

---

FOLKETINGET



Formændene for hhv. Arbejdsmarkedsudvalget, Erhvervsudvalget,  
Sundhedsudvalget, Uddannelsesudvalget og Udvalget for Videnskab  
og Teknologi

Det Internationale Sekretariat

Christiansborg  
DK-1240 København K

Tlf. +45 33 37 55 00

Fax +45 33 32 85 36

www.ft.dk

ft@ft.dk

---

**Anmodning om høringssvar om erfaringer med direktiv om anerkendelse af  
erhvervsmæssige kvalifikationer**

20. august 2010

Kære Helle Sjelle, Helge Sander, Preben Rudiengaard, Marlene Harpsøe og  
Marianne Jelved,

Ref. 10-000629-2

Kontakt  
Signe Riis Andersen  
Udvalgssekretær

Dir. tlf. +45 3337 3696

Signe.Andersen@ft.dk

Europa-Parlamentets udvalg for Det Indre Marked og Forbrugerbeskyttelse  
(IMCO) har fremsendt et spørgeskema til de nationale parlamenter om im-  
plementeringen og anvendelsen af direktivet om anerkendelse af erhvervs-  
mæssige kvalifikationer (direktiv 2005/36/EF) i de respektive medlemslande.

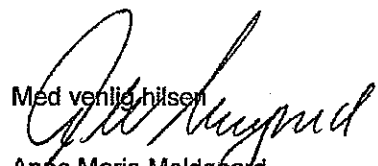
Besvarelsen af spørgeskemaet skal indgå i forberedelsen af et interparlaman-  
tarisk møde for medlemmer af de nationale parlamenter og Europa-  
Parlamentet den 26. oktober 2010, og det forventes også at indgå i en fore-  
stående revision af direktivet.

Direktivet berører områder, som har interesse for både  
Arbejdsmarkedsudvalget, Erhvervsudvalget, Sundhedsudvalget,  
Uddannelsesudvalget og Udvalget for Videnskab  
og Teknologi.

Derfor vil jeg bede jer om at tage sagen op i jeres respektive udvalg med  
henblik på at afgive et fælles høringssvar fra Folketingets udvalg til IMCO.  
Med udgangspunkt i input fra jeres udvalg vil Europaudvalget drøfte udform-  
ningen af et fælles høringssvar på sit møde den 24. september, hvorfor jeg vil  
bede jer tage sagen op i jeres udvalg og sende eventuelle kommentarer og  
bidrag til Europaudvalget senest den 22. september 2010.

For at understøtte udvalgenes udarbejdelse af et høringssvar har Folketingets  
Internationale Sekretariat bedt Styrelsen for International Uddannelse om at  
bidrage med input til besvarelse af spørgeskemaet fra IMCO. Som bilag til  
dette brev vedlægges bidraget fra Styrelsen for International Uddannelse. Bi-  
draget består af en baggrundsnote, et udkast til besvarelse af spørgeskemaet  
samt et følgebrev.


Med venlig hilsen



Anne Marie Meldgaard  
Formand for Europaudvalget

Folketinget  
Christiansborg  
DK-1240 København K

Att. Det Internationale Sekretariat,  
Thomas Fich ([Thomas.Fich@ft.dk](mailto:Thomas.Fich@ft.dk))



Ministeriet for Videnskab  
Teknologi og Udvikling

Ministry of Science  
Technology and Innovation

20. august 2010

**Bidrag til brug for Folketingets besvarelse af spørgeskemaet fra Europa-Parlamentets IMCO-udvalg vedrørende EU-direktiv 2005/36/EF om anerkendelse af erhvervsmæssige kvalifikationer (anerkendelsesdirektivet)**

Europa-Parlamentets udvalg for Indre Marked og Forbrugerbeskyttelse (IMCO) har inviteret medlemsstaternes parlamentarikere til et møde den 26. oktober 2010 med henblik på at drøfte- og udveksle oplysninger vedrørende erfaringer med implementeringen af og anvendelse af EU direktiv 2005/36/EF om anerkendelse af erhvervsmæssige kvalifikationer (anerkendelsesdirektivet).

Til brug for drøftelserne har IMCO-udvalget anmodet medlemsstaternes parlamenter om inden den 1. oktober 2010 at besvare et spørgeskema. Drøftelserne finder sted som led i den igangværende evaluering af anerkendelsesdirektivet.

Folketingets Internationale Sekretariat har telefonisk og med efterfølgende e-mail af 15. juli 2010 bedt Ministeriet for Videnskab, Teknologi og Udvikling, Styrelsen for International Uddannelse, om at bidrage til forberedelserne.

**Styrelsen for  
International Uddannelse**

Fiolstræde 44  
1171 København K  
Telefon 3395 7000  
Telefax 3395 7001  
E-post [iu@iu.dk](mailto:iu@iu.dk)  
Netsted [www.iu.dk](http://www.iu.dk)  
CVR-nr. 11 85 20 25

Sagsbehandler  
Tatjana Milcevic  
Telefon 33957069  
E-post [tmi@iu.dk](mailto:tmi@iu.dk)

J. nr. 2010/026559  
Dok.nr. 295969  
Side 1/1

Styrelsen for International Uddannelse varetager således, efter bemyndigelse fra ministeren for videnskab, teknologi og udvikling, funktionen som den danske koordinator i forhold til anerkendelsesdirektivet, jf. direktivets artikel 56.4, funktionen som det danske kontaktpunkt, jf. direktivets artikel 57, og deltager som medlem i udvalg vedrørende anerkendelse af erhvervsmæssige kvalifikationer, jf. direktivets artikel 58.

På baggrund af besvarelsen af spørgeskemaet, mødet den 26. oktober 2010, og den igangværende evaluering af direktivet i øvrigt, forventes det, at Kommissionen derefter udarbejder et forslag til revision af anerkendelsesdirektivet.

Fremsættelse af forslag til revision af direktivet forventes at finde sted under det danske formandskab i første halvår 2012.

