

Fremsat den {FREMSAT} af undervisningsministeren (Troels Lund Poulsen)

UDKAST 25.3.2011

## Forslag

til

### Lov om ændring af lov om friskoler og private grundskoler m.v. (Opfølgning på ghettoudspil og folkeskoleudspil)

#### § 1

I lov om friskoler og private grundskoler m.v., jf. lovbekendtgørelse nr. 755 af 24. juni 2010, foretages følgende ændringer:

1. I § 9 f indsættes efter stk. 1 som nye stykker:

»Stk. 2. En skole skal som led i tilsynet efter stk. 1 efter undervisningsministerens bestemmelse gennemføre en eller flere test, som nævnt i § 13, stk. 3, i lov om folkeskolen, i dansk med fokus på læsning.

Stk. 3. Testresultater, som er opnået ved test gennemført i henhold til stk. 2, for den enkelte elev, grupper af elever, hold, klasser, skoler, kommuner og regioner m.v., bortset fra opgørelser på landsplan, samt testopgaver, jf. § 13, stk. 3, i lov om folkeskolen, er fortrolige.

Stk. 4. Bestyrelsen og skolens leder kan få oplyst skolens testresultater for test gennemført i henhold til stk. 2.«

2. § 11, stk. 1, nr. 2, affattes således:

»2) Et særligt tilskud

- a) til vikarudgifter, sygeundervisning, lærernes kursusdeltagelse, herunder efteruddannelse, særlige lærerudgifter, og
- b) til styrkelse af undervisning i dansk kultur, herunder kristendom, dansk sprog og dansk historie på skoler, der har mindre end 25 pct. tosprogede elever pr. 5. september i året forud for finansåret og har tilvækst i tosprogede elever.«

3. I § 11, stk. 2, 2. pkt., og § 40 a, stk. 1, 1. pkt., ændres »Styrelsen for Statens Uddannelsesstøtte« til: »Uddannelsesstyrelsen«.

4. I § 11, stk. 3, indsættes efter 1. pkt.:

»Det særlige tilskud efter stk. 1, nr. 2, litra b, kan ikke fordeles til skoler, der har et andet undervisningssprog end dansk, jf. § 2, stk. 3, 2. og 3. pkt.«

5. I § 11, stk. 3, 5. pkt., der bliver 6. pkt., ændres »3. pkt.« til: »4. pkt.«.

6. I § 24 a, stk. 1, indsættes som 2. pkt.:

»Undervisningsministeren kan ikke på baggrund af testresultater opnået ved test gennemført i henhold til § 9 f, stk. 2, udstede påbud til en skole.«

## § 2

*Stk. 1.* Loven træder i kraft den 1. august 2011, jf. dog stk. 2.

*Stk. 2.* § 11, stk. 1, nr. 2, og stk. 3, i lov om friskoler og private grundskoler m.v., som affattet ved denne lovs § 1, nr. 2, 4 og 5, træder i kraft den 1. januar 2012.

*Stk. 3.* § 9 f, stk. 2-4, og § 24 a, stk. 1, 2. pkt., i lov om friskoler og private grundskoler m.v., som affattet ved denne lovs § 1, nr. 1 og 6, finder alene anvendelse på tilsyn iværksat efter denne lovs ikrafttræden.

### *Almindelige bemærkninger*

#### *Indholdsfortegnelse*

1. Indledning
  - 1.1. Lovforslagets hovedpunkter
  - 1.2. Lovforslagets baggrund
2. Lovforslagets indhold
  - 2.1. Pligt for skoler til at gennemføre nationale test i dansk med fokus på læsning som led i det almindelige tilsyn
    - 2.1.1. Gældende ret
    - 2.1.2. Den foreslåede ordning
  - 2.2. Pulje til integration af tosprogede elever
    - 2.2.1. Gældende ret
    - 2.2.2. Den foreslåede ordning
3. Økonomiske konsekvenser for stat, kommuner og regioner
4. Administrative konsekvenser for stat, kommuner og regioner
5. Økonomiske og administrative konsekvenser for erhvervslivet
6. Miljømæssige konsekvenser
7. Administrative konsekvenser for borgerne
8. Forholdet til EU-retten
9. Hørte myndigheder og organisationer
10. Sammenfattende skema

#### *1. Indledning*

##### *1.1. Lovforslagets hovedpunkter*

Det foreslås, at de frie grundskoler, som udtages til statens almindelige tilsyn på grund af en bekymring for skolens undervisning, som udgangspunkt skal gennemføre en eller flere nationale test i dansk med fokus på læsning som led i tilsynet. Der henvises til afsnit 2.1.

Det foreslås endvidere, at en del af den samlede driftstilskudsbevilling til de frie grundskoler tilbageholdes og anvendes til etableringen af en årlig pulje til styrkelse af undervisning i dansk kultur, herunder kristendom, dansk sprog og dansk historie på skoler med mindre end 25 pct. tosprogede elever, som gør en ekstra indsats for integration ved at have tilvækst i antallet af tosprogede elever.

Der henvises til afsnit 2.2.

## *1.2. Lovforslagets baggrund*

Lovforslaget er en del af opfølgningen på regeringens to udspil fra henholdsvis oktober 2010 'Ghettoen tilbage til samfundet - et opgør med parallelsamfund i Danmark' og december 2010 'Faglighed og frihed – regeringens udspil til en bedre folkeskole'.

Som led i udspillet 'Ghettoen tilbage til samfundet' ønsker regeringen at styrke tilsynet med de frie grundskoler. De frie grundskoler, som udtages til statens tilsyn på grund af dårlige resultater, eller hvor der på anden måde er anledning til en bekymring for undervisningens kvalitet, foreslås derfor fremover at skulle gennemføre den nationale test i dansk med fokus på læsning. Skolens testresultater vil tillægges en væsentlig betydning for tilsynets vurdering af, om undervisningen står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen, og for muligheden for at iværksætte skærpet tilsyn, der i sidste ende kan føre til, at skolen får frataget sit statstilskud og retten til at være en fri grundskole. Regeringen ønsker med forslaget at sikre, at det opdages hurtigere, og at der hurtigere kan gribes ind, hvis eleverne ikke får de tilstrækkelige danskundskaber til at kunne tage en ungdomsuddannelse og begå sig i det danske samfund. Denne del af ghettoudspillet er også medtaget i regeringens udspil 'Faglighed og frihed'.

