



Folketingets uddannelsesudvalg
Christiansborg
1240 København K

Vedrørende den fremtidige læreruddannelse i UC Lillebælt

UC Lillebælts beslutning vedrørende den fremtidige læreruddannelse i UC Lillebælt har naturligt vakt stor politisk opmærksomhed. Vi har forstået, at der i forlængelse heraf bliver et samråd med undervisningsminister Bertel Haarder om sagen. Derfor finder vi det naturligt, at vi redegør nærmere for bestyrelsens grundlag for beslutningen.

Bestyrelsen har igennem de seneste par år løbende haft meget fokus på læreruddannelsen, da uddannelsens balanceproblemer fagligt og økonomisk har været en af University College Lillebælts største udfordringer.

Folkeskolen og kvaliteten af det arbejde, der foregår her har stor politisk og samfundsmæssig bevågenhed – senest med beslutningen om et 360 graders eftersyn. På samme måde er også kvaliteten af læreruddannelsen helt afgørende for det grundlag, som folkeskolen giver vores børn med i bagagen som samfundsborgere og som grundlag for videre uddannelse.

Bestyrelsens udgangspunkt for at finde en løsning på de udfordringer, som læreruddannelsen står over for, har tilsvarende været, at UC Lillebælt skal kunne fastholde og styrke den faglige kvalitet i uddannelsen.

Det er bestyrelsens opfattelse, at dette bedst sikres gennem en sammenlægning af læreruddannelsen på Fyn. Beslutningen udgør således efter vores vurdering det bedste grundlag for at sikre, at regionen også i fremtiden har et tilstrækkeligt antal læreruddannede med den nødvendige kvalitet og bredde i form af mange forskellige liniefag.

Det er vigtigt for bestyrelsen at understrege, at baggrunden for beslutningen bygger på en række forhold, som efter vores opfattelse kun i begrænset omfang indgår i den politiske debat om den fremtidige læreruddannelse i UC Lillebælt, og som vi derfor gerne vil henlede udvalgets opmærksomhed på:

1. Søgningen til læreruddannelsen generelt

Søgningen til læreruddannelsen er trods stigning i 2009 fortsat kun på 60% af optaget i 2002. Det udfordrer alle tre udbudssteder i UC Lillebælt

University College Lillebælt
Direktionen
Soldalen 8
7100 Vejle

Dato
11. februar 2010

Reference
Erkn

Tlf.
6318 3602

E-mail
erkn@ucl.dk

Journalnummer

Side 1/4

ucl.dk

University College Lillebælt tilbyder uddannelserne til administrationsbachelor, bioanalytiker, ergoterapeut, fysioterapeut, lærer, pædagog, radiograf, socialrådgiver og sygeplejerske og omfatter desuden Efter- og Videreuddannelsen og Center for Undervisningsmidler.

University College Lillebælt har ca. 7000 studerende og 700 medarbejdere.

og betyder, at ingen af udbudsstederne kan udbyde alle liniefag. Beslutningen om at samle læreruddannelsen på Fyn har således til formål at skabe et bedre fagligt grundlag og bredde i liniefagsudbuddet.

2. Søgningen til læreruddannelsen i Skårup

Den helt store udfordring i forhold til Skårup har været den svigtende søgning. Som det fremgår af materialet, viser udviklingen i søgningen til udvalgte læreruddannelsessteder, at Skårup var det eneste uddannelsessted – udover Bornholm – som havde nedgang i optaget d. 28. juli 2009. 1. oktober-tallene (efteroptaget) fremgår også af oversigten. Som det fremgår her, er det kun Hjørring – udover Skårup - som ikke ligger meget over optagelsestallene i 2007 (hvis man betragter de dårlige optagelsestal i 2008 som en "enlig svale"). Der er således ikke noget i optagelsestallene, som indikerer, at Skårup vil klare sig så meget bedre de kommende år, når man sammenholder det med den meget massive informationsindsats, som særskilt har været gennemført i Skårup op til optagelsen i 2009.

3. Det begrænsede liniefagsudbud

Hvis læreruddannelsen i Skårup skal kunne balancere økonomisk indebærer det et liniefagsudbud med kun 6 liniefag - **dansk, matematik, idræt, musik, billedkunst og specialpædagogik**. Det betyder, at læreruddannelsen i Skårup ikke kan tilbyde bl.a. **fysik/kemi, biologi, geografi, engelsk, historie, tysk, samfundsfag og kristendom/religion**. I bestyrelsen anser vi det fagligt for at være et for svagt tilbud til de kommende studerende. De må ved optagelse på en læreruddannelse have en berettiget forventning om et bredere udbud. Tilsvarende må aftagerne (kommunerne) kunne forvente, at den lokale uddannelsesinstitution dækker væsentligt flere fag.

4. De svage faglige miljøer for udbuddet.

En underviserstab med 10 -11 fuldtidslærerstillinger anses fagligt for at være meget smalt. Der vil alene i faget dansk være flere undervisere med samme fag, mens øvrige fagområder vil være baseret på undervisere, der er ene om at dække faget.

De studerendes valgmuligheder mellem flere liniefag øger ikke læreruddannelsens kvalitet som sådan, men som det fremgår af den overordnede vurdering af læreruddannelsen, er der behov for flere ansøgere, hvis vi skal leve op til et bredt udbud af liniefag i forhold til aftagerne.

Side 2/4

ucl.dk

University College Lillebælt tilbyder uddannelserne til administrationsbachelor, bioanalytiker, ergoterapeut, fysioterapeut, lærer, pædagog, radiograf, socialrådgiver og sygeplejerske og omfatter desuden Efter- og Videreuddannelsen og Center for Undervisningsmidler.

University College Lillebælt har ca. 7000 studerende og 700 medarbejdere.

Bestyrelsen har gennem de seneste år – i modsætning til hvad man måske har fået indtryk af – forsøgt at fastholde udbuddet af læreruddannelse alle tre steder – i Skårup, i Jelling og i Odense på trods af betydelige underskud. Det økonomiske grundlag for uddannelsen de sidste 2 år har generelt vist sig ikke at holde. Det gælder også i Skårup, hvor det kan konstateres, at der både i 2008 og 2009 har været for optimistiske budgetprognoser. Således var underskuddet i Skårup i 2008 og 2009 henholdsvis ca. 3.8 mio. kr. og 2.5 mio. kr. (forventet), hvilket er mellem 1.5 og 2 mio. kr. større end budgetteret for de to år.

Der har således fra UC Lillebælts side været stor vilje til at prøve at skabe en ny fremgang for uddannelsen, som kunne danne grundlag for et fortsat udbud. Hertil kommer at både ledelsen, ansatte og studerende de sidste par år har gjort sig store anstrengelser for både at profilere og markedsføre læreruddannelsen i Skårup. Som det fremgår ovenfor og er uddybet i vedlagte notat, har vi ikke længere et grundlag – hverken fagligt eller økonomisk - for at fastholde udbudsstedet i Skårup.


