



Folketinget
Uddannelsesudvalget

Afdelingen for grundskole og
folkeoplysning

Frederiksholms Kanal 26
1220 København K
Tlf. 3392 5600
Fax 3392 5302
E-mail uvm@uvm.dk
www.uvm.dk
CVR nr. 20-45-30-44

Svar på spørgsmål 265 (Alm. del):

I brev af 29. marts 2010 har udvalget efter ønske fra Pernille Frahm (SF) stillet mig følgende spørgsmål:

19-04-2010

Spørgsmål 265:

"Hvor stor en andel af børn med handicap fordelt på handicaptype gennemfører folkeskolens afgangsprøve?"

Hvor mange unge med handicap gennemfører en ungdomsuddannelse fordelt på handicaptype?"

Spørgsmålene drejer sig fortrinsvis om døve og blinde børn, men spørgeren ønsker en oversigt over så mange handicapgrupper som muligt.

Svar:

Undervisningsministeriet offentliggjorde i november 2009 undersøgelsen "Uddannelsesresultater og -mønstre for børn og unge med handicap". Undersøgelsen blev finansieret af satspuljemidler og gennemført for Undervisningsministeriet af Capacent/Epinion. Det er den første repræsentative undersøgelse inden for det område.

I undersøgelsen er børn og unge med handicap identificeret ved at gennemgå årgang 1990's redegørelser fra pædagogisk-psykologisk rådgivning (PPR) i 12 repræsentativt udvalgte kommuner. 1.228 børn og unge med handicap af ikke-kognitiv karakter indgik i undersøgelsen.

Undersøgelsen viser bl.a., at i 2007 gennemførte 81 pct. børn og unge med handicap folkeskolen til og med 9. klasse. 64 pct. af dem afsluttede med folkeskolens afgangsprøve. Til sammenligning gennemførte 94 pct. børn og unge uden handicap folkeskolen til og med 9. klasse i 2007. 91 pct. af dem afsluttede med folkeskolens afgangsprøve.

I undersøgelsen indgår der ikke en fordeling af gennemførelsesprocenten med hensyn til folkeskolens afgangsprøve på hver enkel handicapgruppe. Derimod angiver undersøgelsen følgende vedrørende andelen af børn, der har gennemført grundskolen til og med 9. kl.:

Motorisk handicap:	80 pct.
Senhjerneskadede:	85 pct.
Udviklingsforstyrrelse:	73 pct.
Synshandicap:	73 pct.
Hørehandicap:	85 pct.
Tale, sprog og læsehandicap:	86 pct.
Epilepsi:	92 pct.
Andet:	73 pct.
Flerhandicap:	67 pct.

De væsentligste undergrupper inden for ovennævnte handicap har følgende fordeling vedrørende andelen af børn, der har gennemført grundskolen til og med 9. kl.:

Udviklingsforstyrrelse

heraf:

- ADHD:	69 pct.
- Tourette:	90 pct.
- Autisme:	67 pct.

Tale, sprog og læsehandicap

heraf:

- Dysleksi (ordblindhed):	79 pct.
---------------------------	---------

Der foreligger ikke tilsvarende opgørelser eller lignende med hensyn til, hvor mange unge med handicap, der gennemfører en ungdomsuddannelse som fx gymnasiale uddannelser og erhvervsuddannelser.

Undersøgelsen vedlægges.

Med venlig hilsen

Tina Nedergaard