Som led i udspillet 'Faglighed og frihed' ønsker regeringen endvidere, at de frie grundskoler skal løfte en større del af integrationsopgaven i skolen. Der foreslås derfor etableret en pulje inden for de frie grundskolers samlede driftsbevillingsramme, der skal belønne de frie grundskoler, som vil gøre en ekstra indsats for at løfte deres andel af integrationsopgaven og styrke deres undervisning i dansk kultur, herunder kristendom, dansk sprog og dansk historie. Puljen vil efter forslaget målrettes skoler med få tosprogede elever, der optager disse elever.

## *2. Lovforslagets indhold*

### *2.1. Pligt for skoler til at gennemføre nationale test i dansk med fokus på læsning som led i det almindelige tilsyn*

#### *2.1.1. Gældende ret*

I henhold til § 9 f i lov om friskoler og private grundskoler m.v., jf. lovbekendtgørelse nr. 755 af 24. juni 2010 (herefter 'friskoleloven'), fører undervisningsministeren ved Kvalitets- og Tilsynsstyrelsen (tidligere Skolestyrelsen) et almindeligt overvågende tilsyn med, om de frie grundskoler overholder lovens § 1, stk. 2, om, at skolen skal give en undervisning, der står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen, og at skolen skal forberede eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre samt udvikle og styrke elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder, herunder ligestilling mellem kønnene. Det almindelige tilsyn med undervisningen m.v. omfatter desuden lovens § 1 a om slutmål, undervisningsplaner og delmål samt § 2, stk. 3, 1. pkt., om dansk som undervisningssprog.

Det er ikke efter den gældende friskolelov muligt at pålægge en fri grundskole at gennemføre nationale test i forbindelse med statens almindelige tilsyn. Der kan i henhold til friskolelovens § 9 g, stk. 2, fastsættes regler om anvendelse af test som led i et skærpet tilsyn. Bemyndigelsen er endnu ikke udmøntet.

Efter § 13, stk. 3, i lov om folkeskolen, jf. lovbekendtgørelse nr. 998 af 16. august 2010 (herefter 'folkeskoleloven'), udarbejder undervisningsministeren test i udvalgte fag og på bestemte klassetrin, som skal anvendes som led i den løbende evaluering af eleverne i folkeskolen. Undervisningsministeren fastsætter i medfør af samme bestemmelse regler om, i hvilke fag og på hvilke klassetrin der skal afholdes test, om afviklingen af disse, om gennemførelse af test på særlige vilkår for elever med særlige behov og om, at visse elever kan fritages for at aflægge test. De pågældende test betegnes også som de nationale test.

Det følger endvidere af § 55 c i folkeskoleloven, at undervisningsministeren kan tilbyde skoler, som nævnt i § 22, stk. 1, nr. 2-6, i folkeskoleloven, herunder anmeldte frie grundskoler, at anvende testene, jf. § 13, stk. 3, i folkeskoleloven, og undervisningsministeren er bemyndiget til at fastsætte regler om afviklingen af test for disse skoler.

Der er fastsat nærmere regler i bekendtgørelse nr. 1000 af 26. oktober 2009 om anvendelse af test i folkeskolen mv. I bekendtgørelsens § 1, nr. 1, er fastsat, at eleverne i folkeskolen skal gennemføre test i dansk

med fokus på læsning på 2., 4., 6. og 8. klassetrin. Bekendtgørelsens kapitel 5 indeholder regler om frivillig afvikling af test, herunder anvendelse af test på de frie grundskoler. Ifølge kapitel 5 gælder bl.a. bekendtgørelsens regler om afvikling af test, tilbagemelding om test til eleverne også, hvis en fri grundskole på frivillig basis ønsker at afvikle de pågældende test. Der er endvidere i bekendtgørelsens § 2, stk. 1, fastsat, at skolerne har adgang til testsystemet, herunder til testresultaterne. Det gælder, jf. bekendtgørelsens § 9, stk. 2, også for de frie grundskoler, der gennemfører test frivilligt.

Efter § 55 b, stk. 1, i folkeskoleloven er testresultater, jf. § 13, stk. 3 og 4, i samme lov for den enkelte elev, grupper af elever, hold, klasser, skoler, kommuner og regioner m.v., bortset fra opgørelser på landsplan, samt testopgaver, jf. § 13, stk. 3 og 4, fortrolige. Det følger endvidere af § 55 b, stk. 2, i folkeskoleloven, at ansatte m.fl., der virker ved skoler nævnt i § 55 c, jf. § 22, stk. 1, nr. 2-6, i folkeskoleloven, herunder anmeldte frie grundskoler, der modtager oplysninger om testresultater og testopgaver, med hensyn til disse oplysninger er undergivet den i § 55 b, stk. 1, omhandlede tavshedspligt.

Det følger af friskolelovens § 5, stk. 8, at bestemmelserne i forvaltningslovens kapitel 8 om tavshedspligt m.v. gælder for bestyrelsen, lederen og andre ansatte ved skolen samt de tilsynsførende, der er nævnt i lovens § 9 a, stk. 1.

### *2.1.2. Den foreslåede ordning*

Efter forslaget skal frie grundskoler, som er udtaget til statens almindelige tilsyn på grund af en bekymring for skolens undervisning, efter undervisningsministerens bestemmelse gennemføre en eller flere nationale test i dansk med fokus på læsning som led i tilsynet, som varetages af Kvalitets- og Tilsynsstyrelsen.

Den eller de nationale test gennemføres på et tidligt tidspunkt i tilsynsforløbet og kan supplere eller træde i stedet for de nuværende arbejdsredskaber i tilsynets indledende fase, som for eksempel observation af undervisningen. Resultaterne af den eller de nationale test vil være en del af grundlaget, når Kvalitets- og Tilsynsstyrelsen beslutter, om der er anledning til at iværksætte et skærpet tilsyn med en skole. Kvalitets- og Tilsynsstyrelsen vil med forslaget hurtigere kunne indhente det nødvendige grundlag til brug for beslutningen om, hvorvidt den enkelte skole skal under skærpet tilsyn, jf. friskolelovens § 9 g, såfremt der er anledning til bekymring for, om skolens undervisning står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

Den konkrete tilrettelæggelse af afviklingen af test som led i det almindelige tilsyn beslutes af Kvalitets- og Tilsynsstyrelsen. Tilsynet kan herunder beslutte, at skoler, hvor elevernes danskkundskaber er tilstrækkeligt dokumenteret, ikke skal gennemføre den pågældende nationale test. Testresultater og testopgaver vil efter forslaget være undergivet fortrolighed i lighed med gældende ret i folkeskoleloven af hensyn til en bevarelse af testsystemet.