Afslutningsvis skal vi i forhold til den regionale dækning tilkendegive, at der selvfølgelig sker en forringelse i det regionale udbud, når et udbudssted nedlægges. Vi skal blot gøre opmærksom på, at der er relativt korte afstande på Fyn - mellem 35 og 45 km fra kystbyerne længst væk og til læreruddannelsen i Odense - når vi ser bort fra Langeland og Ærø. Derfor er vi af den opfattelse, at vi fortsat vil kunne understøtte forsyningsforpligtelsen af lærere over alt på Fyn. Vi har, som det også fremgår af bilaget tilkendegivet, at vi er indstillet på yderligere at modvirke de geografiske afstande gennem

- udvikling af modeller for øget fleksibilitet i uddannelsesstilbud – bl.a. en øget teknologibasering, der gør undervisning mindre afhængig af tid og sted
- udvikling af modeller for øget differentiering af undervisningsformer – herunder vejledning både fysisk og virtuelt

Vi har endelig tilkendegivet, at vi vil arbejde for en fortsættelse og udbygning af mulighederne for praktik og samarbejde med de sydfynske kommuner, uanset sammenlægningen af læreruddannelsen på Fyn.

Det er med beklagelse, at vi er nået frem til denne beslutning, der naturligvis har en række negative konsekvenser for de nuværende studerende, hvor årgangene 2008 og 2009 må afslutte deres uddannelse i Odense. Beslutningen har også konsekvenser for ansatte og lokalsamfundet. Vi anser det imidlertid som en nødvendig beslutning, hvis vi skal kunne fastholde en stærk, attraktiv og bredspektret læreruddannelse på Fyn. Vi er også af den opfattelse, at der i diskussionen om Skårups evt. fremtid ikke over for os er anvist løsninger, som ændrer på grundlaget for bestyrelsens beslutning.

Med venlig hilsen



Poul Erik Madsen

Bestyrelsesformand

cc. Undervisningsministeriet

Notat

Afdeling/enhed: Direktionen
Oprettelsesdato: 29-jan-2010
Udarbejdet af: ERKN
Journalnummer: -
Dokumentnavn: Endelig stillingtagen til den fremtidige læreruddannelse i UC Lillebælt – herunder læreruddannelse på Fyn Notat beslutningsgrundlag om den fremtidige læreruddannelse i UC Lillebælt



Bestyrelsens endelige stillingtagen til den fremtidige læreruddannelse i UC Lillebælt

- herunder læreruddannelsen på Fyn og lukningen af Skårup Seminarium

1. Baggrund

Fagligt og pædagogisk har balanceproblemerne i læreruddannelsen især de sidste par år været en af de store udfordringer i University College Lillebælt. De har derfor været på dagsordenen i bestyrelsen siden professionshøjskolens etablering 1. januar 2008.

Årsagen hertil er den faldende søgning til uddannelsen gennem en årrække. Selv om optaget i 2009 var positivt i forhold til de foregående år, var optaget fortsat kun på 60 % af optaget i 2002 (se bilag 1).

Dertil kommer, at læreruddannelsesloven fra 2006 har skabt et fagligt og strukturelt pres på læreruddannelsen. Det er vanskeligt for uddannelsessteder med få studerende at opretholde en tilfredsstillende vifte af linjefag. Det betyder bl.a., at UC Lillebælt p.t. ikke er i stand til at udbyde samtlige liniefag på nogen af de tre udbudssteder – vi er tættest på i Odense.

En fremskrivning af økonomien i foråret 2008 viste, at læreruddannelsen i 2011 ville oparbejde et samlet underskud på intet mindre end 21,7 mio. kr. – svarende til ca. 23 % af den forventede omsætning i finansåret 2008 – såfremt der ikke skete en tilpasning i fornødent omfang.

Bestyrelsen lagde på det tidspunkt stor vægt på så vidt muligt at fastholde et udbud af læreruddannelse alle tre steder. Derfor traf bestyrelsen i juni 2008 beslutning om en tilpasning af læreruddannelsen i form af en model, hvor man accepterede et underskud i 2009 i størrelsesorden ca. 6 mio. kr., mens der skulle være balance i 2010. Baggrunden var et ønske om en tilpasning af uddannelsen i en takt, så man undgik at bringe såvel uddannelsen som de tre uddannelsessteder i en utilsigtet nedgangsspiral. En sådan spiral kunne få uønskede konsekvenser for udbuddet af uddannelsen i University College Lillebælt på længere sigt.

Tilpasningsmodellen har i en mere og mere konkret form været fulgt gennem 1½ år. I overensstemmelse med denne model har ledelsen i forbindelse med budgetarbejdet for 2010 på ny gennemgået uddannelsens faglige og økonomiske grundlag. Denne gennemgang har vist, at grundlaget for en balance i budgettet for læreruddannelsen er skredet. Som det fremgår af tabel 2 er det beregnet, at uddannelsen samlet vil oparbejde et underskud svarende – i runde tal – til 17-18 mio. kr. i finansåret 2011¹. Det svarer til 25 % af uddannelsens forventede samlede bruttoomsætning i det pågældende budgetår, hvis driften af de tre udbudssteder fort-

¹ Når tallet for 2011 her er mindre end nævnte 21,7 mio. kr. skyldes det, at der allerede er foretaget tilpasninger i form af afskedigelser m.m.

sættes som hidtil i 2010 og videre ind i 2011. Der er derfor brug for handling for at imødegå, at den stipulerede situation opstår.

1.1 Læreruddannelsens udfordringer økonomisk

Nedenstående tabel 1 viser den samlede STÅ²-produktion for finansåret 2009 for henholdsvis Odense, Jelling og Skårup samt NetSam (fjernundervisningen). Her fremgår det, at læreruddannelsen som helhed har levet op til sit STÅ-budget i indeværende finansår. Resultatet dækker imidlertid over store afvigelser – både positive og negative – på afdelingsniveau.

Hvor STÅ-resultatet for 2009 isoleret set kan betegnes som tilfredsstillende set i forhold til budgettet, tegner STÅ-prognosen for perioden 2010-2013 (jf. tabel 2) et meget dystert billede af læreruddannelsens fremtid:

Generelt ligger STÅ-prognosen for alle læreruddannelseseenheder lavere end tidligere prognosticeret. Årsagen kan dels være større frafald³, dels teknisk unøjagtighed i prognosearbejdet – formentlig er det en kombination af disse.

Prognosen viser endvidere, at den samlede STÅ-produktion i læreruddannelsen i perioden 2009-2012 på samtlige områder falder betragteligt.⁴

Tabel 1. STÅ Produktion - Realiseret 2009 og prognose for perioden 2010 – 2013

I alt læreruddannelsen UCL					
STÅ Prognose:	2009	2010	2011	2012	2013
Lærer	1116	968	812	810	854
ÅU	23	25	26	26	26
Merit	129	126	113	104	104
Praktik	191	171	152	150	160
Færdiggørelse	323	291	220	209	235
Internationale stud. Antal studerende	50	63	63	63	63

Det illustreres i tabel 2, at tilbagegangen i STÅ-produktion rammer de tre afdelinger forskelligt i tidsmæssig henseende. Hvor afdelingen i Odense i realiteten oplever en mindre fremgang i 2010 og først derefter et større dyk i 2011, *rammes afdelingerne i Skårup og Jelling særdeles hårdt allerede i 2010*. Således må der i Jelling forventes en nedgang i de egentlige læreruddannelses-STÅ (der hver vægter ca. 47.500 kr.) fra 354 i 2009 til 264 i 2010, i Skårup tilsvarende fra 258 til 165.

Sammenfattende kan det siges, at problemet med den meget betydelige nedgang i STÅ-produktion i læreruddannelsen i UC Lillebælt yderligere forstærkes af to forhold:

² Studieaktivitet ved ordinær uddannelse opgøres i studenterårsværk (STÅ), hvor 1 STÅ defineres som studieaktivitet i et omfang svarende til et års normeret studietid.

