

UDKAST, 4. september 2014

Forslag til

Lov om ændring af lov om åben uddannelse (erhvervsrettet voksenuddannelse) m.v. og lov om erhvervsrettet grunduddannelse og videregående uddannelse (videreuddannelsessystemet) for voksne. (Understøttelse af de videregående uddannelsesinstitutioners muligheder for mere og bedre videregående voksen- og efteruddannelse)

§ 1

I lov om åben uddannelse (erhvervsrettet voksenuddannelse), jf. lovbekendtgørelse nr. 374 af 4. april 2014, som ændret ved § 5 i lov nr. 750 af 25. juni 2014, foretages følgende ændringer:

1. I § 1, stk. 3, ændres »område« til:

»eller Uddannelses- og Forskningsministeriets områder«.

2. Overalt i loven ændres »Undervisningsministerens« til: »Undervisningsministerens eller uddannelses- og forskningsministerens«, »undervisningsministeren« ændres til: »undervisningsministeren eller uddannelses- og forskningsministeren« og »Undervisningsministeren« ændres til: »Undervisningsministeren eller uddannelses- og forskningsministeren«, dog ikke i § 6, stk. 4, stk. 5, stk. 10 og stk. 11.

3. I § 3, stk. 1, 4. pkt., indsættes efter »professionsbacheloruddannelser«: »kapitel 2 i lov om maritime uddannelser, kapitel 3 i lov om videregående kunstneriske uddannelsesinstitutioner«.

4. I § 3, stk. 3, 1. pkt., indsættes efter »lov om erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser«: », lov om maritime uddannelser, lov om videregående kunstneriske uddannelsesinstitutioner«.

5. I § 6, stk. 1, 2. pkt., udgår: », når uddannelsen afkortes med minimum 15 pct.«

6. I § 6, stk. 1, indsættes som 3. pkt.:

»Uddannelses- og forskningsministeren fastsætter nærmere regler herom.«

§ 2

I lov om erhvervsrettet grunduddannelse og videregående uddannelse (videreuddannelsessystemet) for voksne, jf. lovbekendtgørelse nr. 578 af 1. juni 2014, som ændret ved lov nr. 634 af 16. juni 2014, foretages følgende ændringer:

1. I § 6, stk. 1, 2. pkt., udgår »Erhvervsrettet«.

2. I § 15 indsættes som *stk. 7*:

»*Stk. 7.* Uddannelses- og forskningsministeren kan godkende, at forsvarsministeren fastsætter bestemmelser om, at den relevante erhvervserfaring, jf. *stk. 3*, kan opnås gennem et særligt kvalificerende forløb inden for Forsvaret.«

3. I § 15 *i, stk. 1*, ændres »en ingeniørhøjskoles« til:

»en maritim uddannelsesinstitution, en videregående kunstnerisk uddannelsesinstitution«.

4. I § 16, 2. *pkt.*, indsættes efter »regulerede forløb«: »ved universiteterne«

5. I § 16, indsættes som 3. *pkt.*:

»For masteruddannelser som regulerede forløb ved de videregående kunstneriske uddannelsesinstitutioner, gælder bestemmelserne om tilrettelæggelse, udbud m.v. for deltidsuddannelser i lov om åben uddannelse (erhvervsrettet voksenuddannelse) m.v.«

6. I § 25, *stk. 1*, indsættes som 3. *pkt.*: »For masteruddannelser som regulerede forløb modtager de videregående kunstneriske uddannelsesinstitutioner, jf. lov om videregående kunstneriske uddannelsesinstitutioner, tilskud og opkræver betaling for deltagelse efter bestemmelserne i lov om åben uddannelse (erhvervsrettet voksenuddannelse) m.v.«

§ 3

Stk. 1. Loven træder i kraft den 1. januar 2015, jf. dog *stk. 2* og *3*.

Stk. 2. Eksisterende udbud af efter- og videreuddannelse udbudt efter lov om maritime uddannelser fortsætter efter gældende regler.

[Uddannelses- og forskningsministeren fastsætter tidspunktet for ikrafttræden af § 1 for så vidt angår de eksisterende udbud af efter- og videreuddannelse på videregående niveau udbudt efter lov om maritime uddannelser.]

Stk. 3. Eksisterende udbud af efter- og videreuddannelse udbudt efter lov om videregående kunstneriske uddannelsesinstitutioner fortsætter efter gældende regler. Uddannelses- og forskningsministeren fastsætter tidspunktet for ikrafttræden af § 1 for så vidt angår de eksisterende udbud af efter- og videreuddannelse udbudt efter lov om videregående kunstneriske uddannelsesinstitutioner.

Bemærkninger til lovforslaget
Almindelige bemærkninger

Indholdsfortegnelse

1. *Indledning*
2. *Lovforslagets baggrund og formål*
3. *Lovforslagets indhold*
 - 3.1 *Styrkelse af efter- og videreuddannelsesområdet gennem regelharmonisering*
 - 3.1.1 *Gældende ret*
 - 3.1.2 *Den foreslåede ordning*
 - 3.2 *Bedre finansiering af individuel kompetencevurdering uanset afkortningens længde*
 - 3.2.1 *Gældende ret*
 - 3.2.2 *Den foreslåede ordning*
 - 3.3 *Forsvarsministeriets diplomuddannelser*
 - 3.3.1 *Gældende ret*
 - 3.3.2 *Den foreslåede ordning*
 - 3.4 *Overgangsordning*
 - 3.4.1 *Gældende ret*
 - 3.4.2 *Den foreslåede ordning*
4. *De ligestillingsmæssige konsekvenser*
5. *De økonomiske og administrative konsekvenser for stat, regioner og kommuner*
6. *De økonomiske og administrative konsekvenser for erhvervslivet mv.*
7. *De administrative konsekvenser for borgere*
8. *De miljømæssige konsekvenser*
9. *Forholdet til EU-retten*
10. *Høring*
11. *Sammenfattende skema*

1. Indledning

En forudsætning for, at vi i Danmark kan fastholde og udvikle jobs er, at medarbejderne har gode kompetencer. Det er derfor nødvendigt, at flere faglærte får mulighed for at tage efteruddannelse på videregående niveau, herunder at der bliver bedre adgang til efter- og videreuddannelse for faglærte på det maritime og kunstneriske område. I en analyse af 7. maj 2014 fra Det Nationale Institut for Kommuners og Regioners Analyse og Forskning med titlen: "Effekterne af videregående efteruddannelse for faglærte" fremgår det, at videregående efteruddannelse har en positiv effekt på løn, beskæftigelse og faglig mobilitet.

