i henhold til §18 og går på, at vi ikke ønsker på professionshøjskole niveau et uddannelsesudvalg pr. uddannelsesområde i forhold som det er nu, hvor det er for hver grunduddannelse.

Vi mener bestemt ikke det ville være gavnligt med et uddannelsesudvalg, som for eksempel skulle rumme lære-, pædagog og socialrådgiveruddannelse. Vi forholder os ikke til om det vil give mening på erhvervsakademierne, men vi finder det ikke gavnligt for vores uddannelsesområde på professionshøjskolerne.

På vegne af Pædagogstuderendes Landssammenslutning.

Med venlig hilsen
Martin Alexandersen

Faglig Sekretær
Pædagogstuderendes Landssammenslutning, PLS.
Rosenvængets Alle 16, 3. sal, 2100 København Ø.
Mobil: 4165 3040
telefon: 3546 5889
martin@p-l-s.dk



Høringsvar "Forslag til lov om ændring af lov om erhvervsakademier for videregående uddannelser og lov om professionshøjskoler for videregående uddannelser"

LO har modtaget forslag til "Lov om ændring af lov om erhvervsakademier for videregående uddannelser og lov om professionshøjskoler for videregående uddannelser" i høring og skal i den anledning komme med følgende kommentarer:

Erhvervsakademiernes videngrundlag

I lovforslaget lægges op til en præcisering af erhvervsakademiernes og professionshøjskolerens opgaver, således at begreberne "forsknings- og udviklingsaktiviteter" og "forsknings- og udviklingsviden" nu er forankret i lovgivningen. LO har tre kommentarer til denne ændring:

For det første en klar præcisering af videngrundlaget for de erhvervs- og professionsrettede videregående uddannelser. Det hilser LO i sig selv velkommen, da det bl.a. stadfæster institutionernes forpligtelse til at udvikle uddannelsernes videngrundlag og samarbejdsforpligtelsen med forskningsinstitutionerne. Det er hermed en aktivitet, der må forventes løbende finansieret via finansloven.

For det andet vil LO dog samtidig pege på, at anvendelsen af "forskningsbegrebet" ikke må føre til en skævvridning i uddannelsers og institutioners fokus (endsige en entydig orientering mod et universitært vidensbegreb). LO er meget bekymret for, at den overordnede forpligtelse gennem fx konkretisering i stillingsstrukturen knyttes an til alt for traditionelle og akademisk orienteret forståelse af, hvad et praksis- og anvendelsesorienteret forsknings- og udviklingsbegreb kan rumme. Tværtimod skal der holdes fast i netop det klart praksis- og anvendelsesorienterede, der er sektorens særkende.

LO vil foreslå, at der sættes særlige udviklingsaktiviteter i værk med henblik på at styrke denne forståelse af forskningsbegrebet, og at der udvikles fx brugbare kategorier i forbindelse med registrerings- og dokumentationen af denne nye forpligtelse, der understøtter det praksis- og anvendelsesorienterede.

En mere samlet sektor

Den foreslåede forsknings- og udviklingsforpligtelse bliver enslydende for henholdsvis erhvervsakademier og professionshøjskoler, således at vi i højere grad får en samlet sektor for erhvervs- og professionsrettede videregående uddannelser. LO vil arbejde for, at dette også komme til at betyde et vidtgående samarbejde om at skabe sammenhæng og dynamik i den samlede sektor, nu hvor der er etableret klare og ligeværdige betingelser for de to typer institutioner i sektoren.

Der er nu skabt en basis for i langt højere grad end hidtil at orientere de uddannelsespolitiske diskussioner om uddannelserne og deres indhold, og det håber LO også, at Uddannelsesministeriet vil styrke rammerne omkring (jf. også sidste afsnit i dette høringssvar).

Nye vedtægter og sammensætning af bestyrelser

Lovforslaget lægger endvidere nye rammer for sammensætning af bestyrelser. LO er glad for, at man nu tager konsekvensen af dels etableringen af selvstændige erhvervsakademier og dermed også behovet for egentlige selvstændige bestyrelser. LO finder det konsekvent, at der i loven er lagt op til en stærk inddragelse af arbejdsmarkedets parter (såvel i bestyrelser som i uddannelsesudvalg) og LO vil som central aktør på arbejdsmarkedet gå i dialog med de enkelte bestyrelser for at koordinere og understøtte de lokale bestyrelser. LO vil hermed også medvirke til, at det samlede, nationale, relevante arbejdsmarked får et "medejerskab" til sektoren.

Endelig er der med lovforslaget fastlagt en endelig køreplan for ændring af institutionernes vedtægter, herunder sammensætning af vedtægtsudvalg og inddragelse af eksterne medlemmer. LO vil foreslå, at ministeriet klargør, hvilken rolle de eksterne medlemmer forventes at spille og dermed, hvilke kompetencer de forventes at besidde.

Nye rammer for uddannelsesudvalgene

De foreslåede ændringer i rammerne for uddannelsesudvalgene vil betyde, at der som minimum skal nedsættes et uddannelsesudvalg for hvert "uddannelsesområde", hvor det i den nuværende lovgivning er stadfæstet, at der nedsættes et uddannelsesudvalg for hver grunduddannelse. LO foreslår, at det klart fremgår af bemærkningerne, at såfremt institutionerne ønsker at videreføre uddannelsesudvalg for en enkelt uddannelse er det i overensstemmelse med loven, og at det i øvrigt anbefales at uddannelsesudvalgene ikke nedsættes for at dække så brede "uddannelsesområder", at det bliver meningsløst for udvalget at dække området.

Med forslaget ændres sammensætningen af uddannelsesudvalgene, således at arbejdsmarkedet spiller en langt større rolle end nu, og det er LO tilfreds med. LO vil dog foreslå, at begrebet "aftagerrepræsentanter" præciseres, således at det fremgår, at de faglige organisationer er repræsenteret i uddannelsesudvalgene.

Manglen på national diskussion af uddannelsernes fremstår tydelig

Af lovforslaget fremgår, at uddannelsesudvalgene alene skal beskæftige sig med studieordningens institutionsspecifikke del. Det finder LO er en logisk konsekvens af den eksisterende styringsstruktur, men det er overordnet set særdeles problematisk, at arbejdsmarkedets parter og øvrige interessenter får lejlighed til alene at blive hørt om de forskellige institutionsspecifikke elementer af de enkelte studieordninger, men at der ikke er en samlet diskussion af de fælles elementer i studieordningerne – endsige en nationalt baseret diskussion af, hvorledes de enkelte uddannelser fungerer i forhold til arbejdsmarkedet.

LO vil opfordre til at ministeriet snarest tager initiativ til, i samarbejde med arbejdsmarkedets parter, øvrige interessenter og institutionerne, at få løst dette centrale problem. Der er intet i den eksisterende lovgivning, der sikrer en overordnet og nationalt baseret dialog omkring de enkelte erhvervsakademi- og professionsbacheloruddannelsers løbende udvikling, og med den vægt som udviklingen af disse uddannelser har i den samlede vækst- og velfærdsstrategi, må det anses for at være en alvorlig mangel. LO deltager gerne i et udviklingsarbejde vedrørende denne problemstilling.

Med venlig hilsen

Ejner K. Holst

Ændring af lov om erhvervsakademier og professionshøjskoler

FTF finder det positivt, at videngrundlaget for uddannelserne fastslås som forsknings- og udviklingsbaseret, og at akademiernes og professionshøjskolernes forsknings- og udviklingsopgave præciseres i lovgivningen. Det er også positivt, at rådgivning om uddannelsernes kvalitet og relevans står som en tydelig opgave for uddannelsesudvalgene. FTF støtter ikke forslaget om fagligt brede uddannelsesudvalg og lægger vægt på, at der fortsat er mulighed for at organisere sig med monofaglige udvalg.

