



Business in Society

Hvordan kan CBS
bidrage til ny vækst?

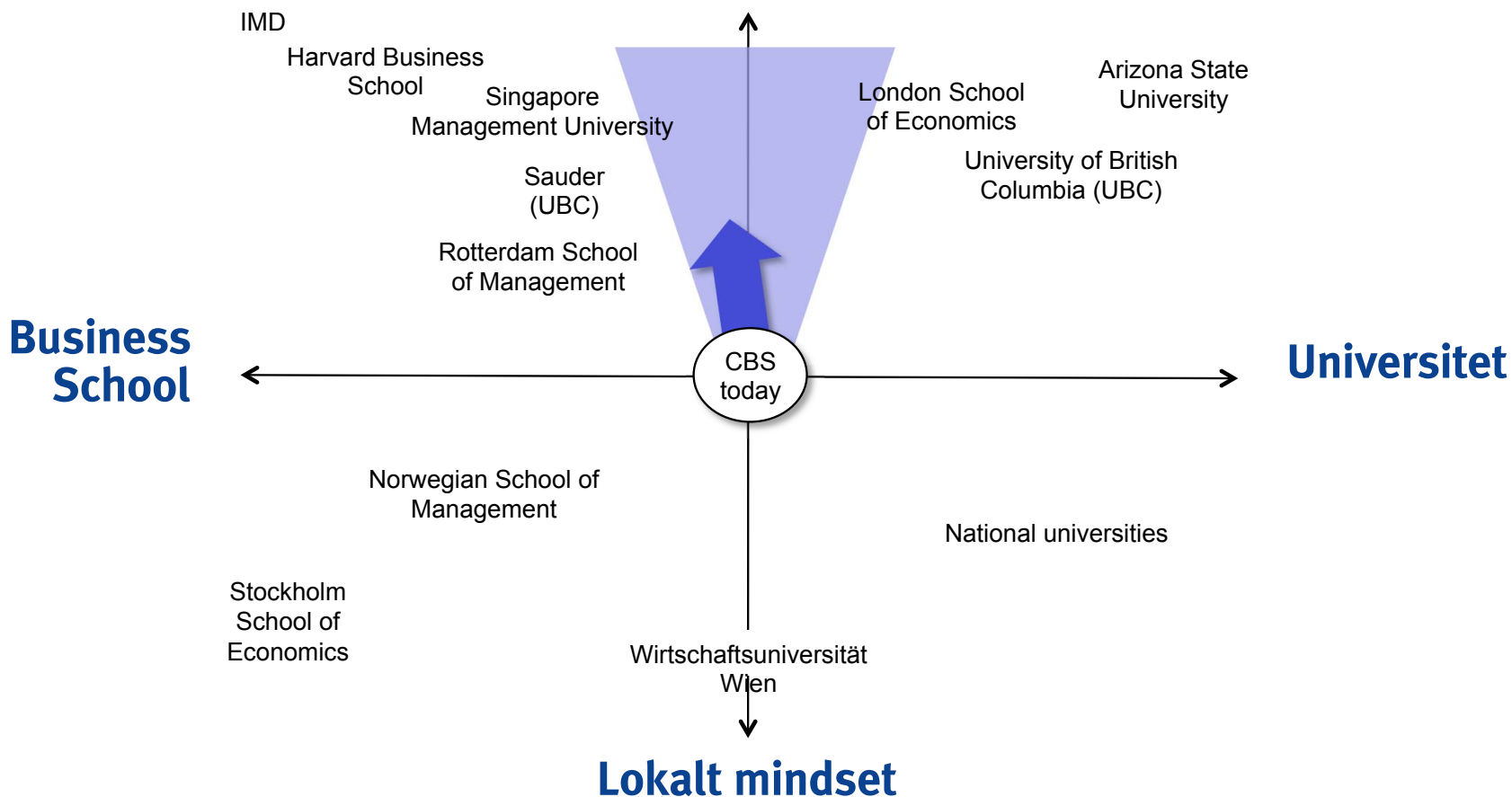


Vækstforum, CBS · 9.-10. september 2010



Vi er et "business university" med en ambition om at øge vort globale engagement

Globalt mindset





**Copenhagen
Business School**
HANDELSHØJSKOLEN

29,5



Problem

Danske kandidater
er i gennemsnit

29,5 år

når de fuldfører en
universitetsuddannelse

Løsning

- Bachelorer skal være jobparate
- Ny erhvervs-bachelor skal være lokomotiv



**Copenhagen
Business School**
HANDELSHØJSKOLEN

2,5 %



CBS vil bidrage til at løse de store, samfundsmæssige problemer

Problem

Blot

2,5 %



*Dette placerer
Danmark på en
27. plads ud af 34
OECD/BRIC-lande*

af danske universiteters forskning
er finansieret af erhvervslivet

Løsning

Business-in-Society platforme skal
styrke erhvervslivets engagement
i uddannelse og forskning