Med lovforslaget får de videregående kunstneriske uddannelsesinstitutioner og de maritime uddannelsesinstitutioner samme regelgrundlag for at udbyde efter- og videreuddannelse som erhvervsakademier, professionshøjskoler og universiteter. Dermed harmoniseres regelsættet for efter- og videreuddannelse på det videregående uddannelsesområde, hvorved regeringens målsætning med sammenlægningen af alle videregående uddannelser i et ministerium med henblik på at højne kvaliteten i de videregående uddannelser og for at skabe bedre sammenhæng mellem uddannelserne realiseres.

2. Lovforslagets baggrund og formål

Lovforslaget fremsættes på baggrund af initiativ 73 i *Aftale om vækstpakke* fra juni 2014, hvor regeringen (Socialdemokraterne og Radikale Venstre), Venstre, Det Konservative Folkeparti, Socialistisk Folkeparti, Enhedslisten og Dansk Folkeparti har tilsluttet sig en aftale, som regeringen den 7. maj 2014 har indgået med DA og LO om at anbefale en række initiativer, som skal sikre ufaglærte og faglærte bedre efter- og videreuddannelsesmuligheder (VEU-pakken). Der er afsat 357 millioner kroner i perioden 2014-2020 til videregående voksen- og efteruddannelse, der er målrettet faglærte.

Hensigten med initiativ 73 er at styrke mulighederne og øge aktiviteten på voksen- og efteruddannelserne på det videregående niveau, herunder de tekniske uddannelser og uddannelser i forhold til det maritime område og de videregående kunstneriske uddannelser.

Efter vækstpakken skal der ske en styrkelse af faglærtets muligheder for videregående uddannelse inden for tre områder:

- For det første skal der skabes et bredere og bedre udbud af efteruddannelse gennem udvikling af nye uddannelser inden for det tekniske og produktionsrettede område, så alle faggrupper får gode muligheder for at videreudanne sig. Uddannelserne skal indrettes mere fleksibelt, således at videreuddannelse i højere grad kan kombineres med arbejds- og familieliv.
- For det andet skal det sikres, at der er et målrettet fokus på den enkeltes kompetencer og behov, således at erfarne faglærte i højere grad kan få meritgodkendt kompetencer opnået på arbejdsmarkedet.
- For det tredje skal der sikres bedre adgang til videregående uddannelse for faglærte på det kunstneriske og det maritime område.

Der er i vækstpakken alene afsat midler til nye uddannelsesmuligheder og øget aktivitet som er målrettet faglærte på de videregående voksen- og efteruddannelser frem til 2020.

Med lovforslaget omfattes de videregående maritime og kunstneriske uddannelser af det generelle regelsæt for efter- og videreuddannelse for de videregående uddannelsesinstitutioner, og dermed

bliver de maritime og de kunstneriske uddannelsesinstitutioner ligestillet med de øvrige videregående uddannelsesinstitutioner inden for Uddannelses- og Forskningsministeriets ressortområde.

Med lovforslaget skal der endvidere skabes bedre mulighed for merit og tilskud til individuel kompetencevurdering, uanset længden af afkortningen af uddannelsen.

Vækstpakken indeholder samtidigt en begrænsning, idet udbuddene af efter- og videreuddannelser skal målrettes faglærte og er tidsbegrænsede, idet der alene er afsat midler til nye uddannelsesmuligheder og øgede aktiviteter på det videregående voksen- og efteruddannelsesområde indtil 2020. Såfremt der ikke afsættes nye midler vil tilskuddet efter 2020 blive begrænset med udgangspunkt i de givne hjemler i lov om åben uddannelse (erhvervsrettet voksenuddannelse) m.v., herunder § 6, stk. 8 og 9.

Med lovforslaget får uddannelses- og forskningsministeren hjemmel til at godkende, at forsvarsministeren fraviger adgangskravet i forhold til optagelse på den militære diplomuddannelse, når ansøgeren har opnået erhvervs erfaring gennem et særligt kvalificerende forløb inden for forsvaret, som er af en kortere længde end de gældende mindst 2 år.

3. Lovforslagets indhold

3.1 Styrkelse af efter- og videreuddannelsesområdet gennem regelharmonisering

3.1.1 Gældende ret

Det fremgår af formålet med lov om åben uddannelse (erhvervsrettet voksenuddannelse) m.v., at uddannelsesaktiviteten skal ligge inden for Undervisningsministeriets område. Efter ressortomlægningen den 3. oktober 2011 overgik de erhvervsrettede videregående uddannelser i form af erhvervsakademiuddannelser, professionsbacheloruddannelser, akademiuddannelser og diplomuddannelser - omfattet af lov om erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser, lov om erhvervsakademier for videregående uddannelser, lov om professionshøjskoler for videregående uddannelser, lov om åben uddannelse (erhvervsrettet voksenuddannelse) m.v. og lov om erhvervsrettet grunduddannelse og videregående uddannelse (videreuddannelsessystemet) for voksne - fra Undervisningsministeriet til Ministeriet for Forskning, Innovation og Videregående Uddannelse, nu: Uddannelses- og Forskningsministeriet. Fra Erhvervsministeriet overgik både de videregående maritime uddannelser og de maritime ungdomsuddannelser omfattet af lov om maritime uddannelser. Fra Kulturministeriet overgik følgende videregående kunstneriske uddannelser: arkitekt-, design- og konservatoruddannelserne omfattet af lov om videregående kunstneriske uddannelsesinstitutioner samt diplom- og masteruddannelser via aftale efter lov om erhvervsrettet grunduddannelse og videregående uddannelse (videreuddannelsessystemet) for voksne.

Efter de gældende regler kan erhvervsakademierne, professionshøjskolerne og universiteterne udbyde efter- og videreuddannelser efter lov om erhvervsrettet grunduddannelse og videregående uddannelse (videreuddannelsessystemet) for voksne, der udbydes og finansieres efter reglerne i lov om åben uddannelse (erhvervsrettet voksenuddannelse) m.v. og efter reglerne om deltidsuddannelse i universitetsloven, hvilket bl.a. indebærer, at der som udgangspunkt ydes delvist taxametertilskud og delvis deltagerbetaling.