FTF har modtaget ministeriets høring af 11.09.2013 vedrørende ændring af lov om erhvervsakademier og professionshøjskoler og har følgende bemærkninger:

Udbud af tekniske og merkantile professionsbacheloruddannelser og erhvervsakademiuddannelser mv.

Et centralt formål med loven er at præcisere arbejdsdelingen mellem erhvervsakademier og professionshøjskoler. I forlængelse heraf vil FTF pege på vigtigheden af et tæt samarbejde mellem de to uddannelsesområder. Der vil fortsat være brug for et konstruktivt samspil bl.a. om at dække uddannelsesbehov og udvikling af ny viden, der kræver kombination af de fagligheder, som de to selvstændige institutionstyper repræsenterer. Et eksempel herpå er det velfærdsteknologiske område.

Formuleringen om akademiernes fortrinsret til at udbyde videregående uddannelser indenfor det merkantile og tekniske område rejser en uklarhed særligt i forhold til VIA's nuværende udbud af teknisk/ merkantile uddannelser. FTF forstår lovudkastet således, at VIA efter lovændringen vil kunne fortsætte med de udbud indenfor det tekniske og merkantile område, som institutionen allerede udbyder og holde disse fagligt ved lige og udvikle dem. Til gengæld kan VIA ikke forvente at få nye tekniske/merkantile uddannelser godkendt medmindre de erhvervsakademier, der har dækningsområde med VIA, ikke selv kan udbyde den pågældende nye uddannelse.

FTF finder det beklageligt – i denne specifikke situation – hvis VIA får frataget udviklingspotentialiet i forbindelse med at udvikle og udbyde nye uddannelser indenfor det tekniske og merkantile område.

FTF lægger vægt på, at evalueringen af erhvervsakademierne, som er udgangspunkt for lovændringen, netop præciserer, at der er en række fordele ved udbuddet af disse uddannelser på VIA og i øvrigt på UCN, såsom tvær- og flerfaglige synergier på tværs af uddannelser og områder, samt gode muligheder for udviklingsarbejde i relation til uddannelserne.

Generelt vil FTF opfordre til at lovgivningen præciseres for så vidt angår erhvervsakademierne og professionshøjskolernes nuværende udbud af uddannelser på områder, der aktuelt er overlappende. Der er et stort behov for gennemskuelige og forudsigelige rammer for uddannelsernes fortsatte udvikling.

Forsknings- og udviklingsbaseret af uddannelserne og praksisnære forsknings- og udviklingsopgaver

Det er positivt, at lovforslaget skaber klarhed om uddannelsernes videngrundlag. FTF kan støtte, at lovforslaget fastslår at erhvervsakademi- og professionsbacheloruddannelserne skal være baseret på forsknings- og udviklingsviden og på viden om praksis i de professioner og erhverv, som uddannelserne retter sig mod.

Det er ligeledes positivt at lovforslaget præciserer, at erhvervsakademierne og professionshøjskolerne skal varetage praksisnære forsknings- og udviklingsopgaver med det mål aktivt at medvirke til at ny viden tilvejebringes og omsættes til gavn for såvel den private som offentlige sektor.

FTF vil gerne understrege vigtigheden af at institutionernes forsknings- og udviklingsaktiviteter knyttes til de problemstillinger og behov, som har relevans for de professioner og fagområder, som institutionerne uddanner til. Det er ligeledes helt centralt at forsknings- og udviklingsaktiviteten konkret medvirker til at udvikle såvel de ordinære grunduddannelser som efter- og videreuddannelsernes kvalitet. FTF ser gerne en stærkere understregning heraf i loven, herunder også at viden fra universiteternes forskning mv. som hidtil skal indgå i uddannelserne.

En forudsætning herfor er at erhvervsakademierne og professionshøjskolernes forsknings- og udviklingsaktiviteter lever op til de anerkendte definitioner af udvikling- og forskning, og FTF kan derfor støtte understregningen heraf i lovens bemærkninger. I den kommende institutionsakkreditering skal der derfor også sættes fokus på om alle institutioner har et system, der formår at sikre kvaliteten og de krævede standarder i forsknings- og udviklingsopgaverne og i samspillet med uddannelserne.

Forsknings- og udviklingsaktiviteterne på erhvervsakademier og professionshøjskoler skal ske i samarbejde med universiteternes forskning på områder, hvor det er relevant. De praksis- og

professionsrettede forsknings- og udviklingsaktiviteter skal ikke medføre en suboptimering eller dublering af aktiviteterne, men tværtimod danne udgangspunkt for et stærkere og ligeværdigt samspil. Hvis det skal lykkes fuldt ud foreslår FTF, at der sikres en lovfastsat gensidig forpligtelse til et sådant samarbejde. Denne forpligtelse eksisterer i dag kun for erhvervsakademier og professionshøjskoler, men ikke for universiteterne.

Det er positivt, at det understreges, at erhvervsakademier og professionshøjskoler som uddannelses- og videninstitutioner skal sikre et tæt samspil og samarbejde med arbejdsmarkedet. Der lægges i loven op til at styrke og konsolidere rollen som bindeled mellem viden, uddannelse og arbejdsmarked ikke mindst når det gælder udvikling af ny viden, der kan fremme innovation såvel i private virksomheder som i den offentlige sektor.

Ændring af regler om uddannelsesudvalg

Med lovforslaget fastsættes at bestyrelsen efter indstilling fra rektor skal nedsætte mindst ét uddannelsesudvalg for hvert uddannelsesområde. Det betyder, at flere uddannelser inden for samme uddannelsesområde kan samles under ét uddannelsesudvalg. Udvalgets størrelse fastsættes af institutionen selv. Alle uddannelser og tilknyttede efter- og videreuddannelser skal være tilknyttet et uddannelsesudvalg.

Med lovforslaget stilles endvidere nye krav til de kompetencer, der skal være til stede i hvert enkelt uddannelsesudvalg, og uddannelsesudvalgets opgaver beskrives mere detaljeret end i gældende lovgivning.

Udvalgenes dækningsområde (en eller flere grunduddannelser)

De gældende bestemmelser om uddannelsesudvalg er næsten enslydende for udvalg på erhvervsakademier og udvalg på professionshøjskoler, men i praksis er der stor forskel på, hvordan de to institutionstyper har valgt at oprette uddannelsesudvalg. De flerfaglige uddannelsesudvalg er meget udbredt på erhvervsakademierne, mens langt den overvejende del af professionshøjskolernes uddannelsesudvalg er monofaglige.

Erfaringerne fra de flerfaglige uddannelsesudvalg er ikke så gode. Det er bl.a. dokumenteret i DEA's undersøgelse fra 2011, hvor det fremgår, at uddannelsesudvalgene ikke fungerer i forhold til at inddrage aftagernes perspektiv på uddannelsen.

Det er uklart, hvad der ligger i det foreslåede begreb "uddannelsesområde", og hvor tæt indbyrdes faglig sammenhæng der skal være mellem uddannelserne, for at de kan siges at ligge inden for samme uddannelsesområde. På ét akademi er der i dag et uddannelsesudvalg, som dækker så forskellige uddannelser som erhvervsakademiuddannelser til installatør, produktionssteknolog, it-og elektronikteknolog, energiteknolog, automationsteknolog samt professions-

bacheloruddannelser til bygningskonstruktør, produktudvikling- og teknisk integration samt eksport og teknologi.

Det giver efter vores opfattelse og udvalgsmedlemmernes erfaring ikke mening at sammensætte så brede uddannelsesudvalg, hvis man samtidig tillægger udvalgene opgaver, der forudsætter specifikke kompetencer i forhold til hver enkelt uddannelse. FTF frygter, at brede flerfaglige uddannelsesudvalg kan få svært ved at honorere de krav, der stilles til udvalgene. Det er særdeles betænkeligt i en situation, hvor institutionerne står over for institutionsakkreditering og en meget højere grad af eget ansvar for uddannelsernes kvalitet.

