

Kirsten Lippert

Fra: Kirsten Arvesen <ka@ac.dk>
Sendt: 18. september 2012 13:20
Til: Kirsten Lippert
Emne: SV: udsættelse af hørings svar vedr. høring af lov om uddannelsen af professionsbachelor

DocumentsArchived: 0

Kære Kirsten

Jeg har lige sendt af sted, at vi henviser til DM's hørings svar og ikke har yderligere bemærkninger, men tak for hjælpen J

Med venlig hilsen

Kirsten Arvesen

Sekretær

M 2535 4132

E ka@ac.dk

AKADEMIKERNES
CENTRALORGANISATION

Beskrivelse: [cid:image002.png@01CC2C23.DE2C8980](#)

T

F

+45 3369 4040

+45 3393 8540

E

W

ac@ac.dk

13/09/12

Høringsvar

Lov om ophævelse af lov om uddannelsen til professionsbachelor som lærer i folkeskolen og om ændring af lov om erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser, lov om professionshøjskoler for videregående uddannelser og lov om Danmarks Evalueringsinstitut

Censorformandskabet for læreruddannelsen har med interesse læst forslag til Lov om ophævelse af lov om uddannelsen til professionsbachelor som lærer i folkeskolen og om ændring af lov om erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser, lov om professionshøjskoler og lov om Danmarks Evalueringsinstitut til høring, og har ingen kommentarer.

Mvh

Hans Krab Koed



Styrelsen for Videregående Uddannelser
Og Uddannelsesstøtte

17. september 2012

Kommentarer til forslag om ophævelse af lov om uddannelsen til Professionsbachelor som lærer i folkeskolen

Danmarks Lærerforening har flg. kommentarer til det fremsendte forslag:

Generelt:

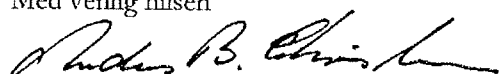
Med aftalen om ny læreruddannelse af 1. juni 2012, ophævelsen af lov om uddannelse til professionsbachelor som lærer i folkeskolen og den kommende bekendtgørelse lægges der op til en markant deregulering af læreruddannelsen. På trods af denne deregulering forventer Danmarks Lærerforening, at der fortsat vil være en tæt dialog – centralt og lokalt – om læreruddannelsens udformning med parterne omkring folkeskolen. Det gælder ikke mindst ved justeringer af uddannelsen. Foreningen er af den opfattelse, at det er centralt, at der fortsat er et bredt politisk ejerskab til uddannelsen. Inden for lærerfaget opererer man ikke med en autorisation som det er tilfældet i andre professioner – her giver uddannelsen i sig selv ret til udøvelse af erhvervet, jf. § 28 i folkeskoleloven.

§ 2, 3 (§31, stk. 2): Som en konsekvens af forliget kan ministeren pålægge institutionerne at sikre uddannede lærere med relevante undervisningskompetencer i folkeskolens behov.

Det fremgår af bemærkningerne til lovforslaget, at der her primært tænkes på fordelingen af linjefag i relation til folkeskolens behov. Foreningen har en generel bekymring i forhold til, om uddannelserne institutionerne imellem bliver så forskellige, at det 1) bliver vanskeligt for de studerende at skifte uddannelsessted, 2) at der bliver stor forskel på hvor man er uddannet og dermed stor forskel på, hvilke kompetencer man kommer ud med som lærer. Foreningen foreslår derfor, at bemyndigelsen også anvendes til at sikre en vis grad af fælles indhold i fagene på læreruddannelsen, udover hvad der ligger i de kompetencemål der er under udarbejdelse, således at man som aftager kan have en forventning om, at en lærer har de relevante undervisningskompetencer uanset uddannelsessted, jf. § 31, stk. 2. Derudover bør der sikres en regional forsyning generelt, ikke kun i forhold til linjefagene.

§ 5, stk. 2: Det er afgørende for foreningen, at de studerende, som har påbegyndt læreruddannelsen under 2006-loven kan gennemføre og afslutte deres uddannelse under denne lov.

Med venlig hilsen



Anders Bondo Christensen



**Styrelsen for Videregående
Uddannelser og Uddannelsesstøtte**
Bredgade 43
1260 København K

Høringsvar vedrørende forslag til lov om ændring af LEP-loven

DA har modtaget høring vedrørende forslag til lov om ændring af LEP-loven.
DA har ingen bemærkninger til lovforslaget.

