

Notat

- Betænkning og forslag til SU-reform, L225

Som opfølgning på vores deputation hos udvalget for Forskning, Innovation og Videregående Uddannelser samt ministerens svar på dette (Spørgsmål 8, L225 – bilag 13):

Lærerstuderendes Landskreds er til dels enig i præmissen om, at der skal stilles krav til studerende om aktiv studiedeltagelse og bedre rammer for studieskift og optag. Det ændrer dog ikke ved, at rammerne for studiefremdrift og uddannelsesstøtte må være tilpasset hinanden.

Aftaleteksten om "SU-reformen" vil ændre reglerne for forsinkelse således at studerende "fremover kun kan være 6 måneder forsinket, før udbetalingen af SU stoppes" (s.6).

Lærerruddannelsen og en række andre professionsbacheloruddannelser er opbygget således, at moduler, praktikker og eksaminer ligger én gang årligt. Den nye lærerruddannelse er bygget op, så man tager tre moduler á 10 ECTS-point samtidig, hvert semester. Modulerne indgår som en del af tre "fag": Linjefag/undervisningsfag, Praktik, Pædagogiske fag (lærerfaglighed) eller Bachelor. Praktikken afsluttes med en eksamen efter hver af de tre praktikmoduler, mens de andre fag først afsluttes med eksaminer efter 2-4 moduler (fordelt på op til 2 år). Hvis et enkelt modul eller en enkelt eksamen ikke gennemføres, kan man først tage modulet eller eksamen om året efter. Man kan altså også blive forsinket på et enkelt modul, men nå tage det året efter, inden en eventuel eksamen. Der er hermed stor forskel på, om man forsinkes på modulet, faget eller eksamen. Som ministeren nævner, kan der være mange årsager til forsinkelser, men hvis denne regel gennemføres, vil alle der forsinkes på lærerstudiet miste SU efter 6 måneder.

Dette vil logisk skabe et større frafald på uddannelserne, da de studerende skal arbejde i stedet for at studere. Formuleringen i aftaleteksten tydeliggør ikke implementeringen og konsekvenserne heraf på professionshøjskolerne. Det er tydeligt, at teksten er tiltænkt universiteterne uden hensyn til de store konsekvenser, det kan få for MVU-uddannelserne.

Derfor foreslår Lærerstuderendes Landskreds tre løsninger, i prioriteret rækkefølge:

- 1) Ændre de 6 måneders forsinkelse til 6 måneders studieinaktivitet. Forsinkelse betyder ikke nødvendigvis inaktivitet eller dårlig studiekultur. Ved at fokusere på studieaktivitet fremmer man både studerendes og institutioners fokus på, at studerende skal være aktive og ikke blot på, om moduler og eksaminer er gennemført på bestemte tider.
- 2) Ændre formuleringen fra "6 mdr. forsinket", til "forsinkelse på mere end 30 påbegyndte ECTS-point". Ved at ændre formuleringen vil fokus være på modulerne, som er her hvor den studerende har undervisning, praktik m.m. og har brug for SU. Ændringen vil betyde, at studerende er presset til at gennemføre de tilmeldte moduler, men de vil ikke blive ramt af manglende SU, hvis de alene er 6 mdr. forsinket på ét enkelt modul (som nævnt kan forsinkelsen skyldes mange ting, og modulet kan kun tages igen året efter). Med denne ændring vil studerende blive ramt, når de i løbet af hele uddannelsen har været tilmeldt 3 moduler, som de ikke har gennemført. Denne ændring vil højne de studerendes fokus på modulerne og ikke blot have eksaminerne i sigte.
- 3) Tilføje en lokal dispensationsmulighed. Med krav om 6 måneder eller 30 ECTS-point kan der være mange faglige hensyn og årsager til, at studerende bliver forsinket (alternativ praktik, udlandsophold, sygdom hos underviser – dvs. store perioder uden undervisning i de korte moduler). Derfor skal de lokale uddannelsessteder i højere grad have mulighed for at lave dispensationer for de studerendes forsinkelse. Enten gennem Uddannelsesudvalg eller Studieråd.

På vegne af Lærerstuderendes Landskreds
/Bob Bohlbro, Formand
