

## Uddannelses- og Forskningsudvalget

### Reduktion af universitetspladser

Vedhæftet er der Uddannelses- og forskningsministeriets materiale (hjemmesiden) om det nye centrale dimensioneringsperspektiv på de videregående uddannelser.

Særligt en række humanistiske uddannelser forventes at få dæmpet dimensionering (dvs. reduceret antal studiepladser) med henvisning til en historisk "systematisk og markant overledighed målt i forhold til øvrige dimittender fra de videregående uddannelser".

Endvidere foretages der en institutionsfordeling af det reducerede antal pladser på en række uddannelser, der findes på flere universiteter.

Der forventes en lineær indfasing af studentertallet på de reducerede studier over 3 år.

Med venlig hilsen

Finn Skriver Frandsen  
Udvalgssekretær

6162 3072

Uddannelsesministeriet (hjemmesiden):

## Flere skal uddannes til job

Regeringen vil flytte rundt på antallet af studiepladser på de videregående uddannelser, så flere starter på en uddannelse med gode udsigter til job.

24. september 2014

- Øget brug af dimensionering af de videregående uddannelser **[se efterfølgende bilag (1) – (9)]**

Uddannelse skal føre til job. Derfor vil regeringen nu justere på antallet af studiepladser på de uddannelser, hvor der i længere perioder har været markant højere arbejdsløshed.

Målet er, at flere skal tage en uddannelse med gode jobmuligheder, og færre skal ende i arbejdsløshed. Institutionerne får tre år til at indføre det nye system. Uddannelses- og forskningsminister Sofie Carsten Nielsen slår fast, at sigtet ikke er at bringe det samlede antal studiepladser ned.

- At vi nu justerer på antallet af studiepladser betyder ikke, at færre skal tage en uddannelse. Vi har naturligvis stadig brug for masser af færdiguddannede inden for humaniora og samfundsvidenskab. Men vi er nødt til at finde en bedre balance, så optaget i de kommende år flytter sig i retning af uddannelser med bedre jobudsigter, siger Sofie Carsten Nielsen.

I dag bliver der årligt optaget 15.000 studerende på uddannelser med dårlige jobperspektiver. Om tre år vil det antal være bragt ned til 11.000. Det betyder 1.300 færre pladser om året de kommende tre år. Det svarer til 6 procent af det samlede optag på 65.000 nye studerende, som blev optaget i sommeren 2014.

Flere end to tredjedele af professionsbacheloruddannelserne og mere end en fjerdedel af optaget på alle de videregående uddannelser bliver allerede reguleret. På de øvrige uddannelser fastsætter de enkelte uddannelsesinstitutioner antallet af nye studerende.

Institutionerne skal nu fordele de færre studiepladser på de konkrete uddannelser, så det er gældende for optaget på uddannelserne fra næste sommer.

- Jeg ved, at det kræver en kraftpræstation af institutionerne, men alle videregående uddannelser er nødt til at forholde sig mere til det arbejdsmarked, der venter på deres studerende. Vi kan og må aldrig igen acceptere så meget uddannelse til arbejdsløshed. Det ansvar skal både ministre, politikere og uddannelserne turde tage, siger Sofie Carsten Nielsen.

Beslutningen om øget brug af dimensionering er en del af Aftale om Vækstpakke 2014.

Som en del af aftalen skal en såkaldt gennemsigtheds pakke desuden sikre, at uddannelsessøgende fremover kan finde samlet svar på spørgsmål om blandt andet forventet beskæftigelse, løn og tidligere studerendes vurdering af uddannelsernes kvalitet.

## Fakta

- Uddannelsesgrupper med en ledighed på 2 til 5 procentpoint over gennemsnittet skal reducere antallet af studiepladser med 10 procent.
- Uddannelsesgrupper med en ledighed på 5 til 7½ procentpoint over gennemsnittet skal reducere antallet af studiepladser med 20 procent.

Uddannelsesgrupper med en ledighed på 7½ til 10 procentpoint over gennemsnittet skal reducere antallet af studiepladser med 30 procent.



# Øget brug af dimensionering af de videregående uddannelser

Som annonceret i 'Aftale om en Vækstpakke 2014' har uddannelses- og forskningsministeren udmeldt et loft for optaget på en række videregående uddannelser med dårlige jobperspektiver fra optaget i 2015 og frem.



Når antallet af pladser reduceres på nogle uddannelser, er det forventningen, at de unge i stedet vil søge ind på uddannelser, hvor der er bedre jobmuligheder. For at give de unge bedre viden til at understøtte deres studievalg pågår ligeledes et arbejde med at etablere en gennemsigtighedspakke, der skal give de kommende studerende nem adgang til sammenlignelige oplysninger om bl.a. uddannelsers efterfølgende beskæftigelse, løn og indholdet i uddannelserne. Den eksisterende dimensionering af primært professionsbacheloruddannelser og enkelte universitetsuddannelser fastholdes.

## Dimensioneringsmodel

Uddannelses- og Forskningsministeriet har udarbejdet en model til brug for den øgede dimensionering.

Modellen er baseret på ledighed for dimittender i det andet år efter endt uddannelse (4.-7. kvartal). Dimensioneringen udmeldes som et 3-årigt loft over optaget på uddannelsesgrupper og enkeltuddannelser med en gradvis indfasning frem til optaget i 2017.

- > [Se tabeller med fordeling af dimensionering \(pdf\)](#) ②
- > [Læs mere om dimensioneringsmodellen \(pdf\)](#) ③
- > [Se det maksimale optag på de dimensionerede uddannelser \(excel\)](#) ④
- > [Se eksempel på beregning af dimensionering \(pdf\)](#) ⑤
- > [Se ledighedsopgørelser bag dimensioneringen \(excel\)](#) ⑥
- > [Se tilgangen på de videregående uddannelser \(excel\)](#) ⑦

- > Se liste over uddannelser i uddannelsesgrupperne (pdf) 
- > Se liste over uddannelser med lav ledighed i uddannelsesgrupper, der dimensioneres (pdf) 

---

Senest opdateret 24. september 2014



## Tabeller med fordeling af dimensionering

**Tab 1. Fordeling af dimensionering på institutioner fuldt indfaset (2017)**

Institution	Dimensionering 2013	Andel af seneste optag (2013)	Optag 2013	Gns optag 2009-2013	2013	2.826
Copenhagen Business School	132	4%	3.240	2.826		
Danmarks Medic- og Journalisthøjskole	95	17%	563	484		
Danmarks Tekniske Universitet	9	0%	2.568	2.259		
Den Frie Lærerskole	9	13%	73	79		
Erhvervsakademi Dania	107	10%	1.097	881		
Erhvervsakademiet Kolding	55	7%	765	583		
Erhvervsakademiet MidtVest	12	3%	401	348		
Erhvervsakademiet Sjælland	78	5%	1.645	1.414		
Erhvervsakademiet SydVest	51	7%	686	586		
Erhvervsakademiet Aarhus	88	4%	1.956	1.669		
Erhvervsakademiet Copenhagen Business Academy	82	3%	3.031	2.371		
Erhvervsakademiet Lillebælt	162	8%	2.091	1.645		
Fredericia Maskinmesterskole	-	0%	89	88		
IT-Universitetet i København	13	3%	485	423		
Københavns Erhvervsakademi (KEA)	251	10%	2.550	2.180		
Københavns Universitet	614	10%	5.917	5.387		
Marstal Navigatønskole	-	0%	64	64		
MARTEC	-	0%	128	108		
Maskinmesterskolen København	-	0%	238	179		
Professionshøjskolen Lillebælt University College	-	0%	2.078	2.045		
Professionshøjskolen Metropol	37	1%	3.152	3.131		
Professionshøjskolen Sjælland University College	59	2%	2.622	2.341		
Professionshøjskolen UC Sydøst	50	3%	1.929	1.801		
Professionshøjskolen UCC	43	1%	2.906	2.742		
Professionshøjskolen University College Nordjylland	172	5%	3.517	2.990		
Professionshøjskolen VIA University College	209	3%	6.523	6.104		
Roskilde Universitet	140	12%	1.205	1.122		
SIMAC	-	0%	254	248		
Syddansk Universitet	410	11%	3.765	2.734		
Aalborg Universitet	548	14%	4.014	2.838		
Aarhus Maskinmesterskole	-	0%	228	194		
Aarhus Universitet	525	8%	6.506	5.734		
<b>I alt</b>	<b>3.951</b>	<b>6%</b>	<b>66.286</b>	<b>57.608</b>		

Anm: Optag til institutionerne er opgjort inkl. alle uddannelser, dvs. inkl. de uddannelser, der endnu ikke indgår i dimensioneringen, da de ikke har ledighedsstal for mindst tre årgange.