Som bilag 1 vedlægges et baggrundsnotat til brug for Folketingets besvarelse af spørgeskemaet. Notatet beskriver kort direktivets overordnede anvendelsesområde og processen vedrørende evaluering af direktivet.

Som bilag 2 vedlægges faktuelle bidrag til hvert enkelt af de stillede hovedspørgsmål A, B og C, samt underspørgsmålene 1-9.

Til brug for bidraget til spørgsmål 6 har Styrelsen hørt Indenrigs- og Sundhedsministeriet, Sundhedsstyrelsen, Lægemiddelstyrelsen, Ministeriet for Fødevarer, Landbrug og Fiskeri, samt Socialministeriet og Psykolognævnet.

Vi skal gøre opmærksom på, at Sundhedsstyrelsen har meddelt, at spørgsmålene ud over, at de har relevans for **Europaudvalget, Erhvervsudvalget, Udvalget for Videnskab og Teknologi, Uddannelsesudvalget og Arbejdsmarkedsudvalget** tillige har relevans for **Sundhedsudvalget**.

Den danske udgave af direktivteksten findes på styrelsens hjemmeside:  
<http://www.iu.dk/anerkendelse/baggrundsinformation-om-anerkendelse/eu-regler>.


Styrelsen for International  
Uddannelse

Den konsoliderede udgave af direktivet kan findes på Kommissionens hjemmeside: [http://ec.europa.eu/internal\\_market/qualifications/index\\_en.htm](http://ec.europa.eu/internal_market/qualifications/index_en.htm).

Side 2/2

Styrelsen for International Uddannelse er naturligvis behjælpelig, hvis der måtte komme eventuelle uddybende spørgsmål til materialet.

Med venlig hilsen

  
Pia thor Straten og Tatjana Milcevic

## Bilag 1 – Baggrundsnotat til brug for Folketingets besvarelse af spørgeskema

udkast

### 1) Om Europa-Parlamentet og Rådets direktiv 2005/36/EF om anerkendelse af erhvervmæssige kvalifikationer (anerkendelsesdirektivet) (vedr. spørgsmål A-C i spørgeskemaet)

EU-reglerne for anerkendelse af erhvervmæssige kvalifikationer er fastsat i Europa-Parlamentet og Rådets direktiv 2005/36/EF af 7. september 2005 om anerkendelse af erhvervmæssige kvalifikationer, også kendt som ”anerkendelsesdirektivet”. Anerkendelsesdirektivet berører omkring 800 lovregulerede erhvervsområder på EU-plan, og i Danmark berører det omkring 120 lovregulerede erhverv.

Med vedtagelsen af direktivet i 2005 blev direktivets målsætning om gennem en forenkling og smidiggørelse af EF-regler at sikre medlemsstaternes statsborgere deres traktatfæstede ret til at udøve et erhverv som selvstændig eller lønmodtager i en anden medlemsstat end den, hvori de har erhvervet deres erhvervmæssige kvalifikationer, støttet fra dansk side. Dette skete under den samtidige afvejning af hensynet til den offentlige sikkerhed og sundhed.

Direktivet gælder her i landet for EU/EØS-statsborgere og for statsborgere i lande, som EU har indgået aftale med om anvendelse af direktivet, dvs. Schweiz. Direktivet gælder for fysiske personer, som er fuldt kvalificerede til at udøve deres erhverv i et andet EU/EØS-land, og som ønsker at arbejde som selvstændige eller som arbejdstagere i værtslandet inden for et erhverv, som er lovreguleret i landet. Anerkendelsesdirektivet fastsætter reglerne for varig erhvervsudøvelse (etablering) og for midlertidig og lejlighedsvis erhvervsudøvelse (tjenesteydelser) på tværs af grænserne i EU/EØS.

- Den faste etablering

Reglerne for etablering består af de tre forskellige regelsæt: a) regler om umiddelbar anerkendelse af kvalifikationer (de såkaldte generelle regler), b) regler om automatisk anerkendelse på baggrund af harmonisering af mindstekrav til uddannelserne (læge-, tandlæge-, sygeplejerske-, jordemoder-, farmaceut-, dyrlæge- samt arkitekt erhvervet (de såkaldte sektorale regler)) og c) regler om automatisk anerkendelse på baggrund af relevant erhvervs erfaring (visse håndværks- og industriområder).

20. august 2010

Styrelsen for  
International Uddannelse

Fiolstræde 44

1171 København K

Telefon 3395 7000

Telefax 3395 7001

E-post iu@iu.dk

Netsted www.iu.dk

CVR-nr. 11 85 20 25

Sagsbehandler

Tatjana Milcevic

Telefon 33957069

E-post tmi@iu.dk

J. nr. 2010/026559

Dok.nr. 296201

Side 1/1

a) Generelle regler (vedr. spørgsmål 4 i spørgeskemaet)

Den generelle ordning sikrer ikke en umiddelbar automatisk anerkendelse af kvalifikationer. Ordningen indebærer, at de kompetente myndigheder gennemgår og konkret vurderer ansøgerens erhvervmæssige kvalifikationer og på den baggrund afgør, hvorvidt der er nogle væsentlige forskelle mellem ansøgerens medbragte erhvervmæssige kvalifikationer og de kvalifikationskrav, som skal være udlignet, inden ansøgeren kan få fuld adgang til at udøve erhvervet. Udligningen sker ved, at den kompetente myndighed kan kræve en egnethedsprøve eller en prøvetid som led i anerkendelsen, og som ansøger har ret til at vælge imellem.

b) Sektorale regler (vedr. spørgsmål 3 i spørgeskemaet)

Ordningen sikrer automatisk anerkendelse af kvalifikationer, som dokumenteres med et uddannelsesbevis, der lever op til fælles minimumuddannelseskrav til den bestemte uddannelse. Ovennævnte uddannelsesbeviser er oplistet i direktivets Bilag V til direktivet.

