



UNDERSVISING
MINISTERIET

Folketingets Uddannelsesudvalg
Christiansborg

Ministeren

Frederiksholms Kanal 21
1220 København K
Tlf. 3392 5000
Fax 3392 5547
www.uvm.dk

15-01-2010

I forbindelse med behandlingen af (L 95) Forslag til lov om ændring af lov om statens uddannelsesstøtte (SU-loven) (Støtte til særlige kompetenceudvidende forløb til nyuddannede) har Folketingets Uddannelsesudvalg i brev af 14. januar 2010 stillet mig følgende spørgsmål:

Spørgsmål 1:

”Ministeren bedes med henvisning til høringssvarene til L 94 og L 95 og 1. behandling uddybende redegøre for de studerendes forsørgelsesgrundlag i venteperioden fra afslutningen af en uddannelse til påbegyndelsen af det særlige kompetenceudvidende forløb.”

Svar:

Statens uddannelsesstøtte (SU) gives efter SU-lovens afsnit I til og med den måned, hvor den uddannelsessøgende afslutter den SU-berettigende uddannelse. Der kan derfor ikke gives SU i måneder, der ligger efter afslutningen af den videregående uddannelse, og før det særlige kompetenceudvidende forløb er påbegyndt.

Det følger af lovforslag nr. L 95, at den første månedlige rate af den SU-lignende støtte til særlige kompetenceudvidende forløb tidligst udbetales fra begyndelsen af den måned, hvor den nyuddannede begynder på et forløb, der er udbudt efter lov om særlige kompetenceudvidende forløb for nyuddannede, jf. lovforslag nr. L 94. Hvis forløbet først begynder efter den 20. i en måned, udbetales støtten først fra begyndelsen af den følgende måned. Dette svarer til, hvad der gælder for udbetaling af SU til en SU-berettigende uddannelse. Den nyuddannede kan derfor efter forslaget ikke få støtte til det særlige kompetenceudvidende forløb, før forløbet reelt påbegyndes, og kan derfor ikke få støtte i en eventuel venteperiode mellem den afsluttede videregående uddannelse og det særlige kompetenceudvidende forløb.

For så vidt angår retten til dagpenge i en eventuel venteperiode følger det af lovforslag nr. L 94, at det er en betingelse for at blive optaget på et

særligt kompetenceudvidende forløb, at den nyuddannede ikke modtager dagpenge i perioden fra afslutning af den videregående uddannelse til begyndelsen af det særlige kompetenceudvidende forløb.

Beskæftigelsesministeriet oplyser, at personer, der er under uddannelse, er efter lov om aktiv socialpolitik som hovedregel ikke er berettiget til at modtage kontant- eller starthjælp. Perioder mellem to studieforløb vil typisk blive anset for et ubrudt uddannelsesforløb, hvor den pågældende ikke kan få udbetalt kontant- eller starthjælp. Om der kan ydes kontant- eller starthjælp vil dog bero på en konkret vurdering af, om der er tale om et ubrudt uddannelsesforløb. I den forbindelse har Ankestyrelsen i sin praksis lagt vægt på, hvor lang tid der er gået fra det ene uddannelsesforløb afsluttes, og til det næste forløb begynder. Det er desuden en forudsætning for retten til kontant- eller starthjælp, at de almindelige betingelser er opfyldt, herunder at ansøgeren stiller sig til rådighed for arbejdsmarkedet.

Med venlig hilsen

Bertel Haarder



Folketingets Uddannelsesudvalg
Christiansborg

Ministeren

Frederiksholms Kanal 21
1220 København K
Tlf. 3392 5000
Fax 3392 5547
www.uvm.dk

15-01-2010

I forbindelse med behandlingen af (L 95) Forslag til lov om ændring af lov om statens uddannelsesstøtte (SU-loven) (Støtte til særlige kompetenceudvidende forløb til nyuddannede) har Folketingets Uddannelsesudvalg i brev af 14. januar 2010 stillet mig følgende spørgsmål:

Spørgsmål 2:

”Ministeren bedes uddybende kommentere de bemærkninger, der er fremkommet i høringssvarene vedrørende de administrative konsekvenser af ordningen og uddybe lovforslagets bemærkninger om de administrative konsekvenser af ordningen, herunder om de skønnede udgifter på 0,7 mio. kr. er tilstrækkelig, samt oplyse nærmere om beregningsgrundlaget for dette beløb.”