4. september 2012
SNH/SKC

Dok ID: 20229

Med venlig hilsen
DANSK ARBEJDSGIVERFORENING

Simon Neergaard-Holm

Styrelsen for Videregående Uddannelser og
Uddannelsesstøtte
Bredgade 43
1260 København K
KVUenhedspostkasse@vus.dk

19. september 2012

Dansk Erhvervs høringssvar til lovforslaget "Lov om ophævelse af lov om uddannelsen til professionsbachelor som lærer i folkeskolen og om ændring af lov om erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser, lov om professionshøjskoler og lov om Danmarks Evalueringsinstitut.

Lovforslaget

Dansk Erhverv finder det afgørende for folkeskolens elever, at de mødes med undervisning på et særdeles højt fagligt niveau.

Forudsætningen for at virksomhederne har adgang til den nødvendige kvalificeret og kompetente arbejdskraft er, at grundskolens undervisning fagligt, pædagogisk og didaktisk er på et særdeles højt niveau, så elevernes videre uddannelser sker på langt mere kvalificeret niveau end i dag.

Det er ligeledes afgørende, at undervisningen i samtlige fag i grundskolen - såvel de naturvidenskabelige som de musiske, kreative, sprog m.fl. - kun gennemføres af uddannede lærere.

Aftaletekst

Dansk Erhverv tilslutter sig jf. ovenstående, at lærerne kun underviser i fag, de har kompetence i. Ligeledes finder Dansk Erhverv det hensigtsmæssigt, at der fokuseres på, hvad de færdiguddannede kan – kompetencemålene - frem for hvad de har været igennem i uddannelsesforløbet.

Endvidere er det en nødvendig og kritisk forudsætning for at få fagligt højt uddannede lærere, at de i deres uddannelsesforløb anvender IT i samtlige perspektiver – reflektivt - hvilket vil kunne højne undervisningens kvalitet, frigøre ressourcer samt forberede grundskolens elever til at kunne agere i et højteknologisk IT-samfund, hvor IT indgår i produktionen af services og ydelser, samt er integrerede i disse.

Dansk Erhverv vil ligeledes pege på vigtigheden af, at entreprenørskab og talentforløb indgår som integrerede elementer i læreruddannelsens respektive fag. Det er en kritisk forudsætning for disse to elementer, at de ikke etableres som "påhængsfag", da dette vil give dem en sekundær status.

Det fremgår af aftaleteksten, at de lærerstuderende skal have mulighed for at læse i udlandet. Dansk Erhverv mener, at de lærerstuderende bør læse i udlandet for at kunne inddrage internationale erfaringer i deres uddannelse.

Ligeledes finder Dansk Erhverv det hensigtsmæssigt, at de strukturelle bindinger i uddannelsen løsnes, så de lærerstuderende opnår undervisningskompetence i mindst 3 linjefag.

Med venlig hilsen

Niels Milling

Underdirektør, MPA



Styrelsen for Videregående Uddannelser og
Uddannelsesstøtte
Att.: Kirsten Lippert

Dansk Industri
Confederation of Danish Industry

Høringssvar på høring over lov om ophævelse af lov om uddannelsen til professionsbachelor som lærer i folkeskolen og om ændring af lov om erhvervsakademiuuddannelser og professionsbacheloruddannelser, lov om professionshøjskoler og lov om Danmarks Evalueringsinstitut

DI takker for muligheden for at besvare høring over lov om ny læreruddannelse.

DI konstaterer med tilfredshed, at der er indført adgangskrav på læreruddannelsen. Kombinationen af et højt adgangskrav og optagelsessamtaler vil sikre højere prestige og mindre frafald på læreruddannelsen.

DI er tilfredse med, at reformen har fokus på, at lærerne skal undervise i de fag, hvor de har undervisningskompetence. DI er dog bekymret over, at naturfag ikke har større fokus i reformen idet, det kun er dansk og matematik professionshøjskolerne har særlig forpligtelse til at sikre forsyning af. Dette undrer DI, da der inden for andre områder er større problemer med dækningen. Således er det ifølge en undersøgelse fra Uni-C fra 2009 kun knap hver tredje elev, der undervises af en linjefagsuddannet lærer i natur/teknik, mens dækningen for henholdsvis dansk og matematik er 71 og 63 pct.