Copenhagen
Business School
HANDELSHØJSKOLEN

De første Business-in-Society satsninger fokuserer på vækstmuligheder i regionen

**Grøn
vækst**

**Strategisk design
og produktivitet**

**Innovation gennem
offentligt/privat samarbejde**



Copenhagen
Business School
HANDELSHØJSKOLEN

De første Business-in-Society satsninger fokuserer på vækstmuligheder i regionen



**Grøn
vækst**

**Strategisk design
og produktivitet**

**Innovation gennem
offentligt/privat samarbejde**



Copenhagen
Business School
HANDELSHØJSKOLEN


2,0 vs. 4,5 %



CBS ønsker et globalt engagement med afsæt i regionen

Problem

København sakker bagud i forhold til andre skandinaviske hovedstæder som lokomotiv for vækst



Væksten i København
ligger på **2,0 %** mens væksten
i Stockholm er **4,5 %** årligt*

Løsning

- Fokuserer på vores styrkeområder og stærke traditioner som handelsnation
- Opbygge stærke klynger i regionen og udnytte vores unikke position i Skandinavien og Europa
- Danne strategiske alliancer i andre metropolregioner

* 1995-2005. Gennemsnit i OECD er 2,9 %.

Kilde: Vækstforum Hovedstaden, "Hovedstaden – En sund forretning", september 2010



Det nuværende taxameter system begrænser mulighederne for at øge kvaliteten af undervisningen

	Antal konfrontationstimer per studieår (60 ECTS)	Holdstørrelse	Andel af eksterne undervisere
Taxameter 3 (96.000 kr.)	Gennemsnit 536	69	27%
Taxameter 2 (65.600 kr.)	HA (dat) 341	57	58%
	Gennemsnit 308	37	44%
Taxameter 1 (40.400 kr.)	HA (mat) 412	59	59%
	BSc .IB 322	115	25%
	HA 316	208	70%
	Gennemsnit 301	63	50%
	BA (IKM) 262	31	64%

* Taxameter 1 er siden USFO rapportens offentliggørelse hævet til 45.000 kr.

1 Konfrontation dækker over forelæsninger, øvelser/holdundervisning og undervisning i laboratorier/særlige lokaler

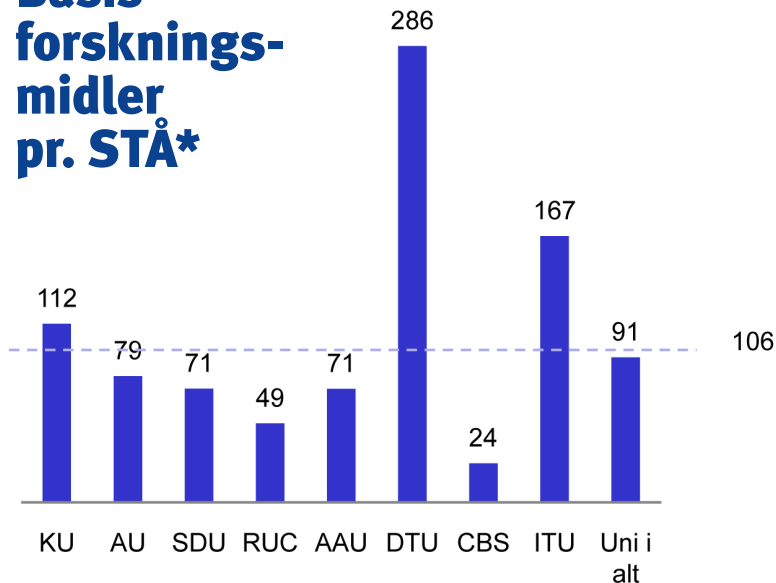
2 Holdstørrelsen er beregnet som et vægtet gennemsnit på tværs af alle typer undervisningstimer, inkl. vejledning

Kilde: USFO Rapport, juni 2009

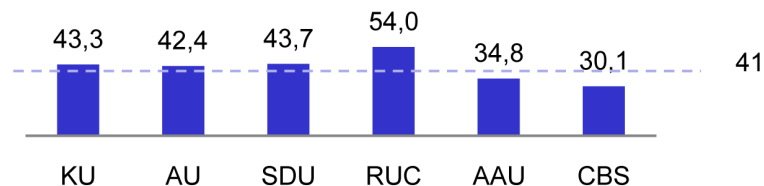


Fordelingen af basisforskningsmidler vanskeliggør yderligere investeringer i forskningsbaseret uddannelse

Basisforskningsmidler pr. STÅ*



Forskningsudgifter pr. STÅ*



*Universiteternes basisbevillinger i forhold til antal producerede STÅ. Eksterne forskningsmidler og forskningsmidler til myndighedsbetjening er ikke medtaget.