**Tab 2. Regional fordeling af dimensioneringen**

Region	Optag 2013	Reduktion fuldt indfaset (2017)	Reduktion af seneste optag
<b>Region Nordjylland</b>			
MARTEC	128	-	0%
Professionshøjskolen Nordjylland	3.517	172	5%
Aalborg Universitet	4.014	548	14%
<b>Region Nordjylland i alt</b>	<b>7.659</b>	<b>720</b>	<b>9%</b>
<b>Region Midtjylland</b>			
Danmarks Medic- og Journalisthøjskole	563	95	17%
Erhvervsakademi Dania	1.097	107	10%
Erhvervsakademiet MidtVest	401	12	3%
Erhvervsakademiet Aarhus	1.956	88	4%
Professionshøjskolen VIA	6.523	209	3%
Aarhus Maskinmesterskole	228	-	0%
Aarhus Universitet	6.506	525	8%
<b>Region Midtjylland i alt</b>	<b>17.274</b>	<b>1.035</b>	<b>6%</b>
<b>Region Sydøst</b>			
Den Frie Lærerskole	73	9	13%
Erhvervsakademiet Kolding	765	55	7%
Erhvervsakademiet SydVest	686	51	7%
Erhvervsakademiet Lillebælt	2.091	162	8%
Fredericia Maskinmesterskole	89	-	0%
Marstal Navigatønskole	64	-	0%
Professionshøjskolen Lillebælt	2.078	-	0%
Professionshøjskolen Sydøst	1.929	50	3%
SIMAC	254	-	0%
Syddansk Universitet	3.765	410	11%
<b>Region Sydøst i alt</b>	<b>11.794</b>	<b>738</b>	<b>6%</b>
<b>Region Sjælland</b>			
Erhvervsakademiet Sjælland	1.645	78	5%
Professionshøjskolen Sjælland	2.622	59	2%
Roskilde Universitet	1.205	140	12%
<b>Region Sjælland i alt</b>	<b>5.472</b>	<b>276</b>	<b>5%</b>
<b>Region Hovedstaden</b>			
Copenhagen Business School	3.240	132	4%
Danmarks Tekniske Universitet	2.568	9	0%
Copenhagen Business Academy	3.031	82	3%
IT-Universitetet	485	13	3%
Københavns Erhvervsakademi (KEA)	2.550	251	10%
Københavns Universitet	5.917	614	10%
Maskinmesterskolen København	238	-	0%
Professionshøjskolen Metropol	3.152	37	1%
Professionshøjskolen UCC	2.906	43	1%
<b>Region Hovedstaden i alt</b>	<b>24.087</b>	<b>1.182</b>	<b>5%</b>
<b>Hele landet</b>	<b>66.286</b>	<b>3.951</b>	<b>6%</b>

Anm: Optag til institutionerne er opgjort inkl. alle uddannelser, dvs. inkl. de uddannelser, der endnu ikke indgår i dimensioneringen, da de ikke har ledighedsstal for mindst tre årgange. Phæcting er på baggrund af institutionernes hovedadresse - nogle institutioner har udbud i flere regioner.

2



Table 3. Uddannelsesgrupper udlaget til dimensionering

	Ledighed 2007	Ledighed 2011	Gns ledig- hed 2007- 2011	Optag 2013	Optag 2009-2013	Optag 2009-2013 (total)	Reduktion (% af konc- arc optag)	Reduktion (total)
Ung-/antropologi (hum.), kand.	12%	33%	25%	175	145	320	30%	53
Æstetisk lag (hum.), kand.	17%	25%	21%	960	705	1.665	30%	388
Design, MVU	4%	22%	18%	540	277	817	30%	165
Medie og kommunikation (hum.), kand.	9%	25%	17%	982	620	1.602	30%	295
Klassisk humaniora, kand.	14%	21%	18%	1.158	956	2.114	30%	347
Erhvervsog (hum.), kand.	5%	23%	19%	598	664	1.262	27%	163
Områdestudier og øvrige (hum.), kand.	11%	16%	14%	280	236	516	30%	84
Fremtidspædagog (hum.), kand.	10%	16%	13%	529	447	976	30%	159
It, MVU	11%	16%	14%	51	46	97	20%	10
Medie og kommunikation, MVU	8%	19%	14%	585	457	1.042	28%	166
Bio (nat.), kand.	10%	18%	14%	751	445	1.196	30%	225
Øvrige pædagogik, MVU	10%	19%	15%	203	116	319	29%	58
Erhvervsog, MVU	5%	15%	10%	477	356	833	21%	102
It, KVU	7%	13%	10%	675	670	1.345	11%	73
Design, KVU	6%	10%	8%	983	748	1.731	17%	171
Øvrige (nat.), kand.	4%	12%	9%	629	313	942	30%	189
<b>Alle videregående uddannelser</b>	<b>4%</b>	<b>11%</b>	<b>8%</b>	<b>60.055</b>	<b>47.119</b>	<b>107.174</b>	<b>6%</b>	<b>3.951</b>

Anm. 1: Heraf 3.247 på uddannelsesgrupper, 2: 26 pct. af de berørte grupper og enkeltuddannelser. Kunstneriske uddannelser på KADK, Designskolen i Kolding og arkitektskolen i Kolding er uddelt. Uddannelser indgår først, når der er ledighedstil for tre år. I 2012 var optaget på nye uddannelser 6.484. Dimittendledighed måles 4.-7. kvartal efter afsluttet uddannelse. Gennemsnitlig ledighed er beregnet som et simpelt gennemsnit over de seneste fem år, som er 2007-2011.



Table 4. Enkeltuddannelser udlaget til dimensionering

	Ledighed 2007	Ledighed 2011	Gns ledig- hed 2007- 2011	Optag 2013	Optag 2009-2013	Optag 2009-2013 (total)	Reduktion (% af konc- arc optag)	Reduktion (total)
Uddannelsesuddannelsesgrupper	10%	29%	21%	49	61	110	18%	8
Internationale uddannelsesuddannelser, kand. 2år	12%	20%	16%	714	81	795	30%	64
Samarbejdsforløb uddannelsesuddannelser, kand. 2år	5%	27%	16%	60	51	111	18%	12
Socialrådgivning, kand. 2år	10%	26%	18%	36	62	98	9%	3
Design og innovation, tværgående, planlægning, kand. 2år	-	20%	24%	139	79	218	22%	29
Mediologi, kand. 2år	13%	24%	18%	57	50	107	14%	16
IT design, kommunikation og medie, kand. 2år	6%	21%	13%	318	176	494	81%	95
Humantænkning, kand. 2år	5%	25%	15%	45	41	86	10%	14
Landskabsarkitektur, kand. 2år	11%	14%	13%	68	40	108	30%	20
Din frie læreruddannelse	6%	24%	15%	73	89	162	18%	9
Politisk kommunikation og ledelse, kand. 2år	-	24%	17%	32	62	94	32%	25
Filosofi, merc. 2år	10%	16%	13%	30	26	56	23%	3
Management creative business process, kand. 2år	-	26%	20%	87	63	150	38%	26
Kommunikationsledelse og erhvervsøkonomi, merc. 2år	-	30%	21%	45	42	87	7%	14
Operatøruddannelse, kand. 2år	-	15%	13%	204	80	284	155%	61
Pædagogik, kand. 2år	8%	12%	10%	102	67	169	52%	31
Pædagogisk filosofi, kand. 2år	-	16%	16%	113	23	136	391%	34
Pædagogisk antropologi, kand. 2år	-	21%	17%	150	84	234	75%	45
Læring og læringsprocesser, kand. 2år	-	3%	16%	167	33	200	406%	50
Jordbrugsteleologi	4%	14%	12%	243	212	455	15%	31
Processociologi	6%	18%	12%	202	177	379	15%	61
Biomedicinsk teknik, kand. 2år	10%	18%	14%	72	21	93	5%	5
Afpendingspædagogik og psykomotorik, prof. bachel.	10%	20%	15%	139	68	207	104%	42
<b>Alle videregående uddannelser</b>	<b>4%</b>	<b>11%</b>	<b>8%</b>	<b>60.055</b>	<b>47.119</b>	<b>107.174</b>	<b>27%</b>	<b>3.951</b>

Anm. 1: Heraf 704 på enkeltuddannelser, 2: 26 pct. af de berørte grupper og enkeltuddannelser. Kunstneriske uddannelser på KADK, Designskolen i Kolding og arkitektskolen i Kolding er uddelt. Uddannelser indgår først, når der er ledighedstil for tre år. I 2012 var optaget på nye uddannelser 6.484. Dimittendledighed måles 4.-7. kvartal efter afsluttet uddannelse. Gennemsnitlig ledighed er beregnet som et simpelt gennemsnit over de seneste fem år, som er 2007-2011.



23. september 2014

Uddannelses- og  
Forskningsministeriet

Slotsholmsgade 10  
Postboks 2135  
1015 København K  
Tel. 3392 9700  
Fax 3332 3501  
Mail [ufm@ufm.dk](mailto:ufm@ufm.dk)  
Web [www.ufm.dk](http://www.ufm.dk)  
CVR-nr. 1680 5408

### Beskrivelse af dimensioneringsmodel

Modellen til brug for øget dimensionering på de videregående uddannelser fastsætter et loft over optaget på uddannelsesgrupper/uddannelser, hvorfra dimittenderne historisk har haft en systematisk og markant overledighed målt i forhold til øvrige dimittender fra de videregående uddannelser.

