



Notat

Til FIV

Opfølgning på lukket samråd om B1 – forskning inden for grundskolen på Institut for Uddannelse og Pædagogik ved Aarhus Universitet

Institut for Uddannelse og Pædagogik (IUP) har oplyst, at der i alt er ca. 160 ansatte fuldtids videnskabelige medarbejdere samt ca. 70 ph.d.-studerende.

IUP's forskning er opdelt på tre hovedfelter: førskole, grundskole og livslang læring.

Inden for grundskoleforskningen er forskningsområderne på IUP følgende:

- Diversitet og Læring
- Evidensinformeret praksis
- Fagdidaktik
- Fremtidsteknologi, kultur og læreprocesser
- Grundskoleforskning
- Miljø- og sundhedspædagogik
- Organisation og Læring
- Social- og specialpædagogik

Forskningsprogram om grundskoleforskning

Særligt kan fremhæves forskningsprogrammet Skoleforskning. Programmet er Danmarks og Nordens største forskningsprogram for grundskoleforhold og skoleudvikling.

Programmet beskæftiger sig nationalt og internationalt med fire overordnede forskningsemner. 1) den gode skole og læreruddannelse, 2) undervisningsformer, skoleledelse, inklusion og klasseledelse, 3) overgangen til uddannelse og erhverv efter folkeskolen samt 4) social baggrund og skoleforholds betydning for elevpræstationer.

Under programmet hører desuden Center for Strategisk Grundskoleforskning, der er ledet af Niels Egelund. Centeret beskæftiger sig blandt andet med dagtilbud, kønsforskelle, specialundervisning, klassestørrelse og skolestørrelse, klasseledelse samt overgang fra grundskolen til ungdomsuddannelserne. Centeret er blandt andet finansieret af en ekstern bevilling på 48 mio. kr., der løber for perioden 2010-15.

Herudover kan fremhæves 4-10 konsortiet (skifter navn til Læringsløft 2020). Konsortiet er et samarbejde mellem de tre professionshøjskoler Metropol, UCC og VIA

Den 1. maj 2014

Uddannelses- og
Forskningsministeriet

Slotsholmsgade 10
Post Postboks 2135
1015 København K
Tel. 3392 9700
Fax 3332 3501
Mail ufm@ufm.dk
Web www.ufm.dk

CVR-nr. 1680 5408

Ref.-nr. 14/003693-13



samt Institut for Uddannelse og Pædagogik. Konsortiets målsætning er i samspil med praksis at skabe nyviden om didaktiske, strukturelle, organisatoriske, ledelsesmæssige og kulturelle forudsætninger for skoleudvikling.

Eksternt finansierede forskningsprojekter

Af eksternt finansierede forskningsprojekter på IUP kan fremhæves, udover ovennævnte Center for strategisk uddannelsesforskning:

- IT i folkeskolen (18 mio. kr.). Samarbejde med VIA, UCC, Metropol, UC Sjælland, UC Lillebælt, UC Syddanmark
- Technucation: Technological literacy and New Employee Driven Innovation Through Education (15 mio. kr. 2012-17)
- Skolehistorie. 5-bindsværk til skolejubilæet i 2014 (11 mio. kr.)
- Eksempler på tidligere bevillinger til projekter er blandt andet mobning (ex-bus), talent i skolen, undervisningsassistenter i folkeskolen mv.

IUP løfter en række opgaver for myndigheder, bl.a. ministerierne. Heraf kan fremhæves følgende opgaver (beløbene er anslået af IUP):

1. Internationale komparative færdighedsundersøgelser for IEA (International Association for the Evaluation of Educational Achievement) som PIRLS, TIMMS mv. (ca. 3,5-5 mio. kr. årligt – IUP medfinansierer med et tilsvarende beløb)
2. PISA-undersøgelsen, der gennemføres i samarbejde med SFI og KORA (ca. 1-1,5 mio. kr. årligt til IUP årligt)
3. Rekvirerede opgaver og forskningsbaserede ydelser for Undervisningsministeriet (ca. 10-15 mio. kr. årligt).

Belysning af omfang

Det er ikke umiddelbart muligt at belyse omfanget af årsværk dedikeret specifikt til grundskoleområdet på IUP, da forskningen er tværgående, og enkelte forskere kan være involveret i flere projekter. Det vil kræve en grundig og systematisk indsamling af information fra forskningsmiljøerne.

En nærmere analyse er i øjeblikket undervejs i form af den kortlægning af dansk uddannelsesforskning, der i øjeblikket gennemføres af Forum for koordination af uddannelsesforskning. Kortlægningen forventes afsluttet i efteråret 2014 og vil give et mere præcist svar på omfanget af uddannelsesforskningen på universiteter og professionshøjskoler i Danmark fordelt på faglige områder.