Test vil i skoleåret 2011/12 ikke være tilgængelige i august, september, oktober, maj og juli. Det forventes, at der fra skoleåret 2012/13 vil være adgang til at gennemføre test med kort varsel hele året.

Der henvises til lovforslagets § 1, nr. 1 og 6, og bemærkningerne hertil.

## *2.2. Pulje til integration af tosprogede elever*

### *2.2.1. Gældende ret*

Staten yder et generelt driftstilskud til de frie grundskoler ud fra antal årselever ved skolerne, jf. friskolelovens § 10, stk. 1. På de årlige finanslove fastsættes en række særlige tilskud, som fradrages den samlede driftstilskudsbevilling, jf. friskolelovens § 11, stk. 1. Disse tilskud udbetales ikke direkte til skolerne, som de øvrige statstilskud. Det særlige tilskud til vikarudgifter, sygeundervisning, lærernes kursusdeltagelse, herunder efteruddannelse, og særlige lærerlønudgifter fordeles for eksempel til skolerne af den selvejende institution Fordelingssekretariatet for friskoler og private grundskoler, jf. lovens § 11, stk. 3, 1. pkt.

Udover driftstilskuddet ydes en række andre statstilskud til skolerne, herunder tilskud til nedbringelse af skolepenge, jf. friskolelovens § 17, stk. 1, som også fordeles til skolerne af Fordelingssekretariatet under hensyn til elevernes og forældrenes økonomiske forhold og til, hvorvidt bopælskommunen yder tilskud til skolepengene, jf. friskolelovens § 23, nr. 1.

Der ydes ikke særlige statstilskud på baggrund af optagelse af tosprogede elever, selvom der kan være merudgifter til undervisning i dansk som andetsprog forbundet med optagelsen.

Undervisningsministeren har i henhold til friskolelovens § 11, stk. 3, 8. pkt., fastsat nærmere regler om administrationen af Fordelingssekretariatets opgaver i bekendtgørelse nr. 702 af 30. juni 2008 om tilskud m.v. til friskoler og private grundskoler m.v.

### *2.2.2. Den foreslåede ordning*

Der foreslås, at en del af den samlede driftstilskudsbevilling til de frie grundskoler, jf. friskolelovens § 10, tilbageholdes og anvendes til etableringen af en pulje rettet mod at fremme integration af tosprogede grundskoleelever. Puljens størrelse fastsættes på de årlige finanslove.

Målet er, at undervisningen i dansk kultur, herunder kristendom, dansk sprog og dansk historie styrkes på skoler, der har mindre end 25 pct. tosprogede elever og gør en ekstra indsats for integration ved at have tilvækst i antallet af tosprogede elever.

Der er i grundskolen, herunder folkeskolen, samlet set ca. 10 pct. tosprogede elever. Der er dog ca. 80 pct. af de frie grundskoler, som har mindre end 10 pct. tosprogede elever ifølge de seneste statistikker (Tal, der taler 2009). Det foreslås at etablere en pulje, der målrettes skoler, som har mindre end 25 pct. tosprogede elever, med henblik på at fremme en større spredning af eleverne.

Det foreslås, at den selvejende institution, Fordelingssekretariatet for friskoler og private grundskoler, kan fastsætte kriterier for opgørelsen af tilvæksten i antallet af tosprogede i forbindelse med tilskuddenes fordeling til skolerne. Det foreslås endvidere, at den afsatte pulje skal administreres og fordeles af Fordelingssekretariatet.

Puljen kan efter forslaget ikke tildeles skoler, der har et andet undervisningssprog end dansk. Det vil sige de tyske mindretalsskoler og de internationale skoler, som af undervisningsministeren har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk. De tyske mindretalsskoler optager typisk elever, som er tosprogede, idet der i elevernes hjem er blevet talt både dansk og tysk. Udgangspunktet for de internationale skoler vil typisk være, at de optager elever, som skal være i landet kortere tid, mens dette initiativ er rettet mod tosprogede elever, som skal integreres i det danske samfund.

Endvidere vil forudsætningsvist gælde, at puljen ikke kan tildeles skoler, der er nyoprettede i året forud for finansåret.

Forslaget vil medføre, at de øvrige takster og tilskud fra driftstilskudsbevillingen bliver reduceret på de årlige finanslove.

Der henvises til lovforslagets § 1, nr. 2, 4 og 5, og bemærkningerne hertil.

### *3. Økonomiske konsekvenser for stat, regioner og kommuner*

Den del af lovforslaget, som vedrører nationale test som led i tilsynet med de frie grundskoler, medfører skønnede engangsudgifter på 0,5 - 1 mio. kr. til systemudvikling i 2011, som afholdes inden for Undervisningsministeriets nuværende bevillingsrammer til udvikling og drift af de nationale test og digitale afgangsprøver.

Den del af lovforslaget, som vedrører puljen til integration af tosprogede, er udgiftsneutralt for staten.

Med lovforslaget afsættes der en årlig pulje til at etablere et ekstra tilskud til styrkelse af undervisningen i dansk kultur, herunder kristendom, dansk sprog og dansk historie på skoler, der har tilvækst i tosprogede elever. Midlerne hertil finansieres ved fradrag i den samlede økonomiske ramme for friskoleområdet. Beløbet fastsættes på de årlige finanslove. Der forventes afsat et beløb på 20 mio. kr. årligt. De fordeles til skolerne som et særligt tilskud pr. tosproget elev for dokumenteret tilvækst i antallet af tosprogede elever.

Lovforslaget har ingen økonomiske konsekvenser for kommunerne og regionerne.

#### 4. Administrative konsekvenser for stat, kommuner og regioner

Lovforslaget indebærer, at Undervisningsministeriet skal varetage en opgave med tilsyn i forhold til fordeling af integrationspuljen. Evt. merudgifter afholdes indenfor Undervisningsministeriets nuværende bevilningsrammer.

Lovforslaget har ingen administrative konsekvenser for kommuner og regioner.

#### 5. Økonomiske og administrative konsekvenser for erhvervslivet

Lovforslaget har ingen økonomiske eller administrative konsekvenser for erhvervslivet.

#### 6. Miljømæssige konsekvenser

Lovforslaget har ingen miljømæssige konsekvenser.