FTF mener derfor ikke, at lovændringen, som kan åbne mulighed for en større anvendelse af flerfaglige uddannelsesudvalg, er en god ide.

Den foreslåede bestemmelse er ikke til hinder for, at eksisterende uddannelsesudvalg på professionshøjskolerne kan videreføres. Hvis den foreslåede ændring fastholdes, vil FTF opfordre til, at alle institutioner organiserer uddannelsesudvalgene som monofaglige udvalg. Det forhindrer naturligvis ikke, at velfungerende uddannelsesudvalg, som betjener flere uddannelser inden for et snævert fagområde som fx it-uddannelserne kan fortsætte.

Udvalgenes opgaver

Det er positivt, at rådgivning om uddannelsers kvalitet og relevans for samfundet står som en tydelig opgave for udvalgene. Det matcher de krav, som den enkelte institution stilles over for i forbindelse med overgang til institutionsakkreditering.

Det er også positivt, at der foreslås ændringer som sikrer, at udvalgene inddrages ved udvikling af nye og eksisterende uddannelser. Det anbefales dog, at bestemmelsen præciseres, så der er sikkerhed for at alle nye uddannelser udvikles med inddragelse af et eller flere (beslægtede) uddannelsesudvalg. I nogle situationer kan en ny uddannelse ikke automatisk henføres til et eksisterende uddannelsesudvalg. Konsekvensen kan være, at ingen uddannelsesudvalg bliver hørt, medmindre pligten til at høre dem fremgår tydeligt.

Nationale studieordninger

Forslaget ændrer uddannelsesudvalgenes ret til at afgive indstilling om studieordninger, så det fremadrettet kun er den institutionsspecifikke del af studieordningen, de kan afgive indstilling om. Det ser FTF som et problem, fordi det er uklart, hvordan aftagere og faglige organisationer får indflydelse på den del af studieordningerne, der er national, eller de studieordninger hvor hele indholdet er nationalt, som fx akademi- og diplomuddannelser.

FTF foreslår derfor, at bestemmelsen ændres, så der fortsat sikres arbejdsmarkedets parter mulighed for at indgå i kvalificeringen af en uddannelses nationale studieordning. Alternativt

kan man overveje en anden rådgivningsstruktur i forhold til netop den nationale del af studieordningerne.

Udvalgenes sammensætning

Det er positivt, at der stilles mere præcise krav til de samlede kompetencer, som uddannelsesudvalgene skal have, og at den regionale dimension skal tilgodeses. Men FTF vurderer, at der ikke bør stilles krav om at alle eksterne udvalgsmedlemmer har en specifik regional tilknytning.

Indsigt i de regionale behov er vigtigt, men nogle uddannelser er så små eller specialiserede, at det enkelte uddannelsessted uddanner til et arbejdsmarked, der er meget større end det regionale. Endvidere er arbejdsmarkedet ikke nødvendigvis regionalt orienteret – det kan være lokale hensyn som betyder, at uddannelsen forsyner et arbejdsmarked, som går på tværs af regionsgrænser.

Begrænsningen på antallet af medlemmer af et uddannelsesudvalg foreslås ophævet. Det vurderes at være positivt, at uddannelsesudvalg kan få den størrelse, som er hensigtsmæssig i forhold til den konkrete uddannelse og dens behov.

FTF forudsætter, at de faglige organisationer får repræsentation i alle relevante uddannelsesudvalg. Hvis et uddannelsesudvalg dækker mere end én grunduddannelse forudsættes det således, at alle de relevante faglige organisationer får mulighed for at være repræsenteret. FTF foreslår derfor, at bestemmelsen i § 20, stk. 3, 2. punktum, (om erhvervsakademier) og i § 18, stk. 3, 2. punktum (professionshøjskoler) formuleres sådan: "Uddannelsesudvalget sammensættes således, at det afspejler det aftagende arbejdsmarked repræsenteret ved både arbejdsgiver- og lønmodtagerorganisationer.."

Ændring af bestyrelsessammensætningen

FTF finder det positivt, at institutioner for erhvervsrettet uddannelse ikke længere har udpegningsret til akademibestyrelserne og ret til at udgøre et flertal af akademibestyrelsesrepræsentanterne. Den nye bestyrelsessammensætning slår efter FTF's opfattelse fast, at bestyrelsen er den øverste ledelse af akademiet, og i den egenskab nu skal varetage akademiets og ikke andre interesser.

FTF finder det endvidere positivt, at det eksplicit fremgår, at arbejdsmarkedets parter skal repræsenteres i bestyrelserne.

Efter FTF's opfattelse er der i forbindelse med beskrivelsen af vedtægtsudvalgets arbejde behov for en nærmere præcisering af, hvem de to eksterne parter skal være.

Endelig finder FTF, at bestyrelsernes mulighed for selvsupplering bør præciseres, således at der lægges et loft over antallet af selvsupplerede medlemmer.

Med venlig hilsen

Bente Sorgenfrey
Formand

Marianne Madsen

Fra: Christel Machholdt (KFST) <CHM@kfst.dk>
Sendt: 8. oktober 2013 09:07
Til: V-VUS - Jura; 1-DEP OM2 (enhedspostkasse)
Cc: Martin Nyvang
Emne: Opfølgning på evaluering af erhvervsakademistrukturen mv. (27)

Styrelsen for Videregående Uddannelser og Uddannelsesstøtte sendte pr. mail den 11. september et udkast til lov om erhvervsakademier for videregående uddannelser og lov om professionshøjskoler for videregående uddannelser (Opfølgning på evaluering af erhvervsakademistrukturen) i høring.

Som svar herpå kan Konkurrence- og Forbrugerstyrelsen oplyse, at styrelsen ikke har bemærkninger til det fremsendte udkast.

Med venlig hilsen

Christel Machholdt
Fuldmægtig/Head of Section
Konkurrence- og Forbrugerstyrelsen/
Danish Competition and Consumer Authority
Direkte +45 4171 5071
E-mail chm@kfst.dk


KONKURRENCE- OG FORBRUGERSTYRELSEN
Carl Jacobsens Vej 35
2500 Valby
Tlf. +45 4171 5000

Vi arbejder for velfungerende markeder.

Modtager(e):

jura@vus.dk

Opfølgning på evaluering af erhvervsakademistrukturen m.v.

DFR høringssvar over udkast til lov om ændring af lov om erhvervsakademier for videregående uddannelser og lov om professionshøjskoler for videregående uddannelser.

Danmarks Forskningspolitiske Råd (DFR) takker for muligheden for at blive hørt over lovforslaget. Rådet ser en række gode perspektiver for den samlede uddannelsessektor i Danmark i form af mere helhedstænkning og sammenhæng.

DFR ønsker her at rette opmærksomhed på forslaget om, at erhvervsakademier og professionshøjskoler uddannelser skal være baseret på forsknings- og udviklingsviden inden for de relevante fagområder såvel som viden om praksis i de professioner og erhverv, som uddannelserne retter sig mod.

DFR understøtter, at alle uddannelser, der udbydes i Danmark, baseres på viden af høj kvalitet. Det, der uddannes i, inden for alle områder og på alle niveauer, skal være sagligt og videnbaseret.

I lovforslaget er det foreslået, at professionshøjskoler og erhvervsakademier med udgangspunkt i institutionernes uddannelsesudbud skal *varetage* praksisnære og anvendelsesorienterede forsknings- og udviklingsaktiviteter. Det er endvidere foreslået, at forsknings- og udviklingsaktiviteterne har til formål at tilvejebringe relevant viden og konkrete løsninger på udfordringer inden for de erhverv og professioner, som erhvervsakademier og professionshøjskoler uddannelser er rettet mod. Af finanslovsforslaget for 2014 er der således afsat midler til professionshøjskoler og erhvervsakademier til udviklings- og evidensbaseret.