Svar:

Det foreslås med lovforslag nr. L 95, at den nye SU-lignende støtte til særlige kompetenceudvidende forløb for nyuddannede administreres af Styrelsen for Statens Uddannelsesstøtte (styrelsen) på baggrund af indberetninger fra uddannelsesinstitutionerne.

Styrelsen skal efter forslaget tilpasse det eksisterende støtteadministrative edb-system, så det kan understøtte udbetaling og eventuel tilbagebetaling af den nye støtte. Styrelsen skal desuden udarbejde ansøgningsmateriale, træffe afgørelse om ret til støtte, taste alle ansøgninger i styrelsens it-system, så støtten kan udbetales til den nyuddannedes Nemkonto, og behandle eventuelle klager til Ankenævnet for Uddannelsesstøtten. Endelig skal styrelsen udarbejde og vedligeholde vejledningsmateriale, herunder vejledning på internettet, og besvare forespørgsler fra borgere og uddannelsesinstitutioner om støtteordningen.

Uddannelsesinstitutionerne skal efter forslaget henvise de studerende og nyuddannede til den vejledning, der stilles til rådighed af styrelsen. Institutionerne skal tillige orientere om indhold og tilmelding til forløbet og skal modtage de udfyldte papiransøgningskemaer, kontrollere at ansø-



Folketingets Uddannelsesudvalg
Christiansborg

Ministeren

Frederiksholms Kanal 21
1220 København K
Tlf. 3392 5000
Fax 3392 5547
www.uvm.dk

18-01-2010

I forbindelse med behandlingen af (L 95) Forslag til lov om ændring af lov om statens uddannelsesstøtte (SU-loven) (Støtte til særlige kompetenceudvidende forløb til nyuddannede) har Folketingets Uddannelsesudvalg efter ønske fra Villum Christensen (LA) i brev af 14. januar 2010 stillet mig følgende spørgsmål:

Spørgsmål 3:

”Hvilke kommentarer giver vedhæftede betækningsbidrag fra Liberal Alliance ministrene anledning til, og vil ministrene være indstillet på at ændre den foreslåede ordning i retning af LA's forslag?”

Svar:

Jeg svarer på begge ministres vegne.

Liberal Alliances betækningsbidrag vedrører såvel (L 94) Forslag til lov om særlige kompetenceudvidende forløb for nyuddannede som L 95, Forslag til lov om ændring af lov om statens uddannelsesstøtte (SU-loven) (Støtte til særlige kompetenceudvidende forløb til nyuddannede). Svaret tager derfor udgangspunkt i begge forslag.

De i L 94 og L 95 foreslåede procedurer og administrative forpligtelser for uddannelsesinstitutionerne udgør rammer og forudsætninger for gennemførelsen af de særlige kompetenceudvidende forløb, og disse tager udgangspunkt i den administration, som er velkendt for institutionerne i forhold til de ordinære uddannelser. Hensynet til, at de nyuddannede kan gennemføre forløbene under faste, kendte og ensartede rammer, vurderes at overstige hensynet til, at der med forslaget introduceres administrative rammer og procedurer, der i begrænset omfang afviger fra de gældende rammer.

I forhold til de enkelte forløb er det vigtigt at bemærke, at det er institutionerne, der fastsætter forhold omkring varighed, indhold, opstart m.m.

og dermed de kompetenceudvidende forløb. Institutionerne er således med til at sikre, at forløbene målrettes formålet om at øge deltagernes muligheder for efterfølgende beskæftigelse.

Den valgte udmøntningsmodel tager som nævnt udgangspunkt i kendte principper og kendte takster. Endvidere sikrer modellen, at den afsatte økonomiske ramme fordeles så flest muligt af de ledighedstruede uddannelsesområder omfattes af ordningen, samt at der tages et hensyn i forhold til forløbenes geografiske placering.