³ Erfaringerne med frafaldsmønstrene på ny læreruddannelse var meget begrænsede på det tidspunkt, hvor prognoserne blev udarbejdet.

⁴ Først i 2013 retter prognosen sig lidt som følge af det lidt forbedrede optag i sommeren 2009; men denne fremgang forudsætter et uændret frafalds- og færdiggørelsesmønster.

- *For det første* den korte tidshorizont i forhold til nedgangen i Skårup og Jelling, der bringer læreruddannelsen under handletvang.
- *For det andet* omfanget af den forventelige nedgang de to steder set i relation til deres respektive *volumen* som uddannelsessteder.

Konsekvenserne af det omfattende fald i STÅ-produktionen for uddannelsen som helhed og for de enkelte afdelinger er belyst nærmere i nedenstående tabel, der på et meget overordnet plan illustrerer forventningerne til den økonomiske udvikling i uddannelsen i kommende år.

I tabellen må der tages forbehold for, at de enkelte afdelingers bidrag til UC Lillebælts fællesudgifter for indeværende kun er beregnet for årene 2010 og 2011. 2011-tallene er derfor fastholdt i oversigterne for 2012 og 2013. Endvidere bør forholdet mellem de enkelte afdelingers volumen og de forventede underskud på afdelingsplan bemærkes, da dette forhold har stor indflydelse på, hvordan man institutionelt kan handle i forlængelse af analysen. Endelig bør det bemærkes, at tallene illustrerer situationen, som den vil se ud, såfremt der *ikke* gribes ind med tilpasninger:

Tabel 2. Budget læreruddannelsen UCI					
	2010				
	Odense	Jelling	Skårup	Netsam	I alt
Omsætning	35.523	18.916	11.261	2.883	68.583
Udgifter lokalt	-32.326	-19.499	-14.302	-2.277	-68.698
Resultat før fællesudgifter	3.197	-877	-3.041	606	-115
Fællesudgifter	-4.188	-2.230	-1.338	-367	-8.123
Resultat efter fællesudgifter	-991	-3.107	-4.379	239	-8.238
<i>Resultat i % af omsætningen</i>	-3	-16	-39	8	-12
	2011				
	Odense	Jelling	Skårup	Netsam	I alt
Omsætning	31.054	15.154	9.216	2.883	58.307
Udgifter lokalt	-31.547	-19.744	-14.456	-2.277	-68.024
Resultat før fællesudgifter	-493	-4.590	-5.240	606	-9.717
Fællesudgifter	-3.782	-1.855	-1.140	-382	-7.159
Resultat efter fællesudgifter	-4.275	-6.445	-6.380	224	-16.876
<i>Resultat i % af omsætningen</i>	-14	-43	-69	8	-29

	2012				
	Odense	Jelling	Skårup	Netsam	I alt
Omsætning	30.961	13.510	10.020	2.883	57.374
Udgifter lokalt	-32.158	-19.599	-14.366	-2.277	-68.400
Resultat før fællesudgifter	-1.197	-6.089	-4.346	606	-11.026
Fællesudgifter foreløbigt anslået	-3.782	-1.855	-1.140	-382	-7.159
Resultat efter fællesudgifter	-4.979	-7.944	-5.486	224	-18.185
<i>Resultat i % af omsætningen</i>	<i>-16</i>	<i>-59</i>	<i>-55</i>	<i>8</i>	<i>-32</i>
	2013				
	Odense	Jelling	Skårup	Netsam	I alt
Omsætning	31.848	14.583	11.010	2.883	60.324
Udgifter lokalt	-32.218	-19.743	-14.453	-2.277	-68.691
Resultat før fællesudgifter	-370	-5.160	-3.443	606	-8.367
Fællesudgifter foreløbigt anslået	-3.782	-1.855	-1.140	-382	-7.159
Resultat efter fællesudgifter	-4.152	-7.015	-4.583	224	-15.526
<i>Resultat i % af omsætningen</i>	<i>-13</i>	<i>-48</i>	<i>-42</i>	<i>8</i>	<i>-26</i>
Globaliseringsmidler (3 mio. kr. årligt 2010 og 2011) er ikke indeholdt i ovenstående beregninger.					

Ser man bort fra effekten af underskud, der videreføres mellem finansår og som forværrer forholdene yderligere, er situationen den, at underskuddene i 2012 i alle tre afdelinger er meget betragtelige. Forskellen beror først og fremmest på den enkelte afdelings bruttoomsætning, der i sidste ende er afgørende for, om der kan siges at være reelle rationaliseringsmuligheder på afdelingsniveau eller ej, såfremt man fortsat skal være i stand til at udbyde læreruddannelse i én eller anden form.

Fokuserer man på forventningerne til budgetåret 2012, ser det meget kritisk ud for de to mindre afdelinger:

Jelling forventes i 2012 at komme ud med et underskud på ca. 7.9 mio. kr., mere end 50 % af bruttoomsætningen og væsentligt større end det tilsvarende underskud for Odense-afdelingen, hvis bruttoomsætning er ca. 2½ gange større end Jellings (31 mio. kr. mod 13.5 mio. kr.).

På tilsvarende vis forventes Skårup at komme ud med et underskud, der overskrider 50 % af bruttoomsætningen.

Erfaringerne igennem de sidste 2 år er, at det økonomiske grundlag for læreruddannelsen generelt har vist sig ikke at holde. Det gælder også i Skårup, hvor det kan konstateres, at der både i 2008 og 2009 har været for optimistiske budgetprognoser. Således var underskuddet i Skårup i 2008 og 2009 henholdsvis ca. 3.8 mio. kr. og 2.5 mio. kr. (forventet), hvilket er mellem 1.5 og 2 mio. kr. større end budgetteret for de to år.

2. Principbeslutningen december 2009/januar 2010

Med baggrund i disse forhold traf bestyrelsen på et ekstraordinært bestyrelsesmøde d. 7. december 2009 en principbeslutning om en sammenlægning af læreruddannelserne i Skårup og Odense. Den nye fynske afdeling samles i Odense, og aktiviteterne i Skårup afvikles. Beslutningen vil indebære, at Læreruddannelsen på Fyn vil kunne udbyde de fleste, men ikke alle linjefag. Læreruddannelsen i Jelling vil fremover udbyde en reduceret vifte af linjefag, og samarbejdet med afdelingen på Fyn intensiveres.

Omlægningen betyder også, at Pædagoguddannelsen i Skårup bliver en organisatorisk del af Pædagoguddannelsen i Odense. Samtidig undersøges eventuelle muligheder for at fortsætte med såkaldt "forlagt uddannelse" i andre lokaliteter på Sydfyn.

2.1 Perspektiverne i principbeslutning for den fremtidige læreruddannelse

Med beslutningen er det vurderingen, at det bliver muligt at samle kræfterne mest muligt om en øget søgning og en fortsat stærk og attraktiv læreruddannelse i University College Lillebælt, der har høj faglig kvalitet og er økonomisk bæredygtig.

En revitalisering af Læreruddannelsen i University College Lillebælt vil kunne skabe platformen for et nyt uddannelseskoncept, der har sin særlige profil inden for læremidler, digitalisering og internationale studiemiljøer.

Strategien for og den konkrete udformning af en ny og styrket læreruddannelse vil blive drøftet nærmere, så snart den endelige beslutning om læreruddannelsens fremtidige grundlag i UC Lillebælt er truffet. Afsættet vil være baseret på to tæt forbundne udbud i henholdsvis Læreruddannelsen på Fyn og Læreruddannelsen i Jelling

2.2 Reaktionen på processen og fastholdelse af principbeslutning

Der har bla. været rejst tvivl, om det formelle grundlag var i orden d. 7. december 2009, da bestyrelsen besluttede at iværksætte en høring af regionsrådet i henhold til §29, stk. 1 i lov om professionshøjskoler, før den endelige beslutning træffes.