Modellen omfatter alle de videregående uddannelser under Uddannelses- og Forskningsministeriet, dog er de videregående kunstneriske uddannelser (arkitekter og designere) ikke medtaget i den første kørsel af modellen, da disse uddannelser aktuelt behandles i Udvalget for fremtidssikring af de videregående kunstneriske uddannelser. Udvalget fremlægger sit arbejde for uddannelses- og forskningsministeren i marts 2015.

Idet en række uddannelser er nært beslægtede og retter sig mod samme arbejdsmarked, beregnes dimensioneringen for grupper af beslægtede uddannelser. Her er taget udgangspunkt i de 58 uddannelsesgrupper som er anvendt af Udvalget for Kvalitet og Relevans i de Videregående Uddannelser. Grupperne er opdelt på korte, mellemange og lange videregående uddannelser. Uddannelsesgruppernes sammensætning findes på [www.ufm.dk/uddannelse-og-institutioner/politiske-indsatsomraader/dimensionering](http://www.ufm.dk/uddannelse-og-institutioner/politiske-indsatsomraader/dimensionering)

En uddannelsesgruppe dimensioneres, hvis dimittenderne systematisk har markant højere ledighed end gennemsnittet for dimittender fra de videregående uddannelser samlet set.

Enkeltdannelser, der ikke dimensioneres som del af en gruppe, dimensioneres hvis uddannelsens dimittender systematisk har markant højere ledighed end gennemsnittet for dimittender fra de videregående uddannelser samlet set.

Modellens datagrundlag er dels de videregående uddannelsesinstitutioners indberetninger af dimittenter til Danmarks Statistik, dels ledighedsdata også fra Danmarks Statistik. Modellens datagrundlag findes på [www.ufm.dk/uddannelse-og-institutioner/politiske-indsatsomraader/dimensionering](http://www.ufm.dk/uddannelse-og-institutioner/politiske-indsatsomraader/dimensionering)

Nye uddannelser – her defineret ved uddannelser, hvor der endnu ikke er tre års ledighedsdata – er ikke medtaget i beregningerne. Nye uddannelser inddrages i modellen, efterhånden som der etableres en tilstrækkelig lang tidsserie for ledighedsdata.



Modellen køres hvert år med henblik på at afgøre, om nye uddannelsesgrupper/uddannelser skal dimensioneres. Uddannelsesgrupper/uddannelser, der er udtaget til dimensionering, får fastlagt et optagelsesloft, der indføres over tre år, hvorefter dimensioneringsomfanget revurderes.

Modellen evalueres efter tre år.

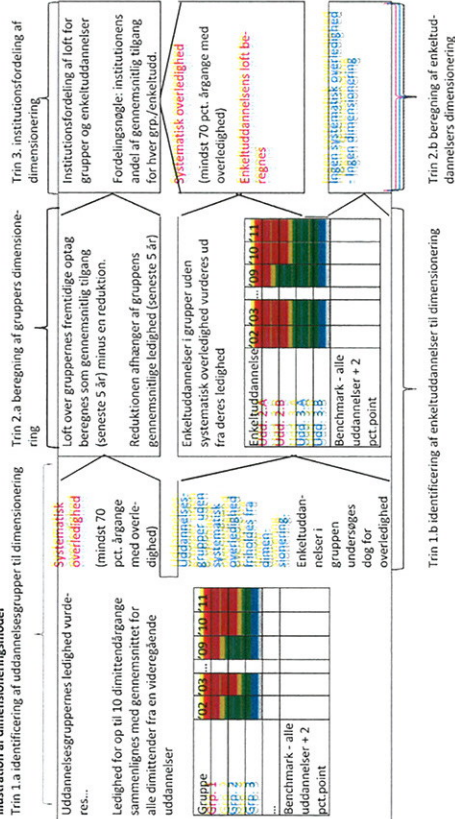
### Modellens opbygning

Modellen indeholder tre trin:

1. Udvalgelse af uddannelsesgrupper/uddannelser til dimensionering
2. Fastlæggelse af dimensioneringsomfang
3. Institutionsfordeling af dimensioneringen

I figur 1 illustreres modellens tre trin. Nærmere beskrivelse følger neden for.

Figur 1  
Illustration af dimensioneringsmodel



**Udvælgelse af uddannelsesgrupper/uddannelser til dimensionering**  
Bruttoledighed for dimittender 1-2 år efter endt uddannelse (4.-7. kvartal efter dimension) anvendes som indikator for samfundsmæssig relevans.

Modellen baserer sig på data for ledighed for 10 dimittendårgange (årgang 2002 – 2011).

For hver årgang sammenlignes gruppernes ledighed med den gennemsnitlige ledighed for alle dimittender fra alle videregående uddannelser i den pågældende årgang. Hvis dimittenderne fra en uddannelsesgruppe/uddannelse har mindst 2 pct. point højere ledighed end gennemsnittet for alle dimittender fra de videregående uddannelser, anses den for at have markant overledighed.





En uddannelsesgruppe/uddannelse udtages til dimensionering, hvis den har mærkant overledighed i mindst 70 pct. af dimittendårgangene med ledighedsobservationer. Dette skal sikre, at problemerne med overledighed er systematiske og ikke kun udtryk for aktuelle konjunkturuudsving.

Dimittendledigheden beregnes alene for uddannelser med 10 eller flere dimittender. Dimittender fra uddannelser med færre end 10 dimittender opgøres ikke særskilt men indgår i uddannelsesgruppetotalerne. For at en uddannelsesgruppe/uddannelse kan udpeges som havende overledighed, skal der være data for mindst tre dimittendårgange.

Da data for bruttoledighed kun er tilgængelig for de seneste 6 årgange, anvendes nettoledighed for årgang 2002-2005, og da der måles relativt i de enkelte år, vurderes det forhold, at både netto- og bruttoledighedsstal anvendes til at identificere uddannelsesgrupper/uddannelser med overledighed, som værende af mindre betydning. I de år, hvor nettoledighed anvendes, er grænse for overledighed 1,5 pct. point over gennemsnittet.

#### Fastlæggelse af dimensioneringsomfang

Dimensioneringen udmeldes – til de berørte institutioner – som et loft for det maksimale optag på hver af de udvalgte uddannelsesgrupper og enkeltuddannelser.

Loftet er beregnet ud fra det gennemsnitlige optag de seneste 5 år (2009-2013) minus en reduktion. Reduktionens størrelse er bestemt af den gennemsnitlige overledighed for de seneste fem dimittendårgange (2007-2011).

Sammenhængen mellem gennemsnitlig overledighed og optagelsesloftet fremgår af tabel 1 neden for.

Overledighed - det antal pct. point, som uddannelsesgrupper/uddannelselse ledighed er højere end gennemsnittet for dimittendledighed for alle vidergående uddannelser	Optagelsesloft (lft, det gennemsnitlige optag i perioden 2009-2013)
2-4,9 pct. point	90 pct.
5-7,5 pct. point	80 pct.
over 7,5 pct. point	70 pct.

Da loftet beregnes med udgangspunkt i det gennemsnitlige optag over de seneste 5 år, kan reduktionen i forhold til seneste år blive større end satserne i tabel 1. Der er dog indlagt et loft over uddannelsesgruppen/uddannelsens maksimale reduktion, så det samlede loft mindst svarer til mindst 70 pct. af 2013-optaget.

I forhold til bachelor/kandidatuddannelser måles ledigheden for kandidatuddannelserne, og loftet for det maksimale optag gælder derfor kandidatuddannelserne ligesom det er kandidatoptaget, der indgår. Det forventes, at institutionerne fastsætter et optag på de tilhørende retskravsbacheloruddannelser, der modsvarer dimensioneringen.



#### Institutionsfordeling og indfasning af loftet

Der er optag på flere uddannelsesinstitutioner for langt de fleste uddannelsesgrupper/uddannelser. I disse tilfælde gennemføres en fordeling af det optagelsesloft, der er beregnet for den samlede uddannelsesgruppe/uddannelse.

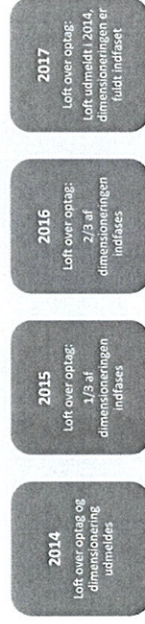
Denne institutionsfordeling sker proportionalt på baggrund af institutionernes gennemsnitlige optag indenfor uddannelsesgruppen/uddannelsen de seneste 5 år.

Der findes seks enkeltuddannelser med lav ledighed i uddannelsesgrupper: udtaget til dimensionering. Uddannelserne er opført på [www.ufim.dk/uddannelses-og-institutioner/politiske-indsatsomraader/dimensionering](http://www.ufim.dk/uddannelses-og-institutioner/politiske-indsatsomraader/dimensionering). Det forventes, at institutionerne friholder disse uddannelser fra dimensionering.