#### 7. Administrative konsekvenser for borgerne

Lovforslaget har ingen administrative konsekvenser for borgerne.

#### 8. Forholdet til EU-retten

Lovforslaget indeholder ikke EU-retlige aspekter.

#### 9. Hørte myndigheder og organisationer m.v.

Lovforslaget har været i høring hos følgende myndigheder og organisationer: Danmarks Privatskoleforening, Dansk Friskoleforening, Datatilsynet, Deutscher Schul- und Sprachverein für Nordschleswig, Forde-  
lingssekretariatet for friskoler og private grundskoler, Foreningen af Kristne Friskoler, Frie Skolers Lærerforening, KL, Lærernes Centralorganisation, Lilleskolerne, Private Gymnasier og Studenterkurser og Rigsrevisionen.

#### 10. Sammenfattende skema

	Positive konsekvenser/mindreudgifter	Negative konsekvenser/merudgifter
Økonomiske konsekvenser for stat, kommuner og regioner	Ingen	For staten vil lovforslaget medføre merudgifter på 0,5 - 1 mio. kr. i 2011.
Administrative konsekvenser for stat, kommuner og regioner	Ingen	Undervisningsministeriet skal føre tilsyn med fordelingen af integrationspuljen, jf. lovforslagets § 1, nr. 2.
Økonomiske konsekvenser for erhvervslivet	Ingen	Ingen
Administrative konsekvenser for erhvervslivet	Ingen	Ingen
Miljømæssige konsekvenser	Ingen	Ingen
Administrative konsekvenser for borgerne	Ingen	Ingen
Forholdet til EU-retten	Forslaget indeholder ingen EU-retlige aspekter	

## *Bemærkninger til lovforslagets enkelte bestemmelser*

### *Til § 1*

Til nr. 1 (§ 9 f, stk. 2-4)

Med den foreslåede bestemmelse i friskolelovens § 9 f, stk. 2, skal frie grundskoler som led i det almindelige tilsyn gennemføre en eller flere test i dansk med fokus på læsning efter undervisningsministerens bestemmelse.

I henhold til den gældende bestemmelse i friskolelovens § 9 f fører undervisningsministeren ved Kvalitets- og Tilsynsstyrelsen (tidligere Skolestyrelsen) et almindeligt overvågende tilsyn med, om frie grundskoler overholder lovens § 1, stk. 2, om, at skolen skal give en undervisning, der står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen, og at skolen skal forberede eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre samt udvikle og styrke elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder, herunder ligestilling mellem kønnene. Det almindelige tilsyn med undervisningen m.v. omfatter desuden lovens § 1 a om slutmål, undervisningsplaner og delmål samt § 2, stk. 3, 1. pkt., om dansk som undervisningssprog.

Som led i det almindelige tilsyn med frie grundskoler undersøger en række indikatorer, før Kvalitets- og Tilsynsstyrelsen eventuelt retter henvendelse til skolen og efter forslaget kan kræve gennemførelse af test. De almindelige indikatorer kan medføre afslutning af tilsynssagen uden yderligere bemærkninger og uden at Kvalitets- og Tilsynsstyrelsen har fundet det nødvendigt at henvende sig til skolen, herunder og anmode om gennemførelsen af test, hvis de andre indikatorer har vist, at der ikke er grund til bekymring for skolens undervisning.

Testen i dansk med fokus på læsning er udarbejdet af Undervisningsministeriet i henhold til § 13, stk. 3, i folkeskoleloven og betegnes også som en af de nationale test. Alle frie grundskoler, som er udtaget til det almindelige tilsyn på grund af en bekymring for skolens undervisning, foreslås som udgangspunkt at skulle gennemføre en eller flere nationale test i dansk med fokus på læsning. Testene i dansk med fokus på læsning vil kunne gennemføres på alle eller udvalgte klassetrin fra 1. - 9. klasse. Resultaterne vil dog altid være målt op mod det generelle landsniveau for enten 2., 4., 6. eller 8. klasse.

Den eller de nationale test foreslås anvendt som en indikator for elevernes danskundskaber på et tidspunkt, hvor Kvalitets- og Tilsynsstyrelsen endnu ikke har besluttet, hvilke yderligere undersøgelser styrelsen vil foretage som led i det almindelige tilsyn, og hvor det endnu ikke er besluttet eventuelt at iværksætte et skærpet tilsyn efter friskolelovens § 9 g. Anvendelsen af den nationale test vil kunne give Kvalitets- og Tilsynsstyrelsen et bedre grundlag for sin beslutning om det videre tilsynsarbejde så tidligt i tilsynsprocessen som muligt, således at Kvalitets- og Tilsynsstyrelsens reaktionstid over for skoler, hvor undervisningen ikke står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen, kan afkortes. Test gennemføres så tidligt som muligt i det almindelige tilsyn og under hensyn til, hvornår det er teknisk muligt.

Af retssikkerhedsmæssige grunde vil testresultaterne alene kunne anvendes i det almindelige tilsyn og vil ikke kunne indgå i ministerens afgørelse, jf. friskolelovens § 9 h, stk. 1. Ministeren kan i henhold til § 9 h, stk. 1, træffe afgørelse om, at skolen ikke længere omfattes af lovens regler om frie grundskoler, og at skolen ikke kan modtage tilskud efter loven. Afgørelsen kan træffes, hvor ministeren på baggrund af et skærpet tilsyn med en skole, jf. friskolelovens § 9 g, finder, at der ikke er tilstrækkelig sikkerhed for, at en skole opfylder kravene i friskolelovens § 1, stk. 2, 1. eller 4. pkt. Testresultaterne vil ikke kunne indgå i en afgørelsessag, da grundlaget for testresultaterne, herunder testopgavernes indhold, ikke må videregives af hensyn til en beskyttelse af testsystemet, jf. bemærkningerne til den foreslåede bestemmelse i § 9 f, stk. 3. I forbindelse med en afgørelsessag vil en skole kunne få brug for bisiddere, og videregivelse af testoplysninger til disse vil ikke være hensigtsmæssig af hensyn til bevarelsen af testsystemet, da disse personer ikke er omfattet af tavshedspligten. Beslutningen om på baggrund af det almindelige tilsyn at iværksætte et skærpet tilsyn er en procesbeslutning og ikke en afgørelse. Beslutningen kræver derfor ikke partshøring i henhold til forvaltningsloven.

