

Folketingets Udvalg for Forskning, Innovation og videregående Uddannelser  
Folketinget, Christiansborg  
1240 København K

### Fransk og tysk er alvorligt truet

#### Vi beder om foretræde for Folketingets udvalg for Forskning, Innovation og videregående uddannelser for at præsentere et reformforslag.

Vi har med hver vores respektive praktiske undervisningserfaring og synsvinkel konstateret, at især 2 sprogfag, fransk og tysk, er alvorligt truet.

Fransk udbydes ikke længere på seminarier, det er nedlagt på Odense Universitet, SDU.

Tysk skranter også alvorligt både på seminarier og andre videregående/højere uddannelser, og lærerhøjskolen er næsten sparet væk.

Og engelsk gør det ikke alene!

Vi betragter det som en trussel mod samfundsøkonomien, da de 2 sprog har afgørende betydning for 42 - 45 % af vores udenrigsomsætning.

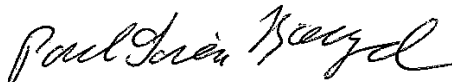
Sprog er helt nødvendige "håndværk" med henblik på at fastholde eller øge vores udenrigsomsætning, fx skabe mere oplevelsesøkonomi osv.

Vi tænker os i første omgang en ny uddannelse i fransk efter "vores opskrift" placeret i Odense, evt. i samarbejde med Københavns Universitet.

Modellen må senere kunne udvides til også at gælde tysk, evt. andre fag i samme situation!

Vi mener, at der er god samfundsøkonomi i det nye forslag, og at pengene let må kunne findes på universitetets stærkt voksende administration.

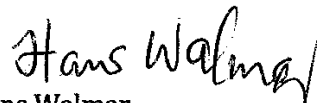
Med venlig hilsen



Poul Søren Kjærsgaard,  
mangeårig lektor i fransk, SDU

Helleløkken 4H  
5250 Odense SV  
tlf. 65963699/25763699

6/12 - 2012



Hans Walmar  
lærer gennem 38 år,  
gennem en del år samtidig  
deltidsstuderende i fransk og tysk  
på Odense Sem., DPU og SDU  
(bl.a. sidefag i tysk),

Møllegårdsvej 5,  
5560 Aarup  
tlf 64432087/61776443

hans@walmar.dk

## Franskfaget

### Forslag til videregående/højere uddannelse på Fyn/ i Region Syddanmark

Fransk er nu forsvundet ud af det videregående uddannelsessystem på Fyn og i region Syddanmark. Dette hæmmer økonomisk og kulturelt samkvem med Frankrig og fransktalende lande. Situationen er også alvorlig for andre fremmedsprog som tysk, spansk og i nogen grad engelsk. Denne situation skader Fyns og Syddanmark, fordi udvikling og vækst forudsætter sprogkunderskaber (40 - 45 % af vores udenrigshandel foregår med tysk- og fransktalende lande). Dertil kommer oplevelsesøkonomi, herunder turisme.

Andre lande og regioner i Norden og i Europa har vist veje til at bevare og udbygge kendskab til sprog.

På den baggrund mener vi begge, at der er behov for grundlæggende nytænkning.

Vi foreslår derfor en ny mere fleksibel model, der rummer det, som tidligere blev varetaget på universitetet, handelshøjskolen, lærerhøjskolen, lærerseminariet, Amtscentralen for

Undervisningsmidler, så de økonomiske og organisatoriske ressourcer ikke bliver splittet (og spildt!).

Uddannelsen skal kunne bruges af alle "sprogarbejdere", fx korrespondenter, lærere, gymnasielærere, højskolelærere, journalister, turistfolk osv., og de enkelte moduler (enkeltfag) skal kunne bruges til efteruddannelse, således som man tidligere brugte Danmarks Lærerhøjskole.

Det konkrete indhold:

1. Basis skal mindst svare til den nu kendte liniefagsuddannelse, der kan bruges i folkeskoler, efterskoler, aftenskoler, højskoler, VUC osv.

Bestået "basis" giver ret til yderligere studier og/eller godskrives som liniefag på lærerseminariet.

Indholdet skal være: Grammatik og skr. fremstilling, litteratur/ungdomslitteratur, samfund, historie og kultur. Desuden sprogpædagogik og iværksætterfransk.

2. Oven på denne basis skal der kunne lægges et passende antal moduler, fx litteratur/litteraturhistorie, samfundsbeskrivelse, økonomi, marketing, iværksætterfransk, skr. fremstilling osv.,

så man enten kan blive "franskiværksætter" eller få sidefagseksamen.

3. Alle ressourcer til fransk fra seminariet, universitetet og lærerhøjskolen samles under én hat.

4. Enkeltfag fra det nye system skal kunne bruges af alle med behov for at forbedre franskkundskaber, og man skal kunne opdatere sin uddannelse.

5. Folk med både liniefag (inclusiv sprogpædagogik) og sidefag skal kunne undervise både i folkeskolen og gymnasiet.

6. Folk med eksamen i "iværksætterfransk" skal kunne udføre korrespondentopgaver, forhandlingsopgaver, turistopgaver, undervisning på handelsskoler samt tage vækstinitiativer osv.

7. Det skal være nemt at skifte erhvervsspor ved tilvalgsmoduler eller at udøve flere franskfunktioner samtidig, hvilket giver fordele og omstillingsparathed i samfundet.

8. Uddannelsen bør rumme praktik/studier i Frankrig.

M.v.h.

Poul Søren Kjærsgaard, lektor i fransk, SDU

Helleløkken 4H, 5250 Odense SV, tlf. 65963699

og

Hans Walmar, lærer og mangeårig deltidsstuderende i fransk og tysk

Møllegårdsvej 5, 5560 Aarup, 64432087/61776443

P.S.

Vi er enige om budskabet og er begge parate til at uddybe vores fælles forslag!