**Udgifter til forskning i alt (uanset finansieringskilde) på det humanistiske og samfundsvidenskabelige område i forhold til antal producerede STÅ på disse områder. Bygninger er ikke med i udgiften.

Kilde: Danske Universiteters nøgletal 2009 1000 kr.



**Copenhagen
Business School**
HANDELSHØJSKOLEN

En stor tak til Jan Damsgaard, Mette Morsing, Alex Klinge, Steen Thomsen, Torben Aaberg, Henrik Thorn, Maja Horst, Jan Molin, Dorte Salskov-Iversen, Kjeld Erik Brødsgaard, Susana Borrás, Nicolai Juul Foss, Keld Laursen, Anne Sluhan, Maja Nyvold, Alan Irwin, Peter Møllgaard, Jan Mouritsen, Paul du Gay, Ricky Wilke, Anthony d’Costa, Lene Lillebro, Robin Oliver Bentley, Hanne Leth Andersen, Lars Bo Kaspersen, Pierre Guillet du Monthoux, Sine Nørholm Just, Robyn Remke, Helle Zinner Henriksen, Christian Refshauge, Johan Roos, Peter Lotz, Torben Juul Andersen, Dana Minbaeva, Søren Hvidkjær, Robert Austin, Torben Hansen, Klaus Kortegaard Graven, Peter Maskell, Signe Vikkelsø, Mogens Bjerre, Morten Ougaard, Finn Valentin, Christoph Hiennerth, Dalia Ali Siwan, Peter Kjær, Henrik Sornn-Friese, Jette Ryttergaard, Flemming Poulfelt, Carsten Greve, Anker Brink Lund, Morten Stahlschmidt, Charlotte Aller, Johs Kristensen, Rie Snekkerup, Susse Georg, Michael Andersen, Patrick S. Gram, Annika Dilling, René Steffensen, Jacob Nørbjerg, Emil Fuglsang, David Lando, Søren Bo Nielsen, Carsten Rohde, Majken Schultz, Enno Hofeldt, Lise Vinkel Clausen, Wilbert van Meer, Carsten Krogholt-Hansen, Annie Stahel, Lynn Roseberry, Ole Stenvinkel Nilsson, Søren Toft, Anders Jonas Rønn Pedersen, Birthe Thomsen, Karina Bech Sørensen, Laurie S. Fulton, Bérengère Quincy, Johann Christoph Jessen, Emilie Turunen, Lars Rohde, Lars Goldschmidt, Charlotte Rønhof, Jens Klarskov, Pia Kinhult, Stina Wrang Elias, Bjarne Lundager, Erik Rasmussen, Kim Østrup, Lars Rebien Sørensen, Niels Bjørn Christiansen, Anders Eldrup, Lars Rebien Sørensen, Daniel Muzyka, Jan I. Haaland, Jon Wulff Petersen, Jørgen Ørstrøm Møller, George Yip, Anne Lise Sommer, Robert Kaplan, Daniel A. Nielsen, Dorthe Steen, Are Ellingsve, Esben Baes-Carlsen, Elif Zeynep Coskun, Flemming Andersen, Mette Halborg, Stefan Linder, Tina Dencker, Britta Gammelgaard, Candice Louise Progler, Jan Annerstedt, Kristoffer Brix Bertelsen, Lars Thorsen, Niels Kornum, Anje Schmidt, Finn Kjerulff Hansen, Lisbet Pals Svendsen, Marie Mathiesen, Anna Leander, Brian Kane, Eric Bentzen, Karen Slej, Lee Milligan, Lykke Håkonsson, Christina D. Tvarnø, Claus Durck Hovej, Helle Frisenborg Marker, Lisbeth Verstraete Hansen, Pascalis Raimondos-Moeller, Rasmus Resøe Jakobsen, Sudhanshu Rai, Camilla Schreiner Andersen og alle andre, der har bidraget i løbet af processen.