Hvis en institutions udbud af uddannelser i en dimensioneret uddannelsesgruppe kun består af uddannelser uden systematisk overledighed, friholdes institutionen for dimensionering af den pågældende gruppe. Institutionens andel af dimensioneringen fordeles i stedet på de øvrige institutioner i gruppen.

Institutionernes loft over optaget på uddannelsesgrupper/uddannelser indfases gradvist over 3 år (med 1/3 om året).

Figur 2  
Indfasning af loft over optag



På [www.ufim.dk/uddannelses-og-institutioner/politiske-indsatsomraader/dimensionering](http://www.ufim.dk/uddannelses-og-institutioner/politiske-indsatsomraader/dimensionering) findes et regneeksempel på, hvordan et af de udmeldte uddannelseslofter er beregnet.

### Beskrivelse af lister med loft over optaget

Fanen "**loft oversigt UFM inst**" indeholder en **oversigt over fordelingen af det maksimale optag** på uddannelsesgrupper, der er udtaget til dimensionering, samt enkeltuddannelser, der er udtaget til dimensionering, på institutioner. Opgørelsen er præsenteret som en balance, således at hver række viser, hvordan det maksimale optag for en konkret uddannelsesgruppe/enkeltuddannelse fordeler sig på institutioner.

De to øvrige faner "**inst andel af loft grupper**" og "**inst andel af loft udd**" viser de **fordelingsnøgler, som er anvendt til at fordele det samlede loft** for henholdsvis grupper og enkeltuddannelser på institutioner. Fordelingsnøglerne viser institutionernes andel af den gennemsnitlige tilgang til uddannelsesgruppen/enkeltuddannelsen de seneste 5 år (2009-2013). Institutionernes tilgang er opgjort som en middelværdi. Hvis institutionen ikke har haft tilgang i alle fem år, er gennemsnittet alene beregnet på basis af de år, hvor institutioner har haft tilgang.

Fordelingsnøglen er udarbejdet på grundlag af tilgangen af studerende i henhold til Danmarks Statistiks integrerede elevregister (ELEV), med institutionernes indberetninger for 2013.



## Beregningseksempler

Dimensioneringsmodellen har to trin:

1. Udvalgelse af uddannelsesgrupper/uddannelser til dimensionering
2. Fastlæggelse af dimensioneringsomfang

De to trin beskrives neden for med konkrete eksempler.

### Udvælgelse af uddannelsesgrupper/uddannelser til dimensionering

Tablet 1 viser ledighed for ti dimittendårige for fire uddannelsesgrupper. Hvis en årgang har større ledighed end gennemsnittet for alle videregående uddannelser plus 2 pct.-point, har gruppen overledighed for den pågældende årgang. Hvis 7 af 10 (eller mindst 70 pct.) af uddannelsesgrupperne dimittendårige er overledige, anses overledigheden for systematisk, og gruppen udtages til dimensionering.

Eksempelvis har uddannelsesgruppen *Ernæring, MVU* 9 årgange med overledighed, mens *Bio (nat.) kand.* har 10 årgange med overledighed. Begge uddannelsesgrupper udtages til dimensionering.

Som det næste gennemføres samme procedure for enkeltuddannelser i uddannelsesgrupper, der ikke udtages til dimensionering. Enkeltuddannelser med systematisk overledighed dimensioneres også.

Tablet 1  
Identificering af systematisk overledighed på fra ti dimittendårige

Uddannelsesgruppe	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
<i>Ernæring, MVU</i>	21,3%	15,1%	12,3%	11,3%	11,9%	9,7%	5,5%	9,7%	11,9%	15,1%
<i>Lærer, prof. bachel.</i>	3,6%	4,3%	4,9%	3,7%	2,5%	3,2%	5,3%	4,7%	4,2%	12,2%
<i>Bio (nat.) kand.</i>	20,5%	10,6%	13,0%	13,0%	11,6%	9,8%	13,2%	17,3%	17,8%	17,8%
Ingeniør(tek.) kand.	9,3%	8,7%	6,2%	3,0%	2,4%	1,5%	4,6%	9,6%	7,7%	7,2%

Alle videregående uddannelser 9,9% 9,7% 8,1% 6,0% 5,3% 3,8% 6,2% 9,5% 10,9% 11,0%

Gennemsnit for overledighed 11,4% 11,2% 9,6% 7,5% 7,3% 5,8% 8,2% 11,5% 12,9% 13,0%

Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriet på grundlag af data fra Danmarks Statistik

Anm.: Ledigheden for årgang 2002-05 er rapport som antal netledige, for årgang 2006-11 vises antal bruttoledige

Ledigheden er beregnet som et gennemsnit af hver dimittends ledighedsgrad (4.-7. kvartal) efter endt uddannelse.

Gennemsnit for overledighed for sa vidt angår bruttoledigheden er 2 procentpoint. Da tidsserien for årgang 2002-05

måles ved netledighed, som generelt er lavere end bruttoledighed, er gennemsnit for overledighed disse årgange 1,5

procentpoint.

Årgange med overledighed er markeret med rød årgange med ledighed mellem gennemsnittet for de videregående

uddannelser og gennemsnit for overledighed er markeret med gul. Årgange med ledighed under gennemsnittet for de

videregående uddannelser er markeret med grøn



## Fastlæggelse af dimensioneringsomfang

Løftet over uddannelsesgruppernes optag beregnes som det gennemsnitlige optag de seneste 5 år minus en reduktion på 10, 20 eller 30 pct.

Størrelsen på reduktionen af det gennemsnitlige optag afhænger af gruppernes gennemsnitlige ledighed de seneste 5 år. Sammenhængen mellem reduktionssatser og overledighed fremgår af tabel 2.

Sammenhæng mellem reduktion af det gennemsnitlige optag og graden af overledighed	
Reduktion af det gennemsnitlige optag de seneste 5 år (pct.)	Overledighed (pct.-point)
10 %	2-5 pct.
20 %	5-7,5 pct.
30 %	Over 7,5 pct.

Den gennemsnitlige ledighed de seneste 5 år for alle videregående uddannelser er 8,3 pct., for gruppen *Bio (nat.) kand.* er gennemsnittet 13,5 pct. Da gruppens ledighed er 5,2 pct.-point højere end for de videregående uddannelser samlet set, reduceres optaget til det gennemsnitlige optag de seneste 5 år minus 20 pct. Gruppen *Ernæring, MVU* har en gennemsnitlig ledighed på 11,5 pct., hvilket er 3,2 pct.-point højere end for de videregående uddannelser samlet set, derfor reduceres optaget i gruppen til det gennemsnitlige optag de seneste 5 år minus 10 pct.

*Ernæring, MVU* – Beregning af løft over optag og institutionsfordeling  
*Ernæring, MVU* har haft et gennemsnitligt optag de seneste 5 år på 669 studerende. Gruppen får et løft for optaget svarende til det gennemsnitlige optag minus 10 pct., indfaset over 3 år. Løftet over den samlede tilgang vil – fuldt indfaset ved 2017-optaget være 602 studerende.

UC Sjælland har de seneste 5 år optaget 218 studerende i gennemsnit pr. år. Det svarer til 33 pct. af det gennemsnitlige optag for *Ernæring, MVU* samlet set. UC Sjælland må derfor fremover optage 33 pct. af gruppens samlede løft over optaget, svarende til 196 studerende. Optaget på UC Sjælland på *Ernæring, MVU* var i 2013 på 255. Løftet indfases over tre år fra 2015 til 2017, hvilket betyder, at UC Sjællands i 2015 kan optage 235 (optaget i 2013 minus en tredjedel af dimensioneringen).

*Bio (nat.) kand.* – Beregning af løft over optag, når modellellens dimensionering reducerer optaget med mere end 30 pct. i forhold til 2013-optaget  
*Bio(nat.) kand.* har et gennemsnitligt optag de seneste 5 år på 595 personer. Løftet over gruppens optag fastsættes til det gennemsnitlige optag de seneste 5 år minus 20 pct. Ved 2017-optaget er løftet på 476 studerende.

Optaget på *Bio(nat.) kand* var i 2013 var 751 nye studerende. Et løft på 476 svarer til en reduktion på 37 pct. af optaget i 2013. Da en uddannelse/uddannelsesgruppe højst reduceres med 30 pct. i forhold til seneste års optag (2013) ændres løftet fra 476 til 526 studerende.





Tabel 3

Beregning af gruppens dimensionering

	Gruppens gns. optag (seneste 5 år - 2009- 2013)	Reduktion af gsn. optag (pct.)	Gruppens optag minus reduktion	Gruppens optag i 2013	Fremtidigt loft over gruppens tilgang	Dimensionering (stud.)	Dimensionering (pct. af seneste optag)
Ernæring, MVU	669	10%	602	675	602	73	11%
Bio (natl, kand.	595	20%	476	751	526	225	30%

Beregning af UC Sjællands andel af loftet over optaget på Ernæring, MVU

	Loft over gruppens tilgang (stud.)	Inst. gsn. tilgang (pct.)	Inst. optag i 2013	Fremtidigt loft over inst. optag	Dimensionering (stud.)	Dimensionering (pct. af seneste optag)	
UC Sjælland	602	218	33%	255	196	59	23%

### **Beskrivelse af ledighedstabeller**

Opgørelserne af ledighed tager udgangspunkt i en årgang af dimittender i Danmarks Statistiks integrerede elevregister (ELEV). Opgørelsen benytter den udgave af ELEV, som er opdateret med institutionernes indberetninger for 2013. En dimittendårgang består af alle studerende, der har fuldført deres uddannelse fra 1. oktober året før til 30. september i opgørelsesåret. For hver dimittend måles ledigheden fire gange. For hver enkelt dimittend identificeres det kvartal, som indeholder dato, der ligger præcis 4, 5, 6 og 7 kvartaler efter dimittenden afsluttede sin uddannelse, og deres ledighedsstatus måles i hvert af disse kvartaler.