Efter de gældende regler kan de maritime uddannelsesinstitutioner alene udbyde uddannelsesaktiviteterne efter lov om maritime uddannelser, hvor al maritim grunduddannelse er fuldt statsfinansieret og uden deltagerbetaling. Obligatorisk efteruddannelse udløser som udgangspunkt fuldt

taxametertilskud, mens anden kursusaktivitet normalt udbydes uden statstilskud og med fuld deltagerbetaling efter reglerne om indtægtsdækket virksomhed.

Efter de gældende regler kan de kunstneriske uddannelsesinstitutioner udbyde videregående kunstneriske uddannelser på diplom- og masterniveau efter aftale mellem den daværende undervisningsminister og kulturminister, jf. § 11, stk. 4, i lov om erhvervsrettet grunduddannelse og videregående uddannelse (videreuddannelsessystemet) for voksne. De pågældende uddannelser finansieres efter de regler, der gælder for uddannelsen. Det vil sige, at der ikke ydes særskilt tilskud eller bevilling til de videregående kunstneriske uddannelsesinstitutioners efter- og videreuddannelser. Institutionerne har mulighed for at medfinansiere aktiviteterne ud af den generelle bevilling. Aktiviteterne gennemføres dog som hovedregel med fuld deltagerbetaling.

Hverken de maritime- eller de videregående kunstneriske uddannelsesinstitutioner er omfattet af lov om åben uddannelse (erhvervsrettet voksenuddannelse) m.v. eller fuldt ud af lov om erhvervsrettede grunduddannelse og videregående uddannelse (videreuddannelsessystemet) for voksne, hvorfor disse institutioners muligheder for udbud af efter- og videreuddannelse er begrænsede.

3.1.2 Den foreslåede ordning

Med lovforslaget omfattes de videregående maritime uddannelser og de videregående kunstneriske uddannelser af lov om åben uddannelse (erhvervsrettet voksenuddannelse) m.v. og af lov om erhvervsrettede grunduddannelse og videregående uddannelse (videreuddannelsessystemet) for voksne.

Forslaget vil medføre, at de maritime uddannelsesinstitutioner kan udvikle nye efteruddannelses-tilbud på det videregående niveau, der kan modsvare aftagernes kompetencebehov. Det vil f.eks. gavne personer med en ældre uddannelse, som vil kunne få mulighed for at tage nye fag i uddannelsen og dermed holde sig opdateret på den tekniske udvikling.

Endvidere vil forslaget medføre, at de videregående kunstneriske uddannelsesinstitutioner i højere grad kan udvikle efteruddannelses-tilbud, der retter sig mod faglærte. Det vil f.eks. være relevant inden for bygge- og anlægsområdet, bygningsrenovering, innovation og formgivning.

Aftale om vækstpakken indeholder den begrænsning, at der alene er afsat midler til nye uddannelsesmuligheder og øget aktivitet, som er målrettet faglærte på de videregående voksen- og efteruddannelser frem til 2020. Uddannelses- og forskningsministeren vil derfor regulere uddannelsesinstitutionernes udbud efter lov om åben uddannelse (erhvervsrettet voksenuddannelse) m.v., således at udbuddet målrettes faglærte, og således at de økonomiske rammer, der indgår i aftalen med DA og LO og i vækstpakken, overholdes. Det er hensigten, at de maritime uddannelsesinstitutioner får mulighed for at udbyde enkeltfag fra heltidsuddannelserne, deltidsuddannelse på akademi- og diplomniveau samt fagspecifikke kurser. De kunstneriske uddannelsesinstitutioner får sammen muligheder, dog således at deltidsuddannelse alene kan udbydes på akademiveau.

De eksisterende udbud af videregående efter- og videreuddannelser på de maritime og kunstneriske uddannelsesinstitutioner foreslås at fortsætte i en overgangsperiode efter de gældende bestemmelser i lov om maritime uddannelser og lov om videregående kunstneriske uddannelsesinstitutioner. Der henvises herom til ikrafttrædelses- og overgangsordningsbestemmelsen til dette lovforslag.

3.2. Bedre finansiering af individuel kompetencevurdering uanset afkortningens længde

3.2.1. Gældende ret

Lov om åben uddannelse (erhvervsrettet voksenuddannelse) m.v. indeholder i dag en bestemmelse om, jf. § 6, stk. 1, 2. pkt., at der kun kan ydes tilskud til individuel kompetencevurdering i forbindelse med en videregående uddannelse, hvis uddannelsen afkortes med minimum 15 pct., hvilket svarer til 10 ECTS-points.

Modulstørrelsen på de videregående uddannelser inden for videreuddannelsessystemet for voksne har i dag et omfang på enten 5 eller 10 ECTS-point.

Realkompetencevurderinger har til formål at sikre individuel kortlægning af de kvalifikationer, f.eks. faglærte har opnået på arbejdsmarkedet. Vurderingerne kan bl.a. bidrage til at afdække, om den enkelte besidder de nødvendige kvalifikationer til at få adgang til videregående efteruddannelser, som den pågældende ellers ikke ville have haft direkte adgang til via sit uddannelsesniveau. Desuden kan realkompetencevurdering medvirke til at sikre en kvalificeret afkortning af uddannelses-tiden for den faglærte, som i forvejen har opnået kompetencer, der svarer til mål for dele af en efteruddannelse.

Realkompetencevurderinger anvendes dog kun i mindre omfang på det videregående område.

3.2.2. Den foreslåede ordning

For at øge antallet af faglærte, der tager en videregående efteruddannelse, forbedres mulighederne for at modtage tilskud til realkompetencevurderinger i forbindelse med optag på videregående efteruddannelse.

Adgangskrav og udsigten til at skulle gennemgå og betale for uddannelsesdele, hvor den uddannelsessøgende allerede har kompetencer fra praktisk erfaring, kan udgøre en barriere for, at faglærte søger videregående uddannelse. Med øget anvendelse af realkompetencevurderinger vil barrieren blive mindre.

Realkompetencevurderingerne skal bruges til at give kvalificerede uddannelsessøgende adgang til videregående efteruddannelse, som de under de nugældende regler ikke har direkte adgang til, og til at afkorte uddannelses-tiden for uddannelsessøgende, der i forvejen har opnået kompetencer, der svarer til mål for dele af en efteruddannelse.

Med lovforslaget får uddannelses- og forskningsministeren hjemmel til at fastsætte regler om, at der kan ydes tilskud til individuel realkompetencevurdering, selv om afkortning af uddannelsen bliver mindre end 10 ECTS-point, hvilket vil gøre det muligt at yde tilskud til en afkortning af uddannelsen helt ned til ét modul af et omfang på 5 ECTS-point.