DI har længe efterlyst forsøg med universitetsuddannede lærere. DI er derfor kritiske over, at dette ikke var en del af reformen.

Det glæder DI, at der er fokus på, at et lærerstudium er et fuldtidsarbejde. Det er en generel dagsorden for landets videregående uddannelser, som DI længe har været bannerfører for.

DI finder det afgørende, at læreruddannelsen har fokus på inklusion. Alt for mange børn udskilles i dag til specialundervisning. Men større inklusion kræver, at skolerne er parate til at inkludere. I modsat fald vil der ske store nederlag for den enkelte, og flere forældre vil vælge folkeskolen fra. DI har sammen med Anne Vang (S), børne- og ungdomsborgmester i Københavns Kommune, Joan Hansen (V), formand for børne- og familieudvalget i Herning Kommune og Vera Rosenbeck, formand for Danske Skoleelever fremlagt et forslag om, at indføre lån til kommunerne med inspiration fra de såkaldte ESCO-lån til energirenoveringer. Tanken er, at kommunerne investerer i bl.a. opkvalificering af lærerne og andre tiltag, som forskningen viser sikre en bedre inklusion. Disse tiltag vil sikre en besparelse på specialundervisningen, der kan finansiere lånet.

Med venlig hilsen

Charlotte Rønhof
Forskningspolitisk chef

Mads Eriksen
Konsulent

Postadresse/Postal address

1787 København V (+45) 3377 3377 di@di.dk
Danmark di.dk

Besøgsadresser/Visiting addresses

Hannemanns Allé 25 Sundkrogsvej 20
København S København Ø

Kirsten Lippert

Emne: VS: Vedr. Udkast til forslag til lov om ophævelse af lov om uddannelsen til professionsbachelor som lærer i folkeskolen m.v.

Fra: Helge Nielsen [<mailto:HN@dm.dk>]

Sendt: 17. september 2012 15:02

Til: V-VUS - KVV Enhedspostkasse

Emne: Vedr. Udkast til forslag til lov om ophævelse af lov om uddannelsen til professionsbachelor som lærer i folkeskolen m.v.

Kære Kirsten Lippert

DM har modtaget Styrelsen for Videregående uddannelser og Uddannelsesstøttes høring af 28.8.2012 om forslag til lov om ophævelse af lov om uddannelsen til professionsbachelor som lærer i folkeskolen og om ændring af lov om erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser, lov om professionshøjskoler og lov om Danmarks Evalueringsinstitut.

DM har alene bemærkninger til udkastet til lovforslaget om uddannelsen til professionsbachelor som lærer i folkeskolen:

Lovforslaget indebærer, at praktikandelen af uddannelsen nedsættes med 6 ECTS-point, og at teoriandelen hæves tilsvarende. Af bemærkningernes punkt 3 om de økonomiske konsekvenser for stat, kommuner og regioner fremgår, at der ikke tilføres yderligere midler til den øgede teoriandel, idet der i stedet foreslås udgiftsneutralitet gennem en takstjustering.

DM må påpege, at denne fremgangsmåde ikke er i overensstemmelse med forudsætningerne for grundsten nr. 1 om højere krav og mere faglighed i aftalen af 1.juni 2012 mellem regeringen og forligskredsen bag læreruddannelsen.

Venlig hilsen

Helge Nielsen
Konsulent



DM · Dansk Magisterforening
Nimbusparken 16
2000 Frederiksberg
Telefon +45 38 15 66 00
Direkte +45 38 15 66 41
Fax +45 38 15 66 66
www.dm.dk

Ministeriet for Forskning, Innovation og Videregående
Uddannelser

Styrelsen for Videregående Uddannelser og Uddannelsesstøtte

Fiolstræde 44, 1. th.
1171 København K
Tlf. 33 36 98 05
Fax 33 36 98 26
www.dkuni.dk

14. september 2012
J.nr. 2012-7510-07
MT
Dir. tlf. 33 36 98 11
mt@dkuni.dk

Emne: Høring om forslag til lov om ophævelse af lov om uddannelsen til professionsbachelor som lærer i folkeskolen og om ændring af lov om erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser, lov om professionshøjskoler for videregående uddannelser og lov om Danmarks Evalueringsinstitut (ny læreruddannelse)

Danske Universiteter takker for ovennævnte, som er modtaget i høring fra Styrelsen for Videregående Uddannelser og Uddannelsesstøtte den 28. august 2012.

