



Departementschefens
sekretariat

Frederiksholms Kanal 21
1220 København K
Tlf. 3392 5000
Fax 3392 5547
E-mail uvm@uvm.dk
www.uvm.dk
CVR nr. 20-45-30-44

Aftalen og lovgivningen om professionshøjskoler og ingeniørhøjskoler

24. februar 2011
Sags nr.:
025.97J.121

Regeringen (Venstre og Det Konservative Folkeparti) og Dansk Folkeparti, Socialdemokraterne og Det Radikale Venstre indgik den 2. marts 2007 aftale om professionshøjskoler for videregående uddannelser. Aftalen blev indgået i forlængelse af aftale af 20. juni 2006 om fremtidens velstand og velfærd og investeringer i fremtiden og aftale af 2. november 2006 om udmøntning af globaliseringspuljen.

De overordnede mål med at etablere professionshøjskolerne var at

- styrke uddannelsesmiljøernes faglighed og kvalitet
- udnytte synergien ved flerfaglighed, for eksempel ved at skabe nye uddannelser
- samarbejde med universiteter og andre forskningsmiljøer
- skabe attraktive og internationalt anerkendte uddannelsesmiljøer
- sikre regional uddannelsesdækning.

På baggrund af aftalen blev fremsat forslag til lov om professionshøjskoler for videregående uddannelser den 14. marts 2007 (2006/1 LSF 188). Loven blev vedtaget 1. juni 2007 (Lov nr. 562 af 6. juni 2007).

Med loven blev dannet otte professionshøjskoler ved en fusion af centre for videregående uddannelser og enkeltstående institutioner med mellem lange videregående uddannelser.

Professionshøjskolernes formål og opgaver er ifølge lovgivningen at:

- udbyde og udvikle videregående uddannelser og efter- og videreuddannelse, der på et internationalt fagligt niveau imødekommer behovet for kvalificeret arbejdskraft i såvel den private som offentlige sektor
- sikre, at uddannelsernes videngrundlag er karakteriseret ved professions- og udviklingsbaseret, bl.a. gennem samarbejde med relevante forskningsinstitutioner

- dække behovet for udbud af professionsbacheloruddannelser og efter- og videreuddannelse i tilknytning hertil i den region eller del heraf, hvor professionshøjskolen hører hjemme
- medvirke til at opfylde de studerendes behov for et varieret udbud af uddannelses- og studiemiljøer med forskellige identiteter og kulturer
- udvikle eksisterende og nye professionsbacheloruddannelser og efter- og videreuddannelser i tilknytning hertil, udføre udviklingsarbejde og varetage videntcenterfunktioner. Det skal bl.a. gennem nationalt og internationalt samarbejde og viden- og kompetenceudvikling tillige bidrage til regional og national udvikling og vækst af erhverv og professioner, herunder i udkantsområder.
- samarbejde strategisk og konkret med universiteter. Professionshøjskolerne skal endvidere samarbejde med andre relevante forskningsmiljøer og med de erhverv og professioner, som professionshøjskolernes uddannelser retter sig mod.

Ingeniørhøjskolerne

Af aftalen og lovgivningen fremgår det, at ingeniørhøjskolerne i København og Århus også indgår i professionshøjskolerne, men at der gives mulighed for, at de først indgår i en professionshøjskole senest fra 1. januar 2015. Denne mulighed har de to ingeniørhøjskoler benyttet sig af.

Begrundelsen for muligheden var, at ingeniørhøjskolerne stod over for særlige udfordringer og dermed havde et særligt behov for at blive styrket, især fordi uddannelsesområdet havde vigende tilgang, navnlig fra erhvervsuddannelserne. Forventningen var, at der ved en overgangsperiode på 7 år kunne opnås en udvikling af uddannelsernes kvalitet og en øget tilgang til området.

Af lov om professionshøjskoler fremgår følgende:

”§62. En ingeniørhøjskole, der er godkendt efter § 57, stk. 1 eller 2, og en professionshøjskole, kan indtil den 31. december 2014 efter indstilling fra bestyrelserne og med undervisningsministerens godkendelse lægge sig sammen til en ny professionshøjskole.

Stk. 2. Undervisningsministeren kan efter indstilling fra bestyrelserne endvidere indtil den 31. december 2014 tillade, at en ingeniørhøjskole ved spaltning overdrager en del af sine aktiver og passiver til en professionshøjskole.

Stk. 3. Fristen for ansøgning om godkendelse efter stk. 1 og 2 er den 1. oktober 2014.

Stk. 4. En ansøgning efter stk. 1 og 2 skal indeholde en vedtægt og en sammenlægningsplan. Ved sammenlægning opløses de sammenlæggende institutioner uden likvidation ved overdragelse af deres aktiver og gæld til den nye professionshøjskole, som dannes ved sammenlægningen. Bestyrelserne for ingeniørhøjskolerne fungerer, indtil sammenlægningen er godkendt. Bestemmelserne i § 38, stk. 3 – 5, finder tilsvarende anvendelse.

Stk. 5. En ingeniørhøjskole, der ikke har ansøgt undervisningsministeren om en sammenlægning med en eller flere professionshøjskoler efter stk. 1, skal senest den 1. oktober 2014 meddele undervisningsministeren, hvilken eller hvilke professionshøjskoler ingeniørhøjskolen ønskes lagt sammen med.

Stk. 6. Hvis ingeniørhøjskolen ikke indgår i en eller flere professionshøjskoler efter stk. 1 – 4, sammenlægger undervisningsministeren ingeniørhøjskolen, eventuelt kombineret med en spaltning heraf, med en eller flere professionshøjskoler. Dette sker efter bestemmelserne i stk. 4”.

Evaluering af professionshøjskolerne

Af bemærkningerne til forslag til lov om professionshøjskoler fremgår det, at ”når professionshøjskolerne har fungeret nogle år, f.eks. 5 – 6 år, vil det være relevant at lave en ekstern evaluering eller akkreditering af professionshøjskolerne med henblik på at vurdere realiseringen af målene med reformen og med henblik på yderligere udvikling af institutionen”.

Evaluering af erhvervsakademier

I aftale af 12. juni 2007 om erhvervsakademier og i bemærkningerne til lov om erhvervsakademier er fastlagt, at erhvervsakademistrukturen skal evalueres i 2013. I evalueringen skal indgå:

- Erhvervsakademiernes samspil med professionshøjskoler, ingeniørhøjskoler og universiteter.
- En vurdering af konsekvenserne for erhvervsskolesektoren og erhvervsuddannelserne m.v. af etableringen af selvstændige erhvervsakademier.
- Hensigtsmæssigheden og bæredygtigheden af de opnåede resultater.

Evalueringen skal danne grundlag for yderligere udvikling af institutionerne med henblik på realiseringen af målsætninger for erhvervsakademierne, målsætningen om at halvdelen af en ungdomsårgang skal have gennemført en videregående uddannelse (50 pct.-målsætningen) og målsætningen om flere og bedre videregående uddannelser på de tekniske og merkantile områder og om etableringen af et tæt samspil mellem erhvervsuddannelserne og de tekniske og merkantile videregående uddannelser.