DFR anerkender, at professionshøjskolerne og erhvervsakademierne har et ikke-opfyldt behov for viden og dokumentation, der kan omsættes i forhold til de praksisnære udfordringer, der findes i såvel uddannelserne, som i de sektorer uddannelserne retter sig imod. Dette behov har der hidtil ikke i tilstrækkeligt omfang været taget vare på. Derfor er det forståeligt, at der er ønsker om, at sektorerne selv kan varetage praksisnære forsknings- og udviklingsaktiviteter. Men DFR mener, at det vil være meget uheldigt for sektoren, for dansk forskning og for det danske samfund generelt, hvis det medfører, at der fremover udvikles en række nye, spæde, underkritiske og umodne forskningsinstitutioner med en forventet gennemsnitlig kvalitet under den nationale standard baseret på offentlige FoU-midler.

DFR finder, at lovbemærkningerne nuancerer tilgangen til erhvervsakademierne og professionshøjskolerne forsknings- og udviklingsaktiviteter. Her fremgår bl.a., at

Danmarks Forskningspolitiske Råd

6. oktober 2013

Bredgade 40

1260 København K

Telefon 3544 6200

Telefax 3544 6201

E-post fl@fl.dk

Netsted www.flvu.dk

CVR-nr. 1991 8440

Sagsbehandler

Karin Kjær Maden

Telefon 72318237

E-post kkm@fl.dk

Ref.-nr. 13/019945-69

der skal være et skærpet fokus på at understøtte institutionernes forpligtelse til at sikre omsætning af ny viden ind i uddannelserne, og at dette kan indebære aktiv involvering i forsknings- og udviklingsaktiviteter, herunder i samarbejde med universiteter og øvrige forskningsinstitutioner. Lovbemærkningernes mere nuancerede fokus på samarbejde og omsætning af viden bør klarere fremgå af selve lovteksten.

Dansk forskning har et generelt højt kvalitetsniveau i international sammenligning. Alligevel er danske forskningsmiljøer under et konstant internationalt konkurrencepres. Miljøer, der er blandt de bedste i verden, har mulighed for at opnå ekstern finansiering, international anerkendelse, er trækplaster for internationale talenter, og udvikler forskningen i en global kontekst. Dansk forskning har i en årrække udviklet sit potentiale ved at understøtte og sætte krav til høj international kvalitet, konkurrence om midler, fokus på kritisk masse, krav til større bevillinger og et globalt udsyn. Stærk global konkurrence er et rammevilkår for alle forsknings- og udviklingsaktiviteter.

Styrelsen for Forskning og
Innovation

En af sigtelinjerne i de store universitetsfusioner i det sidste årti var at fremtidssikre universiteternes internationale konkurrencekraft; at fremme universiteter, der kvalitetsmæssigt og synergimæssigt kunne være rustet til at klare den globale konkurrence. 12 universiteter blev derfor til otte og hovedparten af dansk sektorforskning blev fusioneret ind i universiteterne. Det har medført meget store omvæltninger for de involverede institutioner, for de ansatte, de studerende og ikke mindst for en række samarbejdspartnere, men målet – at opnå nogle internationalt stærkere miljøer og institutioner – har været vægtet tungere end de omkostninger, som fusionsprocessen medførte.

Hvis der nu reelt etableres en række nye, umodne forskningsinstitutioner, der har til hensigt at opbygge egne forskningsmiljøer, kan det være svært at se, hvorfor sidste årtis ændringer af universitetslandskabet har været hensigtsmæssig. Gode nye forskningsmiljøer tager lang, lang tid at etablere. Gode forskningsmiljøer er åbne for omverdenen og indgår i en række af eksterne og/eller internationale samarbejdsrelationer. Og god forskning beviser sit værd ved at opnå attraktive midler i åben konkurrence. Uagtet at nyetablerede forskningsområder og nye forskningsinstitutioner ville arbejde uafbrudt for at udvikle sig, vil det vare mange år før, de har tilstrækkelig kvalitet til at kunne opnå f.eks. konkurrenceudsatte midler. Der er risiko for, at der ikke kommer reel værdi ud af disse investeringer.

Det er derfor vigtigt, at man prioriterer den fremragende forskning i Danmark, for det er derigennem attraktive samarbejder til en række eksterne aktører opnås. Med de relativt få midler, der er afsat til udviklings- og evidensbaseret af erhvervsakademier og professionshøjskoler, vil det ikke være muligt – heller ikke på lang sigt – at opdyrke selvstændige forsknings- og udviklingsmiljøer af tilfredsstillende kvalitet. Vælges den tilgang alligevel, kan det føre til større polarisering af uddannelsessektoren frem for at være et incitament til samarbejder.

DFR mener, at det er vigtigt at understøtte samarbejde mellem eksisterende forskningsmiljøer og institutioner og erhvervsakademier og professionshøjskoler. Frem for en selvstændig opdyrkning af forskningsområder, skal der stilles krav til, at de praksisnære forsknings- og udviklingsaktiviteter, der gennemføres i regi af henholdsvis professionshøjskoler og erhvervsakademier, gennemføres i et tæt foran-



kret samarbejde med universiteter eller andre veletablerede forskningsmiljøer. Der er behov for en klar udvikling af samarbejdsrelationer sektorerne imellem, der sikrer:

- at der udvikles forskning og udvikling, der tager udgangspunkt i den praksisnære tilgang, der er rammen for professionshøjskoler og erhvervsakademier
- at de forsknings- og udviklingsaktiviteter, der gennemføres, har et højt niveau og med et internationalt udsyn og gennemslagskraft
- at der udvikles langt bedre mekanismer for at omsætte universitetsforskningen, herunder også hele den internationale forskning til de praksisbehov, der findes på professionshøjskoler og erhvervsakademier.

En sådan forankret kobling vil kunne styrke professionshøjskoler og erhvervsakademier. Det gælder også for de unge, der uddanner sig her. Deres uddannelser skal ruste dem til at kunne klare sig i international konkurrence på kvalitet og kompetencer, lige som det gælder for de forskningsbaserede kandidater fra universiteterne.

Styrelsen for Forskning og
Innovation

Med venlig hilsen

Claus Hviid Christensen
Formand for Danmarks Forskningspolitiske Råd



Ministeriet for Forskning, Innovation og Videregående Uddannelser
Styrelsen for Videregående Uddannelser og Uddannelsesstøtte
Att.: Marianne Madsen
Bredgade 43
1260 København K.

University College Nordjylland
Selma Lagerlöfs Vej 2
Postboks 38
9100 Aalborg
Tlf. 72 69 00 00
ucn@ucn.dk
www.ucn.dk

Høringsvar vedrørende udkast til forslag til lov om ændring af lov om erhvervsakademier for videregående uddannelser og lov om professionshøjskoler for videregående uddannelser

University College Nordjylland (UCN) takker for indkaldelsen til høring over udkast til forslag til lov om ændring af lov om erhvervsakademier for videregående uddannelser og lov om professionshøjskoler for videregående uddannelser af 11. september 2013.

Vi vil i forhold til vores bemærkninger til lovforslaget påpege vores positive erfaringer med og særlige behov ved vores de facto status som både professionshøjskolen og erhvervsakademiet i Nordjylland.

Fælles formålsbestemmelser for erhvervsakademier og professionshøjskoler

Vi finder det positivt at der formuleres nye overordnede fælles formålsbestemmelser for erhvervsakademier og professionshøjskoler, og herunder at forskningsaktiviteter beskrives som en integreret del af professionshøjskolernes arbejdsopgave. Vi er ligeledes enige i at det er godt med tydeliggørelsen af erhvervsakademiernes og professionshøjskolernes profil som praksisnære og anvendelsesorienterede uddannelses- og vidensinstitutioner.

Vi har ved UCN gode og solide erfaring med at betragte erhvervsakademiuddannelserne og professionsbacheloruddannelser som nært sammenhængende uddannelsesniveauer og vi mener at justeringen af lovgivningen på dette område vil styrke denne sammenhæng yderligere.