På den baggrund valgte bestyrelsen at indkalde til et ekstraordinært bestyrelsesmøde d. 21. januar 2010 for dels at få afklaret det juridiske grundlag for beslutningen dels få bekræftet indholdet i beslutningen. Samtidig bad bestyrelsen en advokat om at udarbejde et responsum herom (vedlægges). Som det fremgår af advokatens fortolkning

er der ikke grundlag for at rejse tvivl om grundlaget for beslutningen d. 7. december 2009.

På det ekstraordinære bestyrelsesmøde d. 21. januar 2010 tog bestyrelsen (10 stemmer mod 3) advokatens responsum til efterretning.

Endvidere drøftede bestyrelsen også grundlaget for principbeslutningen med baggrund i, at der fra forskellig side havde været rejst kritik af, at ikke alle relevante informationer havde været til rådighed og at **beslutningsgrundlaget** for principbeslutningen derfor ikke var tilstrækkeligt belyst – herunder især om et notat fra tidligere studierektor Aage Nipper indeholder oplysninger, som havde betydning for bestyrelsens behandling af sagen d. 7. december 2009.

Bestyrelsen drøftede på mødet den samlede orientering af bestyrelsen på grundlag af det udsendte materiale og fastholdt indstillingen fra den 7. december 2009 med stemmetallet 10 mod 3.

Det betyder, at bestyrelsen på baggrund af det samlede materiale bekræftede principbeslutningen fra den 7. december 2009, som bla. vil indebære,

- at læreruddannelsen revitaliseres gennem udviklingen af en ny profil for Læreruddannelsen i University College Lillebælt. Det skal ske gennem et nyt uddannelseskoncept, der har sin særlige profil inden for læremidler, digitalisering og internationale studiemiljøer.
- principgodkender etableringen af Læreruddannelsen på Fyn pr. 1 januar 2010 ved sammenlægning af læreruddannelsen i Skårup og læreruddannelsen i Odense
- at der sker en skærpelse af profilen i Jelling, og sikring af meget tæt samspil mellem de fremtidige to uddannelsessteder
- at der i konsekvens heraf ikke foretages nyoptag af lærerstuderende i Skårup
- at optagne studerende på læreruddannelsen i Skårup gradvist overføres til Læreruddannelsen på Fyn således at alle aktiviteter i Skårup ophører senest sommeren 2011
- at pædagoguddannelsen i Skårup fusioneres med Pædagoguddannelsen i Odense fra 1/1-2010, Der vil dog blive undersøgt muligheder for at fortsætte med forlagt uddannelse i andre lokaliteter på Sydfyn

2.3 De centrale elementer for beslutningen om nedlæggelse af Skårup som uddannelsessted

Udgangspunktet for UC Lillebælt overvejelser og indstilling om ovennævnte har været følgende forhold:

- at det økonomiske grundlag truer læreruddannelsen i UC Lillebælt og ressourcer til opretholdelse af funktioner på alle 3 udbudssteder er forholdsmæssigt dyrt
- at det faglige grundlag er under pres, fordi vi ikke kan leve op til vores regionale udbudsforpligtelse om udbud af alle liniefag – vi kommer nærmest i Odense, mens det, der i givet fald bliver tilbage i Skårup, er fagligt for svagt både i forhold til de studerendes

liniefagsvalg og i forhold til det i givet fald tilbageblevne faglige miljø for underviserne (uanset at de også vil indgå i faglige teams med de andre udbudssteder)

- at der under alle omstændigheder er behov for en styrkelse af læreruddannelsens grundlag (behov for revitalisering), hvis læreruddannelsen på sigt skal overleve i UC Lillebælt
- at der på Fyn kan skabes et fælles læreruddannelsesmiljø, som betyder, at de fleste liniefag vil kunne udbydes her, hvis der sker en sammenlægning af aktiviteterne
- at der i Jelling er næsten lige så store udfordringer som i Skårup, men at det dog skal sammenholdes med et optag, som er dobbelt så stort som Skårups, og at en nedlæggelse her vil kunne få konsekvenser for det øvrige udbud af uddannelser i Vejle-området – i første omgang konsekvenser for pædagoguddannelsen der – og at en nedlæggelse af Jelling ikke vil påvirke søgningen i Odense positivt, idet de studerendes søgningsmønstre i stedet vil medføre, at de vil søge læreruddannelse andre steder i Jylland.
- at det ikke er realistisk at skabe en læreruddannelse i en fornuftig balance fagligt og økonomisk i Skårup inden for de næste par år uanset de positive tiltag, som er iværksat i et samarbejde med Svendborg kommune. Det vurderes, at der minimum skal være et optagelsestal på op mod 150 hvis der skal være et fornuftigt liniefagsudbud og økonomi.

Mere konkret har vurderingen af, at det ikke er realistisk at skabe en læreruddannelse i en fornuftig balance fagligt og økonomisk i Skårup inden for de næste par år og dermed fastholde Skårup som udbudssted, bygget på følgende forhold:

1. mulighederne for vækst i optaget
2. det begrænsede liniefagsudbud
3. de svage faglige miljøer for udbuddet.

Erfaringerne igennem de sidste 2 år er, at det økonomiske grundlag for læreruddannelsen generelt har vist sig ikke at holde. Det gælder også i Skårup, hvor det kan konstateres, at der både i 2008 og 2009 har været for optimistiske budgetprognoser. Således var underskuddet i Skårup i 2008 og 2009 henholdsvis ca. 3.8 mio. kr. og 2.5 mio. kr. (forventet), hvilket er mellem 1.5 og 2 mio. kr. større end budgetteret for de to år.

Det er således opfattelsen, at det økonomiske grundlag er svagt og de prognoser, som økonomien bygger på for Skårup må anses for at være optimistiske, idet de bygger på en vækst i optaget og på et lavere frafald end på de to øvrige udbudssteder (Odense og Jelling). Risikoen ved et fortsat udbud af læreruddannelsen i Skårup må derfor økonomisk anses for at være stor. Dertil kommer følgende forhold:

1. Muligheder for vækst i optaget

Som det fremgår af materialet, viser udviklingen i søgningen til udvalgte læreruddannelsessteder, at Skårup var det eneste uddannelsessted – udover Bornholm – som havde nedgang i optaget d. 28. juli 2009. 1. oktober-tallene (efteroptaget) fremgår

også af oversigten. Som det fremgår her, er det kun Hjørring – udover Skårup - som ikke ligger meget over optagelsestallene i 2007 (hvis man betragter de dårlige optagelsestal i 2008 som en ”enlig svale”). Der er således ikke noget i optagelsestallene, som indikerer, at Skårup vil klare sig så meget bedre de kommende år, når man sammenholder det med den meget massive informationsindsats, som særskilt har været gennemført i Skårup op til optagelsen i 2009.

UC Lillebælt har ikke tidligere gennemført en så massiv informationsindsats. Udover den generelle informationsindsats bredt for alle UC Lillebælts uddannelser i hele vores naturlige optagelsesområde, har vi suppleret med en særlig indsats rettet mod Sydfyn og uddannelserne der.

