

Ministeren



Ministeriet for Forskning, Innovation
og Videregående Uddannelser

Udvalget for Forskning, Innovation og Videregående Uddannelser
Folketinget
Christiansborg
1240 København K

I brev af 3. juni 2013 har udvalget stillet mig følgende spørgsmål:

Spørgsmål nr. 6 (L225- bilag 10)

Ministeren bedes kommentere henvendelsen fra Danske Gymnasieelevers Sammenslutning, jf. L 225 – bilag 10.

Svar

Med bidrag fra børne- og undervisningsministeren har jeg følgende kommentarer til Danske Gymnasieelevers Sammenslutnings henvendelse:

Efter hf-loven gælder følgende: "Uddannelsen til højere forberedelseseksamen tilrettelagt som enkeltfagsundervisning for voksne (hf-enkeltfag) er målrettet mod voksne med interesse for viden, fordybelse, perspektivering og abstraktion. Uddannelsen tilbydes som undervisning i enkeltfag og i faggrupper. De enkelte fag og faggrupper afsluttes med prøver efter national standard og kan sammenstykes til en samlet enkeltfagseksamen." Hf-enkeltfag udbydes med deltagerbetaling, som dog vil blive tilbagebetalt i forbindelse med, at de enkelte prøvebeviser sammenstykes til en samlet eksamen. En ansøger til hf-enkeltfagsundervisning kan tidligst optages et år efter, at ansøgeren har afsluttet folkeskolens 9. eller 10. klasse eller har gennemført en undervisning, der står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. Hf-enkeltfag anses som ungdomsuddannelse i forbindelse med SU, fordi der er tale om undervisning på gymnasialt niveau, der - som nævnt - kan sammenstykes til en samlet gymnasial eksamen.

I de situationer, hvor studerende ikke har mulighed for at følge fx den ordinære toårige hf eller treårige stx på grund af handicap eller langvarig kronisk sygdom, kan kurssets leder ifølge uddannelsesreglerne tillade, at uddannelsen udstrækkes til henholdsvis tre og fire år. Det gælder fx for elever, der er dokumenterede ordblinde. Der gives SU til disse forløb.

Lovforslaget ændrer ikke ved de eksisterende muligheder for at få SU til de nævnte særlige gymnasiale forløb for handicappede eller langvarig kronisk syge. Med reformen ændres alene på muligheden for at få SU til gymnasial supplerings (GSK), således at der fremover kun gives SU til GSK, der er tilrettelagt som korte intensive kurser. Kursisterne oppebærer stadig ret til SU til den supplerings, de har behov for med henblik på at opnå adgang til den ønskede videregående uddannelse, hvis suppleringen afholdes som korte intensive kurser.

17. juni 2013

Ministeriet for Forskning,
Innovation og Videregående
Uddannelser
Slotsholmsgade 10

Post Postboks 2135
1015 København K

Telefon 3392 9700

Telefax 3332 3501

E-post fivu@fivu.dk

Netsted www.fivu.dk

CVR-nr. 1680 5408

Ref.-nr. 13/021806-01



De nærmere regler om, på hvilke betingelser der kan opnås SU til GSK, vil blive fastsat efter dialog med børne- og undervisningsministeren med henblik på en så fleksibel tilrettelæggelse som muligt. Kursister vil fx have mulighed for at tage to niveauer i samme fag i forlængelse af hinanden, således at en kursist fx først læser matematik C og dernæst læser B-niveauet for derefter alene at aflægge prøve i B-niveauet i eksamensterminen. Kursister fra et sådant forløb, der kun gennemfører C-niveauet, vil have mulighed for at aflægge prøve i C-niveauet i samme eksamenstermin.

Det må forventes, at der fortsat i et vist omfang vil blive udbudt GSK-kurser af længere varighed beregnet for kursister, der har et andet forsørgelsesgrundlag end SU. Kursister med andre behov end disse, herunder kursister, for hvem adgangen til SU er afgørende, må benytte de komprimerede forløb, hvor disse udbydes, dvs. typisk i universitetsbyerne.

Med den nye aftale mellem regeringen, Venstre og Dansk Folkeparti om et fagligt løft af folkeskolen har børne- og undervisningsministeren oplyst, at der bliver taget initiativer til at gøre eleverne mere uddannelsesparate bl.a. gennem elev- og uddannelsesplanen og emnet Uddannelses-, Erhvervs- og Arbejdsmarkedsorientering (UEA). Derudover er regeringen i færd med at se på vejledningsindsatsen i overgangen fra grundskole og ungdomsuddannelser og vil i forlængelse heraf fremlægge et forslag til ændringer på vejledningsområdet.

Derudover vil jeg understrege, at adgangskravene til de videregående uddannelser skal sikre, at de studerende har de rette faglige forudsætninger for at gennemføre deres uddannelse og derigennem modvirke frafald, styrke uddannelsernes kvalitet og dimittendernes faglige niveau. Adgangskravene skal være gennemskuelige, så gymnasieelever kan tilpasse deres valg af fag i gymnasiet, selvom de måske endnu ikke ved præcist, hvilken uddannelse de senere vil søge ind på.

Der er ikke med de fremsatte lovforslag lagt op til ændring i adgangskravene til de videregående uddannelser. Regeringen ser dog nu og i den kommende tid nærmere på overgangen mellem ungdomsuddannelser og de videregående uddannelser, blandt andet for at sikre, at der er sammenhæng mellem ungdomsuddannelserne og de videregående uddannelser, så de unge kan opfylde adgangskravene til de videregående uddannelser.

Med venlig hilsen

Morten Østergaard

Ministeriet for Forskning,
Innovation og Videregående
Uddannelser