

Sammenslutningen af Unge Med Handicap (SUMH), deputation i Udvalget for Forskning, Innovation og Videregående Uddannelser, februar 2014

3 forslag til Udvalget for Forskning, Innovation og Videregående Uddannelser

Hjælp studerende med handicap videre i job

Det er afgørende at nyuddannede med handicap er arbejdsmarkedspare og attraktive for arbejdsmarkedet allerede når de færdiggør en kompetencegivende uddannelse. At være arbejdsmarkedspare og attraktiv betyder i denne sammenhæng, at man er afklaret omkring sit handicap, at man er kvalificeret igennem sin uddannelse, og at man har prøvet sig selv og sine kompetencer af på arbejdsmarkedet i forbindelse med studiejob eller praktik.

Derfor stiller SUMH følgende tre forslag til uddannelsesudvalget. Et nytænkende princip i samtlige forslag er, at studerende med handicap skal gøre sig klar til arbejdsmarkedet allerede under uddannelsen. Desuden lægger SUMH vægt på, at opgaven først og fremmest er personens eget ansvar – men at nedenstående indsatser skal betragtes som en mulighed, den enkelte kan benytte sig af efter eget ønske.

Forslag #1: Hjælp til praktik og studiejob

Rapporten "Fra uddannelse til arbejdsmarked – en undersøgelse af muligheder og barrierer for nyuddannede med handicap" viser, at praktik eller studiejob er afgørende for, hvor hurtigt man kommer i beskæftigelse efter endt uddannelse, når man har et handicap. Udfordringen er derfor størst ved de lange videregående uddannelser, hvor man ikke nødvendigvis skal i praktik som en del af uddannelsesforløbet, men det kan også være særligt svært at finde en praktikplads på kortere uddannelser og erhvervsuddannelser, når man har et handicap.

Derfor foreslår SUMH, at det bliver en opgave for uddannelsesinstitutionerne at støtte studerende i at finde et relevant studiejob eller praktikplads. Denne opgave skal løses i et samarbejde mellem uddannelsesinstitutionens praktik- og karrierevejledning, som kender uddannelseskonteksten, og jobcentret, som kender vejene til beskæftigelse samt de kompenserende støtteordninger.

Forslag #2: Plads til erhvervs erfaring under uddannelsen

For at det bliver muligt for studerende at få erfaring igennem praktik eller studiejob kræver det imidlertid, at man har mulighed for at prioritere dette under uddannelsen. Det kan være særligt svært for studerende med handicap, fordi de har større risiko for at blive forsinket i uddannelsen end andre studerende, eksempelvis på grund af nedsat arbejdsevne.

SUMHs kontakter i virksomhederne fremhæver tydeligt, at de hellere vil ansætte en nyuddannet, som har brugt lidt længere tid på uddannelsen, men til gengæld har opnået erhvervs erfaring, end en nyuddannet, som har gennemført på normeret tid, men til gengæld kun har sin akademiske baggrund at trække på. Derfor er det afgørende, at uddannelsesforløbet gøres mere fleksibelt for studerende med handicap.

Forslag #3: Viden ud til studerende

Hvis vi ønsker, at flest mulige studerende og nyuddannede med handicap skal klare sig selv i forhold til opgaven med at blive arbejdsmarkedspare og attraktiv, er det desuden vigtigt at de understøttes med let tilgængelig information om overgangen til arbejdsmarkedet. Dette kan eksempelvis ske via en proaktiv og direkte oplysningsindsats fra jobcentrene til de studerende, som modtager handicaptillæg eller specialpædagogisk støtte. Det kan også ske via oprettelsen af et videnscenter målrettet studerende med handicap, sådan at de studerende selv har mulighed for at opsøge viden og dermed tage sagen i egen hånd. Videnscentret kan eventuelt også målrettes uddannelsesinstitutioner og jobcentre i forhold til deres indsats med at oplyse studerende.