Testresultater under landsgennemsnittet vil tale for, at Kvalitets- og Tilsynsstyrelsen iværksætter yderligere undersøgelser af undervisningen. Testresultatet kan også have indflydelse på, om Kvalitets- og Tilsynsstyrelsen vurderer, at det er nødvendigt at undersøge andre dele af skolens undervisning. Er elevernes testresultater under landsgennemsnittet, og er der tegn på, at elevernes læseudvikling generelt ikke følger en tilfredsstillende progression, vil undervisningsministeren kunne iværksætte et skærpet tilsyn med skolen i henhold til friskolelovens § 9 g, stk. 1. Ved vurderingen af et testresultat under landsgennemsnittet skal tages højde for skolens elevgrundlag, herunder elevernes individuelle læringsforudsætninger. Der tænkes ikke hermed på den sociale korrektion, som foretages efter § 13 a, stk. 2, i folkeskoleloven.

Testresultater over landsgennemsnittet vil tale for, at undervisningen, for så vidt angår den danskfaglige dimension, vurderes at stå mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. I tilfælde, hvor bekymringen for skolens undervisning, som har dannet grundlag for iværksættelsen af det almindelige tilsyn, specifikt har rettet sig mod danskundervisningen, vil et testresultat over landsgennemsnittet kunne tillægges vægt ved vurdering af, om tilsynet kan afsluttes uden yderligere undersøgelser. Et testresultat over landsgennemsnittet kan dog ikke mindske en eventuel bekymring angående andre fag og fagområder end dansk.

Efter forslaget skal gennemførelsen af test ske efter undervisningsministerens beslutning. Denne kompetence vil – ligesom det øvrige tilsyn med undervisningen – forventes varetaget af Kvalitets- og Tilsynsstyrelsen. Kvalitets- og Tilsynsstyrelsen beslutter, hvordan test skal gennemføres, herunder om lærerens medvirken. Råder skolen ikke over den nødvendige it-kapacitet til gennemførelse af test, kan Kvalitets- og Tilsynsstyrelsen beslutte, at testning foregår i lokaler udenfor skolens område.

Kvalitets- og Tilsynsstyrelsen kan endvidere beslutte, at skoler, hvor elevernes danskkundskaber allerede er dokumenteret, ikke skal gennemføre den pågældende nationale test. Denne vurdering vil tage udgangspunkt i Kvalitets- og Tilsynsstyrelsens oplysninger om elevernes danskkundskaber, herunder oplysninger indhentet som led i det almindelige tilsyn og resultater i dansk fra elevernes deltagelse i folkeskolens afgangsprøver.

Oplysninger om elevernes danskkundskaber kan også være fremkommet ved, at skolen tidligere på skoleåret forud for iværksættelsen af det almindelige tilsyn frivilligt har gennemført den nationale test i dansk med fokus på læsning. Inddragelse af oplysninger fra en tidligere gennemført national test foretaget på frivillig basis sker på skolens egen foranledning og efter, at skolen fra eleverne har indhentet samtykke til, at elevernes testresultater kan indgå i tilsynet, såfremt et sådant samtykke ikke allerede er afgivet i forbindelse med skolens frivillige gennemførelse af den pågældende nationale test.

Muligheden for at undtage skoler skal sikre, at der ikke anvendes ressourcer på testning, hvor der på anden vis er opnået en klar dokumentation for elevernes danskkundskaber. Fremkommer skolen med sådanne oplysninger ved anvendelsen af andre test end de nationale test og folkeskolens afgangsprøver, skal testene være standardiserede og almindeligt anvendte. Selvom skolen erklærer at ville gennemføre en anden test, kan det ikke medføre, at skolen ikke vil skulle gennemføre den pågældende nationale test. Fritagelsesmuligheden kan alene anvendes, hvor skolen forud for anmodning fra Kvalitets- og Tilsynsstyrelsen om at gennemføre den nationale test, har klar dokumentation for elevernes danskkundskaber i form af et testresultat.

Skolen og skolens elever har pligt til at deltage i de nationale test, som skolen skal gennemføre som led i det almindelige tilsyn. Medvirker skolen ikke, kan det medføre, at statstilskud tilbageholdes, jf. friskolelovens § 21, stk. 2. Skolen kan beslutte, at en elev fritages for at deltage i afholdelsen af test, hvis eleven har svære generelle indlæringsvanskeligheder, eller lige er ankommet til Danmark og ikke taler eller forstår dansk i et omfang, så deltagelse giver mening. Kvalitets- og Tilsynsstyrelsen skal orienteres om skolens beslutning om fritagelse af elever for test.

Bekendtgørelse nr. 1000 af 26. oktober 2009 om anvendelse af test i folkeskolen mv. finder ikke anvendelse på gennemførelsen af test på de frie grundskoler, som led i det almindelige tilsyn.

Med den foreslåede bestemmelse i friskolelovens § 9 f, stk. 3, vil testresultater, som er opnået ved test gennemført som led i det almindelige tilsyn, for den enkelte elev, grupper af elever, hold, klasser, skoler, kommuner og regioner m.v., bortset fra opgørelser på landsplan, samt testopgaver, jf. § 13, stk. 3, i folkeskolelo-



ven, være fortrolige. Bestemmelsen svarer stort set til § 55 b, stk. 1, i folkeskoleloven. Indholdet af § 55 b, stk. 1, i folkeskoleloven er med enkelte tilpasninger gentaget i den foreslåede bestemmelse af hensyn til at sikre adgang til gældende ret om fortrolighedskravet i friskoleloven fremfor, at friskoleloven alene henviser til en bestemmelse i folkeskoleloven. Der er ikke med gentagelsen tilsigtet afvigelser fra fortroligheden i henhold til folkeskoleloven.

At oplysningerne nævnt i den foreslåede bestemmelse i friskolelovens § 9 f, stk. 3, er fortrolige indebærer, at personer, der virker inden for den offentlige forvaltning, og bestyrelsen, lederen og andre ansatte ved frie grundskoler samt den eller de tilsynsførende i medfør af forvaltningslovens og straffelovens bestemmelser herom har tavshedspligt om oplysningerne og derved er begrænset i adgangen til at videregive sådanne oplysninger.

Oplysninger om testresultater, der vedrører den enkelte elev, må allerede som følge af, at de vedrører private forhold, antages at være omfattet af reglerne om tavshedspligt i forvaltningsloven. For at udelukke enhver tvivl herom omfattes disse oplysninger dog af forslaget.