Udbud af tekniske og merkantile professionsbacheloruddannelser

Lovforslaget efterlader usikkerhed m.h.t. UCN's muligheder for fremadrettet at kunne ansøge om udbud af tekniske og merkantile uddannelse på lige vilkår med erhvervsakademier.

Dette er ikke alene en problemstilling i forhold til UCN's uddannelsesvirksomhed, men i høj grad et bekymringspunkt for de tekniske og merkantile erhverv i Nordjylland. Hvis ikke det tydeligt præciseres at UCN gennem fusionen af regionens professionshøjskole og erhvervsakademi i 2009 fremadrettet har mulighed for udbud af tekniske og merkantile uddannelse på lige vilkår med erhvervsakademier, så vil

Dato: 8. oktober 2013

Sagsnr.: 44240

Ref.: Michael Christiansen

Direkte tlf.: 72 69 03 00

E-mail: mic@ucn.dk

den manglende mulighed for udvikling af nye tekniske og merkantile uddannelser svække det nordjyske arbejdsmarkeds konkurrenceevne.

Vi kan derfor ikke andet end konstatere at der enten er tale om en forglemmelse eller uklarhed i lovgivningsarbejdet, som det hermed sikres at der rådes bod på.

En konkret løsningsmulighed på problemstillingen kunne være at der tydeligt indsættes en hjemmel i loven, hvor UCN får "dobbelt status": Professionshøjskole og erhvervsakademi, idet UCN fulgte de tidligere regler om fusion mellem professionshøjskolen og det lokale erhvervsakademi.

Det forekommer usikkert, at UCN's fortrinsret til de tekniske og merkantile uddannelser *alene* hjemles gennem en kommende ændring af bek. 746 af 24/06/2013. En bekendtgørelse kan efterfølgende hurtigt ændres af den til enhver tid siddende regering.

Vi vil i denne sammenhæng også gerne påpege at vi har konkrete, positive erfaringer med at kombinere tekniske, merkantile, pædagogiske og sundhedsfaglige uddannelsesaktiviteter ved én og samme institution, og derved yderligere berige omgivelserne og indfri deres behov for både vækst på det private arbejdsmarked og udvikling af den offentlige sektor gennem tværfagligt samarbejde på tværs af sektorerne.

Uddannelsesudvalgene og bestyrelse

I forhold til lovforslagets justerede bestemmelser vedrørende uddannelsesudvalgenes sammensætning og deres styrkede fokus på udvalgenes praksisprofil er vi positive. Det er dog vigtigt her at føre fleksibiliteten for institutionernes organisering af uddannelsesudvalgene videre ind i en revision af standardvedtægten, hvorved institutionerne ikke skal igennem den nuværende tunge bureaukratiske proces med vedtægtsændring med endelig godkendelse i ministeriet ved oprettelse, ændring eller nedlæggelse af uddannelsesudvalg. Bestyrelsen bør tillægges denne kompetence, og standardvedtægten alene beskrive at alle uddannelser skal være omfattet af et uddannelsesudvalg.

I forhold til uddannelsesudvalgenes opgave er der sket en justering til formuleringen; "Uddannelsesudvalget inddrages ved udvikling af nye og eksisterende uddannelser samt ved udvikling af nye undervisnings- og prøveformer". Der bør i forhold til sidstnævnte afslutningsvis anføres "af væsentlig betydning", idet der løbende foretages mindre 'forsøgslignende eksperimenter og udvikling' af undervisningsformen. Hvis der ikke fortsat er mulighed herfor vil kreativitet og innovation i tilrettelæggelsen af undervisningen og de studerendes læringsforløb få trange kår.

Lovforslagets nye bestemmelser vedrørende bestyrelsens sammensætning har vi ingen bemærkninger til.

Yderligere behov for ajourføring af lovgivningen for professionshøjskoler

Vi ønsker yderligere at anføre en række uhensigtsmæssige forhold i det gældende lovgrundlag for professionshøjskoler som Ministeren bør tage op til overvejelse i forbindelse med den aktuelle revision af lovgivningen.

Hjemmel til at drive kollegievirksomhed

Lovforslaget indeholder alene gældende bestemmelser vedrørende professionshøjskolernes mulighed for at drive kollegievirksomhed;

"§ 10. Professionshøjskolen kan varetage kollegievirksomhed efter reglerne om indtægtsdækket virksomhed, når undervisningsministeren i forbindelse med professionshøjskolens oprettelse efter § 50 eller ved en sammenlægning eller spaltning efter § 38 godkender den til at fortsætte en sådan virksomhed, der indtil da er varetaget af en anden uddannelsesinstitution."

Det er på mange måder uhensigtsmæssigt at professionshøjskolerne ikke har tilsvarende rettigheder som universiteterne på dette område, og vi vil derfor anbefale en 'ligestilling' af institutionernes rettigheder på området.

Hjemmel til de nye tiders internationale samarbejde

Som uddannelses- og vidensinstitutioner har vi igennem det seneste årti oplevet en stigende politisk forventning til vores internationale aktiviteter. Fra mobilitet og tidsmæssigt afgrænsede projektsamarbejder har tiderne nu udviklet sig til at vi som institutioner har et andet behov for at etablere os i forpligtende og langsigtede strategiske samarbejdsrelationer i udlandet. Der er derfor behov for at lovgivningen bliver justeret, så vi har mulighed for at lave juridiske selskabskonstruktioner i udlandet, bl.a. i samarbejde med lokale partnere.

Med venlig hilsen

Niels Horsted

Rektor



Styrelsen for Videregående Uddannelser og
Uddannelsesstøtte
Bredgade 43
1260 København K

Sendt til: jura@vus.dk

7. oktober 2013

Datatilsynet
Borgergade 28, 5.
1300 København K

CVR-nr. 11-88-37-29

Telefon 3319 3200
Fax 3319 3218

E-mail
dt@datatilsynet.dk
www.datatilsynet.dk

J.nr. 2013-112-0238
Sagsbehandler
Martin Nybye-Petersen
Direkte 3319 3216

Vedrørende høring over udkast til forslag til lov om erhvervsakademier for videregående uddannelser og lov om professionshøjskoler for videregående uddannelser (Opfølgning på evalueringen af erhvervsakademistrukturen)

Ved e-mail af 11. september 2013 har Styrelsen for Videregående Uddannelser og Uddannelsesstøtte anmodet om Datatilsynets bemærkninger til ovennævnte udkast til lovforslag.

Datatilsynet forudsætter, at persondatalovens¹ bestemmelser vil blive iagttaget i forbindelse med de behandlinger af personoplysninger, der vil ske som følge af lovforslagets bestemmelser.

Datatilsynet kan navnlig pege på følgende regler i persondataloven:

- Grundbetingelserne i persondatalovens § 5 om god databehandlings-skik, saglighed, proportionalitet, datakvalitet og sletning
- Behandlingsbetingelserne i persondatalovens § 6 om almindelige personoplysninger, §§ 7 og 8 om følsomme personoplysninger samt § 11 om personnumre
- Reglerne om de registreredes personers rettigheder i kapitel 8-10, herunder
 - Den dataansvarliges oplysningspligt ved modtagelse/indsamling af oplysninger, jf. persondatalovens §§ 28 og 29
 - Den registreredes ret til indsigt og øvrige rettigheder
- Reglerne om datasikkerhed i §§ 41 og 42 – kravet om fornødne sikkerhedsforanstaltninger, skriftlig databehandleraftale og kontrol med databehandleren
- Reglerne om anmeldelse til og tilladelse/udtalelse fra Datatilsynet i kapitel 12 og 13 samt reglerne om tilladelse fra Datatilsynet i bl.a. § 10, stk. 3, og § 27, stk. 4

Datatilsynet skal for god ordens skyld bemærke, at det følger af persondatalovens § 57, at der ved udarbejdelse af bekendtgørelser, cirkulærer eller lignende generelle retsforskrifter, der har betydning for beskyttelsen af privatlivet i

¹ Lov nr. 429 af 31. maj 2000 om behandling af personoplysninger med senere ændringer.

forbindelse med behandling af oplysninger, skal der indhentes en udtalelse fra Datatilsynet.