Det er sket ved, at ikke mindst de studerende har været aktive bl.a. gennem deltagelse i messer, koncerter, events på skoler, daginstitutioner, gader mm., åbent husarrangementer, almindelig markedsføring. Dertil kommer en direct mail-kampagne til alle 18 – 28 årige på Sydfyn.

Samtidig konstateres det, at oprettelsen af pædagoguddannelsen, som blev oprettet i 2008 efter et stærkt ønske fra Skårup ikke har haft positiveffekt på søgningen til læreruddannelsen.

Endelig kan det være svært at vurdere, hvordan et meget begrænset liniefagsudbud kan påvirke søgningen. Det har derfor heller ikke som sådan haft betydning for overvejelserne.

Afslutningsvis kan vi sige, at der generelt ikke er noget, der tyder på, at de enkelte udbudssteders faglige profil afgørende rykker på søgningen til en læreruddannelse, men det ændrer ikke ved, at det kan være fornuftigt med faglige profiler, som kan være med til at styrke samspillet med praksis og omverdenen i det hele taget.

2. Det begrænsede liniefagsudbud

Et liniefagsudbud med kun 6 liniefag - **dansk, matematik, idræt, musik, billedkunst og specialpædagogik** - anses fagligt for at være et svagt tilbud til de studerende - i henseende til hvad de må have berettiget forventning om ved optag på en læreruddannelse, og i forhold til hvad arbejdsmarkedet (kommunerne) må have forventninger om og vil efterspørge af kompetencer.

Om et så begrænset fremtidigt liniefagsudbud placerer – efter direktionens og den ledende studierektors faglige og pædagogiske vurdering – udbudsstedet under ’kritisk masse’ for en mellemlang, videregående uddannelse af læreruddannelsens art. Det er opfattelsen, at så omfattende begrænsninger af den studerendes reelle valgmuligheder ikke er i tråd med læreruddannelseslovens § 2 stk. 3, der ligeligt betoner den studerendes valgmulighed og institutionens udbud.

3. De svage faglige miljøer for udbuddet.

En underviserstab med 10 -11 fuldtidslærerstillinger anses fagligt for at være meget smalt. Der vil alene i faget dansk være flere undervisere med samme fag, mens øvrige fagområder vil være baseret på undervisere, der er ene om at dække faget.

Det betyder ikke, at de studerendes valgmuligheder mellem flere liniefag øger læreruddannelsens kvalitet som sådan, men som det fremgår af den overordnede strategi – der er behov for flere ansøgere til læreruddannelsen generelt - skal der flere studerende til på alle vores

udbudssteder, hvis vi skal leve op til vores udbudsforpligtelse af alle liniefag i forhold til af-tagerne. Og dernæst er der behov for flere studerende for at sikre det nødvendige faglige miljø, således at de enkelte fag, der udbydes, kan løftes af flere undervisere.

3. Regionsrådets udtalelse

Regionsrådet har i en udtalelse dateret 27. januar 2010 (vedlægges) tilkendegivet, at en ned-læggelse af læreruddannelsen i Skårup vil være i modstrid med intentionerne i den Regionale UdviklingsPlan for Region Syddanmark og at regionsrådet derfor grundlæggende er imod beslutningen.

Det er også imod, fordi beslutningen betyder at et udkantsområde mister et videregående ud-dannelses tilbud og arbejdsplader samt at den bl.a. vil kunne svække rekrutteringen af lærere til folkeskolerne på Sydfyn.

Regionsrådet nævner også muligheden om et særligt udkantstaksometer.

Endelig anbefaler regionsrådet, hvis beslutningen om nedlæggelsen fastholdes, at University College Lillebælt foretager en række kompenserende handlinger:

- at sikre, at alle på Fyn, også efter nedlæggelsen af Skårup Seminarium, har mulighed for at videreuddanne sig i nærområdet - fx i form af fjernstudier eller forlagt under-visning til at sikre uddannelsesudbuddet på hele Fyn.
- at sikre, at de lærerstuderende i en fremtidig situation med lærermangel, kommer i praktik i udkantsområderne.

3.1 Bestyrelsens bemærkninger til regionsrådets udtalelse

Bestyrelsen er opmærksom på, at beslutningen har konsekvenser for det regionale udbud af videregående uddannelser, men vil gerne slå fast, at beslutningen knytter sig til følgende for-hold:

- at det ikke er realistisk at skabe en læreruddannelse i en fornuftig balance fagligt og øko-nomisk i Skårup inden for de næste par år. Det skyldes, at vi vurderer, at det ikke er mu-ligt at **sikre en tilstrækkelig søgning til læreruddannelsen i Skårup**, som er nødvendig, hvis den skal være både fagligt og økonomisk bæredygtig.

Vi bygger her vores vurdering på det forhold, at der er ikke i optagelsestallene er noget, som indikerer, at Skårup vil klare sig så meget bedre de kommende år, når man ser på søgningen i Skårup sammenholdt med udviklingen på andre læreruddannelsessteder og når vi sammen-holder det med den meget massive informationsindsats, som særskilt har været gennemført i Skårup op til optagelsen i 2009 og uanset de positive tiltag, som er iværksat i et samarbejde med Svendborg kommune.

Det indgår også i bestyrelsen vurdering, at UC Lillebælt skal forsøge at leve op til vores re-gionale udbudsforpligtelse om udbud af alle liniefag. Det kan vi ikke i dag. Det er i sig et problem på længere sigt. Indstillingen bygger derfor også på den klare holdning, at der er brug for en ny og styrket læreruddannelse, som samlet kan øge søgningen til læreruddanne-sen i UC Lillebælt og at en sammenlægning af læreruddannelserne i Skårup og Odense og dermed en konsolidering af læreruddannelse på Fyn er nødvendig for professionshøjskolens

mulighed for fortsat at kunne udbyde en fagligt og økonomisk bæredygtig læreruddannelse på Fyn – herunder sikre at der på Fyn kan skabes et fælles læreruddannelsesmiljø, som betyder, at de fleste liniefag vil kunne udbydes her.

Samtidig vurderer vi, at der i Jelling gennem et tæt samarbejde med læreruddannelsen på Fyn men også i samarbejde med læreruddannelserne i UC Syddanmark kan fastholdes et læreruddannelsesmiljø med en tilstrækkelig liniefagsmæssig bredde, som fortsat gør det attraktivt at søge uddannelsen der.

Bestyrelsen vil ikke afvise, at et udkantstaksameter på kort sigt kan være med til at skabe et bedre grundlag for at fastholde videregående uddannelser regionalt, men det er opfattelsen, at det i forhold til Skårup ikke er tilstrækkeligt, idet det afgørende for fastholdelse af udbudsstedet i Skårup er mere end en fordobling af søgningen inden for de næste par år, og det er efter bestyrelsens opfattelse – som nævnt ovenfor – ikke realistisk.

Dernæst er bestyrelsen også af den opfattelse, at et udkantstaksameter i sig selv forudsætter en øget tilførsel af midler til sektoren og ikke som det er set i forhold til andre uddannelser blot en omfordeling mellem udbudssteder. Og endelig er bestyrelsen af den opfattelse, at forskellige taksametre til den samme uddannelse inden for én professionshøjskole i sig selv indeholder en række udfordringer. Et udkantstaksameter bør derfor nøje overvejes – herunder er tildeling af ekstra ressourcer en helt afgørende forudsætning – før en beslutning herom træffes.

