

Udvalget for Videnskab og Teknologi  
Folketinget  
Christiansborg  
1240 København K

Svar på spørgsmål 194 (alm. del):

27. juni 2011

I brev af 12. april 2011 har udvalget efter ønske fra Per Clausen (EL) stillet mig følgende spørgsmål:

Ministeriet for Videnskab  
Teknologi og Udvikling  
Bredgade 43  
1260 København K  
Telefon 3392 9700  
Telefax 3332 3501  
E-post vtuv@vtu.dk  
Netsted www.vtu.dk  
CVR-nr. 1680 5408

Spørgsmål 194:

”Ministeren bedes oplyse, om det er korrekt, når undervisere på humaniora på Københavns Universitet i Politiken den 12. april 2011, s. 5, oplyser, at kun 31 procent af taxametertilskuddet til undervisning anvendes direkte til undervisning og vejledning?”

Svar:

For at besvare det stillede spørgsmål har jeg anmodet Københavns Universitet om en redegørelse. I den forbindelse har universitetet oplyst følgende:

Sagsnr. 11-109451  
Dok nr. 1918280  
Side 1/1

”Det rejste spørgsmål relaterer sig udelukkende til de direkte omkostninger til uddannelse og vejledning og tager dermed ikke højde for de indirekte omkostninger, som er en forudsætning for overhovedet at opretholde og gennemføre kerneydelserne. De indirekte omkostninger dækker f.eks. udgifter til bygningsområdet under statens SEA-ordning (husleje og ejendomsskatter) – det udgør alene 22 % af KU’s samlede udgifter – samt finansiering af de centrale støttefunktioner som IT og administration.

Så inden der er givet en lektion i f.eks. engelsk litteratur på det Humanistiske Fakultet, er der allerede anvendt en ikke ubetydelig del af uddannelsestaxametret til indirekte omkostninger, som er en forudsætning for at lektionen kan udbydes.

Nedenfor har KU beregnet, hvor stor en andel af den samlede taxameterindtægt, der regnskabsmæssigt bliver forbrugt til undervisning, vejledning og andre undervisningsrelaterede aktiviteter ved faste lærere (adjunkter, lektorer og professorer), timelærere samt censur.

I 2010 var udgiften til fastansatte undervisere på Humaniora 240 mio. kr. Da fakultetets normale praksis tilsiger, at en fast lærer skal bruge halvdelen af sin tid på undervisningsrelaterede aktiviteter kan man heraf udlede, at der er forbrugt 120 mio. kr. til undervisning mv.

Udgiften til timelærere og censur var i samme år 40 mio. kr., således at der i alt er forbrugt 160 mio. kr. direkte i løn, til undervisning og vejledning – svarende til 56 % af de budgetterede uddannelsesindtægter (uddannelses-taxameter).

Herudover skal taxameterindtægten også finansiere studieadministration samt en række støttefunktioner, der relaterer sig direkte til undervisningen. Som væsentlige eksempler på dette kan nævnes: Optag, indskrivning, studieordning, akkreditering, holdsætning, skema, behandling af klager, dispensationer, meritoverførsler, studie- og karrierevejledning, teknologiunderstøttelse og internationalisering.

Sammenlagt har fakultetet en lønomkostning til disse funktioner på ca. 30 mio. kr., hvortil kommer driftsomkostninger i størrelsesordenen 6 mio. kr.

I alt kan der på fakultetet således henføres udgifter direkte til studieområdet på lidt under 200 mio. kr., hvortil kommer, at taxameterindtægten, der samlet ligger på 286 mio. kr. i 2010, også skal bidrage til støttefunktioner for uddannelserne: F.eks. økonomi- og personaleadministration, biblioteksdrift, IT mm. Der er således tale om, at taxameterindtægten skal dække udgifter langt over 200 mio. kr. svarende til næsten 70 %.

For at øge finansieringen af uddannelsesaktiviteterne fremadrettet, har KU besluttet ud fra budget 2011 alene at løfte 20 % af taxameterindtægterne til dækning af bygningsudgifter og fælles IT og fælles administration. Det gøres for i højere grad at sikre finansieringen af de direkte udgifter til uddannelse på fakulteter og institutter.

Så på det grundlag kan KU ikke genkende oplysningerne fremført i Politiken den 12. april 2011.”

Med venlig hilsen

Charlotte Sahl-Madsen