Udkastet giver ikke herudover Datatilsynet anledning til bemærkninger.

Med venlig hilsen

Martin Nybye-Petersen

Styrelsen for videregående uddannelser
og uddannelsesstøtte

Sendt den 7. oktober 2013 pr. e-mail: jura@vus.dk

København den 7. oktober 2013
Vedrørende sags.nr.: 13/025800

Høring over udkast til forslag til lov om ændring af lov om erhvervsakademier for videregående uddannelser og lov om professionshøjskoler for videregående uddannelser (Opfølgning på evalueringen af erhvervsakademistrukturen)

Danske Erhvervsskoler – Bestyrelserne (DE-B) og Danske Erhvervsskoler – Lederne (DE-L) har ingen yderligere kommentarer til lovforslaget.

Danske Erhvervsskoler vil gerne kvittere for styrelsen af erhvervsakademierne, da de efter EUD-reformen vil være en naturlig fortsættelse efter en erhvervsuddannelse. I den forbindelse vil vi gerne opfordre til, at der udvikles flere uddannelser på BA-niveau på erhvervsakademierne, så de unge har flere videreuddannelsesmuligheder.

Med venlig hilsen

Thomas K. Ankersen
Specialkonsulent

Stine Sund Hald
Uddannelseskonsulent

Styrelsen for Videregående Uddannelser og
Uddannelsesstøtte
Bredgade 43
1260 København K

jura@vus.dk

Høring over udkast til forslag til lov om ændring af lov om erhvervsakademier for videregående uddannelser og lov om professionshøjskoler for videregående uddannelser (Opfølgning på evalueringen af erhvervsakademistrukturen)

Akademikerne har fra Styrelsen for Videregående Uddannelser og Uddannelsesstøtte modtaget udkast til forslag til lov om ændring af lov om erhvervsakademier for videregående uddannelser og lov om professionshøjskoler for videregående uddannelser (Opfølgning på evaluering af erhvervsakademistrukturen) til høring. Akademikerne har udsendt lovforslaget til høring i medlemsorganisationerne og skal på den baggrund fremkomme med bemærkninger.

Akademikerne ser en styrkelse af erhvervsakademisektoren som helt centralt i bestræbelserne på at etablere et mere sammenhængende og fleksibelt videregående uddannelsessystem. Men også i forhold til at skabe erhvervsakademier som qua en bred uddannelses- og vidensbase kan opbygge innovative miljøer, der understøtter et erhvervsmæssigt potentiale. Som følge heraf støtter Akademikerne hensigten om at opbygge en stærk erhvervsakademisektor, der har ret til selvstændigt udbud af tekniske og merkantile erhvervsakademi- og professionsbacheloruddannelser.

I forlængelse heraf, er det vigtigt for Akademikerne at understrege, at en styrkelse af erhvervsakademisektoren bør have til hensigt at styrke uddannelsernes praksisnærhed og vidensbase med respekt for sektorens særlige rolle og profil i det videregående uddannelsessystem.

Tilsvarende bør en styrkelse af erhvervsakademierne ligeledes tage udgangspunkt i og respektere sektorens væsentlige rolle i forhold til, at kunne bidrage med innovationsaktiviteter i et samarbejde med det regionale erhvervsliv, herunder særligt de små og mellemstore virksomheder.

Den 7. oktober 2013
Sag.nr. S-2013-697
Dok.nr. D-2013-18129
bba/ka

AKADEMIKERNE

THE DANISH CONFEDERATION
OF PROFESSIONAL ASSOCIATIONS

Postboks 2192
Nørre Voldgade 29
DK - 1017
København K.

T +45 3369 4040
E ac@ac.dk
W www.ac.dk

Med lovforslaget formuleres der nye fælles formålsbestemmelser for erhvervsakademier og professionshøjskoler: *"Erhvervsakademierne skal med udgangspunkt i institutionens uddannelsesudbud inden for de tekniske og merkantile fagområder varetage praksisnære og anvendelsesorienterede forsknings- og udviklingsaktiviteter i tæt samspil med det aftagende arbejdsmarked, øvrige uddannelses- og videninstitutioner og det omgivende samfund."*

Det medfører således af den nye formålsparagraf, at erhvervsakademierne nu også skal varetage egentlige forskningsaktiviteter, hvilket i øvrigt samtidig understøttes af den nye fælles stillingsstruktur for erhvervsakademierne og professionshøjskolerne. I forlængelse heraf er det Akademikerne opfattelse, at erhvervsakademiernes ansatte, herunder ledelsen af erhvervsakademierne, naturligt henhører under det akademiske overenskomstområde.

Den foreslåede fælles formålsparagraf og den nye fælles stillingsstruktur er således udtryk for en ønsket udvikling i forhold til en viden- og udviklingsmæssig styrkelse af erhvervsakademi- og professionsbacheloruddannelserne. Det er dog vigtigt for Akademikerne at understrege, at forskning som begreb bliver et endog meget rummeligt og elastisk begreb, hvilket for så vidt også er i tråd med Frascati-manualens definition af forsknings- og udviklingsaktiviteter, som der i øvrigt henvises til i bemærkningerne til lovforslaget.

Akademikerne noterer sig endvidere, at der i bemærkningerne til den foreslåede formålsparagraf, fremgår: *"Med den foreslåede § 5, stk. 2, afspejler anvendelsen af begrebet forsknings- og udviklingsaktiviteter, at disse aktiviteter i form af indsamling, bearbejdning, formidling samt produktion af relevant anvendelsesorienteret viden dels omfatter aktiviteter i henhold til alment og internationalt anerkendte definitioner af forskning og udvikling, dels væsentlige aktiviteter som falder uden for disse definitioner.*

Sidstnævnte aktiviteter, hvis formål, intention og ressourcer ikke lever op til almindelige forskningskriterier, omfatter bl.a. praksisdrevne innovationsaktiviteter i samarbejde med én eller flere virksomheder om frembringelse af nye eller væsentligt forbedrede løsninger på konkrete problemstillinger, omsætning af ny viden i uddannelser, kompetenceudvikling, eksternt rettet vidensformidling, konsulentydelser mv."

Det forhold, at det nu fremgår eksplicit af formålsparagraffen, at institutionerne skal varetage forskningsaktiviteter, skaber i Akademikerne øjne, et behov for en klar italesættelse og beskrivelse af ambitionsniveauet for institutionernes forskningsaktivitet.

Eksempel viser en opgørelse fra Uddannelsesministeriet, at forventede tilskud fra forskningsreserven til erhvervsakademierne i 2014 spænder fra et beløb på godt 1,5 mio. kr. til Erhvervsakademi MidtVest til godt 11,1 mio. kr. til Københavns Erhvervsakademi (KEA). Tilsvarende kan

UC Syddanmark forvente at modtage godt 23,6 mio. kr. mens Professionshøjskolen VIA kan forvente at modtage godt 77,6 mio. kr. Det er inden for disse økonomiske rammer, at formålsparagraffen skal effektueres og realiseres.

I forlængelse af ovenstående, noterer Akademikerne sig endvidere, at der i bemærkningerne til lovforslaget henvises til den nationale kvalifikationsramme. Her beskrives vidensbasen for erhvervsakademi- og professionsbacheloruddannelserne som bekendt som "erhvervs- og professionsbaseret samt udviklingsbaseret".