Bestyrelsen er enig i regionsrådets udtalelse, at beslutningen om nedlæggelse af udbud af læreruddannelse i Skårup indebærer en række udfordringer, som kræver både nytænkning og en forstærket indsats. UC Lillebælt er enig, at vi skal tilgodese behovet for at fastholde et uddannelsesstilbud til alle – herunder også potentielle studerende, som ikke bor tæt på uddannelsesstederne – og som dermed kan sikre et højt uddannelsesniveau også uden for de store byer. Men vi skal samtidig fortsat leve op til de faglige krav, der stilles til de givne uddannelser.

Derfor er det også vores holdning, at vi i fællesskab – med regionen og med de involverede kommuner - skal drøfte, hvordan vi kan imødegå nogle af de udfordringer. Vores overvejelser og bud herpå – som vi vil gå i gang med at udvikle på i forlængelse af at der truffet beslutning om den fremtidige læreruddannelse i UC Lillebælt - går på:

- Udvikling af modeller for øget fleksibilitet i uddannelsesstilbud – bl.a. en øget teknologibaseret, der gør undervisning mindre afhængig af tid og sted
- Udvikling af modeller for øget differentiering af undervisningsformer – herunder vejledning både fysisk og virtuelt

Vi forventer – udover samarbejdet med region og kommuner – at udvikling af de nævnte modeller vil ske i et tæt samarbejde med UC Syddanmark, Haderslev og Esbjerg, idet den udfordring vi her taler om ikke kun er en udfordring på Sydfyn, men at vi med fordel kan udvikle det i forhold til hele Region Syddanmark, hvor det er muligt.

Disse tiltag kan være med til at minimere de barrierer, som de fysiske afstande til vores uddannelsessteder kan medføre for enkelte studerende.

Endelig tilkendegiver bestyrelsen, at vi vil fortsætte med forlagt uddannelse af pædagoguddannelsen i andre lokaliteter på Sydfyn uanset beslutningen om læreruddannelsen.

Bestyrelsen er ligeledes enig med Regionsrådet i, at vi skal fortsætte og udbygge mulighederne for praktik og samarbejde med de sydfynske kommuner, uanset sammenlægningen af

læreruddannelsen på Fyn. Der er som tidligere nævnte etableret et godt samarbejde mellem UC Lillebælt og Svendborg Kommune om bl.a. lærerstuderende som undervisningsassistenter. Dette samarbejde forventer vi fortsat realiseret og gerne udbygget – også på andre områder.

Vi vil således fastholde og udbygge samarbejdet. Dertil kommer, at vi er af den opfattelse, at de relativt korte afstande på Fyn, kombineret med en stærk udbygget infrastruktur, vil kunne bidrage til yderligere at understøtte forsyningsforpligtelsen af lærere over alt på Fyn.

4. Indstilling om endelig beslutning i UC Lillebælts bestyrelse 9. februar 2010

Som det fremgår af ovenstående, er bestyrelsen fortsat af den klar opfattelse – om end det sker med beklagelse – at der er brug for en ny og styrket læreruddannelse, som samlet kan øge søgningen til læreruddannelsen i UC Lillebælt og at en sammenlægning af læreruddannelserne i Skårup og Odense og dermed en konsolidering af læreruddannelse på Fyn er nødvendig for professionshøjskolens mulighed for fortsat at kunne udbyde en fagligt og økonomisk bæredygtig læreruddannelse på Fyn – herunder sikre at der på Fyn kan skabes et fælles læreruddannelsesmiljø, som betyder, at de fleste liniefag vil kunne udbydes her.

Samtidig vurderer vi, at der i Jelling gennem et tæt samarbejde med læreruddannelsen på Fyn men også i samarbejde med læreruddannelserne i UC Syddanmark kan fastholdes et læreruddannelsesmiljø med en tilstrækkelig liniefagsmæssig bredde, som fortsat gør det attraktivt at søge uddannelsen der.

Bestyrelsen er opmærksom på, at beslutningen har konsekvenser for det regionale udbud af videregående uddannelser.

Bestyrelsen er enig i regionsrådets udtalelse om, at beslutningen om nedlæggelse af udbud af læreruddannelse i Skårup indebærer en række udfordringer, som kræver både nytænkning og en forstærket indsats. UC Lillebælt er enig i, at vi skal tilgodese behovet for at fastholde et uddannelsesstilbud til alle – herunder også potentielle studerende, som ikke bor tæt på uddannelsesstederne – og som dermed kan sikre et højt uddannelsesniveau også uden for de store byer. Men vi skal samtidig fortsat leve op til de faglige krav, der stilles til de givne uddannelser.

Derfor er det også vores holdning, at vi i fællesskab – med regionen og med de involverede kommuner - skal drøfte, hvordan vi kan imødegå nogle af de udfordringer. Vores overvejelser og bud herpå – som vi vil gå i gang med at udvikle på i forlængelse af at der truffet beslutning om den fremtidige læreruddannelse i UC Lillebælt - går på:

- Udvikling af modeller for øget fleksibilitet i uddannelsesstilbud – bl.a. en øget teknologi-basering, der gør undervisning mindre afhængig af tid og sted
- Udvikling af modeller for øget differentiering af undervisningsformer – herunder vejledning både fysisk og virtuelt

På den baggrund indstilles det:

- At bestyrelsen træffer endelig beslutning om følgende:

- at Læreruddannelsen revitaliseres gennem udviklingen af en ny profil for læreruddannelsen i UC Lillebælt samt gennem et nyt uddannelseskoncept, der har sin særlige profil inden for læremidler, digitalisering og internationale studiemiljøer. Den konkrete udmøntning drøftes igennem de kommende måneder og endelig beslutning herom træffes inden sommerferien.
- at Bestyrelsen i forlængelse heraf beslutter, at der etableres én læreruddannelse på Fyn pr. 1. januar 2010 ved sammenlægning af læreruddannelsen i Skårup og læreruddannelsen i Odense.
- at der sker en skærpelse af profilen i Jelling og sikring af et tæt samspil mellem de fremtidige to uddannelsessteder og at samarbejdet med UC Syddanmark undersøges og afklares med henblik på at understøtte denne strategi.
- at der i konsekvens heraf ikke foretages nyoptag af lærerstuderende i Skårup sommeren 2010.
- at optagne studerende på læreruddannelsen i Skårup gradvist overføres til Læreruddannelsen på Fyn således at alle aktiviteter i Skårup ophører senest sommeren 2011.
- at pædagoguddannelsen i Skårup fusioneres med Pædagoguddannelsen i Odense fra 1. januar 2010, og at der findes en alternativ placering af pædagoguddannelse på Sydfyn – i første omgang i sammenhæng med sygeplejerskeuddannelsen, men at det i forhold til mulighederne for et styrket uddannelsesmiljø i Svendborg også undersøges om det kan ske i samspil og samarbejde med andre uddannelser og uddannelsesinstitutioner i Svendborg.
- At vi – med regionen og med de involverede kommuner - drøfter, hvordan vi kan imødegå nogle af de udfordringer, som beslutningen omkring nedlæggelse af Skårup som udbudssted giver i forhold til at sikre videregående uddannelser uden for de store byer samt fjerne nogle af de hindringer for potentielle studerende, som ikke bor tæt på uddannelsesstederne, og at det skal gennem bla.
 - Udvikling af modeller for øget fleksibilitet i uddannelsesstilbud – bl.a. en øget teknologibasering, der gør undervisning mindre afhængig af tid og sted
 - Udvikling af modeller for øget differentiering af undervisningsformer – herunder vejledning både fysisk og virtuelt
- At UC Lillebælt endelig vil arbejde for en fortsættelse og udbygning af mulighederne for praktik og samarbejde med de sydfynske kommuner, uanset sammenlægningen af læreruddannelsen på Fyn.