Ledigheden måles ud fra Danmarks Statistiks data for netto- og bruttoledighed. Da registrene kun indeholder opgørelser for bruttoledighed fra og med 2006, måles ledigheden for dimittendårgangene i 2002-2005 som nettoledighed. Forskellen på netto- og bruttoledighed består i, at aktiverede medregnes som ledige i opgørelser af bruttoledighed men ikke af nettoledighed.

For at være ledig skal dimittenderne være uden arbejde, stå til rådighed for arbejdsmarkedet, modtage dagpenge, kontanthjælp eller starthjælp, være aktivt jobsøgende og tilmeldt en a-kasse. Dimittender der er i gang med en ny uddannelse eller er udvandret til udlandet regnes som ikke-ledige.

Opgørelsen inkluderer uddannelser, som på nuværende tidspunkt opbydes af institutioner under Uddannelses- og Forskningsministeriet. Tilbage i tid foregår nogle af uddannelserne på andre institutioner. Disse institutioner indgår samlet som "øvrige institutioner".

Ledigheden vises kun for målinger baseret på mindst 10 dimittender, men de indgår i totalerne.

Nærmere beskrivelse af bereberne netto- og bruttoledighed findes:

- 1) [På Uddannelses- og forskningsministeriets hjemmeside i beskrivelsen af aktuell ledighed](#)
- 2) [hos Danmarks Statistik](#)

### **Arkets opbygning**

Arket er opbygget således, at ledighederne kan vises for forskellige grupperinger af dimittender. Ledigheden kan vises for de videregående uddannelser samlet, for institutioner samlet, for uddannelsesgrupper (Kvalitetsudvalgets grupper) samlet, for enkeltuddannelser eller for en kombination af disse grupperinger.

Søgning i arket tager udgangspunkt i fanen "Hovedtabel", hvorfra man ved hjælp af de blå link kan klikke sig ned til en mere detaljeret statistik. Følgende overordnede opgørelser kan være særligt relevante:

#### [Ledighed pr. fremskrivningsgruppe for alle videregående uddannelser](#)

*Viser ledigheden for fremskrivningsgrupper samlet set og er de ledighedstal, som Uddannelses- og forskningsministeriet regner dimensionering på grundlag af. Ved at klikke på de enkelte fremskrivningsgrupper, kan man få vist ledigheden for de underliggende enkeltuddannelser. Fra enkeltuddannelserne kan man klikke sig videre til en visning af uddannelsernes ledighed pr. institution. Uddannelser, der ikke har eksisteret længe nok til at have ledighedsopgørelser for mindst 3 dimittendårgange, indgår ikke i ledigheden for uddannelsesgruppen.*

#### [Ledighed pr. institution](#)

*Viser ledigheden for de enkelte institutioner, ved at klikke på de enkelte institutioner, kan man få vist institutionernes ledighedstal for de enkelte fremskrivningsgrupper*

### **Beskrivelse af tilgangslistor**

Opgørelserne af tilgang er udarbejdet på grundlag institutionernes indberetning af data til Danmarks Statistiks integrerede elevregister (ELEV). Opgørelserne tager udgangspunkt i den udgave af ELEV, som indeholder institutionernes indberetninger for 2013. Tilgangen viser antallet af nye studerende på de pågældende uddannelser fra 1. oktober til 30. september i opgørelsesårene. Såfremt en studerende har været indskrevet på uddannelsen i mindre end en måned, indgår de ikke i statistikken.

De tre opgørelser i fanerne "**tilgang 1**", "**tilgang 2**" og "**tilgang 3**" viser tre forskellige fordelinger af tilgangen for de uddannelser, der indgår i dimensioneringsmodellen på Kvalitetsudvalgets grupper, institutioner og igangværende uddannelser hos Danmarks Statistik. De tre opgørelser indeholder *kun* uddannelser, der indgår i dimensioneringsmodellen.

**Tilgangen til de uddannelser, som er for nye til at indgå i modellen, fremgår af fanen "tilgang nye udd"**. Listen dækker over uddannelser, der ikke har eksisteret længe nok til at have ledighedsopgørelser for mindst 3 dimittendårgange.

De tre fordelinger af tilgangen på uddannelserne i dimensioneringen i modellen er følgende:

- Tilgang 1 viser tilgangen for hver af Kvalitetsudvalgets grupper underinddelt på institutioner og dernæst på igangværende uddannelse hos Danmarks Statistik
- Tilgang 2 viser tilgangen fordelt hver af Kvalitetsudvalgets uddannelsesgrupper, underinddelt på igangværende uddannelse hos DSt og dernæst på institution
- Tilgang 3 viser tilgangen for hver institution underinddelt på Kvalitetsudvalgets grupper og dernæst på Danmarks Statistiks igangværende uddannelser.

\* betyder færre end 3 personer.



## Liste over uddannelser i uddannelsesgrupper

Nedenstående liste viser alle uddannelser i uddannelsesgrupperne, som har haft aktivitet et sted mellem 2002 og 2013. Listen inkluderer også uddannelser, som er så nye, at de ikke indgår i dimensioneringsmodellen, ligesom den også inkluderer uddannelser, som ikke hører under Uddannelses- og Forskningsministeriets ressource, og derfor ikke indgår i dimensioneringsmodellen.

Uddannelsesgruppe	Uddannelse	Uddannelseskode
Arkitekt (tek.), kand.	Arkitekt, kand.	5470
	Arkitekt, kand.2år	6890
Bio (nat.), kand.	Almen biologi, kand.2år	6130
	Blomformatik, kand.2år	8233
	Biochemi, kand.2år	8090
	Biologi, kand.	8200
	Biologi, kand.2år	8226
	Biologi, bioteknologi, kand.2år	8240
	Biologi, bioteknologi, kand.2år	8231
	Bioteknologi, kand.2år	8270
	Humanbiologi, kand.2år	7175
	Humanfysiologi, kand.2år	8259
	Miljøbiologi, kand.2år	6128
	Molekylær biologi (RUC), kand.2år	6129
	Molekylær biomedicin, kand.2år	8205
	Molekylærbiologi, kand.2år	8202
	Nanobioscience, kand.2år	8296
	Neuroscience og neuroimaging, kand.2år	6267
	Parasitologi, kand.2år	8235
Bio, KVU	Ernærings teknolog	5141
	Laborant	4036
Design (hum.), kand.	Laboratorie-, kemo- og miljøtekniker	4030
	Designer, overbygning	5063
	Designfærdighed, kand.2år	6862
Design, KVU	Designstudier, kand.2år	6804
	Design teknolog	5131
	E-designer	5137
Design, MVU	Tekstil- og beklædningsdesigner	5037
	Design og business, prof.bach.	5494



Uddannelsesgruppe	Uddannelse	Uddannelseskode
Erhvervsprog (hum.), kand.	Industriel designer, overbygning på design teknolog	5138
	Arabisk, c. negot. 4år	5536
	Arabisk, cand. negot. 2år	5966
	Cand. ling. merc. u.n.a., kand. 2år	5680
	Datalogi, c. ling. merc. 2år	5598
	Engelsk, c. ling. merc. 2år	5591
	Engelsk, cand. negot. 2år	5962
	Engelsk-internat. virksomhedskommunikation, kand. 2år	5621
	Erhvervsøkonomi og erhvervsprog, c. merc. 2år	5785
	Fransk, c. ling. merc. 2år	5592
	Fransk, cand. negot. 2år	5963
	Fransk-internat. virksomhedskommunikation, kand. 2år	5622
	Italiensk, c. ling. merc. 2år	5583
	Kinesisk, cand. negot. 2år	5968
	Kommunikation, c. ling. merc. 2år	5594
	Konferencetolk	5578
	Multikulturel organisationskommunikation, kand. 2år	5589
	Polsk, cand. negot. 2år	5967
	Russisk, c. ling. merc. 2år	5595
	Spansk, c. ling. merc. 2år	5596
	Spansk, cand. negot. 2år	5965
	Spansk-internat. virksomhedskommunikation, kand. 2år	5624
	Sprog og international virksomhedskommunikation, kand. 2år	6451
	Sproglig informatik, c. ling. merc. 2år	5599
	Tysk, c. ling. merc. 2år	5597
	Tysk, cand. negot. 2år	5964
	Tysk-internat. virksomhedskommunikation, kand. 2år	5623
Ernæring, MVU	Ernæring og sundhed, prof.bach.	5460
	Ernærings- og husholdningsøkonomi, prof.bach.	5450
	Global nutrition and health, prof.bach.	5469
	Etnografi og antropologi, kand.	6306
	Etnografi og antropologi, kand. 2år	6408
	Etnologi europæisk, kand.	6307