Det skal bemærkes, at ordningen ikke finder anvendelse på arkitektområdet i Danmark. Dette fordi arkitekt erhvervet ikke er lovreguleret her i landet. De danske udvandrende arkitekter, som er i besiddelse af et uddannelsesbevis udstedt af Arkitektskolen Århus og Kunstakademiets Arkitektskole, kan benytte sig af ordningen, da de to danske uddannelsesinstitutioner udbyder en arkitektuddannelse, som er oplistet i direktivets bilag V.

Styrelsen for International  
Uddannelse

Side 2/2

c) Automatisk anerkendelse på baggrund af relevant erhvervs erfaring

Ordningen sikrer automatisk anerkendelse af kvalifikationer, som dokumenteres med en attesteret erhvervs erfaring med bestemt indhold og varighed.

Ordningen omfatter visse håndværks- og industriområder, som er oplistet i direktivets artikel IV og udspringer fra "International Standard Industrial Classification of all Economic Activities" (Serie M, nr. 4, Rev.1) som er offentliggjort af Forende Nationer i 1958. Danmark har gennemført reglerne vedrørende denne anerkendelsesform i forbindelse med Danmarks tiltrædelse i EU.

- Tjenesteydelser

Direktivet indebærer blandt andet, at EU/EØS-borgere, der er etableret i andre EU/EØS-lande, som udgangspunkt kan arbejde midlertidigt i Danmark på baggrund af deres udenlandske autorisation (eller lignende bevis) og uden at få den udenlandske autorisation "konverteret" til en dansk autorisation. Der kan i den relevante lovgivning for erhvervet eventuelt være krav om, at de forinden anmelder sig hos den kompetente myndighed. Hvor hensynet til den offentlige sundhed og sikkerhed tilsiger det, kan medlemsstaterne i den nationale lovgivning indføre et særligt krav om forudgående kontrol af tjenesteyderens erhvervmæssige kvalifikationer, inden tjenesteyderen første gang udfører en tjenesteydelse i værtslandet.

- Sprogkundskaber, som en betingelse for udøvelse af lovregulerede erhverv (vedr. spørgsmål 7 i spørgeskemaet)

Spørgsmålet om sprogkundskaber som en betingelse for udøvelse af lovregulerede erhverv er fastsat i direktivets artikel 53. Det fremgår af bestemmelsen, at personer, hvis erhvervmæssige kvalifikationer anerkendes, kan kræves at være

i besiddelse af de sprogkundskaber, der er nødvendige for at kunne udøve erhvervet i værtslandet.

Kompetente myndigheder i værtslandet kan i tvivlstilfælde bede hjemlandets kontaktpunkt eller kompetente myndighed om nærmere at oplyse om indholdet, niveauet og sværhedsgrad af et bestemt sprogkursus, hvis kurset er taget i det bestemte medlemsland. Tillige kan værtslandets kompetente myndighed anmode hjemlandets kompetente myndighed om at bekræfte, at de medbragte dokumenter for sprogkundskaber er rigtige.

Kan ansøgeren ikke forelægge et bevis for sprogkundskaber, kan vedkommende indkaldes til et interview eller henvises til at aflægge en mundtlig og/eller skriftlig sprogp prøve. Det danske kontaktpunkt, Styrelsen for International Uddannelse, eller den kompetente myndighed vil kunne informere ansøgeren om, hvor prøven kan aflægges.

- Om den igangværende evaluering af direktivet

Til orientering skal styrelsen oplyse, at Europa-Kommissionen i foråret 2010 igangsatte egen evaluering af anerkendelsesdirektivet. Evalueringen sker som led i Kommissionens pligt til at foretage evaluering af direktivet, jf. direktivets artikel 60.2.

Formålet med evalueringen er bl.a. at vurdere, om og i givet fald hvorfor direktivet ikke er blevet korrekt og rettidigt gennemført i medlemsstaterne, at vurdere hvordan de tre forskellige anerkendelsesordninger er blevet anvendt siden 20. oktober 2007, som var fristdatoen for implementeringen af direktivet, om der er behov for at foretage justeringer af direktivet, så det i højere grad kan bidrage til fjernelse af barrierer for arbejdskraftens frie bevægelighed i EU og endelig, hvorvidt det er nødvendigt at tilpasse direktivet til de anbefalinger, der er blevet offentliggjort i den såkaldte "Monti" rapport", som Kommissionens formand, José Manuel Barroso, fik udarbejdet som led i det såkaldte "Relaunch of Single Market" plan.<sup>1</sup>

## 2) Om årlige beretninger til Folketinget og Europa-Kommissionen (vedr. spørgsmål B i spørgeskemaet)

Efter lov om vurdering af udenlandske uddannelseskvalifikationer m.v.<sup>2</sup> afgiver videnskabsministeren årligt en beretning til Folketinget om anerkendelse af uddannelses- og erhvervsmæssige kvalifikationer her i landet. Beretningen udarbejdes af Styrelsen for International Uddannelse og er offentligt tilgængelig på styrelsens hjemmeside<sup>3</sup>.

Beretningen indeholder bl.a. en redegørelse for anerkendelse med henblik på adgang til at udøve erhverv, hvor der kræves autorisation eller lignende bevis (lovregulerede erhverv), herunder en statistisk redegørelse for, hvilken brug der gøres af ordningen.

<sup>1</sup>Monti rapport: [http://ec.europa.eu/internal\\_market/strategy/index\\_en.htm#monti](http://ec.europa.eu/internal_market/strategy/index_en.htm#monti)

<sup>2</sup>Jf. § 11 i lovbekendtgørelse nr. 371 af 13. april 2007.

<sup>3</sup><http://www.iu.dk/anerkendelse/baggrundsinformation-om-anerkendelse/beretninger-og-statistik>

Indeholdt i beretningen er også en beskrivelse af den kvalitative udvikling på området med vægt på, hvordan adgangen til hurtig og fair anerkendelse løbende søges forbedret, udviklingen inden for de enkelte erhverv, redegørelse for sagsbehandlingstid samt oplysninger om anvendelse af regler for vurdering af udenlandske uddannelseskvalifikationer til brug for afklaring af eventuelle væsentlige forskelle mellem de medbragte faglige kvalifikationer og de danske kvalifikationskrav til erhvervsudøvelsen (den såkaldte pligtmæssig vurdering).