Med lovforslaget foreslås det, at de nye regler træder i kraft den 1. januar 2015.

3.3. Forsvarets diplomuddannelser

3.3.1. Gældende ret

Efter lov om forsvarets formål, opgaver og organisation m.v., jf. lov nr. 624 af 12. juni 2013, har forsvarsministeren hjemmel til at udbyde videregående uddannelser, herunder diplom- og masteruddannelser, samt fastsætte adgangskrav til disse. Forsvarsministeriet har efter det nye forsvars-

forlig besluttet at omlægge den militære officersuddannelse fra professionsbacheloruddannelser til diplom- og masteruddannelser.

Forsvarsministeriet forventer at optage ansøgere på den nye officersuddannelse direkte fra en bachelor- eller professionsbacheloruddannelse fra det ordinære uddannelsessystem. Det er samtidig Forsvarsministeriets vurdering, at disse ansøgere vil kunne have svært ved at opfylde adgangskravet om mindst 2 års relevant erhvervserfaring efter gennemført adgangsgivende uddannelse, jf. lov om erhvervsrettet grunduddannelse og videregående uddannelse (videreuddannelsessystemet) for voksne. Dette er begrundet i, at Forsvarsministeriet kun vil kunne tilbyde disse ansøgere et kortere forløb i forsvaret inden optagelse på den militære diplomuddannelse. Det bemærkes dog, at forløbet til gengæld vil være særligt kvalificerende i forhold til den militære diplomuddannelse.

3.3.2. Den foreslående ordning

Med forslaget får uddannelses- og forskningsministeren hjemmel til at godkende, at forsvarsministeren fastsætter bestemmelser om fravigelse af kravet om mindst 2 års relevant erhvervserfaring før optagelse på den militære diplomuddannelse. Hermed får Forsvarsministeriet hjemmel til at fastsætte sine egne bestemmelser om adgangskrav til Forsvarets militære diplomuddannelse, således at den relevante erhvervserfaring kan opnås gennem et særligt kvalificerende forløb inden for forsvaret, og at omfanget af denne erhvervserfaring kan have et mindre omfang end mindst 2 år.

Med lovforslaget foreslås det, at de nye regler træder i kraft den 1. januar 2015.

3.4 Overgangsordning

Det foreslås, som nævnt ovenfor under 3.1.2., at de eksisterende udbud af videregående efter- og videreuddannelser på de maritime og kunstneriske uddannelsesinstitutioner fortsætter i en overgangsperiode efter de gældende bestemmelser i lov om maritime uddannelser og lov om videregående kunstneriske uddannelsesinstitutioner, og herunder med den nuværende finansiering.

Overgangsperiodens længde fastsættes af uddannelses- og forskningsministeren. Ved overgangsperiodens udløb vil efter- og videreuddannelserne på de maritime og på de videregående kunstneriske uddannelsesinstitutioner skulle udbydes efter lov om åben uddannelse (erhvervsrettet voksenuddannelse) m.v. og lov om erhvervsrettet grunduddannelse og videregående uddannelse (videreuddannelsessystemet) for voksne.

Baggrunden herfor er, at det er behov for tid til en nærmere udredning og udfasning af de nuværende ordninger for efter- og videreuddannelse. Udredningen må afklare, hvilke kurser og uddannelser, der umiddelbart kan overgå til lov om åben uddannelse (erhvervsrettet voksenuddannelse) m.v., og hvilke der må udbydes som indtægtsdækket virksomhed, herunder hvilke regelændringer og finansieringsomlægninger, der er behov for i den forbindelse. Hermed får såvel uddannelsesinstitutionerne som borgere også tid til omstilling til de nye niveauer for deltagerbetaling hhv. taxametertilskud.

Efter udløbet af VEU-pakken efter 2020 kan de nye udbud og den øgede uddannelsesaktivitet, som har været finansieret af midlerne fra VEU-aftalen, begrænses, hvis det skønnes nødvendigt, eller finansieres på anden vis. I henhold til de eksisterende bestemmelser i lov om åben uddannelse (erhvervsrettet voksenuddannelse) m.v., er der i § 6, stk. 8 og 9 de nødvendige hjemler til, at undervisningsministeren kan fastsætte et loft for, hvor stort et tilskud der kan ydes til alle eller grupper af uddannelser og uddannelsesaktiviteter, eller i forhold til enkelte uddannelsesinstitutioner kan fastsætte et loft for, hvor stort tilskud der kan ydes til konkrete uddannelser eller uddannelsesaktiviteter.

4. De ligestillingsmæssige konsekvenser

Der vurderes ikke at være et ligestillingsaspekt knyttet til forslaget om mere og bedre videregående voksen- og efteruddannelse, da forslaget udvider uddannelsesinstitutionernes muligheder for at tilbyde videre- og efteruddannelse af voksne til også at gælde det maritime og det videregående kunstneriske uddannelsesområde. De nye rammer vil derfor afspejle de allerede eksisterende søge- og adfærdsmønstre blandt de studerende og uddannelsesinstitutionerne. Det er derfor ikke forventningen, at eksempelvis afgrænsede grupper af studerende vil ændre adfærd eller få reduceret deres muligheder som følge af forslaget. De foreståede ændringer er således kønsneutrale, da de eksisterende adgangskrav til de konkrete uddannelser vil blive opretholdt.

5. De økonomiske og administrative konsekvenser for stat, regioner og kommuner

Lovforslaget åbner mulighed for, at maritime og kunstneriske uddannelsesinstitutioner kan udbyde efteruddannelse under lov om åben uddannelse (erhvervsrettet voksenuddannelse) m.v. Der vil blive ydet tilskud til enkeltfag, heltidsuddannelser på deltid, fagspecifikke kurser, akademiuddannelser, der indplaceres i det eksisterende takstkatalog for åben uddannelse. På det maritime område, vil der tillige blive ydet tilskud til diplomuddannelser. Der vil ikke blive ydet tilskud til diplom- og masteruddannelser samt enkeltfag fra kandidatuddannelserne på de kunstneriske videregående uddannelsesinstitutioner, da de ikke er henvendt til faglærte, som VEU-pakken er målrettet.

Det forventes, at en del af aktiviteterne vil substituere eksisterende aktivitet på erhvervsakademier og professionshøjskoler. Såfremt grundlaget for eksisterende maritime efteruddannelseskurser efter overgangsordningen ændres fra lov om maritime uddannelser til lov om åben uddannelse (erhvervsrettet voksenuddannelse) m.v., vil det betyde, at disse kurser vil udløse lavere taxametertilskud end tilfældet er i dag. En sådan omlægning vil have en begrænset positiv statsfinansiell effekt.