Uddannelsesgruppe	Uddannelses- kode	Uddannelses-	Uddannelsesgrupper	Uddannelses-	Uddannelses-
	8295	Nanoteknologi, bachel. 2år			
	8296	Teknisk fysik, bachel. 2år			
Fysik og ergo. MVU	5153	Ergoterapi, prof. bachel.			
	5151	Fysioterapi, prof. bachel.			
teknisk (tek.), kand.	5236	Akustik og audioteknologi, civ. ing. 2år			
	6662	Anlæg, civ. ing.			
	8351	Biosystemteknologi, civ. ing. 2år			
	8333	Biotechnologi, civ. ing. 2år			
	8335	Byggeri og anlæg, civ. ing. 2år			
	8355	Byggeri og anlægskonstruktion, civ. ing. 2år			
	8360	Byggeri/ledelse, civ. ing. 2år			
	8361	Byggeri/ledelse, kand. 2år			
	8345	Byggeri (AAU), civ. ing. 2år			
	6003	Bygning (AAU), civ. ing.			
	5361	Bygning (DTU), civ. ing.			
	8346	Bæredygtig biotechnologi, civ. ing. 2år			
	8300	Bæredygtig byudvikling, civ. ing. 2år			
	8372	Bæredygtig energiteknik, civ. ing. 2år			
	8315	Bæredygtig design, civ. ing. 2år			
	5360	Civilingeniør, anal. civ. ing.			
	5360	Civilingeniør, ana., civ. ing. 2år			
	8260	Data teknik, civ. ing.			
	8262	Data teknik, civ. ing. 2år			
	8336	Design og innovation, civ. ing. 2år			
	8337	Elektronik og IT, civ. ing. 2år			
	5362	Elektronik, civ. ing.			
	5391	Energi, civ. ing.			
	8343	Energi, civ. ing. 2år			
	8328	Farmakoteknologi, civ. ing. 2år			
	8318	Feronteknologi, civ. ing. 2år			
	8076	Geofysik og rumteknologi, civ. ing. 2år			
	5371	IT, civ. ing. 2år			
	8339	IT-informatik, civ. ing. 2år			
	8354	Indeklima og energi, civ. ing. 2år			
	5219	Indiferfede softwaresystemer, civ. ing. 2år			
	6664	Industri, civ. ing.			
	8331	Industriel produktion, civ. ing. 2år			
	6665	Information, civ. ing.			



Uddannelses-	Uddannelses-	Uddannelses-	Uddannelses-
8307	Informationsteknologi, civ. ing. 2år		
8344	Innovativ kommunikationsteknologi/teknologisk bachel. 2år		
5245	Kemi og bioteknologi, civ. ing. 2år		
5272	Kemi og bioteknologi, civ. ing. 2år		
5363	Kern, civ. ing.		
5263	Kern, civ. ing. 2år		
8324	Kern, miljø, civ. ing. 2år		
5364	Maslin, civ. ing.		
5264	Maslin, civ. ing. 2år		
8332	Medicin og teknologi, civ. ing. 2år		
5272	Miljø, civ. ing. 2år		
8338	Nanoteknologi, civ. ing. 2år		
5214	Netværk og distribuerede systemer, civ. ing. 2år		
5216	Regulering og automation, civ. ing. 2år		
5237	Signalbehandling og beregning, civ. ing. 2år		
8342	Teknologi og ledelse, civ. ing. 2år		
5385	Teknologibaseret forretningsudvikling, civ. ing. 2år		
5217	Traditionelle kommunikationssystemer, civ. ing. 2år		
8357	Vand og miljø, civ. ing. 2år		
8356	Veje og trafik, civ. ing. 2år		
5218	Vision, grafik og interaktive systemer, civ. ing. 2år		
5351	Anlæg, ledelse, ing.		
5345	Arkitek. teknologi, ing. prof. bachel.		
5429	Biotechnologi, ing. prof. bachel.		
5327	Business development, ing. prof. bachel.		
5335	Bygning, ing. prof. bachel.		
5346	Bygning, design, ing. prof. bachel.		
5347	Bæredygtig energiteknik, ing. prof. bachel.		
5332	Diplomer, prof. bachel. ana.		
5340	Diplomer, ing. prof. bachel.		
5331	Exportingeniør, ing. prof. bachel.		
5352	Elektro, akademisk		
5338	Elektronik og IT, ing. prof. bachel.		
5356	Energi, akademisk		
5309	Færdiguddannelse, ing. prof. bachel.		
5424	Global management and manufacturing, prof. bachel.		
5160	Have- og parkingeniør, prof. bachel.		



Uddannelsesgruppe	Uddannelseskode	Uddannelses- og forskningsministeriet	Uddannelsesgruppe	Uddannelse	Uddannelseskod
-------------------	-----------------	---------------------------------------	-------------------	------------	----------------

	5344			Afhædlogi/historisk,kand.	6300
	5343			Arkeologi/prehistorisk,kand.2år	6415
	5358			Arkeologi/klassisk,kand.	6322
	5339			Arkeologi/klassisk,kand.2år	6425
	5342			Arkeologi/middelalder,kand.	6328
	5333			Arkeologi/middelalder,kand.2år	6431
	5308			Dansk,kand.2år	6434
	5216			Dansk/nordisk,kand.	6302
	4093			Diagnostik,kand.2år	7752
	5334			Filosofi,kand.	6308
	8563	Uddannelses- og forskningsministeriet		Filosofi,kand.2år	6411
	5337			Historie,kand.	6314
	5378			Historie,kand.2år	6417
	5739			Humanistisk kombination,kand.	6070
	2021			Humanistisk kombination,kand.2år	6760
	8077			Idéhistorie,kand.	6316
	6262			Idéhistorie,kand.2år	6419
	6263			Klassisk filologi,kand.	6323
	6264			Klassisk filologi,kand.2år	6426
	6260			Mammalogi,kand.2år	6413
	8349			Nordisk sprog og litteratur,kand.2år	6435
	6261			Nærsententisk oldtidskultur,kand.	6332
	6987			Nærsententisk oldtidskultur,kand.2år	6436
	6265			Religion studies/religionsvidenskab,kand.2år	6439
	5738			Religionshistorie,kand.	6337
	6055			Religionsvidenskab,kand.	6336
	8211			Sprogvidenskab og lingvistik,kand.2år	6444
	6266			Sprogvidenskab,kand.	6325
	6285			Teologi,kand.	7230
	4014			Teologi,kand.2år	7232
IT, KUV	5133			Musik,kand.	6379
	5082		Kunstmæssige udd. (hum.), kand.	Hævedningsvidenskab, anslag,kand.	5409
	5808		Læredrag, skovbrug og veeiner (nat.), kand.	Hævedningsvidenskab, gartneri,kand.	5407
IT, NYU	5475			Hævedningsvidenskab, gartneri,kand.2år	6237
	5488			Humanerering,kand.2år	5453
Jura (samf.), kand.	7080			Hesrydvidenskab,kand.2år	6416
	7085			Jordbrugsvidenskab,kand.	5401
Klassisk humaniora, kand.	6758			Jordbrugsvidenskab,kand.2år	6231



Uddannelsesgruppe	Uddannelse	Uddannelses- kode
	Landsbyg, kand.	5400
	Landsbyg, kand. 2år	6230
	Landskabsarkitek, kand. 2år	6239
	Landskabsforvaltning, kand. 2år	5454
	Livsmiddele, kand.	5405
	Livsmiddele, kand. 2år	6235
	Naturressourcer og udvikling/Agricult. develop- ment, kand. 2år	5410
	Skovbrugsvidenskab, kand.	5411
	Støbningsfag, kand. 2år	6241
	Sustainable animal nutrition and feeding, kand. 2år	6303
	Veterinærvidenskab, kand.	5415
	Veterinærvidenskab, kand. 2år	6415
Lærge (fund.), kand.	Lægevidenskab, kand.	7170
Lærer, prof. bach.	Lægevidenskab, kand. 2år	7171
	Den frie læreruddannelse	5441
	Folkehøjskoler, prof. bach.	5440
Matematisk/statistik (fac.), kand.	Forskningsvidenskab, kand. 2år	6309
	Matematik og økonomi, kand. 2år	6217
	Matematik og økonomi, kand.	8117
	Matematik og økonomi, kand. 2år	8116
	Matematik, kand. 2år	6082
	Matematisk-fysik faggruppe, kand.	6010
	Statistik, kand. 2år	6091
Medie og kommunikation (hum.), kand.	IT og kognition, kand. 2år	6740
	Informatic, kand.	6315
	Informatic, kand. 2år	6418
	Informationsvidenskab og kulturformidling, kand. 2år	5465
	Kognition og kommunikation, kand. 2år	6744
	Kommunikation og IT, kand. 2år	6742
	Kommunikation, kand. 2år	6143
	Medicinsvidenskab, kand.	6309
	Medicinsvidenskab, kand. 2år	6726
	Religiøs, kand.	6553
	Religiøs, kand. 2år	6453
Medie og kommunikation (kand.), kand.	European Journalism, kand. 2år	6870
	Journalistik (RUC), kand. 2år	6147
	Journalistik, kand. 2år	6865