Tillige indeholder beretningen en redegørelse for brugen af anerkendelsesdirektivets regler om fri udveksling af tjenesteydelser. Endelig afreporteres om varetagelsen af koordinatorfunktionen og kontaktpunktsfunktionen, jf. direktivets artikel 56.4 og 57. Disse funktioner varetages efter bemyndigelse fra videnskabsministeren af Styrelsen for International Uddannelse.

Danmark afgiver på årsbasis en statistisk oversigt over afgørelser, der er truffet i overensstemmelse med de gældende EU-regler om erhvervsmæssig anerkendelse<sup>4</sup> til Europa-Kommissionen og videresender endvidere de årlige beretninger til Folketinget til Kommissionen, jf. direktivets artikel 60.1.

Styrelsen for International  
Uddannelse

Side 4/4

### **3) Om forholdet mellem Bologna-erklæringen og anerkendelsesdirektivet** *(vedr. spørgsmål 9 i spørgeskemaet)*

Bologna-erklæringen er betegnelsen for det europæiske samarbejde på *det videregående uddannelsesområde*, med bl.a. en akademisk gradsstruktur, der består af bachelorgrader og mastergrader (kandidatgrader) samt ph.-d. grader.

Anerkendelsesdirektivet indeholder bestemmelser om specifikke uddannelsesniveauer, som inddeler de forskellige nationale niveauer for uddannelser i grupper, jf. artikel 11. Opdelingen har ingen indflydelse på de nationale strukturer for uddannelserne eller på medlemsstaternes beføjelser på uddannelsesområdet.

Direktivet tager højde for det faktum, at en stor del af den aktive, fuldt kvalificerede arbejdskraft, som p.t. er på arbejdsmarkedet, har opnået de relevante uddannelseskvalifikationer før Bologna-erklæringen, og som er i besiddelse af et bevis for en afsluttet videregående uddannelse, som ikke nødvendigvis svarer til Bolognas akademiske gradsstruktur.

Det er et krav i anerkendelsesdirektivet, at alle relevante kvalifikationer, herunder den relevante uddannelse, efteruddannelse og relevant erhvervs erfaring skal tages i betragtning med henblik på autorisation og hermed adgang til det relevante lovregulerede erhvervsarbejdsområde.

<sup>4</sup> EU statistisk oversigt over afgørelser på lovregulerede erhvervsområder:  
[http://ec.europa.eu/internal\\_market/qualifications/regprof/index.cfm?fuseaction=home.home](http://ec.europa.eu/internal_market/qualifications/regprof/index.cfm?fuseaction=home.home)



#### **4) Om forholdet mellem European Qualifications Framework (EQF) og anerkendelsesdirektivet (vedr. spørgsmål 9 i spørgeskemaet)**

Europa-Kommissionen har udarbejdet en udførlig redegørelse for forholdet mellem EQF og anerkendelsesdirektivet, som kan ses på Kommissionens hjemmeside<sup>5</sup>.

EQF står for European Qualifications Framework, altså den Europæiske Kvalifikationsramme. Det er tale om anbefalinger til en fælles europæisk referenceramme for uddannelsesområdet, som skal gøre det lettere at forstå og sammenligne uddannelseskvalifikationer på tværs af forskellige lande og uddannelsessystemer i Europa. EQF indeholder 8 referenceniveauer, som dækker skalaen fra grundskole til ph.d.-grader. Uddannelsesniveauerne beskrives ud fra forskellige typer læringsudbytte med hensyn til viden, færdigheder og uddannelseskompetencer.

EQF er et ikke bindende dokument men Europa-Parlamentet og Rådet anbefaling er, at medlemsstaterne udarbejder nationale kvalifikationsrammer i tilknytning til EQF senest i 2010 og forsyner alle nye eksamensbeviser med henvisning til den europæiske ramme fra senest 2012.

I overensstemmelse med Danmarks strategi for livslang læring har de uddannelsesansvarlige ministerier samarbejdet om udarbejdelsen af en samlet dansk kvalifikationsramme for alle uddannelsesniveauer og -typer, der er kompatible med den Europæiske Kvalifikationsramme (EQF).

Undervejs i processen er arbejdsmarkedets parter, relevante råd og udvalg m.fl. blevet hørt om den danske EQF.

Styrelsen for International  
Uddannelse

Side 5/5

---

<sup>5</sup>Kommissionens redegørelse vedrørende forholdet mellem EQF og anerkendelsesdirektivet [http://ec.europa.eu/internal\\_market/qualifications/docs/future/framework\\_en.pdf](http://ec.europa.eu/internal_market/qualifications/docs/future/framework_en.pdf)

Udkast

**Bidrag til brug for Folketingets besvarelse af spørgeskema fra Europa-Parlamentets IMCO-udvalg vedrørende de danske erfaringer med implementeringen af direktivet 2005/36/EF om anerkendelse af erhvervsmæssige kvalifikationer**

20. august 2010

GENERAL QUESTIONS

**A. How did your Parliament transpose the Professional Qualification Directive (2005/36/EC), for instance by means of one horizontal legislation or through several sector specific legislations?**

Den overordnede gennemførelse af Europa-Parlamentet og Rådets direktiv 2005/36/EF af 7. september 2005 om anerkendelse af erhvervsmæssige kvalifikationer (anerkendelsesdirektivet)<sup>1</sup> skete ved Folketingets enstemmige vedtagelse af forslag til lov om ændring af lov om adgang til udøvelse af visse erhverv i Danmark (L11), jf. lovbekendtgørelse nr. 189 af 12. februar 2010<sup>2</sup>. Loven, som blev vedtaget den 8. februar 2007, er en rammelov for de omkring 120 lovregulerede erhverv, der findes i Danmark. Loven administreres af Ministeriet for Videnskab, Teknologi og Udvikling, Styrelsen for International Uddannelse.