Bevillingen til taxametertilskud til åben uddannelse er på Forslag til finanslov for finansåret 2015 forhøjet med 2,0 mio. kr. årligt, svarende til en nettoaktivitetsstigning på ca. 70 årsstuderende ved et gennemsnitligt tilskud på ca. 30.000 kr. pr. årsstuderende. Tilsvarende er bevillingen til Statens Voksenuddannelsesstøtte (SVU) forhøjet med 2,0 mio. kr. årligt, svarende til, at ca. 25 pct. af den forventede meraktivitet gennemføres som heltidsuddannelse med SVU.

Ved VEU-pakkens udløb i 2020 vil tilskuddene til aktiviteterne kunne fjernes med eksisterende hjemler i lov om åben uddannelse (erhvervsrettet voksenuddannelse) m.v.

Lovforslaget letter adgangen til at modtage tilskud til realkompetencevurderinger. Der er hidtil ydet tilskud til i gennemsnit ca. 50 realkompetencevurderinger pr. år. Bevillingen til taxametertilskud til åben uddannelse er med Forslag til finanslov for finansåret 2015 forhøjet med 1,0 mio. kr. i 2015 og 2,0 mio. kr. i 2016 og frem svarende til en aktivitetsforøgelse på ca. 200 vurderinger i 2015 og ca. 400 vurderinger i 2016 og frem.

6. De økonomiske og administrative konsekvenser for erhvervslivet m.v.

Lovforslaget har ikke økonomiske eller administrative konsekvenser for erhvervslivet.

7. De administrative konsekvenser for borgere

Lovforslaget har ikke administrative konsekvenser for borgerne.

8. De miljømæssige konsekvenser

Lovforslaget har ikke miljømæssige konsekvenser.

9. Forholdet til EU-retten

Lovforslaget indeholder ikke EU-retlige aspekter.

10. Høring

Et udkast til lovforslag har i perioden fra den 5. september 2014 til og med den 3. oktober 2014 været sendt i høring hos følgende myndigheder og organisationer m.v.:

Advokatrådet, Akademiet for de Tekniske Videnskaber, Akademikerne, Akademiraadet, Akademisk Arkitektforening, Akkrediteringsrådet, Arkitektskolen Aarhus, C3, Danmarks Akkrediteringsinstitution, Danmarks Evalueringsinstitut, Danmarks Forsknings- og Innovationspolitiske Råd, Danmarks Grundforskningsfond, Danmarks Innovationsfond, Danmarks Liberale Studerende, Danmarks Rederiforening, Dansk Arbejdsgiverforening, Dansk Arkitektur Center, Dansk Byggeri, Dansk Erhverv, Dansk Industri, Dansk Kunsthåndværk, Dansk Magisterforening, Dansk Sø- Restaurations Forening, Dansk Ungdoms Fællesråd, Danske Arkitektvirksomheder, Danske Designere, Danske Handicaporganisationer, Danske Kunsthåndværkere, Danske Landskabsarkitekter, Danske Regioner, Danske Studerendes Fællesråd, Datatilsynet, DDA (Danish Design Association), De Studerendes Landsråd (DSL), Den Nationale Videnskabsetiske Komite, Designskolen Kolding, Det Frie Forskningsråd, Det Kongelige Danske Kunstakademis Skoler for Arkitektur, Design og Konservering, Forsvarsministeriet, Fredericia Maskinmesterskole, Frit Forum – Socialdemokratiske Studerende, FTF, Ingeniørforeningen i Danmark, KL, Konservative Studerendes Landsorganisation, Kulturministeriets Rektorer (KUR), Kunstakademiets Billedkunstskoler, Maskinmesterskolen København, Maritime Studerende Danmark, Marstal Navigationsskole, MARTEC, Maskinmestrenes forening, Metal Søfart, Nordisk Konservator Forbund, Nyborg Søfartsskole, Rederiforeningen af 2010, Rektorkollegiet for de kunstneriske og kulturelle uddannelser, Rektorkollegiet for de maritime uddannelser, Repræsentanter for de studerende på de maritime uddannelsesinstitutioner, Repræsentanter for forstanderne for de maritime institutioner, Repræsentanter for undervisere på de maritime institutioner, Rigsrevisionen, Rådet for de grundlæggende Erhvervsrettede Uddannelser, Rådet for Voksen- og Efteruddannelse, SIMAC, Skagen Skipperskole, Skoleskibet Georg Stage, Svendborg Søfartsskole, Søfartens Ledere, Søværnet, Tekniq, Teknisk Landsforbund, Uddannelsesforbundet, Uddannelsesrådet for de maritime uddannelser og Aarhus Maskinmesterskole.

11. Sammenfattende skema

	Positive konsekvenser/ mindre udgifter	Negative konsekvenser/ merudgifter
Økonomiske konsekvenser for stat, regioner og kommuner	Ingen	Det kan forventes, at lovændringen vil medføre øget studieaktivitet svarende til en stigning i netto-udgifter på ca. 2 mio. kr. årligt. Tilsvarende forventes udgifterne til Statens Voksenuddannelsesstøtte (SVU) forhøjet med 2,0 mio. kr. årligt. Endelig letter lovforslaget adgangen til at modtage tilskud til realkompetencevurderinger, hvilket forventes at medføre øgede udgifter for 1,0 mio. kr. i 2015 og 2,0 mio. kr. årligt for 2016 og frem.
Administrative konsekvenser	Ingen	Ingen

for stat, regioner og kommuner		
Økonomiske konsekvenser for erhvervslivet	Ingen	Ingen
Administrative konsekvenser for erhvervslivet	Ingen	Ingen
Administrative konsekvenser for borgerne	Ingen	Ingen
Miljømæssige konsekvenser	Ingen	Ingen
Forholdet til EU-retten	Lovforslaget indeholder ikke EU-retlige aspekter.	

Bemærkninger til lovforslagets enkelte bestemmelser

Til § 1

Til nr. 1

Med bestemmelsen i § 1, stk. 3 foreslås det som noget nyt, at efter- og videreuddannelse på videregående niveau i lov om åben uddannelse (erhvervsrettet voksenuddannelse) m.v. skal ligge inden for enten Undervisningsministeriets eller som det nye Uddannelses- og Forskningsministeriets område.