Udkastet har været sendt i høring til Københavns Universitet, Aarhus Universitet, Syddansk Universitet, Roskilde Universitet, Aalborg Universitet, Danmarks Tekniske Universitet, Copenhagen Business School og IT-Universitetet i København, som ikke har haft bemærkninger til forslaget.

Danske Universiteter har ingen bemærkninger til forslaget.

Med venlig hilsen


Michala Tomra

Kirsten Lippert

Emne: VS: FTF høringsvar vedr. ophævelse af lov om uddannelse til professionsbachelor som lærer i folkeskolen.

Fra: Erik Schmidt [<mailto:ersc@ftf.dk>]

Sendt: 18. september 2012 10:56

Til: V-VUS - KVVU Enhedspostkasse

Emne: FTF høringsvar vedr. ophævelse af lov om uddannelse til professionsbachelor som lærer i folkeskolen.

FTF sag nr. 12-0905

Til
Styrelsen for Videregående Uddannelser og Uddannelsesstøtte.

FTF har modtaget styrelsens høring vedr. ophævelse af lov om uddannelsen til professionsbachelor som lærer i folkeskolen, samt lovgivning om konsekvensændringer i relateret lovgivning.

FTF vil gerne understrege vigtigheden af, at den kommende nye regelstyring af læreruddannelsen - baseret på en bekendtgørelse med hjemmel i lov om erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser - fortsat sikrer uddannelsens nationale profil og niveau. Bekendtgørelsen skal udmøntes i en national studieordning, der fastlægger uddannelsens fælles elementer på tværs af de enkelte uddannelsessteder og beskriver området for de decentrale elementer. En deregulering må ikke betyde store forskelle i de færdiguddannedes slutkompetence og må ikke medføre barrierer for, at den studerende kan skifte uddannelsessted undervejs i uddannelsesforløbet.

FTF vil ligeledes gerne understrege vigtigheden af, at den kommende udmøntning af den politiske aftale fra juni 2012 i form af en bekendtgørelse og studieordning, sker i tæt dialog med parterne omkring folkeskolen. Det er helt nødvendigt for at skabe et bredt ejerskab til uddannelsen - såvel centralt som decentralt.

Det er meget positivt, at udkastet til loven viderefører refusionstaxameteret jvf. forslag nr. 2.

Venlig hilsen

Erik Schmidt

Konsulent/Senior advisor

Tlf: +45 33 36 88 14 - Mobil: +45 20 40 88 14 - E-mail: ersc@ftf.dk

FTF - Hovedorganisation for 450.000 offentligt og privat ansatte

Niels Hemmingsens Gade 12 - Postboks 1169 - 1010 København K.

Tlf: +45 33 36 88 00 - Fax: +45 33 36 88 80 - E-mail: ftf@ftf.dk - www.ftf.dk



Styrelsen for Videregående
Uddannelser og Uddannelsesstøtte
Ministeriet for Forskning, Innovation
og Videregående Uddannelser
Bredgade 43 – 1260 København K
KVUenhedspostkassen@vus.dk

J.NR.: 2012-1.10-0001

Vores ref.: KE

Mail: ke@uc-dk.dk

Telefon: 33 38 22 05

18. september 2012

Høringsvar vedr. udkast til lovforslag om ophævelse af lov om uddannelsen til professionsbachelor som lærer i folkeskolen m.m. (Ny læreruddannelse)

Professionshøjskolerne Rektorkollegium takker for indkaldelsen til høring over udkast til Lov om ophævelse af Lov om uddannelsen til professionsbachelor som lærer i folkeskolen og de i konsekvens heraf foreslåede ændringer i Lov om Erhvervsakademiuddannelser og Professionsbacheloruddannelser og Lov om Danmarks Evalueringsinstitut.

Rektorkollegiet har følgende bemærkninger til lovforslaget:

Kollegiet finder det glædeligt, at læreruddannelsen fremover reguleres i en bekendtgørelse på linje med de fleste øvrige professionsbacheloruddannelser.