Den fulde gennemførelse af direktivet er sket med, at 21 autorisationslove og tilhørende bekendtgørelser er bragt i overensstemmelse med direktivet.

Danmark har i forbindelse med den første gennemførelse af direktivet anmeldt i alt 99 danske retsfor skrifter til notifikation til Kommissionens Generelle Sekretariat.

I forbindelse med gennemførelsen af anerkendelsesdirektivet er der hos næsten alle danske kompetente myndigheder (det vil sige de myndigheder, som administrerer adgangen til udøvelse af de enkelte lovregulerede erhverv<sup>3</sup>) foretaget visse ændringer i de procedurer og standarder, der gælder for fri udveksling af tjenesteydelser på de erhvervsområder, som er omfattet af direktivet.

<sup>1</sup> Direktiv 2005/36/EF: <http://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=CONSLEG:2005L0036:20081211:DA:PDF>

<sup>2</sup> Lovbekendtgørelse nr. 189 af 12. februar 2010:

<https://www.retsinformation.dk/Forms/R0710.aspx?id=130113>

<sup>3</sup> Oplysninger om de erhverv, der er lovregulerede, og som er omfattet af loven om adgang til udøvelse af visse erhverv i Danmark: <http://www.iu.dk/anerkendelse/lovregulerede-erhverv-autorisation/erhvervene>

**Styrelsen for  
International Uddannelse**

Fiolstræde 44

1171 København K

Telefon 3395 7000

Telefax 3395 7001

E-post [iu@iu.dk](mailto:iu@iu.dk)

Netsted [www.iu.dk](http://www.iu.dk)

CVR-nr. 11 85 20 25

Sagsbehandler

Tatjana Milcevic

Telefon 33957069

E-post [tmt@iu.dk](mailto:tmt@iu.dk)

J. nr. 2010/026559

Dok.nr. 296151

Side 1/1

Regler vedrørende fast etablering som erhvervsudøver blev ved gennemførelsen af anerkendelsesdirektivet som udgangspunkt kun justeret, (bortset fra få "nye" lovregulerede erhverv, som for første gang skulle gennemføre bestemmelser om fast etablering), da etableringsreglerne i anerkendelsesdirektivet primært har konsolideret og videreført reglerne i 16 direktiver, som blev ophævet og erstattet af anerkendelsesdirektivet.

Hvor hensynet til den offentlige sundhed og sikkerhed tilsiger det, er der i forbindelse med gennemførelsen af direktivet taget stilling til, hvorvidt det har været nødvendigt at indføre et særligt krav om forudgående kontrol af en tjenesteyders erhvervmæssige kvalifikationer, inden tjenesteyderen første gang udfører en tjenesteydelse i Danmark.

Samtidig er der taget stilling til, om en tjenesteyder inden den første tjenesteydelse skal anmelde sig til den ansvarlige kompetente myndighed, om anmeldelsen skal fornyes hvert år, og om tjenesteyderen ved forudgående anmeldelse skal underrette myndigheden om en eventuel forsikringsaftale, sin nationalitet og lovlige etablering i hjemlandet og sine faglige kvalifikationer.

Styrelsen for International  
Uddannelse

Side 2/2

Inden for størstedelen af de lovregulerede erhverv, nærmere bestemt 71 erhverv, er der i den danske lovgivning fastsat et krav om anmeldelse, inden man første gang udfører tjenesteydelser, og i 69 erhverv kræves der, at tjenesteyderen skal give ovennævnte oplysninger om forsikringsaftale m.v. Inden for 43 erhverv forbeholder den kompetente myndighed sig desuden ret til at kontrollere tjenesteyderens erhvervmæssige kvalifikationer, inden den pågældende første gang udfører en tjenesteydelse.

**B. Does your Parliament/Chamber have evidence that the legislation on the recognition of professional qualifications has contributed to the objective of better functioning of labour and services markets?**

Folketinget beskæftiger sig med udviklingen af politikker på det erhvervmæssige anerkendelsesområde i forbindelse med behandling af forslag til love, der vedrører arbejdskraftens frie bevægelighed, herunder anerkendelse af erhvervmæssige kvalifikationer og følger udviklingen på det erhvervmæssige anerkendelsesområde gennem ministeren for Videnskab, Teknologi og Udviklings årlige beretninger om vurdering og anerkendelse af udenlandske uddannelses- og erhvervmæssige kvalifikationer, som fremsendes til Folketinget.

Generelt har antallet af ansøgninger om autorisation været i markant vækst de sidste fem år. Dette vurderes at hænge sammen med i en vis udstrækning høj konjunktur frem til år 2008, men kan samtidig ses i sammenhæng med indførelsen af nye, mere konkrete regler og præcisering af hidtil gældende regler om adgang til udøvelse af lovregulerede erhverv i Danmark.

Det skal i den sammenhæng bemærkes, at der ikke er blevet udarbejdet en selvstændig, målrettet undersøgelse af, hvorvidt den danske lovgivning, der har gennemført direktivet, positivt har påvirket arbejds- og tjenesteydelsesmarkedet.

**C. Are you aware of problems or cases that have arisen in the context of the implementation of the Professional Qualifications Directive?**

Anerkendelsesdirektivet regulerer et kompliceret område, og det har betydet, at der i forbindelse med implementeringen har rejst sig nogle fortolkningsspørgsmål til direktivteksten.

Artikel 7.4.

Et særligt spørgsmål, der har været rejst, har været forståelsen af direktivets artikel 7.4, om en kompetent myndigheds mulighed for at foretage forudgående kontrol i forbindelse med en tjenesteyders midlertidige udøvelse af sit erhverv her i landet.