De eksisterende maritime efter- og videreuddannelser uddannelser, som ikke er på videregående niveau, fortsætter under lov om maritime uddannelser, indtil uddannelses- og forskningsministeren beslutter andet.

De maritime og de videregående kunstneriske uddannelsesinstitutioner får med bestemmelsen hjemmel til at udbyde deltidsuddannelser, heltidsuddannelser tilrettelagt på deltid, enkeltfag, fag-specifikke kurser, korte kurser og særligt tilrettelagte uddannelsesforløb med delvis taxametertilskud.

Med bestemmelsen vil de maritime uddannelsesinstitutioner kunne udbyde efteruddannelse på videregående niveau inden for vedvarende energi målrettet maskinmestre på samme vilkår som tilsvarende udbud målrettet personer med andre tekniske uddannelser. Det vil også blive muligt, at skibsførere kan tage nye efteruddannelsesmoduler målrettet offshore, eller at valgfag i de maritime videregående uddannelser vil kunne udbydes som enkeltfag under de nye regler om åben uddannelse.

Med bestemmelsen vil de videregående kunstneriske uddannelsesinstitutioner kunne udvikle nye efter- og videreuddannelsesaktiviteter inden for det videregående kunstneriske område, der vil kunne imødekomme et kompetencebehov hos faglærte, f.eks. industrielt smykkedesign til guldsmede, bygningsbevaring til tømrer, og produktionsorienteret innovation til møbelsnedkere.

Til nr. 2

Med ændringen foreslås det, at det kommer til at fremgå af de relevante bestemmelser i loven, hvorvidt beføjelsen er tillagt undervisningsministeren og uddannelses- og forskningsministeren, eller hvorvidt beføjelsen kun er tillagt én af ministrene.

Til nr. 3

Med bestemmelsen i § 3, stk. 1, 4. pkt., præciseres, at de maritime uddannelsesinstitutioner og de videregående kunstneriske uddannelsesinstitutioners udbud af efter- og videreuddannelse er omfattet af bestemmelserne om godkendelse og akkreditering efter bestemmelser i henholdsvis lov om maritime uddannelser (kapitel 2) og lov om videregående kunstneriske uddannelsesinstitutioner (kapitel 3).

Til nr. 4

Med bestemmelsen i § 3, stk. 3, 1. pkt., præciseres, at de maritime uddannelsesinstitutioner og de videregående kunstneriske uddannelsesinstitutioner kan udbyde fagspecifikke kurser, hvis institutionen er godkendt til at udbyde en eller flere videregående uddannelser efter henholdsvis lov om maritime uddannelser og lov om videregående kunstneriske uddannelsesinstitutioner.

Til nr. 5

Med bestemmelsen i § 6, stk. 1, 2. pkt., foreslås, at afkortningen af uddannelsen som følge af merit kan have et omfang, der er mindre end 15 pct. af uddannelsen eller svarende til mindre end 10 ECTS-point opgjort efter ECTS-systemet.

Til nr. 6

Med bestemmelsen i § 6, stk. 1, 3. pkt., får uddannelses- og forskningsministeren hjemmel til at fastsætte nærmere bestemmelse om dækning af udgifter til individuel kompetencevurdering i forbindelse med videregående uddannelse. Det forventes, at ministeren fastsætter bestemmelser om, at der ydes tilskud pr. gennemført realkompetencevurdering, således at der dermed åbnes mulighed for, at afkortningen kan nedsættes til f.eks. den mindste modulstørrelse på 5 ECTS-point og stadig udløse taxametertilskud.

Til § 2

Til nr. 1

Ændringen i § 6, stk. 1, 2. pkt., er en konsekvens af, at Rådet for Erhvervsrettet Voksen- og Erhvervsuddannelse den 1. januar 2009 skiftede navn til Rådet for Voksen- og Erhvervsuddannelse, jf. §§ 2 og 6 i lov nr. 1173 af 10. december 2008 om ændring af lov om produktionsskoler, lov om arbejdsmarkedsuddannelser m.v., lov om erhvervsuddannelser, lov om Danmarks Evalueringsinstitut og lov om åben uddannelse (erhvervsrettet voksenuddannelse) m.v. (Forenkling af rådsstruktur m.v.).

Til nr. 2

Med bestemmelsen i § 15, stk. 7, foreslås det, at uddannelses- og forskningsministeren bliver bemyndiget til at godkende, at forsvarsministeren fastsætter bestemmelser om, at den relevante erhvervs erfaring kan opnås gennem et særligt kvalificerende forløb inden for forsvaret. Hjemlen skal udnyttes til, at forsvarsministeren kan fastsætte adgangskrav til Forsvarets militære diplomuddannelse, således at adgangskravet om mindst 2 års relevant erhvervs erfaring kan fraviges, hvis ansøgeren i stedet har gennemgået et særligt kvalificerende forløb inden for Forsvaret.

Til nr. 3

Ændringen i § 15 i, stk. 1, er en konsekvens af, at alle ingeniørhøjskoler er fusioneret ind i universiteterne eller i en professionshøjskole. Samtidigt skal de maritime uddannelsesinstitutioner og de videregående kunstneriske uddannelsesinstitutioner omfattes af de gældende regler om, at det er uddannelses- og forskningsministeren, som godkender en videregående uddannelsesinstitutioners udbud af uddannelser i udlandet.

Til nr. 4

Ændringen i § 16, 2. pkt., er en konsekvens af, at masteruddannelser på de videregående kunstneriske uddannelsesinstitutioner også skal omfattes af loven, jf. bemærkning ad nr. 5.

Til nr. 5

Ændringen i § 16, 3. pkt., er en konsekvens af, at masteruddannelserne på de videregående kunstneriske uddannelsesinstitutioner omfattes af loven.

Til nr. 6

Ændringen i § 25, stk. 1, 3. pkt., præciserer, at de uddannelsesinstitutioner, som er godkendt til at udbyde videregående voksenuddannelser (akademiuddannelser) og diplomuddannelser som regulerede forløb, modtager tilskud og opkræver betaling for deltagelse i undervisningen efter bestemmelser i lov om åben uddannelse (erhvervsrettet voksenuddannelse) m.v. Dette gælder som hidtil for erhvervsakademierne og professionshøjskolerne, samt med lovforslaget også de maritime uddannelsesinstitutioner og de videregående kunstneriske uddannelsesinstitutioner. For universiteternes masteruddannelser gælder fortsat universitetsloven.