Med venlig hilsen

Birgit Bangskjær
D: 22495855
E: bba@ac.dk

4. oktober 2013

Hørringssvar til "Lov om ændring af lov om erhvervsakademier for videregående uddannelser og lov om professionshøjskoler for videregående uddannelser (Opfølgning på evalueringen af erhvervsakademistrukturen)

Ministeriet udsendte den 11. september 2013 en høring vedrørende lovforslag om erhvervsakademierne. Dansk Byggeri er positiv overfor, at der med nærværende lovforslag etableres en reel institutionsramme, der giver erhvervsakademierne en platform for at være teknisk-merkantilt orienterede og professionshøjskolerne en platform for at rumme de øvrige videregående uddannelser, herunder primært de velfærdsrettede. Det skal dog bemærkes, at det med oprettelsen af den nye struktur, er centralt, at de professionshøjskoler der allerede udbyder tekniske uddannelser, fx bygningskonstruktør og landmålingsteknikere, får grundlag for at bibeholde et stærkt studiemiljø af høj kvalitet.

Derudover har Dansk Byggeri følgende kommentarer til lovforslaget:

Praksisbaseret viden og tilgang på ikke vige for forskning

Erhvervsakademiernes force er, at de er tæt knyttet til erhvervslivet og fostrer uddannelser, der tager afsæt i praksis- og virksomhedsnær viden. Det fremgår af lovforslaget, at erhvervsakademier og professionshøjskoler skal forestå "praksisnære og anvendelsesorienterede forsknings- og udviklingsaktiviteter". Det er her bekymrende, om effekten bliver, at erhvervsakademierne i højere grad fokuserer på forskningsaktiviteter, end reelle praksisorienterede udviklingsaktiviteter, med afsæt i erhvervslivet og med henblik på reelle kompetenceefterspørgsler i erhvervslivet.

Bestyrelsessammensætningen

Jf. § 14 og § 18, stk. 3 og 4, finder Dansk Byggeri det stærkt bekymrende, at fire repræsentanter i en bestyrelse, bestående af 9-13 medlemmer, er medarbejder- og studenterrepræsentanter. Det vil her være langt mere hensigtsmæssigt, at der vælges én studenterrepræsentant og én medarbejderrepræsentant. Dette gør sig både gældende for bestyrelser på erhvervsakademier, såvel som på professionshøjskoler.

Et nationalt uddannelsesudvalg bør erstatte de lokale uddannelsesudvalg

Ifølge lovteksten skal uddannelsesudvalgene sikre, at uddannelserne matcher regionale og lokale kompetencebehov, og i øvrigt udvikles i takt med tiden. Det er Dansk Byggeris opfattelse, at et uddannelsesudvalg tilknyttet en bred gruppe uddannelser på samtlige udbydende institutioner er en langt mere ineffektiv løsning end et nationalt uddannelsesudvalg, der refererer til alle udbydere af en bestemt uddannelse. Et nationalt uddannelsesudvalg for fx

de byggefaglige uddannelser vil kunne løfte drøftelserne i uddannelsesudvalgene til et højere niveau og tillige udføre et langt mere professionelt og strategisk udvalgsarbejde, end tilfældet er i dag. Forskellen på kompetencebehovet i de danske regioner er ikke så stort, at der kræves et selvstændigt uddannelsesudvalg for hvert udbudssted – tværtimod.

Tillidsrepræsentantsbeskyttelse for medarbejderrepræsentanter i uddannelsesudvalgene

Det fremgår af § 14 og § 18, stk. 5, at medarbejderrepræsentanter i uddannelsesudvalgene er omfattet af tillidsmandsbeskyttelse. Det finder Dansk Byggeri uhensigtsmæssigt, idet der ikke er tale om et tillidshverv, hvor der ageres på vegne af kolleger, men derimod et udvalgsarbejde med fokus på uddannelsesudvikling, relevans og det aftagende marked.

Med venlig hilsen



Sidse Frich Thygesen
Dansk Byggeri

7. oktober 2013

Høring vedrørende lovforslaget om opfølgning på evaluering af erhvervsakademisektoren

Danske Erhvervsakademier skal hermed kommentere lovforslaget om opfølgning på evaluering af erhvervsakademisektoren.

Lovforslagets formål er at udmønte den politiske aftale, regeringen indgik om sektoren med V, K og DF inden sommerferien. Danske Erhvervsakademier er meget tilfreds med aftalen, som sikrer at erhvervsakademierne kan fortsætte som en selvstændig sektor med fokus på videregående erhvervsrettede, praksisnære uddannelser, som giver beskæftigelse især i den private sektor.

Udover at sikre, at erhvervsakademierne kan fortsætte som selvstændige institutioner, som kan udbyde uddannelser til og med professionsbachelorniveau, så foreslås der også en ny regulering af sammensætningen af bestyrelserne på erhvervsakademierne og professionshøjskolerne samt en fastere grænsedragning mellem disse. Der foreslås også en ændring af uddannelsesudvalgenes sammensætning og arbejdsområde.

Ny sammensætning af erhvervsakademiernes bestyrelser

Med lovforslaget ændres reglerne for sammensætning af erhvervsakademiernes bestyrelser. Der gives således store frihedsgrader til det enkelte akademi, som nu får mulighed for at sammensætte en bestyrelse med et kompetencemix, som matcher det lokale behov og som kan bidrage til at indfri institutionernes strategiske mål. Jf. forslagets §1 pkt. 11 skal bestyrelserne omfatte arbejdsmarkedets parter. Det er centralt med den store frihed, da det kan sikre dynamik og bestyrelser med fokus på, hvad der strategisk er bedst for erhvervsakademierne.

Grænsedragning mellem erhvervsakademierne og professionshøjskolerne

Intentionen med den politiske aftale, som lovforslaget skal udmønte, er at tilvejebringe en tydeligere arbejdsdeling mellem erhvervsakademierne og professionshøjskolerne på det teknisk-merkantile fagområde. Derfor gives erhvervsakademierne med forslaget fortrinsret til at udbyde tekniske og merkantile professionsbacheloruddannelser. Enkelte professionshøjskoler tilbyder allerede uddannelser indenfor de tekniske og merkantile områder, og det ligger i forslaget, at de ville kunne videreføres efter de allerede givne udbudsgodkendelser

Overordnet ser Danske Erhvervsakademier med tilfredshed på, at der sker en klar grænsedragning mellem de to sektorer. Det vil være en betingelse for en positiv udvikling af begge sektorer, at de hver især fokuserer på deres kerneområder og udvikler deres uddannelser i takt med behovene på det aftagende arbejdsmarked. Vi finder imidlertid ikke, at grænsedragningen er helt så klar i forhold til aftalen, som vi havde forventet.

Den egentlige afgrænsning af områderne er foretaget i bemærkningerne til loven og ikke i lovteksten. Det ville styrke loven, hvis den kom til at indeholde klare bestemmelser om afgrænsningen.

Beskrivelsen af den overordnede afgrænsning af sektoren er sine steder lidt uklar. Faglige hovedområder og aftagende arbejdsmarkeder bruges overfor hinanden, hvilket kan skabe forvirring. Således hedder det, at erhvervsakademierne kan udbyde uddannelser indenfor det teknisk-merkantile område, mens professionshøjskolerne kan udbyde til såvel det private som det offentlige arbejdsmarked. Dermed begrænses erhvervsakademiernes virkefelt på en uhensigtsmæssig måde, og anderledes end aftaleteksten synes at lægge op til. Vi skal foreslå, at man i stedet konstaterer, at sektorerne fortrinsvist leverer til hver sit arbejdsmarked, samt at lovteksten eksplicit oplister de faglige hovedområder, indenfor hvilke hver sektor kan udbyde sine uddannelser.