Uddannelsesgruppe	Uddannelse	Uddannelses- kode
	Politisk kommunikation og ledelse, kand. 2år	5784
	Erhvervsudvikling, prof. bach.	5499
	Erhvervsvalg og IT markedskommunikation, prof. bach.	5686
	Følgjournalist, prof. bach.	5736
	Grafisk fortælling, prof. bach.	5437
	Journalist, prof. bach.	5735
	Kommunikation grafonom	4085
	Kommunikation, prof. bach.	5883
	Kristendom, kultur og kommunikation, prof. bach.	5884
	Medieproduktion og ledelse, prof. bach.	5486
	Multiplatform storytelling and production, prof. bach.	5438
	TV- og medietilrettelæggelse, prof. bach.	5487
	Teftik og økonomi, grafonom	4084
	Visuel kommunikation, prof. bach.	5485
	Boentreprenørskab, kand. 2år	8319
	Datalogi, c. merc. 2år	5657
	Erhvervsret, c. merc. 2år	5652
	Erhvervsøkonomi, c. merc. 2år	5703
	Filosofi, c. merc. 2år	5786
	Human resource management, kand. 2år	5779
	IT-ledelse, kand. 2år	8350
	International business and politics, c. merc. 2år	5653
	International turisme og frididsmanagement, kand. 2år	5669
	Interpret, c. merc. 2år	5662
	Japansk, c. merc. 2år	5782
	Kommunikationsledelse og erhvervsøkonomi, c. merc. 2år	5787
	Management creative business processes, kand. 2år	5788
	Metemantik, c. merc. 2år	5667
	Offentlig ledelse og social udvikling, kand. 2år	6642
	Oplevelsesøkonomi, kand. 2år	6709
	Organisation, innovation og entreprenørskab, kand. 2år	5789
	Psykolog, c. merc. 2år	5717
	Revisorandidsat, c. merc. 2år	5708
	Service management, kand. 2år	5737
	Virksomhedsledelse, kand. 2år	6890
	Afrikastudier og øvrige (hum.), kand.	7630



Uddannelsesgruppe	Uddannelseskode	Uddannelses- kode
	Avenuet kulturanalyse, kand.2år	6718
	Arbejdslivsstudier, kand.2år	6924
	Audiolegoaudi, kand.	6349
	Audiolegoaudi, kand.2år	6400
	EU-studier, kand.2år	7207
	Europas religiøse rødder, kand.2år	6873
	Fakemindedemandskab, kand.2år	6414
	Globalt studier, kand.2år	6118
	Humanistisk kombination, kand.2år	6460
	Humanistisk uns, kand.2år	6990
	Konservator grafisk, kand.2år	5842
	Konservator kunsthistorisk, kand.2år	5841
	Konservator kunst, kand.2år	5840
	Konservator uns, kand.2år	5832
	Kultur og kulturformidling, kand.2år	6459
	Religions sociologi, kand.2år	6440
	Sprogpsykologi, kand.2år	6402
	Toxikologiske studier, kand.2år	6861
	Virkemiddelstudier, kand.2år	6150
	Psykologi (RUC), kand.2år	6140
Psykologi (samf.), kand.	Psykologi, kand.	7150
	Psykologi, kand.2år	7155
Pædagog, prof. bachel.	Pædagog, prof.bach.	5444
Pædagog (hum.), kand.	Dansk (DPU), kand.2år	7746
	Humanistisk pædagogik (DPU), kand.2år	5743
	Lifelong learning, kand.2år	7753
	Læring og forandringsprocesser, kand.2år	6880
	Matematik (DPU), kand.2år	7751
	Matematik-net-pædagogisk (DPU), kand.2år	5744
	Musikterapi (AAU), kand.2år	6010
	Musikterapi, kand.2år	6029
	Musikterapi, kand.2år	6031
	Psykologi (CPU), kand.2 år	7749
	Psykologi-pædagogik (DPU), kand.2år	5741
	Pædagogik (DPU), kand.2år	5740
	Pædagogik (DPU), kand.2år	7745
	Pædagogik og uddannelsesstudier, kand.2år	6702
	Pædagogik, kand.	6835



Uddannelsesgruppe	Uddannelseskode	Uddannelses- kode
	Pædagogik, kand.2år	6438
	Pædagogisk antropologi, kand.2år	7748
	Pædagogisk filosofi, kand.2år	7747
	Pædagogisk sociologi, kand.2år	7750
	Klinisk tandtekniker	5432
	Værktøjs teknisk grundskole, bacheloret	3040
	Økonoma	5156
	Kræftsygeplejerske, specialpsykiatriske	6633
	Ledende sygeplejerske	5169
	Sundhedsplejerske, diplomkønnen	5168
	Sygeplejerske supplerende adgangsvende til videre uddannelse	5179
	Sygeplejerske, prof.bach.	5166
	Sygeplejerske, suppleringsudd.	8634
	Tandlæge, kand.	5433
	Tandlæge, kand.2år	7220
	Akademiudd., miljøteknolog	5238
	Automations teknolog	5203
	Autoteknolog	5129
	Byggetekniker	5030
	Driftsteknolog, offshore	5139
	Elmålareuddannelse	5032
	Energi teknolog, erhvervsakademiet	5174
	Fiskefiske teknolog	5295
	Gas-, vand- og sanitetsmester	5017
	Instalører una	5132
	Jordbrugsteknolog	5134
	Kort- og landsmålingstekniker	4092
	Modeltekniker	5036
	Processeteknolog	5135
	Produktionsteknolog	5136
	Produktudvikler	4037
	Teknisk manager offshore	5140
	Dramaturgi, kand.	6003
	Dramaturgi, kand.2år	6405
	Filmvidenskab, kand.2år	6410
	Kultur- og sprogmedierstudier, kand.2år	6148
	Kunsthistorie, kand.	6324
	Kunsthistorie, kand.2år	6408



Uddannelsesgruppe	Uddannelse	Uddannelses- kode	Uddannelsesgruppe	Uddannelse	Uddannelses- kode
	Litteraturhistorie, kand.	6376		Geografi, kand.	6160
	Litteraturhistorie, kand. 2år	6429		Geografi, kand. 2år	6260
	Litteraturvidenskab, kand.	6327		Geologi, kand.	8120
	Litteraturvidenskab, kand. 2år	6430		Geologi, kand. 2år	8220
	Mediamedia arts, kand. 2år	6452		Humansciens-samlingsvidenskabelig idretsviden- skab, kand. 2år	8258
	Musik/Årskvidenskab, kand. 2år	6432		Idræt/fidat og sundhed, kand. 2år	8256
	Performance-design, kand. 2år	6125		Idrætsteknologi, kand. 2år	8257
	Teatervidenskab, kand.	6344		Klimaforandringer, kand. 2år	8060
	Teatervidenskab, kand. 2år	6445		Legemsøvelse, kand.	8250
	Visuel kultur, kand. 2år	6732		Miljøkemi og sundhed, kand. 2år	5419
	Årskensk kulturarbejde, kand. 2år	6449		Miljøkemi, kand. 2år	5452
Økonomi (samf.), kand.	Statistik, kand.	7040		Miljøkemi, kand. 2år	8216
	Statistik, kand. 2år	7045		Naturforvoldning, landskab/biologiske/for- plantning, kand. 2år	8234
	Økonomi, kand.	7060		Naturvidenskab kombineret, kand. 2år	8020
	Økonomi, kand. 2år	7065		Produkt og designpsykologi, kand. 2år	8175
Økonomisk/merkantil, RVU	Administrationsøkonom	5125		Teknikk, geologi, kand. 2år	5274
	Administrationsøkonom, international markedsføring	4012		Turisme, kand. 2år	6455
	Eksperttekniker	4019	Øvrige (kand.), kand.	Biomedicinsk teknik, kand. 2år	7195
	Erfvervskaad., finansiel controller	3800		Biomekanik, kand. 2år	5465
	Finansøkonom	5121		Farmaceut, kand.	5425
	Handelsøkonom	5122		Farmaceut, kand. 2år	7425
	Logistikøkonom	5086		Folkesundhedsvidenskab, kand. 2år	7185
	Markedsføring/økonom	5123		Fysioterapi, kand. 2år	7183
	Serviceøkonom	5124		Global sundhed, kand. 2år	7181
	Ekspor og teknologi, prof. bach.	5492		Klinisk ernæring, kand. 2år	5430
	Finans, prof. bach.	5490		Klinisk videnskab og teknologi, kand. 2år	7188
	Innovation og entrepreneurship, prof. bach.	5426		Legemiddelvejlednings, kand. 2år	7430
	International handel og markedsføring, prof. bach.	5489		Medicin med industriel specialitet, kand. 2år	7995
	International hospitality management, prof. bach.	5491		Medicinalbiologi, kand. 2år	6127
	International leisure management, prof. bach.	5715		Sundhedsfaglige sundhedsudd., kand. 2år	7187
	Registretet revisor	5707		Syggeplejevidenskab, kand. 2år	5160
	Smykker, teknologi og business, prof. bach.	5497	Øvrige (tek.), kand.	Akustisk videnskab og teknologi, cand. ing. 2år	8363
	Sportsmanagement, prof. bach.	5476		Ferretillægsinnovation, kand. 2år	8314
	Økonomi og informationsteknologi, prof. bach.	5685		Fedovareteknologi, cand. ing. 2år	8341
	Ekakt videnskabshistorie, kand. 2år	8098		Globalt systemdesign, kand. 2år	8320
	Environmental natural resource economy, kand. 2år	5420		Integrerede fedovarestudier, kand. 2år	8364
	Gastronomi og sundhed, kand. 2år	8245		Landskabsarkitektur, kand.	5413
				Landskabsarkitektur, kand. 2år	8272