Efter forslaget skal diplom- og masteruddannelser udbudt af de videregående kunstneriske uddannelsesinstitutioner som regulerede forløb også omfattes af lov om åben uddannelse (erhvervsrettet voksenuddannelse) m.v., dog således at der som hidtil ikke ydes særskilt tilskud, og at eventuel statslig medfinansiering indtil videre er indeholdt i den enkelte institutions årlige driftsbevilling.

Til § 3

Det foreslås med bestemmelsen, at loven træder i kraft den 1. januar 2015.

De maritime uddannelsesinstitutioner og de videregående kunstneriske uddannelsesinstitutioner vil med forslaget blive fuldt ud omfattet af lov om åben uddannelse (erhvervsrettet voksenuddannelse) m.v., men det er hensigten – og aftalt med Finansministeriet – at institutionernes tilskudsmuligheder med de nuværende hjemler i loven vil blive begrænset i overensstemmelse med VEU-pakkens muligheder, herunder at der kan fastsættes tilskudslofter for aktiviteter, hvor der er stor usikkerhed om aktivitetsomfanget.

Det nuværende udbud af maritime og kunstneriske efter- og videreuddannelse på det videregående niveau fortsættes i en overgangsperiode, der bestemmes nærmere af uddannelses- og forskningsministeren på det givne regelgrundlag i lov om maritime uddannelser og lov om videregående kunstneriske uddannelsesinstitutioner.

Der foreslås således en overgangsordning for udfasning af de nuværende tilskudsordninger for maritim efteruddannelse på videregående niveau, således at de nuværende regler og takster (fuldt taxametertilskud for visse kurser) fortsætter uændret, indtil en udredning af området kan klarlægge en

overgang til åben uddannelse, herunder hvilke regelændringer der eventuelt er nødvendige og konsekvenserne heraf. Overgangsordningen skal kun gælde eksisterende kurser, der modtager tilskud efter gældende regler, så nye udbud, der etableres i 2015 og herefter, følger de generelle regler efter lov om åben uddannelse (erhvervsrettet voksenuddannelse) m.v. Dermed får såvel uddannelsesinstitutionerne som borgere tid til omstilling til de nye niveauer for deltagerbetaling henholdsvis taxametertilskud.

Nogle af de nuværende maritime efter- og videreuddannelser på videregående niveau, må således forventes at overgå til delvis betaling efter lov om åben uddannelse (erhvervsrettet voksenuddannelse) m.v. eller vil blive udbudt som indtægtsdækket virksomhed, dvs. med fuld deltagerbetaling. Omlægningen vurderes at være udgiftsneutral.

De nuværende kunstneriske efter- og videreuddannelser må efter overgangsperioden finansieres inden for den givne bevilling til de kunstneriske uddannelsesinstitutioner, men efter åben uddannelsesreglerne.

Lovforslaget sammenholdt med gældende lov

Gældende formulering

§ 1. Lovens formål er at fremme et bredt udbud af erhvervsrettet uddannelse til den voksne befolkning.

Stk. 2. (Udelades)

Stk. 3. Uddannelsesaktiviteterne skal ligge inden for Undervisningsministeriets område.

§ 3. En uddannelsesinstitutions udbud af åben uddannelse kan omfatte alle de uddannelser, som den er godkendt til at udbyde som heltidsuddannelse og enkeltfag fra disse uddannelser. Undervisningsministeren kan dog fastsætte begrænsninger i en uddannelsesinstitutions udbud efter 1. pkt. Undervisningsministeren kan godkende, at en uddannelsesinstitution inden for Undervisningsministeriets område kan udbyde andre uddannelser som åben uddannelse end dem, der er nævnt i 1. pkt. Vedrører en sådan godkendelse en videregående uddannelse, finder bestemmelserne i kapitel 4 i lov om erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser og kapitel 3 a i lov om erhvervsrettet grunduddannelse og videregående uddannelse (videreuddannelsessystemet) for voksne tilsvarende anvendelse.

Stk. 2. (Udelades)

Stk. 3. En uddannelsesinstitution inden for Undervisningsministeriets område kan udbyde fagspe-

Lovforslaget

§ 1

I lov om åben uddannelse (erhvervsrettet voksenuddannelse) m.v., jf. lovbekendtgørelse nr. 374 af 4. april 2014, som ændret ved § 5 i lov nr. 750 af 25. juni 2014:

1. I § 1, stk. 3, ændres »område« til:
»eller Uddannelses- og Forskningsministeriets områder«.

Stk. 3. Uddannelsesaktiviteterne skal ligge inden for Undervisningsministeriets eller Uddannelses- og Forskningsministeriets områder.

2. Overalt i loven ændres »Undervisningsministerens« til: »Undervisningsministerens eller uddannelses- og forskningsministerens«, »undervisningsministeren« ændres til: »undervisningsministeren eller uddannelses- og forskningsministeren« og »Undervisningsministeren« ændres til: »Undervisningsministeren eller uddannelses- og forskningsministeren«, dog ikke i § 6, stk. 4, stk. 5, stk. 10 og stk. 11.

3. I § 3, stk. 1, 4. pkt., indsættes efter »professionsbacheloruddannelser«: »kapitel 2 i lov om maritime uddannelser, kapitel 3 i lov om videregående kunstneriske uddannelsesinstitutioner«.

4. I § 3, stk. 3, 1. pkt., indsættes efter »lov om erhvervsakademiuddannelser og professionsba-

cifikke kurser efter § 2, stk. 1, nr. 4, jf. § 2, stk. 5, hvis den er godkendt til at udbyde en eller flere uddannelser efter lov om erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser eller lov om erhvervsrettet grunduddannelse og videregående uddannelse (videreuddannelsessystemet) for voksne. Undervisningsministeren kan dog fastsætte begrænsninger i institutionens adgang til udbud efter 1. pkt.

Stk. 4. (Udelades)

Stk. 5. (Udelades)

Stk. 6. (Udelades)

Stk. 7. (Udelades)

Stk. 8. (Udelades)

Stk. 9. (Udelades)

Stk. 10. (Udelades)

§ 6. Staten yder tilskud til delvis dækning af undervisningsudgifter inkl. prøver og anden bedømmelse og udgifter til administration, ledelse og bygningsdrift ved åben uddannelse og ved supplerende uddannelsesaktiviteter efter § 2, stk. 2, jf. dog stk. 2, stk. 5, 2. pkt., stk. 8 og 9 samt § 4 om indtægtsdækket virksomhed. Staten yder tilskud efter 1. pkt. til delvis dækning af udgifter til individuel kompetencevurdering i forbindelse med videregående uddannelser, når uddannelsen afkortes med minimum 15 pct. og ved udstedelse af eksamensbevis.