Af artikel 7.4, fremgår det således, at hvis det lovregulerede erhverv har konsekvenser for den offentlige sundhed og sikkerhed, kan der foretages en forudgående kontrol, når formålet med kontrollen er, at undgå alvorlig skade for tjenestemodtagerens sundhed og sikkerhed på grund af tjenesteyderens manglende erhvervsmæssige kvalifikationer.

Det har således været et spørgsmål, hvad der forstås ved "den offentlige sundhed og sikkerhed", og hvilke erhverv, der kan defineres som havende konsekvenser for den offentlige sikkerhed og sundhed.

Forholdet mellem anerkendelsesdirektivet og Servicedirektivet

Som udgangspunkt berører anerkendelsesdirektivet ikke direktiv om tjenesteydelser i indre marked (Servicedirektivet).

Men præciseringsgraden i Servicedirektivet ses umiddelbart at være mindre end i anerkendelsesdirektivet, og det har givet anledning til usikkerhed om regelkonflikt og fortolkningsproblemer. Som eksempel kan nævnes Servicedirektivets artikel 13.3, hvorefter en anmodning skal behandles "*hurtigst muligt og under alle omstændigheder inden for en rimelig svarfrist*", som ikke er i overensstemmelse med anerkendelsesdirektivets præcist angivne frist på 3 måneder, jf. artikel 51.

Der kan tillige være uklarhed om, hvilke erhverv, der overhovedet hører ind under Servicedirektivet, således f.eks. hvilke erhverv, der kan indgive ansøgning gennem en såkaldte Kvikskranke, jf. Servicedirektivets artikel 6, og hvilke, der ikke kan.

Om Internal Market Information System (IMI)

Direktivets artikel 8 fastlægger muligheden for, at kompetente myndigheder gennem IMI-systemet kan indhente oplysninger fra et andet EU/EØS-land om, hvorvidt en tjenesteyder er lovligt etableret i afsenderlandet, om redelig adfærd og om, at tjenesteyderen har været idømt faglige disciplinære eller strafferetlige sanktioner. Af direktivets artikel 56 fremgår, at myndighederne kan udveksle oplysninger om disciplinære eller strafferetlige sanktioner eller om andre alvorlige konkrete forhold, der vil kunne få følger for udøvelsen af en erhvervsmæssig virksomhed i henhold til direktivet.

På sundhedsområdet har spørgsmålet om myndighederne havde tilstrækkelig mulighed for at fremskaffe relevante oplysninger i ansættelsessituationer, været

fremme. Spørgsmålet og sammenhængen til IMI behandles nærmere under Detailed Questions, spørgsmål 6.

**Styrelsen for International  
Uddannelse**

Side 4/4

## DETAILED QUESTIONS

- 1. Does your Parliament/Chamber consider that it has been sufficiently well informed on a regular basis regarding the changes introduced into the system of recognition of professional qualifications?**

Folketinget holder sig underrettet om udviklingen på området for lovregulerede erhverv primært gennem årsberetninger om vurdering og anerkendelse af udenlandske uddannelses- og erhvervsmæssige kvalifikationer, som videnskabsministeren afgiver til Folketinget hvert år i juni måned. Formålet med - og indholdet af - årsberetningen er nærmere beskrevet i besvarelsen af spørgsmål B til dette spørgeskema.

Information om og grundlæggende afklaring af forhold, som knytter sig til direktivet, fandt sted under behandlingen af lovforslag (L11) til ændring af lov om adgang til udøvelse af visse erhverv i Danmark, jf. lovbekendtgørelse nr. 189 af 12. februar 2010. Lovforslaget, som blev fremsat med henblik på den overordnede gennemførelse af direktivet, blev som led i behandlingen henvist til Uddannelsesudvalget. Undervisningsministeren, som på det tidspunkt var den ansvarlige ressortminister, besvarede 14 spørgsmål, som udvalget stillede i forbindelse med gennemførelsen af direktivet.

I forbindelse med behandling af seneste forslag til lov om ændring af lov om adgang til udøvelse af visse erhverv i Danmark (2009/L6), som omhandlede forenkling af sagsgangen og dermed forkortelse af sagsbehandlingstiden for ansøgere med udenlandsk autorisation, som ønsker at erhverve tilsvarende dansk autorisation, besvarede videnskabsministeren to spørgsmål, hvorefter forslaget blev enstemmig vedtaget.

- 2. Have members of your Parliament/Chamber received representations on how the system for the recognition of qualifications has been implemented? Such questions could for example be from citizens concerned that their qualifications have not been recognised in another Member State.**

Styrelsen for International Uddannelse er ikke i besiddelse af konkrete oplysninger om, hvorvidt danske eller udenlandske autorisationsansøgere direkte har henvendt sig til Folketingets medlemmer med spørgsmål om implementeringen af direktivet. Styrelsen er heller ikke i besiddelse af konkrete oplysninger om, hvorvidt danske erhvervsudøvere direkte har henvendt sig til Folketingets medlemmer med henblik på at få bistand i forbindelse med adgang til udøvelse af lovregulerede erhverv i andre medlemsstater.

Til brug for svar på spørgsmålet, kan Styrelsen for International Uddannelse oplyse, at styrelsen som kontaktpunktfunktion dagligt rådgiver og vejleder de danske og udenlandske myndigheder, arbejdsgivere og ansøgere m.fl. om processen for ansøgning om autorisation på baggrund af udenlandske kvalifikationer, om anvendelsen af anerkendelsesdirektivet her i landet og i samarbejde med de berørte kompetente myndigheder og andre berørte parter om den danske lovgivning om erhvervsudøvelse, social- og arbejdsmarkedslovgivning og, hvor det er relevant, om fagets regler.

Styrelsen for International  
Uddannelse

Side 5/5

Danske borgere og virksomheder henvender sig også til styrelsen med spørgsmål om adgang til at udøve lovregulerede erhverv i andre EU/EØS-lande. Desuden har styrelsen i 2009 gennem den faste repræsentation i Bruxelles anmodet om, at danske konsulater på internettet oplyser om muligheden for at tage kontakt til styrelsen og til andre medlemsstats kontaktpunkter. I et enkelt tilfælde har styrelsen fundet det nødvendigt at inddrage Europa-Kommissionen i behandlingen af en ansøgning, som en dansk erhvervsudøver havde indgivet i et andet land, som er forpligtet til at anvende fællesskabsretten, som efter styrelsens vurdering blev tilsidesat.