De særlige kompetenceudvidende forløb tager udgangspunkt i eksisterende heltidsuddannelser og de der til hørende adgangskrav. Det forudsættes, at ansøger opfylder de almindelige adgangskrav, som gælder for de fag, som det særlige kompetenceudvidende forløb tager udgangspunkt i, uanset at dette evt. også omfatter fagspecifikke kurser, projektorienterede forløb og lignende elementer. For ansøgere, som ikke opfylder adgangskravene, må uddannelsesinstitutionen ikke på forhånd afvise en nyuddannet. Uddannelsesinstitutionerne på Undervisningsministeriets område kan optage nyuddannede på baggrund af en vurdering af realkompetencen, og en vurdering af om deltageren vil være i stand til at gennemføre forløbet. Universiteterne kan dispensere fra adgangskravene, hvis ansøgeren skønnes at have de nødvendige faglige forudsætninger.

Lovforslaget åbner muligheden for, at de pågældende ministre kan pålægge uddannelsesinstitutionerne at udbyde særlige forløb for at sikre landsdækkende udbud af kompetenceudvidende forløb. Formålet med lovforslaget er således at sikre de nyuddannede, der er særligt udsatte for ledighed, adgang til tilbud om særlige kompetenceudvidende forløb.

Denne bestemmelse forudsættes alene at finde anvendelse, hvis der opstår en situation, hvor der fx er en utilstrækkelig geografisk dækning af særlige kompetenceudvidende forløb eller i tilfælde af, at der ikke oprettes tilbud til alle relevante grupper af nyuddannede. Såfremt problemet skulle opstå, vil den pågældende minister tage det med i sine overvejelser, i hvilken udstrækning dette vil medføre negative konsekvenser for den pågældende uddannelsesinstitution.

Forslaget om særlige kompetenceudvidende forløb for nyuddannede er et udslusningsforløb, der retter sig mod studerende, der er ved at afslutte deres uddannelse. Det er derfor afgørende, at der ikke er adgangskrav om eksempelvis erhvervs erfaring, som det er tilfældet med fx HD og andre deltidsuddannelser samt for uddannelse under lov om åben uddannelse. Det er et personligt valg den enkelte nyuddannede må gøre sig, om han eller hun vil søge om optagelse på et særligt forløb eller gå direkte ud på jobmarkedet.

Regeringen er på baggrund af ovenstående ikke indstillet på at ændre den foreslåede ordning i retning af Liberal Alliances forslag.

Med venlig hilsen

Bertel Haarder

Folketingets Uddannelsesudvalg
Christiansborg

Ministeren

Frederiksholms Kanal 21
1220 København K
Tlf. 3392 5000
Fax 3392 5547
www.uvm.dk

19-01-2010

I forbindelse med behandlingen af (L 95) Forslag til lov om ændring af lov om statens uddannelsesstøtte (SU-loven) (Støtte til særlige kompetenceudvidende forløb til nyuddannede) har Folketingets Uddannelsesudvalg i brev af 18. januar 2010 stillet mig følgende spørgsmål:

Spørgsmål 4:

”Der anmodes om teknisk bistand til et ændringsforslag, der indebærer, at de nyuddannede kan modtage en forsørgelse svarende til SU-takst i perioden mellem uddannelsens afslutning og påbegyndelse af det særlige kompetenceudvidende forløb.”

Svar:

Ændringsforslag, der indebærer, at de nyuddannede kan modtage en forsørgelse svarende til SU-takst i perioden mellem uddannelsens afslutning og påbegyndelse af det særlige kompetenceudvidende forløb, kan formuleres som i vedlagte bilag.

Et sådant ændringsforslag vurderes at have økonomiske konsekvenser i form af merudgifter til støtte i venteperioden i størrelsesordenen 5 mio. kr.

Ændringsforslaget vil medføre et brud på princippet om, at forsørgelsesstøtte til studerende er betinget af, at modtageren er studieaktiv. Regeringen kan ikke støtte ændringsforslaget.

Med venlig hilsen

Bertel Haarder

Ændringsforslag

Af *undervisningsministeren*, tiltrådt af<<<<<<

Til § 1

1) I den under *nr. 3* foreslåede affattelse af § 60, *nr. 1*, udgår: »og gennemgår«.

[Konsekvens af ændringsforslag nr. 2]

2) I den under *nr. 3* foreslåede affattelse af § 60 *a*, *stk. 1*, indsættes som 2. *pkt.*:

»Støtte modtaget i perioden før påbegyndelse af et særligt kompetenceudvidende forløb medregnes ikke i den i 1. *pkt.* nævnte støtteperiode på op til 6 måneder.«

[Udvidelse af støttetiden]