Stk. 2. (Udelades)

Stk. 3. (Udelades)

Stk. 4. (Udelades)

Stk. 5. (Udelades)

Stk. 6. (Udelades)

Stk. 7. (Udelades)

Stk. 9. (Udelades)

Stk. 10. (Udelades)

Stk. 11. (Udelades)

cheloruddannelser«: », lov om maritime uddannelser, lov om videregående kunstneriske uddannelsesinstitutioner«.

5. I § 6, *stk. 1, 2. pkt.*, udgår: », når uddannelsen afkortes med minimum 15 pct..«

6. I § 6, *stk. 1*, indsættes som *3. pkt.*:

»Uddannelses- og forskningsministeren fastsætter nærmere regler herom.«

§ 2

I lov om erhvervsrettet grunduddannelse og videregående uddannelse (videreuddannelsessystemet) for voksne, jf. lovbekendtgørelse nr. 578 af 1. juni 2014, som ændret ved lov nr. 634 af 16. juni 2014, foretages følgende ændringer:

§ 6. Undervisningsministeren fastsætter nærmere

regler om grunduddannelse for voksne. Reglerne fastsættes efter rådgivning fra Rådet for de Grundlæggende Erhvervsrettede Uddannelser og Rådet for Erhvervsrettet Voksen- og Efteruddannelse.¹⁾

Stk. 2. (Udelades)

§ 15. Adgang til videregående uddannelse i videreuddannelsessystemet er betinget af, at ansøgeren har gennemført en relevant adgangsgivende uddannelse på mindst følgende niveau, jf. dog stk. 6, nr. 2:

- 1) Til videregående voksenuddannelse: En ungdomsuddannelse eller en grunduddannelse for voksne.
- 2) Til diplomuddannelse: En erhvervsakademiuddannelse, en videregående voksenuddannelse gennemført som et reguleret forløb eller et særligt indgangsforløb til diplomuddannelsen.
- 3) Til masteruddannelse: En mellemlang videregående uddannelse, en bacheloruddannelse eller en diplomuddannelse gennemført som et reguleret forløb.

Stk. 2. (Udelades)

Stk. 3. Ud over den adgangsgivende uddannelse skal ansøgeren have mindst 2 års relevant erhvervs erfaring efter gennemført adgangsgivende uddannelse for at kunne optages på en videregående uddannelse i videreuddannelsessystemet, jf. dog stk. 6, nr. 3.

Stk. 4. (Udelades)

Stk. 5. (Udelades)

Stk. 6. (Udelades)

§ 15 i. Uddannelses- og forskningsministeren godkender et erhvervsakademis, en professionshøjskoles, en ingeniørhøjskoles og Danmarks Medie- og Journalisthøjskoles udbud i udlandet af uddannelser, som institutionen efter lov om akkreditering af videregående uddannelsesinstitutioner kan godkendes til at udbyde i Danmark.

Stk. 2. (Udelades)

Stk. 3. (Udelades)

Stk. 4. (Udelades)

§ 16. For videregående voksenuddannelser og diplomuddannelse som regulerede forløb gælder

1. I § 6, stk. 1, 2. pkt., udgår »Erhvervsrettet«.

2. I § 15 indsættes som stk. 7:

»Stk. 7. Uddannelses- og forskningsministeren kan godkende, at forsvarsministeren fastsætter bestemmelser om, at den relevante erhvervs erfaring, jf. stk. 3, kan opnås gennem et særligt kvalificerende forløb inden for Forsvaret.«

3. I § 15 i, stk. 1, ændres »en ingeniørhøjskoles« til:

»en maritim uddannelsesinstitution, en videregående kunstnerisk uddannelsesinstitution«.

bestemmelserne om tilrettelæggelse af deltidsuddannelser i lov om åben uddannelse (erhvervsrettet voksenuddannelse) m.v. For masteruddannelser som regulerede forløb gælder bestemmelserne om tilrettelæggelse, udbud m.v. for deltidsuddannelser i lov om universiteter (universitetsloven).

§ 25. For videregående voksenuddannelser og diplomuddannelse som regulerede forløb modtager institutionen tilskud og opkræver betaling for deltagelse i undervisningen efter bestemmelserne i lov om åben uddannelse (erhvervsrettet voksenuddannelse) m.v., jf. dog kapitel 3 a. For masteruddannelser som regulerede forløb modtager universitetet tilskud og opkræver betaling for deltagelse i undervisningen efter bestemmelserne i lov om universiteter (universitetsloven).

Stk. 2. (Udelades)

Stk. 3. (Udelades)

Stk. 4. (Udelades)

4. I § 16, 2. pkt., indsættes efter »regulerede forløb«: »ved universiteterne«

5. I § 16, indsættes som 3. pkt.:

»For masteruddannelser som regulerede forløb ved de videregående kunstneriske uddannelsesinstitutioner, gælder bestemmelserne om tilrettelæggelse, udbud m.v. for deltidsuddannelser i lov om åben uddannelse (erhvervsrettet voksenuddannelse) m.v.«

6. I § 25, stk. 1, indsættes som 3.pkt.:»For masteruddannelser som regulerede forløb modtager de videregående kunstneriske uddannelsesinstitutioner, jf. lov om videregående kunstneriske uddannelsesinstitutioner, tilskud og opkræver betaling for deltagelse efter bestemmelserne i lov om åben uddannelse (erhvervsrettet voksenuddannelse) m.v.«

§ 3

Stk. 1. Loven træder i kraft den 1. januar 2015, jf. dog stk. 2 og 3.

Stk. 2. Eksisterende udbud af efter- og videreuddannelse udbudt efter lov om maritime uddannelser fortsætter efter gældende regler.

[Uddannelses- og forskningsministeren fastsætter tidspunktet for ikrafttræden af § 1 for så vidt angår de eksisterende udbud af efter- og videreuddannelse på videregående niveau udbudt efter lov om maritime uddannelser.]

Stk. 3. Eksisterende udbud af efter- og videreuddannelse udbudt efter lov om videregående kunstneriske uddannelsesinstitutioner fortsætter efter gældende regler. Uddannelses- og forskningsministeren fastsætter tidspunktet for

ikrafttræden af § 1 for så vidt angår de eksisterende udbud af efter- og videreuddannelse udbudt efter lov om videregående kunstneriske uddannelsesinstitutioner.