Problemstillingen accentueres i afsnittet om professionshøjskolernes mulighed for at videreføre de uddannelser, de i dag har på det teknisk-merkantile område. Herom hedder det, at disse videreførte uddannelses tilbud skal *"tilpasses den samfundsmæssige udvikling og ændrede behov på det danske arbejdsmarked. Tilpasningen vil som udgangspunkt skulle foregå inden for rammerne af de eksisterende godkendelser, da professionshøjskolerne efter forslaget forventes kun at kunne blive godkendt til at udbyde nye tekniske eller merkantile uddannelser, hvis det eller de erhvervsakademier, der deler dækningsområde med den givne professionshøjskole, ikke har eller er ved at udvikle et tilstrækkeligt bæredygtigt uddannelsesmiljø til udbud af den pågældende uddannelse"*. Danske Erhvervsakademier ser ingen grund til ensidigt at indføre denne udfordringsmulighed, hvorfor vi skal foreslå, at teksten udgår af bemærkningerne. Alternativt skal vi anbefale, at denne mulighed kun tillades brugt meget undtagelsesvist, da aftalens intentioner om at opnå en tydeligere arbejdsdeling og om at undgå ufrugtbar konkurrence ellers ikke kan indfries.

Lovbemærkningernes afgrænsning af det aktuelle uddannelsesudbud er som forventet. Der findes ingen autoritativ liste over hvilke uddannelser, der er tekniske eller merkantile, og heller ingen formel for, hvordan man kan afgøre, om uddannelser er overvejende tekniske eller merkantile. I forhold til det nuværende uddannelsesudbud bør der dog ikke kunne opstå nævneværdige vanskeligheder med at foretage afgrænsningerne i praksis. Fremadrettet kan man imidlertid - som en naturlig udvikling af det eksisterende undervisningsudbud - forvente at se nye blandingsuddannelser, som har et større eller mindre teknisk eller merkantilt element. Det bør derfor i loven kræves, at nye uddannelser, der går på tværs af sektorernes fagområder, skal udbydes i fælles forståelse på tværs af sektorerne.

Såfremt dette høringssvar giver anledning til spørgsmål eller kommentarer, hører vi meget gerne fra Dem.

Med venlig hilsen

Bent Greve
Formand for bestyrelsen

Niels Egelund
Formand for rektorkollegiet

Til

**Ministeriet for Forskning, Innovation og Videregående Uddannelser
Styrelsen for Videregående Uddannelser og Uddannelsesstøtte
Att. Marianne Madsen**

Rådet for de Gymnasiale Uddannelser

København den 7. oktober 2013

Høringssvar

Rådet for de Gymnasiale Uddannelser er blevet anmodet om at afgive høringssvar over udkast til forslag til lov om ændring af lov om erhvervsakademier for videregående uddannelser og lov om professionshøjskoler for videregående uddannelser (Opfølgning på evalueringen af erhvervsakademistrukturen)

Rådet skal i den anledning bemærke, at vi ingen kommentar har til lovforslaget.

Med venlig hilsen
Eva Hofman-Bang
Formand for Rådet for de Gymnasiale Uddannelser

Styrelsen for videregående uddannelser og Uddannelsesstøtte
Att.: Marianne Madsen
jura@vus.dk

07.10.2013

Høringssvar fra Finanssektorens Arbejdsgiverforening (FA) vedr. lov om ændring af lov om erhvervsakademier for videregående uddannelser og lov om professionshøjskoler for videregående uddannelser (Opfølgning på evaluering af erhvervsakademistrukturen mv.)

DOK. NR.:
FAID-6-17429
SAG. NR:
FAID-6-17427
Michael Boas
Pedersen

Finanssektorens Arbejdsgiverforening (FA) takker for modtagelsen af høringen vedr. lovforslag om ændring af lov om erhvervsakademier for videregående uddannelser og lov om professionshøjskoler for videregående uddannelser.

FA har følgende bemærkninger til lovforslaget:

Lovforslaget har til formål at udmønte den politiske aftale, regeringen indgik med V, K og DF tidligere på året om erhvervsakademisektoren og professionshøjskolesektoren.

Overordnet betragtet indeholder lovforslaget om ændring af såvel erhvervsakademiloven og professionshøjskoleloven indenfor de erhvervsrettede videregående uddannelsesinstitutioner en række meget positive tiltag.

FA var meget tilfreds med den politiske aftale, der ligger til grund for forslaget, og glæder sig over, at det foreliggende lovforslag stadfæster erhvervsakademiernes selvstændighed (den såkaldte classic model), og at lovforslaget sikrer, at erhvervsakademierne også efter 2015 kan udbyde professionsbacheloruddannelser.

Dermed etableres en klar struktur for udbuddet af videregående uddannelser i tre primære spor mellem erhvervsakademier, professionshøjskoler og universiteter. I denne struktur er erhvervsakademierne udbydere af de teknisk-merkantile videregående uddannelser til og med bachelorniveauet primært rettet mod det private erhvervsliv.

Men FA har samtidig også en række forslag til ændringer af lovforslaget.

Nye bestemmelser for bestyrelsernes sammensætninger, herunder som en overgangsordning nedsættelse af vedtægtsudvalg, der skal fastlægge vedtægtsregler for sammensætning af erhvervsakademiernes nye bestyrelser.

FA glæder sig også over, at lovforslaget gør op med de uhensigtsmæssige bindinger på sammensætningen af bestyrelser, som hidtil har svækket erhvervsakademiernes handlefrihed.

FA har med glæde noteret sig, at loven sikrer, at et flertal i bestyrelserne er udefrakommende. Dermed kan de enkelte akademier sammensætte en bestyrelse med en kompetenceprofil, der matcher institutionens behov og kan honorere institutionernes strategiske mål. Dermed sidestilles erhvervsakademierne med professionshøjskolerne.

Ifølge lovforslagets skal de udefrakommende bestyrelsesmedlemmer med udgangspunkt i erhvervsakademiets uddannelsesudbud og lokal- og regionalområdet omfatte repræsentanter fra arbejdsmarkedets parter.

FA finder det bindende krav om lokal og regional tilknytning utidssvarende. FA mener, at bestyrelsernes sammensætning bør afspejle, at erhvervsakademierne og professionshøjskolerne uddannelser retter sig mod et nationalt arbejdsmarked. Derfor anbefaler FA, at udpegningen i stedet sker gennem landsdækkende organisationer med netværk og operationsradius, der rækker udover lokal- og regionalområdet. Disse kan så udpege kandidater via deres medlemmer lokalt, hvis det er meningsfyldt i forhold til institutionens udbud.

Målet er, at bestyrelsessammensætningen på både erhvervsakademier og professionshøjskoler bør sikre en bred kompetenceprofil i bestyrelsen og en dækkende repræsentation af det aftagende arbejdsmarked.

FA finder det også problematisk, at fire pladser i bestyrelserne på både erhvervsakademier og professionshøjskoler er reserveret til to medarbejdere og to studerende. Pladserne er brugt bedre på at sikre de rette kompetencer og aftagerhensynet i bestyrelserne. Antallet af medarbejderrepræsentanter og studerende bør derfor reduceres til et medlem fra hver gruppe på både erhvervsakademier og professionshøjskoler.

Nye bestemmelser for institutionernes forsknings- og udviklingsaktiviteter

Af lovforslagets formålsparagraf fremgår det, at erhvervsakademierne og professionshøjskoler skal varetage praksisnære og anvendelsesorienterede forsknings- og udviklingsaktiviteter.

FA er uenig i, at erhvervsakademierne og professionshøjskolerne skal have en forskningsret/forskningsforpligtelse. God forskning kræver stærke bæredygtige faglige miljøer. Det er universiteternes opgave at forske og levere uddannelser med direkte forskningsbaseret. I lyset af Danmarks størrelse ser FA ikke nogen grund til at sprede forskningsaktiviteterne yderligere. En yderligere spredning vil ikke give bedre resultater, men kun risikere at udvande de eksisterende miljøer på landets universiteter.

Ydermere finder FA, at det eksplicite forskningskrav er en uheldig binding på erhvervsakademier og professionshøjskoler, da det vil føre til en unødigt akademisering af de faglige miljøer. Dermed vil det få den negative sideeffekt, at erhvervsakademierne og professionshøjskolerne prioriterer traditionel forskning på bekostning af udvikling af praksisnær og brancherelevant viden.