**3. What are your Parliament/Chamber views on the Directive's system for the automatic recognition of qualification for the medical profession and architects? Should this system be extended to other professions? And, if so, which ones?**

Den automatiske anerkendelse finder i dag anvendelse indenfor læge-, tandlæge-, sygeplejerske-, jordmoder-, farmaceut-, dyrlæge- og arkitekt erhvervet (såkaldte "sektorale" erhverv), hvis uddannelsesbeviset i tilknytning til det bestemte erhverv er opført i direktivets bilag V.

Styrelsen for International  
Uddannelse

Side 6/6

Ordningen sikrer en hurtig sagsbehandling, som generelt foregår uden store vanskeligheder. Dette fordi det på forhånd i direktivet er givet, hvorvidt et uddannelsesbevis kan anerkendes af medlemsstaterne. Dette formodes at medvirke til en større mobilitet af kvalificeret arbejdskraft<sup>4</sup>.

Erfaringen har dog vist, at forhandlingerne om yderligere harmonisering af uddannelserne på EU plan, som er en forudsætning for den automatiske anerkendelse, kan være meget ressourcekrævende og kan strække sig over flere år. Desuden er opdatering af de relevante bilag i direktivet, som oplister uddannelses titler, der er omfattet af den automatiske anerkendelsesordning meget ressource- og tidskrævende at opdatere samtidig med, at referencerne i bilagene kræver en jævnlig opdatering for at bilagene kan bruges.

**4. To what extent does your Parliament/Chamber consider that the general system, based on mutual recognition of professional qualifications has actually contributed to a greater understanding and acceptance of different educational systems and training requirements in other Member States?**

Den generelle ordning for gensidig anerkendelse af erhvervsmæssige kvalifikationer gælder for en bred vifte af erhverv med forskellige uddannelsesniveauer og af forskellig varighed. På EU plan anvendes ordningen på omkring 750 lovregulerede erhverv. Her i landet finder ordningen anvendelse på omkring 120 lovregulerede erhverv.

<sup>4</sup>Mobilitetsgraden inden for de erhverv, som er lovreguleret i EU/EØS lande kan ses på Kommissionens "ranking" liste, som er udarbejdet på baggrund af medlemsstaternes statistiske tal:  
[http://ec.europa.eu/internal\\_market/qualifications/regprof/index.cfm?fuseaction=stats.ranking](http://ec.europa.eu/internal_market/qualifications/regprof/index.cfm?fuseaction=stats.ranking)

Den generelle ordning sikrer ikke en umiddelbar automatisk anerkendelse af kvalifikationer.

De danske kompetente myndigheder, der anvender ordningen, opfatter ordningen som velfungerende og benytter sig af muligheden for at pålægge udligningsforanstaltninger, når det vurderes at være nødvendigt.

I forbindelse med - og til brug for anvendelsen af ordningen opnår de ansvarlige kompetente myndigheder viden om andre medlemsstaters uddannelsessystemer, erhvervsrettigheder, faglige regler m.v.

a) gennem det administrative samarbejde med andre medlemsstaters kompetente myndigheder og de danske og andre medlemsstaters kontaktpunkter samt ved at benytte sig af IMI-systemet, som er nærmere beskrevet i svaret på spørgsmål C til dette spørgeskema og

b) gennem en høring af Styrelsen for International Uddannelse (pligtmæssig vurdering) om ansøgenes uddannelseskvalifikationer:

Styrelsen for International  
Uddannelse

Pligtmæssig vurdering:

Som led i behandlingen af autorisationsansøgninger indhenter de kompetente myndigheder hos Styrelsen for International Uddannelse en vurdering af ansøgerens uddannelseskvalifikationer. Styrelsen indhenter en faglig udtalelse fra den relevante uddannelsesinstitution, inden styrelsen afgiver vurderingen. De kompetente myndigheder skal følge styrelsens vurdering, for så vidt angår uddannelseskvalifikationer og efter en samlet vurdering af uddannelseskvalifikationer og den eventuelle relevante erhvervs erfaring, træffer den kompetente myndighed den endelige afgørelse om autorisation<sup>5</sup>.

Side 7/7

**5. Does your Parliament/Chamber consider the provisions on mandatory information which a service provider has to give to a consumer, such as identification; registration- and VAT numbers; and insurance coverage as sufficient to ensure the health and safety of citizens?**

Det følger af artikel 8 i anerkendelsesdirektivet, at tjenesteyderen meddeler tjenestemodtageren alle eller visse af følgende oplysninger, hvis dette er fastsat i den nationale lovgivning:

- a) tjenesteyderens faglige titel eller, hvis en sådan titel ikke findes, uddannelsesbeviset og den medlemsstat, i hvilken det er tildelt
- b) eventuel forsikringsaftale eller andre former for personlig eller kollektiv beskyttelse i forbindelse med erhvervsansvar
- c) navn og adresse af den kompetente tilsynsmyndighed, hvis erhvervet er lovreguleret i etableringslandet
- d) eventuelt medlemskab i en faglig sammenslutning
- e) eventuel registrering i et handelsregister
- f) registrering af en momspligtig virksomhed m.v.

---

<sup>5</sup>Vurderingen foretages i overensstemmelse med § 2a i lov om vurdering af udenlandske uddannelseskvalifikationer m.v., jf. lovbekendtgørelse nr. 371 af 13. april 2007  
<https://www.retsinformation.dk/Forms/R0710.aspx?id=25319>



For så vidt angår balancen mellem sikring af sundhedsmæssige og andre almene hensyn og ønsket om at sikre anerkendelsen af erhvervsmæssige kvalifikationer, er denne primært opnået gennem indførelse af et særligt krav om forudgående kontrol af tjenesteyderens erhvervsmæssige kvalifikationer, inden tjenesteyderen første gang udfører en tjenesteydelse inden for erhverv, der har konsekvenser for offentlig sundhed og sikkerhed, jf. direktivets artikel 7.4.