Der er tale om en helt ny tilrettelæggelse af læreruddannelsen, hvor de tre involverede parter, de kommunale aktører på folkeskoleområdet, professionshøjskolerne og Uddannelsesministeriet vil skulle udvikle og indgå nye former for samspil og aftaler.

Pkt. 3 i Aftalen om ny læreruddannelse er omdrejningspunktet for den nye opgave- og ansvarsdeling mellem læreruddannelsens interessenter. Professionshøjskolerne Rektorkollegium noterer sig ministerbeføjelsen, som rækker fra det enkelte udbudssted til det tværgående niveau for alle professionshøjskoler. Kollegiet antager, at der er vilje til at udmønte beføjelsen, så læreruddannelsen kan lykkes med at skabe det bedst mulige match mellem kompetencebehovene i folkeskolen og uddannelsesindsatsen på professionshøjskolerne.

Professionshøjskolerne Rektorkollegium anerkender forpligtelsen til at forsyne folkeskolen med undervisningsfag¹ efter behovet i folkeskolen, og professionshøjskolerne vil enkeltvis og sammen bestræbe sig på at efterleve denne pligt og ret. Det forudsætter et helt nyt og tæt samspil om uddannelsesopgaven. Folkeskolens forsyningsbehov skal løbende overvåges, dokumenteres og formidles til sektoren, så de studerendes fireårige læreruddannelsesforløb kan tilpasses prognoserne for forsyningsbehovet.

¹ Begrebet linjefag benævnes i den nye læreruddannelse som undervisningsfag. De studerende skal have undervisningskompetence i tre undervisningsfag, og der skal være en 1:1 balance mellem disse fag og folkeskolens behov.

Professionshøjskolerne
Ny Vestergade 17 st.tv.
1471 København K.
Tlf. 33 38 22 00
Fax 33 38 22 09
uc-dk@uc-dk.dk
www.uc-dk.dk



Forsyningsforpligtelsen forudsætter et tæt samarbejde mellem professionshøjskoler, de kommunale aktører og Uddannelsesministeriet, hvor professionshøjskolerne bidrager med status over udbud af undervisningsfag og de studerendes valg af undervisningsfag og kommunerne med status over behovet for undervisningsfag, så Uddannelsesministeriet, professionshøjskolesektoren og de kommunale aktører kan fastlægge mål og retningslinjer for undervisningsfagsdækningen. Fastlæggelsen af mål og retningslinjer skal også omfatte relevante udbud inden for efter-/af videreuddannelse.

Professionshøjskolernes Rektorkollegium anbefaler, at besparelsen på uddannelsens praktikdel forbliver i uddannelsen og anvendes til de øgede udgifter til læreruddannelsens teoridel, som hæves med 6 ECTS-point.

Herudover anbefaler kollegiet, at der snarest muligt sker en afklaring af regler for studerende, der er optaget på læreruddannelsen før d. 1. juni 2013, jf. § 5, stk. 2.

Med venlig hilsen

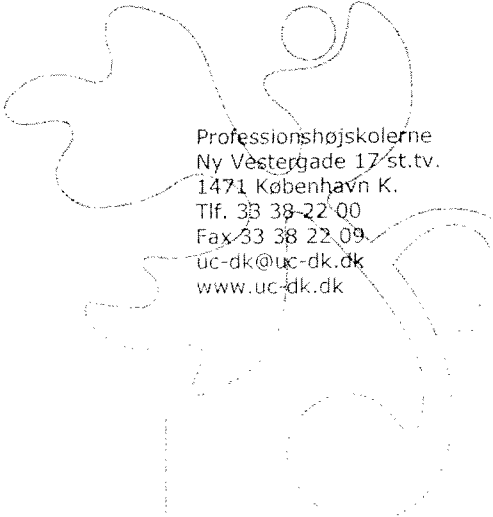
Erik Knudsen
Formand

J.NR.: 2012-1.10-0001

Vores ref.: KE

Mail: ke@uc-dk.dk

Telefon: 33 38 22 05



Professionshøjskolerne
Ny Vestergade 17 st.tv.
1471 København K.
Tlf. 33 38 22 00
Fax 33 38 22 09
uc-dk@uc-dk.dk
www.uc-dk.dk