Beslutning

Bestyrelsen tilsluttede sig med stemmerne 10 for og 3 imod indstillingen, idet man understregede, at grundlaget for beslutningen er behovet for at skabe en stærkere læreruddannelse i UC Lillebælt, som får flere unge til at søge uddannelsen, og at det skal ske gennem en sammenlægning af læreruddannelsen på Fyn for derigennem at fastholde og styrke grundlaget for en stærk faglig kvalitet i uddannelsen og samtidig fremadrettet sikre det bedst mulige grundlag for et bredt udbud af liniefag, som samtidig sikrer regionen læreruddannede med en bred vifte af liniefag.

Notat

Afdeling/enhed: Ledelsessekretariatet
Oprettelsesdato: 04-dec-2009
Udarbejdet af: OLSJ
Journalnummer: -
Dokumentnavn: FAKTAARK



FAKTAARK: Læreruddannelsen ved University College Lillebælt

Tabel 1: Udviklingen i søgningen og optaget 2002 – 2009

Læreruddannelsen i Odense	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Optagne	335	314	269	269	266	201	198	228
<i>Indeks(2002=100)</i>	100	94	80	80	79	60	59	68
1. prioritetsansøgere	353	328	287	258	261	198	198	224
<i>Indeks(2002=100)</i>	100	93	81	73	74	56	56	63
Ansøgere total	574	549	459	470	443	357	292	328
<i>Indeks(2002=100)</i>	100	96	80	82	77	62	51	57
Læreruddannelsen i Skårup	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Optagne	141	136	101	116	76	75	56	53
<i>Indeks(2002=100)</i>	100	96	72	82	54	53	40	38
1. prioritetsansøgere	151	134	100	121	78	72	60	56
<i>Indeks(2002=100)</i>	100	89	66	80	52	48	40	37
Ansøgere total	269	244	194	208	137	121	97	87
<i>Indeks(2002=100)</i>	100	91	72	77	51	45	36	32
Læreruddannelsen i Jelling	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Optagne	186	202	206	194	135	125	92	105
<i>Indeks(2002=100)</i>	100	109	111	104	73	67	49	56
1. prioritetsansøgere	176	202	208	186	132	127	93	110
<i>Indeks(2002=100)</i>	100	115	118	106	75	72	53	63
Ansøgere total	364	401	364	361	288	233	135	178
<i>Indeks(2002=100)</i>	100	110	100	99	79	64	37	49
Læreruddannelsen UCL	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Optagne	662	652	576	579	477	401	346	386
<i>Indeks(2002=100)</i>	100	98	87	87	72	61	52	58
1. prioritetsansøgere	680	664	595	565	471	397	351	390
<i>Indeks(2002=100)</i>	100	98	88	83	69	58	52	57
Ansøgere total	1207	1194	1017	1039	868	711	524	593
<i>Indeks(2002=100)</i>	100	99	84	86	72	59	43	49
Læreruddannelsen på landsplan	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Optagne	4538	4314	4175	3810	3479	2896	2645	2991
<i>Indeks(2002=100)</i>	100	95	92	84	77	64	58	66
1. prioritetsansøgere	5164	4872	4663	4047	3559	2954	2684	3205
<i>Indeks(2002=100)</i>	100	94	90	78	69	57	52	62
Ansøgere total	10374	9924	9299	8373	7358	6337	5060	5969
<i>Indeks(2002=100)</i>	100	96	90	81	71	61	49	58

Tabel 2: Ansatte / årsværk ved læreruddannelsen i University College Lillebælt

	Personer	Årsværk
Læreruddannelsen i Odense, undervisere	56 personer	54,75 årsværk
Læreruddannelsen i Odense, administration	16 personer	15,13 årsværk
Læreruddannelsen i Jelling, undervisere	27 personer	27 årsværk
Læreruddannelsen i Jelling, administration	6 personer	5,31 årsværk
Læreruddannelsen i Skårup, undervisere	20 personer	19,10 årsværk
Læreruddannelsen i Skårup, administration	9 personer	7,01 årsværk

N.B.:I opgørelsen er indregnet lokal ledelse som studierektor, souschef, studieleder mv.I opgørelsen er ikke indregnet løst tilknyttet ansatte (timelønnet) samt ansatte under bygningsområdet såsom pedeller og rengøring.

Tabel 3: Resultatoversigt budget 2010 – 2013 (forudsat der ikke iværksættes initiativer)

2010	Odense	Jelling	Skårup	Netsam	I alt
Omsætning	35.523	18.916	11.261	2.883	68.583
Udgifter lokalt	-32.326	-19.499	-14.302	-2.277	-68.698
Fællesudgifter	-4.188	-2.230	-1.338	-367	-8.123
Resultat efter fællesudgifter	-991	-3.107	-4.379	239	-8.238
<i>Resultat i % af omsætningen</i>	<i>-3</i>	<i>-16</i>	<i>-39</i>	<i>8</i>	<i>-12</i>
2011	Odense	Jelling	Skårup	Netsam	I alt
Omsætning	31.054	15.154	9.216	2.883	58.307
Udgifter lokalt	-31.547	-19.744	-14.456	-2.277	-68.024
Fællesudgifter	-3.782	-1.855	-1.140	-382	-7.159
Resultat efter fællesudgifter	-4.275	-6.445	-6.380	224	-16.876
<i>Resultat i % af omsætningen</i>	<i>-14</i>	<i>-43</i>	<i>-69</i>	<i>8</i>	<i>-29</i>
2012	Odense	Jelling	Skårup	Netsam	I alt
Omsætning	30.961	13.510	10.020	2.883	57.374
Udgifter lokalt	-32.158	-19.599	-14.366	-2.277	-68.400
Fællesudgifter foreløbigt anslået	-3.782	-1.855	-1.140	-382	-7.159
Resultat efter fællesudgifter	-4.979	-7.944	-5.486	224	-18.185
<i>Resultat i % af omsætningen</i>	<i>-16</i>	<i>-59</i>	<i>-55</i>	<i>8</i>	<i>-32</i>
2013	Odense	Jelling	Skårup	Netsam	I alt
Omsætning	31.848	14.583	11.010	2.883	60.324
Udgifter lokalt	-32.218	-19.743	-14.453	-2.277	-68.691
Fællesudgifter foreløbigt anslået	-3.782	-1.855	-1.140	-382	-7.159
Resultat efter fællesudgifter	-4.152	-7.015	-4.583	224	-15.526
<i>Resultat i % af omsætningen</i>	<i>-13</i>	<i>-48</i>	<i>-42</i>	<i>8</i>	<i>-26</i>

Table 4: Bopælsadressen for optagne studerende ved læreruddannelsen i Skårup pr. 12. august 2009

Postnummer og by	Antal	Procentvis fordeling på postnumre:
5700 Svendborg	26	46,4%
5750 Ringe	4	7,1%
5600 Faaborg	4	7,1%
5800 Nyborg	4	7,1%
5762 Vester Skerninge	2	3,6%
5882 Vejstrup	2	3,6%
5874 Hesselager	2	3,6%
5772 Kværndrup	2	3,6%
5000 Odense C	1	1,8%
5683 Haarby	1	1,8%
4490 Jerslev Sjælland	1	1,8%
5771 Stenstrup	1	1,8%
5883 Oure	1	1,8%
5932 Humble	1	1,8%
4683 Rønnede	1	1,8%
5881 Skårup Fyn	1	1,8%
5953 Tranekær	1	1,8%
5900 Rudkøbing	1	1,8%
Hovedtotal	56	100,0%

