

Ministeren for forskning, innovation og videregående uddannelser

Udvalget for Forskning, Innovation og Videregående Uddannelser
Folketinget
Christiansborg
1240 København K

5. december 2011

Svar på spørgsmål 7 (alm. del):

I brev af 8. november 2011 har udvalget efter ønske fra Pernille Skipper (EL) stillet mig følgende spørgsmål:

Spørgsmål 7:

Hvilke dispensationsmuligheder er der for ansøgere med dysleksi (ordblindhed) i forbindelse med ansøgning om optagelse på universiteterne?

Svar:

Universiteterne har mulighed for at dispensere fra de faglige adgangskrav ved optagelse på en bacheloruddannelse for ansøgere med et handicap, fx dysleksi.

Optagelse til bacheloruddannelser reguleres af bekendtgørelse om adgang m.v. ved bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne, hvorefter studiepladser i kvote 1 fordeles efter faldende optagelseskvotient.

Universiteterne kan dispensere fra reglen om faldende optagelseskvotient, hvis der er usædvanlige forhold for ansøgeren, fx dysleksi eller anden funktionsnedsættelse. Adgangskravene skal fortsat opfyldes, men universitetet kan indplacere ansøgeren højere, end vedkommendes optagelseskvotient tilsiger og dermed kompensere for den karakternedgang, som dysleksi eller funktionsnedsættelse efter en faglig vurdering har medført. En sådan dispensation giver dog ikke en studieplads, hvis forskellen mellem ansøgerens optagelseskvotient og uddannelsens grænsekvotient er større end, hvad der kan begrundes af funktionsnedsættelsen.

Adgang til en bacheloruddannelse forudsætter en gymnasial eksamen og opfyldelse af de specifikke adgangskrav samt eventuelle karakterkrav. Alle ansøgere skal – uanset dysleksi eller anden funktionsnedsættelse – opfylde adgangskravene. Selvom en ansøger ikke opfylder adgangskravene på ansøgningstidspunktet, er der dog mulighed for, at ansøgningen alligevel kan tages i betragtning:

- Ansøgere, der fx mangler et niveau i et gymnasiefag for at opfylde de specifikke adgangskrav, kan optages på betingelse af, at vedkommende inden eller umiddelbart efter studiestarten opfylder adgangskravene eller supplerer til et tilsvarende niveau.
- Ansøgere, der fx ikke har fået afsluttet en adgangsgivende gymnasial uddannelse, men som ved kurser og lignende har fået tilsvarende kvalifikationer, kan søge optagelse med særlig tilladelse, hvorved ansøgningen behandles i kvote 2, dvs ved en konkret vurdering af ansøgerens kvalifikationer.

Ministeriet for Forskning,
Innovation og Videregående
Uddannelser
Bredgade 43
1260 København K
Telefon 3392 9700
Telefax 3332 3501
E-post fivu@fivu.dk
Netsted www.fivu.dk
CVR-nr. 1680 5408

Sagsnr. 11-114920
Dok nr. 2131432
Side 1/1

Disse muligheder kan være en hjælp for ansøgere med dysleksi, når denne funktionsnedsættelse er årsag til, at adgangskravene ikke var opfyldt på ansøgningstidspunktet.

Det er det enkelte universitet, der træffer afgørelse om optagelse og om den konkrete anvendelse af de beskrevne regler, hvilket er et element i universiteternes faglige selvstyre.

Med venlig hilsen

Morten Østergaard

Ministeriet for Forskning,
Innovation og Videregående
Uddannelser

Side 2/2

Spørgsmål nr. stillet af Udvalget for Videnskab og Teknologi den 8. november 2011 til Ministeren for forskning, innovation og videregående uddannelser (Alm. del - bilag).

Ministeriet for Forskning,
Innovation og Videregående
Uddannelser
Bredgade 43
1260 København K
Telefon 3392 9700
Telefax 3332 3501
E-post fivu@fivu.dk
Netsted www.fivu.dk
CVR-nr. 1680 5408

Sagsnr. 11-114920
Dok nr. 2131432
Side 1/1