Uddannelsesgruppe	Uddannelse	Uddannelses- kode
	Geografi, kand.	6160
	Geografi, kand. 2år	6260
	Geologi, kand.	8120
	Geologi, kand. 2år	8220
	Humansciens-samlingsvidenskabelig idretsviden- skab, kand. 2år	8258
	Idræt/fidat og sundhed, kand. 2år	8256
	Idrætsteknologi, kand. 2år	8257
	Klimaforandringer, kand. 2år	8060
	Legemsøvelse, kand.	8250
	Miljøkemi og sundhed, kand. 2år	5419
	Miljøkemi, kand. 2år	5452
	Miljøkemi, kand. 2år	8216
	Naturforvoldning, landskab/biologiske/for- plantning, kand. 2år	8234
	Naturvidenskab kombineret, kand. 2år	8020
	Produkt og designpsykologi, kand. 2år	8175
	Teknikk, geologi, kand. 2år	5274
	Turisme, kand. 2år	6455
	Biomedicinsk teknik, kand. 2år	7195
	Biomekanik, kand. 2år	5465
	Farmaceut, kand.	5425
	Farmaceut, kand. 2år	7425
	Folkesundhedsvidenskab, kand. 2år	7185
	Fysioterapi, kand. 2år	7183
	Global sundhed, kand. 2år	7181
	Klinisk ernæring, kand. 2år	5430
	Klinisk videnskab og teknologi, kand. 2år	7188
	Legemiddelvejlednings, kand. 2år	7430
	Medicin med industriel specialitet, kand. 2år	7995
	Medicinalbiologi, kand. 2år	6127
	Sundhedsfaglige sundhedsudd., kand. 2år	7187
	Syggeplejevidenskab, kand. 2år	5160
	Akustisk videnskab og teknologi, cand. ing. 2år	8363
	Ferretillægsinnovation, kand. 2år	8314
	Fedovareteknologi, cand. ing. 2år	8341
	Globalt systemdesign, kand. 2år	8320
	Integrerede fedovarestudier, kand. 2år	8364
	Landskabsarkitektur, kand.	5413
	Landskabsarkitektur, kand. 2år	8272



Uddannelsesgrupper

Uddannelseskode	Uddannelse	Uddannelsesgrupper	Uddannelseskode
8362	Ledelse og informatik i byggeriet, kand.2år	Øvrige, MVU	5192
8275	Process analytical technology, kand.2år		5193
8317	Service systems design, kand.2år		5188
8340	Teknikk una, kand.2år		5227
8552	Teknoantropologi, kand.2år		840
8043	Vend og miljø, kand.2år		5222
6810	Dietern og socialpædagogik, prof.bach.		5195
5706	Natur- og kulturformidling, prof.bach.		5226
5790	Regiserings- og mundhåndsystemisk, prof.bach.		5194
5791	Regiseringsfag, overbygning		

Øvrige, MVU

Uddannelseskode	Uddannelse	Uddannelsesgrupper	Uddannelseskode
5075	Tekstilt fag og formidling, prof.bach.		
5157	Afspændingspædagogik og psykomotorik, prof.bach.		
5161	Bandedigt, prof.bach.		
5159	Bioanalytiker, prof.bach		
5159	Bioanalytiker, prof.bach, Opsvoring og merit		
5175	Jordemoder, prof.bach		
5451	Kemisk dietist		
5210	Laboratorie-, fødevarer- og processteknologi, prof.bach.		
5459			
5176	Optometrist, prof.bach.		
5158	Radiograf, prof.bach.		
5178	Sjælsfagets diplomeksamen		
5431	Tandplejer		
5434	Tandplejer, prof.bach.		
4061	Bygningskonstruktør		
5120	Bygningskonstruktør, prof.bach		
5271	Jordbrugsvirksomhed, prof.bach.		
5456	Købstrofe og risikomanager, prof.bach.		
5189	Maskinmester, prof.bach.		
5221	Maskinmester- maskinteknik ledelse og drift, prof.bach.		
5324	Medie- og sprogkommunikation, prof.bach.		
5326	Produktudvikling og teknisk integration, prof.bach.		
5359	Teknisk manager offshore, prof.bach.		
2029	Juniorofficer (maritim), 1. teoridél		
5220	Skipsfører, med 10-kørsel-uddg.		
5184	Skibsmaskinist		
5183	Skyrmand, 1. dreg		

Øvrige, MVU



Uddannelsesgrupper

Uddannelseskode	Uddannelse	Uddannelsesgrupper	Uddannelseskode
5192	Juniorofficer (maritim), 2. teoridél	Øvrige, MVU	5192
5193	Juniorofficer (maritim), 3. teoridél		5193
5188	Juniorofficer (maritim), prof.bach.		5188
5227	Maritim transport og skibselev, prof.bach.		5227
840	Projektledelse, kassaløb, (privat udd. m. SU)		840
5222	Seniorofficer (maritim) dual purpose		5222
5195	Skibsfører		5195
5226	Skibsfører, prof.bach.		5226
5194	Skibsfører, seniorofficer		5194

Uddannelses- og  
Forskningsministeriet



### Uddannelser med ledighed systematisk under gennemsnittet i uddannelsesgrupper med systematisk overledighed

Uddannelsesgruppe	Uddannelse	Uddannelses- kode	Institution	23. september 2014
Øvrige pædagogik, MVU	Tegnsprogs- og mundhåndsystem- tek, prof. bacc.	5790	UCC (University College)	Uddannelses- og Forskningsministeriet
Bio (nat.), kand.	Humanbiologi, kand. 2år	7175	KU	Slootholmsgade 10 Post 1015 København K
Erhvervsprog (hum.), kand.	Erhvervsøkonomi og erhvervsprog, c.merc.2år	5785	SDU	Tel. 3392 9700 Fax 3332 3501 Mail ufm@ufm.dk Web www.ufm.dk
Områdestudier og øvrige (hum.), kand.	Audiologopædi, kand. 2år	6400	KU	CVR-nr. 1680 5408
Øvrige (nat.), kand.	Ildret/ildret og sundhed, kand. 2år	8256	KU	
Øvrige (nat.), kand.	Ildret/ildret og sundhed, kand. 2år	8256	SDU	
Øvrige (nat.), kand.	Ildret/ildret og sundhed, kand. 2år	8256	AU	
Øvrige (nat.), kand.	Ildret/ildret og sundhed, kand. 2år	8256	AAU	
Øvrige (nat.), kand.	Naturvidenskab kombination, kand. 2år	8080	SDU	
Øvrige (nat.), kand.	Naturvidenskab kombination, kand. 2år	8080	AAU	



## Uddannelser med ledighed systematisk under gennemsnittet i uddannelsesgrupper med systematisk overledighed

Uddannelsesgruppe	Uddannelse	Uddannelses- kode	Institution	23. september 2012
Øvrige læsuger, M.VU	Tegning og mundtligt system- tor, profitorch.	5790	UCC (University College)	Uddannelses- og Forskningsministeriet
Bio (nat.), kand.	Humandidg./kand.2år	7175	KU	Skoleans.gode ID
Erhvervsstud. (hum.), kand.	Erhvervsøkonomi og erhvervsørg. c.merc.2år	5785	SDU	Post: Fordløb 7139
Områdestuder og øvrige (hum.), kand.	Audiologopædi./kand.2år	6400	KU	7035 København K
Øvrige (nat.), kand.	Idræt/Idræt og sundhed./kand.2år	8256	KU	Tlf: 3397 9700
Øvrige (nat.), kand.	Idræt/Idræt og sundhed./kand.2år	8256	SDU	Fax: 3332 8301
Øvrige (nat.), kand.	Idræt/Idræt og sundhed./kand.2år	8256	AU	Mail: info@uhh.dk
Øvrige (nat.), kand.	Naturvidensk. kombination./kand.2år	8080	SBU	Web: www.uhh.dk
Øvrige (nat.), kand.	Naturvidensk. kombination./kand.2år	8080	AAU	EVB.nr.: 1460 6468