Endvidere vil de nævnte oplysninger (testresultater og testopgaver) som følge af, at de er fortrolige, ikke være omfattet af adgangen til at få aktindsigt i disse i medfør af offentlighedslovens § 14, hvorefter pligten til at give aktindsigt er begrænset af særlige bestemmelser om tavshedspligt fastsat ved lov. Offentlighedsloven gælder ikke for de frie grundskoler, men loven gælder fx for Kvalitets- og Tilsynsstyrelsen, som vil være i besiddelse af testresultaterne.

Begrundelsen for også at undtage resultaterne af test fra de almindelige regler om offentlighed i forvaltningen, når de foreligger i anonymiseret eller aggregeret form, herunder for klasser, hold, skoler, kommuner og amtskommuner mv., er oplysningernes særlige karakter og desuden, at dette er gældende ret efter folkeskolelovens § 55 b.

Tilsvarende har en elev ikke ret til indsigt efter persondatalovens bestemmelser om registreredes indsigt i, hvilke oplysninger der behandles om eleven. Efter persondatalovens § 32, stk. 2, kan oplysningerne undtages i samme omfang som efter offentlighedslovens § 2 samt §§ 7-11 og 14.

I tilfælde, hvor en eventuel privat tjenesteyder og dennes ansatte m.fl. vil være beskæftiget med opgaver, som udføres efter aftale med en offentlig myndighed, vil de pågældende være pålagt tavshedspligt om de i bestemmelsen nævnte oplysninger og vil ved uberettiget videregivelse af oplysningerne kunne straffes efter straffelovens bestemmelser herom.

At de i bestemmelsen nævnte oplysninger er fortrolige, udelukker ikke en berettiget videregivelse af oplysningerne, herunder til elever og forældre for så vidt angår testresultater.

Som led i en nødvendig opgavevaretagelse kan der bl.a. blive tale om, at der vil kunne ske en berettiget videregivelse af de nævnte oplysninger eller dele heraf. De it-baserede test vil udgå fra en "opgavebank", der rummer samtlige opgaver, der anvendes i testningen af eleverne, og elevbesvarelsene. Opgavebanken administreres af UNI-C, som er en styrelse under Undervisningsministeriet.

Der kan blive tale om, at oplysninger berettiget vil kunne videregives fra UNI-C til ansatte i Undervisningsministeriet med tilhørende styrelser og undervisningsministeren. Kvalitets- og Tilsynsstyrelsen vil for eksempel fra opgavebanken kunne trække resultater af testene.

De opgaver, der indgår i testene, herunder indholdet af opgavebanken, gøres også til fortrolige oplysninger af hensyn til at sikre, at opgaver, som indgår i opgavebanken, ikke bliver alment kendte og dermed mister deres værdi som evaluerings- og testredskab. Selvom testbanken indeholder mange opgaver, og det ikke er de samme opgaver, som gives til eleverne, vil opgavebankens størrelse og krav til genanvendelsen i nogle år kræve dette hensyn. Det forudsættes af samme grund, at indholdet af opgaverne, herunder de opgaver der er givet den enkelte elev og elevens besvarelse, heller ikke udleveres til eleven eller forældrene. Der vil foreligge en krænkelse af tavshedspligten, hvis oplysninger af den nævnte karakter uberettiget videregives. Det bemærkes herved, at der vil være tale om en uberettiget videregivelse, hvis oplysningerne videregives til fx journalister. Uberettiget videregivelse eller udnyttelse af oplysninger vil kunne straffes i medfør af straffelovens regler om tavshedspligt.

Undervisningsministeriet vil efter anmodning kunne give adgang til de omhandlede oplysninger i forbindelse med gennemførelse af videnskabelige eller statistiske undersøgelser. I den forbindelse vil de pågældende blive pålagt tavshedspligt.

Med den foreslåede bestemmelse i friskolelovens § 9 f, stk. 4, vil testresultater, som er opnået ved test gennemført som led i det almindelige tilsyn, jf. den foreslåede bestemmelse i § 9 f, stk. 2, kunne videregives til bestyrelsen og skolens leder. Det er tanken, at skolen skal have adgang til testresultaterne i testsystemet, men ikke til testopgaverne. Det vil ske ved, at skolerne via et login får adgang til testsystemet hos UNI-C. Efter den foreslåede bestemmelse i § 9 f, stk. 3, i friskoleloven vil både bestyrelsen og skolens leder være omfattet af fortrolighedskravet for så vidt angår de modtagne testresultater. Videregivelse af testresultaterne kan derfor alene ske, hvor det er berettiget.

Der henvises i øvrigt til de almindelige bemærkninger, afsnit 2.1.

Til nr. 2 (§ 11, stk. 1, nr. 2)

Det foreslås med nyaffattelsen af friskolelovens § 11, stk. 1, nr. 2, at der af den samlede driftstilskudsbevilning på de årlige finanslove afsættes et særligt tilskud styrkelse af undervisning i dansk kultur, herunder kristendom, dansk sprog og dansk historie på skoler med mindre end 25 pct. tosprogede elever pr. 5. september i året forud for finansåret, som gør en ekstra indsats for integration ved at have tilvækst i antallet af tosprogede elever.

Ved tosprogede elever forstås elever, der har et andet modersmål end dansk, og som først ved kontakt med det omgivende samfund, eventuelt gennem skolens undervisning, lærer dansk. Denne definition dækker over børn, som i deres opvækst har behov for og møder to eller flere sprog uanset den aktuelle beherskelse af disse sprog. Betegnelsen dækker således både børn, som reelt kun taler ét andet modersmål end dansk, og børn, som mestrer flere sprog, herunder dansk som andetsprog. Tosprogede børn kan fx vokse op i hjem, hvor der fortrinsvis tales et andet sprog end dansk, eller barnet kan udvikle to sprog i hjemmet, hvoraf det ene kan være dansk.

Det særlige tilskud for tilvækst af tosprogede elever i den foreslåede bestemmelse i friskolelovens § 11, stk. 1, nr. 2, litra b, foreslås afsat af hensyn til at give skoler med en lav andel af tosprogede elever et økonomisk incitament til at optage tosprogede elever samt til, at skolerne styrker undervisningen i dansk kultur, herunder kristendom, dansk sprog og dansk historie. Det sker af hensyn til at sikre en bedre spredning af disse elever, hvorved elevernes mulighed for integration i det danske samfund og muligheden for at tilegne sig dansk må forventes forbedret. Det særlige tilskud til tilvækst vil for eksempel kunne anvendes til at give eleven yderligere undervisning i dansk som andetsprog.

