



Udvalget for Forskning, Innovation og Videregående Uddannelser
Folketinget
Christiansborg
1240 København K

J.NR.: 2012-8.83-0012
Ref.: SDS

27. april 2012

Professionshøjskolernes Rektorkollegiums Forskningspolitiske Udvalgs foretræde den 29. maj kl. 15.30

Rektorkollegiets Forskningspolitiske Udvalg takker for muligheden for at få foretræde for Udvalget for Forskning, Innovation og Videregående Uddannelser.

Det er formålet med ønsket om foretræde at få lejlighed til at præsentere Rektorkollegiets forskningspolitiske strategi, der danner grundlaget for professionshøjskolernes fortsatte arbejde med kvalitetssikring af sektorens uddannelser gennem anvendte forskning og udvikling.

På de næste sider findes et kort resume af Rektorkollegiets forskningspolitiske strategi. Forud for mødet fremsender vi strategien i sin helhed.

På vegne af Professionshøjskolernes Rektorkollegiums Forskningspolitiske Udvalgs formand rektor Stefan Hermann.

Med venlig hilsen
Steen Duurloo Sørensen
Specialkonsulent / sekretariatet
sds@uc-dk.dk
Dir.: +45 3338 2203
Mobil: + 45 4183 4996



University Colleges
Denmark
Ny Vestergade 17 st.tv
1471 København K
Tlf. 3338 2200
Fax 3338 2209
uc-dk@uc-dk.dk
www.uc-dk.dk



Forskningspolitisk strategi 2012

Resumé

En fortsat styrkelse af professionshøjskolernes uddannelsesportefølje sikrer langsigtede positive effekter af samfundets udvikling. Investeringer i professionshøjskolernes anvendte forskning og udvikling sikrer

- bedre uddannede sygeplejersker, lærere, pædagoger etc. til at varetage opgaver på et arbejdsmarked med færre ressourcer, højere kvalitetskrav og krævende brugere,
- mere attraktive professioner og uddannelser, der kan tiltrække dygtigere og mere motiverede ansøgere,
- fastholdelse af dygtige medarbejdere i professionerne med attraktive professionsrettede efter- og videreuddannelsesmuligheder,
- mindskelse af spildtid, blindgyder etc. ved at supplering og forsinkelser i forhold til studerendes eventuelle overgang til universitetsuddannelser undgås uden at kvaliteten daler,
- styrket samarbejde med universiteterne, virksomheder og institutioner.

Anvendt forskning og udvikling bør være den bærende metode for videnopbygning på professionshøjskolerne. Anvendt forskning og udvikling indebærer et samspil med eksterne samarbejdspartnere, orienterer sig mod praksis, og har en tydelig undersøgelsesdimension samt et reelt anvendelsesperspektiv.

En sådan styrket videnbaseret af professionshøjskolernes uddannelser viser vejen til at løfte de omfattende krav om effektivisering, kvalitet og sammenhæng, der præger de erhverv, som professionshøjskolerne uddanner til.

Professionshøjskolernes uddannelsesudvikling har behov for en varig årlig basisbevilling på 450 mio. kr. til anvendt forskning og udvikling. Professionshøjskolerne skal fortsætte kapacitetsopbygningen, som skal bidrage væsentligt til at løfte det faglige grundlag for uddannelserne, både på grunduddannelser og på efter- og videreuddannelserne.

Et løft af professionshøjskolernes forsknings- og udviklingskompetencer på flere niveauer medfører, at der

- inden for centrale vidensområder vil være sikret medarbejdere, der kan udøve forsknings- og udviklingsledelse på et højt niveau,
- vil være stillingsstrukturer med et nødvendigt antal ph.d.-uddannede, der sikrer relevant forsknings- og udviklingsbaseret undervisning
- vil være et flertal af undervisere, der er involverede i forsknings- og udviklingsprojekter.

Rektorkollegiets forskningspolitiske strategi arbejder ud fra en række pejlemærker.

- Professionshøjskolernes grund- og efteruddannelsesportefølje skal stå på et fundament af anvendt forskning og udvikling.
- Professionsmasteruddannelser skal etableres for at sikre en højt professionaliseret arbejdsstyrke, der tillige bidrager til at fastholde talentfulde pro-

University Colleges
Denmark
Ny Vestergade 17 st.tv
1471 København K
Tlf. 3338 2200
Fax 3338 2209
uc-dk@uc-dk.dk
www.uc-dk.dk



fessionsudøvere i professionen frem for de akademisere sig ud af professionel praksis.

- Professionshøjskolerne tager de nødvendige organisatoriske skridt til at sikre, at forsknings- og udviklingsopgaver løses af medarbejdere med undervisningsforpligtelser for dermed at stimulere videncirkulation og effekt af forskningen.
- Professionshøjskolerne vil arbejde for at mindst 1/3 af alle ansatte i underviserstillinger har baggrund i relevant professionsfelt, og at mindst 50 pct. af alle undervisere på professionshøjskolerne indenfor det kommende 10 år er kvalificeret på ph.d.-niveau.
- En forsknings- og udviklingsmæssig investering i professionshøjskolernes uddannelser skal ledsages af et styrket samarbejde med aftagere og professioner om at sikre relevans og praksisnærhed i uddannelse og forsknings- og udviklingsprojekter.