Kilde: SIS udtræk pr. 12. august 2009

Udviklingen i søgningen til de mindst søgte læreruddannelser i Danmark - med 2008 som udgangspunkt (i 2009 tillige tallene for optaget 1. Oktober dvs. incl. efteroptag)

(Kilde Den koordinerede Tilmelding og oplysninger indberettet til undervisningsministeriet (1. Oktober – tal))

Optaget til læreruddannelsen i	2007	2008	2009	2009
	<i>(28. juli)</i>	<i>(28. juli)</i>	<i>(28. juli)</i>	<i>(1. okt. 09)</i>
Lærerudd i Skovlunde (KDAS), Rønne	13	26	19	21(?)
Læreruddannelsen i Hjørring	73	50	70	74
Læreruddannelsen i Skårup	75	56	53	61
Læreruddannelsen i Haslev	57	59	nedlagt	
Læreruddannelsen i Lemvig (Nørre Nisum)	71	62	91	100
Læreruddannelsen i Skive	91	65	101	111
Læreruddannelsen i Vordingborg	107	76	118	129
Læreruddannelsen i Ribe	108	77	138 (Esbjerg)	162

Dertil kommer Meritlærere, hvor Odense, Jelling og Skårup har haft følgende tal i

	Odense	Jelling	Skårup
2008	60	31	11
2009	47	60	11

NOTAT

vedrørende forståelsen af ordet "sammenlægning" i vedtægterne for University College Lillebælt § 12, stk. 4.

UCL er en af undervisningsministeren godkendt professionshøjskole i henhold til lov om professionshøjskoler for videregående uddannelser, lovbekendtgørelse nr. 849 af 8. september 2009.

Ifølge denne lovs § 11 skal undervisningsministeren godkende professionshøjskolens vedtægter, ligesom ministeren kan fastsætte regler om en standardvedtægt.

Dette er sket ved Undervisningsministeriets bekendtgørelse om standardvedtægt for professionshøjskoler for videregående uddannelser, bekendtgørelse nr. 675 af 30. juni 2009, og UCL's vedtægts § 12, stk. 4, er i overensstemmelse med standardvedtægten.

Ordlyden er således:

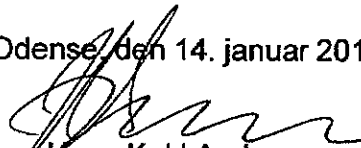
"Til beslutning om ændring af vedtægten, om køb, salg eller pantsætning af fast ejendom og om sammenlægning eller spaltning kræves, at mindst 2/3 af samtlige stemmeberettigede bestyrelsesmedlemmer stemmer herfor."

UCL's vedtægt skal således forstås i overensstemmelse med ovennævnte lov og bekendtgørelsen i henhold hertil og således ikke på grundlag af de for fonde eller foreninger gældende regler.

Dette indebærer, at ordet "sammenlægning" i vedtægtens § 12, stk. 4, skal forstås i overensstemmelse med den nævnte lovs § 38, stk. 1, hvor der er tale om sammenlægning af to eller flere professionshøjskoler, hvilket, jf. lovens § 38 stk. 5, sker efter selskabsretlige regler med de fornødne tilpasninger.

Bestemmelsen i vedtægternes § 12, stk. 4, har derfor ingen sammenhæng med en beslutning om at nedlægge et uddannelsessted, hvilket forhold er reguleret i den nævnte lovs § 29, stk. 1, hvor der ikke er stillet krav om kvalificeret stemmeflerhed. En sådan beslutning er derfor omfattet af vedtægternes § 12, stk. 3, om simpel stemmeflerhed.

Odense, den 14. januar 2010



Hans Keld Andersen

University College Lillebælt
Soldalen 8
7100 Vejle
Att: Rektor Erik Knudsen



Region Syddanmark

Regional Udvikling
Erhvervsudvikling og Udviklingsområder
Kontaktperson: Lene Henriksen
Lene.henriksen@regionsyddanmark.dk
regional.udvikling@regionsyddanmark.dk
Direkte tlf. 76 63 10 42

27. januar 2010
Journal nr. 09/17727
Side 1 / 2

Regionsrådets udtalelse i forhold til etablering af én læreruddannelse på Fyn

Regionsrådet er blevet bedt om en udtalelse i forbindelse med etablering af én læreruddannelse på Fyn, jvf. Lov om professionshøjskoler for videregående uddannelser.

Region Syddanmarks vision for den regionale udvikling (Regional UdviklingsPlan) er at skabe en helhedsorienteret udvikling i Syddanmark, således at regionen er et attraktivt sted at bo, leve, arbejde og drive erhverv. Geografisk nærhed til attraktive uddannelses tilbud er afgørende for borgerens muligheder for at udvikle sine faglige og personlige kompetencer til gavn for den enkelte og for virksomhederne.

En nedlæggelse af læreruddannelsen i Skårup vil være i modstrid med intentionerne i den Regionale UdviklingsPlan og regionsrådet er derfor grundlæggende imod beslutningen. Regionsrådet er derfor imod principbeslutningen om at samle læreruddannelserne på Fyn i Odense og nedlægge læreruddannelsen i Skårup, der er truffet af University College Lillebælts bestyrelse. Regionsrådet beklager stærkt beslutningen, fordi den betyder, at et udkantssområde både mister et videregående uddannelses tilbud og arbejdspladser. Herudover vil beslutningen svække det sydfynske uddannelsesmiljø, have negative konsekvenser for lokalområdet og vil kunne svække rekrutteringen af lærere til folkeskolerne på Sydfoyn.

Regionen er opmærksom på, at bestyrelsen har undersøgt de forhold, der er blevet rejst af Svendborg Kommune vedrørende alternativer til lukning.

Regionsrådet vil anbefale, at University College Lillebælt rejser spørgsmålet om differentieret taxameterordning til yderområder overfor undervisningsministeriet.

Hvis University College Lillebælt af økonomiske årsager fastholder beslutningen om nedlæggelsen, selvom den er i modstrid med intentionerne for den Regionale UdviklingsPlan, vil Regionsrådet anbefale University College Lillebælt at foretage følgende kompenserende handlinger:

- at sikre, at alle på Fyn, også efter nedlæggelsen af Skårup Seminarium, har mulighed for at videreuddanne sig i nærområdet. Konkret anbefales det, at University College Lillebælt som en del af strategiarbejdet for en ny og styrket læreruddannelse, udarbejder forskellige løsningsforhold fx i form af fjernstudier eller forlagt undervisning til at sikre uddannelsesudbuddet på hele Fyn.

- at sikre, at de lærerstuderende i en fremtidig situation med lærermangel, kommer i praktik i udkantsområderne. Med samlingen af de fynske læreruddannelser i Odense er der en risiko for, at de lærerstuderende kun vil orientere sig i forhold til folkeskolerne i Odense-området, hvorved udkantsområder kan få problemer med rekruttering af kvalificerede lærere fremover. Derfor bør University College Lillebælt imødekomme denne risiko ved at udarbejde en praktikpladspolitik, som sikrer, at de lærerstuderende kommer i praktik i udkantsområderne. University College Lillebælt bør sikre, at de lærerstuderende opbygger en tilknytning til udkantsområderne, som vil kunne resultere i en øget jobsøgning her.

Venlig hilsen



Carl Holst
regionsrådsformand