

HUSHOLDNINGS- OG HÅNDARBEJDSSKOLER

FORENINGEN AF HUSHOLDNINGS- OG HÅNDARBEJDSSKOLER

Hvor: Sekretariat i Vartov, København

Har eksisteret siden: Foreningen af husholdnings- og håndarbejdsskoler blev etableret i 1906. Den første husholdningsskole er Sorø Husholdningsskole fra 1895.

Medlemmer: 15 tilskudsberettigede husholdnings- og håndarbejdsskoler, samt personlige medlemskab (ansatte, bestyrelsesmedlemmer)

Husholdnings- og håndarbejdsskolerne er sammen med folkehøjskolerne og efterskolerne omfattet af lov om frie kostskoler.

Der findes 15 husholdnings- og håndarbejdsskoler med op mod 1000 årselever. Skoleformen har de sidste 5 år oplevet en stigning i elevtallet på ca. 20 %.

ELEVER OG SKOLER

Husholdnings- og håndarbejdsskolerne retter sig mod både unge og voksne. Eleverne skal have afsluttet ni års skolegang eller være fyldt 16 år. Skolerne kan tilbyde 10. klasse.

Generelt har husholdningsskolerne mange unge elever, mens omkring halvdelen af håndarbejdsskolerne elever er voksne.

Husholdnings- og håndarbejdsskolerne profil

Husholdnings- eller håndarbejdsfag har en fremtrædende plads i undervisningen og skal mindst udgøre en tredjedel af den samlede undervisningstid for den enkelte elev.

Skolerne har en lang tradition for at kombinere teori og praksis og lægger særlig vægt på de praktiske dannelseselementer, hvor arbejdet med hænderne står i centrum for læringsprocessen.

En del **husholdningsskoler** tilbyder 10. klasse, enkelte koncentrerer sig om unge med særlige behov, andre uddanner ernæringsassistenter, nogle har fastholdt den almene husholdningslinje for alle elever, mens andre har suppleret med linjer i musik, idræt eller heste. Fælles for husholdningsskolerne er fokus på sundhedspolitiske og forbrugerorienterede problemstillinger.

Håndarbejdsskolerne koncentrerer sig om æstetiske dannelsesfag, kreative udtryk, viden om designprocesser og fagenes kulturhistorie.

Flere håndarbejdsskoler fungerer i praksis som forskoler for senere uddannelser inden for håndværk og design - både i Danmark og udlandet.

Elever på husholdnings- og håndarbejdsskolerne

Husholdnings- og håndarbejdsskolerne elevgruppe spænder vidt, fra den fremadstormende designerspire til den usikre unge, som



www.sundogkreativ.dk

har brug for at få lært de basale ting ved egen husførelse. Fælles for dem alle er, at de får en oplevelse som kan være et springbræt, til uddannelse, til arbejde og til en sundere livsstil.

Husholdnings- og håndarbejdsskolerne elever kan groft opdeles i tre hovedgrupper.

- Unge der bruger skolerne som et springbræt, og vælger fx at tage 10. Klasse på en moderne husholdningsskole for at afprøve drømmen om kokkeskole, eller tager et ophold på en moderne håndarbejdsskole for at udvikle deres kreative talenter og håndværk. Mange af skolerne har yderligere muligheder indenfor musik, teater, heste osv. Fælles for mange af eleverne er, at de kvalificerer deres fremtidige valg og gennemførelsesmuligheder ved et ophold på en husholdnings- og håndarbejdsskole.
- Unge der bruger et skoleophold som botræning, og udvikling af sociale kompetencer og netværk. De unge udvikler sig og bliver selvstændige. De lærer at klare sig i egen lejlighed, at lave mad, at passe et job etc. Sideløbende får de unge vejledning til uddannelsesvalg, forbedret og udvidet deres faglige kompetencer, hvilket styrker deres fremtidige valg i trygge rammer med venner og lærere i et kostskolemiljø.
- Unge med særlige behov, det være fysiske og psykiske handikap, udviklingshæmmede unge, unge med autisme og unge med kombinationer af forskellige problematikker. For unge med særlige behov er det oplagt at bruge en husholdnings- og håndarbejdsskole til elementer af eller hele STU-forløb, fordi skolerne netop har som kerne at "opnå personlige, sociale og faglige kompetencer til en så selvstændig og aktiv deltagelse i voksenlivet som muligt og eventuelt til en videre uddannelse og beskæftigelse". Flere af skolerne tilbyder STU og/eller EGU til denne gruppe af elever.

HVEM STÅR BAG HUS- OG HÅNDARBEJDSSKOLERNE

Alle Husholdnings- og håndarbejdsskoler er private, selvejende institutioner. Bag skolerne står typisk skolekredse eller repræsentant-skaber, og der er oftest en bred forankring i skolerne lokalsamfund.

ØKONOMI

Der ydes tilskud efter en takstmodel som er sammenlignelig med folkehøjskolerne takstmodel. Der er dog forskelle på de enkelte taksters størrelse. Der gives stigende tilskud for længerevarende kurser. Elevstøtten udbetales til skolen, som nedsætter elevernes egenbetaling tilsvarende.

