

Hovedlinjer for kortlægningen i Forum for koordination af uddannelsesforskning mv.

v. vicedirektør Inge Mærkedahl, formand
for Forum for koordination
af uddannelsesforskning



Overordnede målsætninger

- Lærerne skal have undervisningskompetence (svarende til linjefag) i de fag, de underviser i
- Udvide lærernes didaktiske og pædagogiske videngrundlag
- Styrke lærernes undervisningstilrettelæggelse

Prioriteres gennem:

- Midler til udvikling og evidensbaseret (320 mio.)
- Ph.d.-rådet for Uddannelsesforskning (29 mio.)
- Efteruddannelse af lærere og pædagoger i folkeskolen i 2014-2010 (1 mia.)
- Forum for koordination af uddannelsesforskning



Hvorfor etablere Forum for koordination af uddannelsesforskning?

Behov for:

- Overblik over en fragmenteret indsats
- Afdækning af uopfyldte videnbehov
- Overblik over videnspredningen ud i sektoren



Forummetets opgaver

- At kortlægge den nuværende forskning- og udviklingsaktivitet
 - og vurdere, hvor der er behov for at styrke den samlede indsats
- At styrke koordineringen mellem forsknings- og udviklingsmiljøerne
- At identificere hensigtsmæssige modeller for videnomsætning
- At udarbejde årlig statusrapport



Temaer for kortlægningen

Definition af uddannelsesforskning:

“Videnskabelig frembragt viden om almen- og fagdidaktik samt læring og uddannelse, som knytter sig til folkeskole- og dagtilbudsområdet samt overgange til ungdomsuddannelserne.”

- Uddannelsesforskningens omfang
- og fordelingen på uddannelsesinstitutioner
- Profil for dansk uddannelsesforskning
- og hvordan fagområderne er dækket
- Uddannelsesforskningens organisering
- og tværgående samarbejde