Såfremt det særlige tilskud ikke anvendes til styrkelse af undervisning i dansk kultur, herunder kristendom, dansk sprog og dansk historie, kan Undervisningsministeriet kræve tilskuddet tilbagebetalt i overensstemmelse med § 21, stk. 2, i friskoleloven.

Det følger af friskolelovens § 1, stk. 2, 1. og 4. pkt., at undervisningen på en fri grundskole skal stå mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen, og at skolerne skal forberede eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre. Skolerne skal derfor allerede efter friskoleloven undervise eleverne i dansk kultur, herunder kristendom, dansk sprog og dansk historie. Den foreslåede pulje forbeholdes aktiviteter, som ligger udover de krav til undervisning i dansk kultur, herunder kristendom, dansk sprog og dansk historie, som skolerne allerede i dag skal opfylde. Der skal med andre ord være tale om en ekstra indsats fra skolens side.

Friskolelovens § 11, stk. 1, nr. 2, foreslås opdelt i et litra a, som er gældende ret, og litra b, som er den foreslåede ordning.

Der henvises i øvrigt til de almindelige bemærkninger, afsnit 2.2. og 3.

Til nr. 3 (§ 11, stk. 2, og § 40 a, stk. 1)

Som en konsekvens af, at Styrelsen for Statens Uddannelsesstøtte er nedlagt og af, at styrelsens opgaver varetages af Uddannelsesstyrelsen, foreslås friskoleloven ændret, så der retmæssigt henvises til Uddannelsesstyrelsen i § 11, stk. 2, og § 40 a, stk. 1.

Til nr. 4 (§ 11, stk. 3)

Efter den foreslåede tilføjelse i friskolelovens § 11, stk. 3, jf. forslaget § 1, nr. 4, vil det særlige tilskud til tilvækst af tosprogede elever på skoler, der har mindre end 25 pct. tosprogede elever pr. 5. september i året forud for finansåret, ikke kunne fordeles til skoler, der har et andet undervisningssprog end dansk. Det vil sige tyske mindretalsskoler, jf. friskolelovens § 2, stk. 3, 2. pkt., og skoler, der af undervisningsministeren har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk, jf. friskolelovens § 2, stk. 3, 3. pkt.

Undervisningsministeren kan bestemme, at tilskud efter friskolelovens § 11, stk. 1, nr. 2, fordeles mellem skolerne af den selvejende institution, Fordelingssekretariatet for friskoler og private grundskoler, jf. friskolelovens § 11, stk. 3, 1. pkt. Det er også tanken, at Fordelingssekretariatet skal fordele den foreslåede pulje i friskolelovens § 11, stk. 1, nr. 2, litra b, jf. forslaget § 1, nr. 2, mellem skolerne. Det er tanken, at hele tilskuddet udbetales til Fordelingssekretariatet i begyndelsen af finansåret, og at Fordelingssekretariatet kan oppebære renterne til delvis dækning af administrationsudgifter. Fordelingssekretariatet kan fastsætte kriterier for tilskuddets fordeling til skolerne, herunder om opgørelsen af tilvæksten i antallet af tosprogede.

Undervisningsministeren kan i henhold til friskolelovens § 11, stk. 3, 8. pkt., fastsætte nærmere regler om administrationen af Fordelingssekretariatets opgaver. Bemyndigelsen er udmøntet i bekendtgørelse nr. 702 af 30. juni 2008 om tilskud m.v. til friskoler og private grundskoler m.v.

Der henvises i øvrigt til de almindelige bemærkninger, afsnit 2.2.

Til nr. 5 (§ 11, stk. 3)

Der er tale om en konsekvensændring, som følge af lovforslagets § 1, nr. 4, hvorved der indsættes et nyt punktum i friskolelovens § 11, stk. 3.

Der henvises i øvrigt til de almindelige bemærkninger, afsnit 2.2.

Til nr. 6 (§ 24 a, stk. 1)

Med den foreslåede bestemmelse i friskolelovens § 24 a, stk. 1, 2. pkt., kan undervisningsministeren ikke på baggrund af testresultater opnået ved test gennemført som led i det almindelige tilsyn i henhold til § 9 f, stk. 2, udstede påbud til en skole. Af retssikkerhedsmæssige grunde vil testresultaterne for de nationale test opnået som led i det almindelige tilsyn ikke kunne indgå i ministerens afgørelse om udstedelse af et påbud, jf. § 24 a, stk. 1. Testresultaterne vil ikke kunne indgå i en afgørelsessag, da grundlaget for testresultaterne, herunder testopgavernes indhold, ikke må videregives af hensyn til en beskyttelse af testsystemet. I forbindelse med en afgørelsessag vil en skole kunne få brug for eksterne bisiddere, og videregivelse af testoplysninger til disse personer, som ikke er omfattet af tavshedspligten, vil ikke være hensigtsmæssig af hensyn til bevarelsen af testsystemet.

Der henvises i øvrigt til de almindelige bemærkninger, afsnit 2.1.

#### *Til § 2*

Det foreslås i *stk. 1*, at loven skal træde i kraft den 1. august 2011, jf. dog *stk. 2*.

I *stk. 2* foreslås det, at ændringerne af friskolelovens § 11, stk. 1, nr. 2, og *stk. 3*, som affattet ved lovforslagets § 1, nr. 2, 4 og 5, træder i kraft den 1. januar 2012. Den senere ikrafttræden foreslås af hensyn til, at puljen til integration af tosprogede skal fastsættes på de årlige finanslove, hvilket forventes at ske første gang på finansloven for 2012.

I *stk. 3* foreslås, at friskolelovens § 9 f, stk. 2-4 og § 24 a, stk. 1, 2. pkt., som affattet ved denne lovs § 1, nr. 1 og 6, alene finder anvendelse på tilsyn iværksat efter denne lovs ikrafttræden. Frie grundskoler, som er

blevet underlagt et almindeligt tilsyn forud for den 1. august 2011, og hvor tilsynssagen ikke er afsluttet, og der ikke er truffet beslutning om at skærpe tilsynet, jf. § 9 g i friskoleloven, vil derfor ikke skulle gennemføre den nationale test i dansk med fokus på læsning.

