

Ministeren



Ministeriet for Forskning, Innovation  
og Videregående Uddannelser

Sendes på email til: [kontor@ordblind.org](mailto:kontor@ordblind.org)

Ordblinde/Dysleksiforeningen i Danmark  
Blekinge Boulevard 2  
2630 Taastrup

16 APR. 2013

Ministeriet for Forskning,  
Innovation og Videregående  
Uddannelser

Slotsholmsgade 10

Post Postboks 2135

1015 København K

Telefon 3392 9700

Telefax 3332 3501

E-post [fivu@fivu.dk](mailto:fivu@fivu.dk)

Netsted [www.fivu.dk](http://www.fivu.dk)

CVR-nr. 1680 5408

Ref.-nr. 13/005853-02

Kære Peter Bislev og Juliane Øhlenschlæger

Tak for jeres henvendelse om regeringens SU-reform og input til, hvad der kan gøres for, at mennesker med læse-/skrivevanskeligheder kommer bedre og hurtigere gennem uddannelsessystemet.

Generelt er jeg glad for, at I har bemærket regeringens ønske om fortsat at give unge med særlige faglige og personlige udfordringer og handicaps mulighed for at tage en uddannelse. Det ligger mig meget på sinde.

I jeres brev peger I på, at ordblinde studerende har brug for længere tid til at studere end andre unge, og at de derfor vil blive ramt af begrænsningen i antallet af SU-klip ved sen studiestart og af de skærpede krav om studiefremdrift.

Jeg er klar over, at nogle ordblinde på grund af deres handicap bruger længere tid på deres studier. Det er dog ikke min opfattelse, at reformen vil påvirke vilkårene for ordblinde studerende negativt. Som I skriver, har ordblinde studerende muligheder for at modtage specialpædagogisk støtte eksempelvis i form af it-hjælpe midler. Det ændres der ikke ved.

Med den nye SU-reform vil studerende, der starter på en videre gående uddannelse senest to år efter endt ungdomsuddannelse, have samme antal klip til rådighed som i dag. I forbindelse med de igangværende forhandlinger om SU-forslagene overvejer vi dog at indføre en dispensationsmulighed, hvis handicappet er af en sådan karakter, at det har påvirket mulighederne for at søge ind på uddannelserne.

Studerende, der har behov for særligt tilrettelagte studieforløb, forsørges som udgangspunkt ikke via SU-systemet, men skal søge om hjælp og revalidering via kommunen. Det er allerede i dag en forudsætning for at være berettiget til SU, at man kan gennemføre sin uddannelse på almindelige SU-vilkår, herunder opfylde kravet om at være fuldtidsstuderende og studieaktiv efter de almindelige regler, der gælder for uddannelsen.

Uddannelsesinstitutionerne kan for denne gruppe fortsat dispensere fra de studieaktivitetskrav, der er fastsat i uddannelsesreglerne. Uddannelsesreglerne hindrer således ikke en fleksibel tilrettelæggelse af studieforløbene for studerende på revalidering.



De foreslåede ændringer på suppleringsområdet ændrer ikke ved mulighederne i de tilfælde, hvor kursister ikke kan følge et ordinært toårigt hf-forløb på grund af handicap. I disse tilfælde kan kurssets leder tillade, at det toårige forløb udstrækkes over tre år. Der gives fortsat SU til sådan et forløb.

Jeg synes, at jeres forslag om mere viden om ordblindhed både i forhold til de studerende og i forhold til uddannelsesinstitutionerne er meget relevante. Jeg ved, at Kvalitets- og Tilsynsstyrelsen i Ministeriet for Børn og Undervisning, som administrerer de specialpædagogiske støtteordninger, allerede arbejder med at have større fokus på en tidlig indsats over for ordblinde og en tidlig afdækning af den enkeltes vanskeligheder. Jeres forslag er derfor blevet sendt videre til Ministeriet for Børn og Undervisning.

SU-reformen handler om uddannelse og tager afsæt i to centrale udfordringer. For det første bliver unge i Danmark sent færdige med deres uddannelser og kommer dermed sent ud på arbejdsmarkedet, hvor de kan tjene penge og klare sig selv. For det andet er SU-systemet på nogle områder dyrere, end der er behov for. Derfor er omdrejningspunktet for reformen, at de unge skal tidligere i gang og bedre igennem uddannelserne.

Jeg er klar over, at man på en række områder herudover kan ændre eller forbedre forholdene for ordblinde studerende såvel som andre studerende. Det er imidlertid ikke det, der er i fokus i denne omgang. Det, håber jeg, I har forståelse for.

Med venlig hilsen

  
Morten Østergaard

Ministeriet for Forskning,  
Innovation og Videregående  
Uddannelser