## Lovforslaget sammenholdt med gældende lov

## Gældende formulering

§ 9 f. Undervisningsministeren fører tilsyn med, at frie grundskoler overholder § 1, stk. 2, § 1 a og § 2, stk. 3, 1. pkt.

§ 11. Af driftstilskudsbevillingen, jf. § 10, fastsættes på finansloven:

- 1) (...)
- 2) Et særligt tilskud til vikarudgifter, sygeundervisning, lærernes kursusdeltagelse, herunder efteruddannelse, og særlige lærerlønudgifter.
- 3 og 4) (...).

Stk. 2. Undervisningsministeren fastsætter nærmere regler om administration af tilskuddet i stk. 1, nr. 1, herunder om skolernes ansøgning, frister, tildeling og udbetaling, udbetaling af forskud til skolerne og tilbagebetaling fra skolerne. Undervisningsministeren kan bestemme, at tilskuddet administreres af Styrelsen for Sta-

## Lovforslaget

## § 1

I lov om friskoler og private grundskoler m.v., jf. lovbekendtgørelse nr. 755 af 24. juni 2010, foretages følgende ændringer:

1. I § 9 f indsættes efter stk. 1 som nye stykker:  
 »Stk. 2. En skole skal som led i tilsynet efter stk. 1 efter undervisningsministerens bestemmelse gennemføre en eller flere test, som nævnt i § 13, stk. 3, i lov om folkeskolen, i dansk med fokus på læsning.

Stk. 3. Testresultater, som er opnået ved test gennemført i henhold til stk. 2, for den enkelte elev, grupper af elever, hold, klasser, skoler, kommuner og regioner m.v., bortset fra opgørelser på landsplan, samt testopgaver, jf. § 13, stk. 3, i lov om folkeskolen, er fortrolige.

Stk. 4. Bestyrelsen og skolens leder kan få oplyst skolens testresultater for test gennemført i henhold til stk. 2.«

2. § 11, stk. 1, nr. 2, affattes således:

- »2) Et særligt tilskud
- a) til vikarudgifter, sygeundervisning, lærernes kursusdeltagelse, herunder efteruddannelse, særlige lærerudgifter, og
  - b) til styrkelse af undervisning i dansk kultur, herunder kristendom, dansk sprog og dansk historie på skoler, der har mindre end 25 pct. tosprogede elever pr. 5. september i året forud for finansåret og har tilvækst i tosprogede elever.«

3. I § 11, stk. 2, 2. pkt., og § 40 a, stk. 1, 1. pkt., ændres »Styrelsen for Statens Uddannelsesstøtte« til: »Uddannelsesstyrelsen«.

tens Uddannelsesstøtte, samt at de enkelte skoler skal indsende de nødvendige oplysninger til styrelsen i forbindelse med tilskuddets tildeling.

*Stk. 3.* Undervisningsministeren kan bestemme, at tilskuddene efter stk. 1, nr. 2, og § 17, stk. 1-3, fordeles mellem skolerne af den selvejende institution Fordelingssekretariatet for friskoler og private grundskoler, hvis vedtægter godkendes af undervisningsministeren. Fordelingssekretariatet fordeles endvidere tilskuddet efter stk. 1, nr. 4, mellem skolernes foreninger. Fordeling af tilskud til lærernes efteruddannelse kan fordelingssekretariatet efter regler, der fastsættes af undervisningsministeren, overlade til skoleorganisationer og lignende, der virker inden for lovens område. Undervisningsministeren kan tillægge fordelingssekretariatet yderligere opgaver af administrativ karakter på de frie grundskolers område. Fordelingssekretariatet kan fra skolerne indhente de oplysninger, der er nødvendige for varetagelsen af dets opgaver i henhold til 1. og 3. pkt. Med forældrenes samtykke kan fordelingssekretariatet efter anmodning fra en fri grundskole elektronisk indhente de økonomiske oplysninger fra skattemyndighederne, der er nødvendige for varetagelsen af sekretariatets opgaver i henhold til § 17, stk. 1. Forvaltningsloven og offentlighedsloven gælder for fordelingssekretariatets virksomhed. Undervisningsministeren kan fastsætte nærmere regler om administrationen af fordelingssekretariatets opgaver.

**§ 24 a.** Finder undervisningsministeren, at der ikke er tilstrækkelig sikkerhed for, at en skoles virksomhed er i overensstemmelse med denne lov eller de regler eller aftaler, der er fastsat eller indgået i henhold til loven, kan ministeren udstede påbud til skolen om at foretage konkrete ændringer af den pågældende virksomhed.  
*Stk. 2 og 3.(...)*

**§ 40 a.** Afgørelser, som Styrelsen for Statens Uddannelsesstøtte træffer om fordeling af tilskud til specialundervisning, støtteundervisning

**4.** I § 11, *stk. 3*, indsættes efter 1. pkt.:

»Det særlige tilskud efter stk. 1, nr. 2, litra b, kan ikke fordeles til skoler, der har et andet undervisningssprog end dansk, jf. § 2, stk. 3, 2. og 3. pkt.«

**5.** I § 11, *stk. 3, 5. pkt.*, der bliver 6. pkt., ændres »3. pkt.« til: »4. pkt.«

**6.** I § 24 a, *stk. 1*, indsættes som 2. *pkt.*:

»Undervisningsministeren kan ikke på baggrund af testresultater opnået ved test gennemført i henhold til § 9 f, stk. 2, udstede påbud til en skole.«

i dansk af tosprogede elever og ekstraudgifter til svært handicappede, jf. § 11, stk. 1, nr. 1, kan inden 4 uger efter meddelelsen af afgørelsen indbringes for Ankenævnet for Uddannelsesstøtten. Ankenævnet træffer den endelige administrative afgørelse.

*Stk. 2. (...)*

## § 2

*Stk. 1.* Loven træder i kraft den 1. august 2011, jf. dog stk. 2.

*Stk. 2.* § 11, stk. 1, nr. 2, og stk. 3, i lov om friskoler og private grundskoler m.v., som affattet ved denne lovs § 1, nr. 2, 4 og 5, træder i kraft den 1. januar 2012.

*Stk. 3.* § 9 f, stk. 2-4, og § 24 a, stk. 1, 2. pkt., i lov om friskoler og private grundskoler m.v., som affattet ved denne lovs § 1, nr. 1 og 6, finder alene anvendelse på tilsyn iværksat efter denne lovs ikrafttræden.