Begge bestemmelser er således gennemførte i dansk ret og er gældende inden for en række lovregulerede erhverv.

Styrelsen for International Uddannelse er ikke bekendt med eksempler på direktivets krav til tjenesteyderens information til tjenestemodtageren har været utilstrækkeligt til beskyttelse af tjenestemodtagerens sundhed og sikkerhed.

**6. Have Members of your Parliament/Chamber been alerted to problems which can arise when a professional from another Member State has had restrictions placed on his/her right to exercise their profession (e.g. malpractice convictions in the medical field)? Is there concern about the level of cross border information exchange between authorities regarding such restrictions'?**

Styrelsen for International  
Uddannelse

Side 8/8

Ifølge Sundhedsstyrelsen har indenrigs- og sundhedsministeren inden for det seneste år haft sin opmærksomhed rettet mod nogle få læger, der i hjemlandet har været under tilsyn af sundhedsmyndighederne grundet fejl/dårlig praksis. Disse oplysninger er ikke videregivet til øvrige lande, hvor personen har/eller søger om anerkendelse. Myndighederne i Danmark har derfor ikke haft mulighed for (forudsætning for) at udøve et skærpet tilsyn med disse læger. Indenrigs- og sundhedsministeren har derfor i den forbindelse opfordret EU-landene til at skabe bedre kontakt myndighederne imellem med henblik på udveksling af oplysninger.

Det er i øvrigt fra visse lande vanskeligt at få oplysninger om enkeltpersoner, muligvis grundet persondatalovgivningen i det pågældende land, som sætter begrænsninger for udveksling af "følsomme" oplysninger.

Lægemiddelstyrelsen har i forbindelse med anerkendelse af farmaceuter efter direktivet ikke haft ansøgere, der har været underlagt faglige restriktioner i forbindelse med deres virke som farmaceut.

Ministeriet for Fødevarer, Landbrug og Fiskeri har oplyst, at ministeriet ikke har observeret nogen problemer med dyrlæger, der har restriktioner i forhold til retten til at udøve dyrlægeerhvervet i Danmark. Efter ministeriets opfattelse er bevis for lovlig etablering og redelig adfærd, såkaldt "Certificate for Current Professional Status" fra den kompetente myndighed i hjemlandet tilstrækkeligt til at sikre mod uregelmæssigheder.

Socialministeriet og Psykolognævnet har ikke i forbindelse med behandlingen af ansøgninger om anerkendelse af erhvervsmæssige kvalifikationer inden for psykologområdet konstateret konkrete tilfælde, som har givet Socialministeriet/Psykolognævnet anledning til at være særligt opmærksomme på disse problemer.

**7. What is the view of your Parliament/Chamber on the procedures to check the necessary language skills of professionals from other Member State once their professional qualifications have been recognised?**

Deciderede sprogkrav stilles indenfor såkaldte "sprogrelaterede" erhverv, f.eks. autoriseret translatør for sproget dansk og et andet fremmed sprog, visse undervisningsformer m.v. I sådanne tilfælde kan den kompetente myndighed kræve, at ansøgeren besidder bestemte sprogkundskaber.

I visse tilfælde er det tillige et lovkrav, at ansøgeren behersker det danske sprog, når ansøgeren søger ansættelse. Det er f.eks. tilfældet inden for sundhedsvæsenet, hvor det kræves, at sundhedspersonalet på forsvarlig vis kan kommunikere med patienter, pårørende og andet personale. Et andet eksempel er, hvis ansøgeren vil arbejde som lods, hvor det forudsættes, at ansøgeren kan kommunikere med en udenlandsk skibsbesætning på engelsk.

De danske kompetente myndigheder er ikke pålagt at sørge for eller afholde udgifter til, at ansøgere erhverver de sprogkundskaber, som er nødvendige for erhvervsudøvelsen, da sprogkrav ikke indgår i selve vurderingen af ansøgerens erhvervsmæssige kvalifikationer.

Styrelsen for International  
Uddannelse

Side 9/9

De kompetente myndigheder afholder således ikke sprogkurser eller systematiske sprogtest. Hvis ansøgeren har brug for at lære dansk, skal vedkommende selv henvende sig til et undervisningssted og afholde de udgifter, der er forbundet med sprogundervisningen.

**8. Does your Parliament/Chamber consider that a professional card, issued by professional organisations, could further facilitate recognition of qualifications and the provision of (temporary) services? What information should such cards contain and what would be the conditions for issuing the cards?**

"Erhvervspas" er omtalt i præambel nr. 32 i direktivet. Styrelsen for International Uddannelse kan oplyse, at til brug for besvarelsen af et tilsvarende, dog mere konkrete spørgsmål fra Europa-Kommissionen, om muligheden for at indføre erhvervspas, har styrelsen anmodet samtlige kompetente myndigheder med ansvar for adgang til udøvelse af lovregulerede erhverv, arkitekt ekspertgruppen og de berørte arbejdsgiver- og arbejdstagerorganisationer om at besvare fire spørgsmål, som Kommissionen har stillet om emnet. Høringsfrist medio august 2010 til Styrelsen for International Uddannelse.

Generelt kan bemærkes, at indførelse af erhvervspas kan bidrage til en større transparens inden for visse lovregulerede erhvervsområder, især inden for de erhvervsområder, hvor der i dag er sparsomme oplysninger om faglige og retlige betingelser for adgang til udøvelse af erhvervet. Den større transparens kan muligvis på langt sigt medvirke til en større liberalisering på enkelte erhvervsområder på EU plan.

Et erhvervspas vil som minimum skulle indeholde oplysninger om erhvervsudøvernes identitet og statsborgerskab, om uddannelseskvalifikationer og erhvervsrettigheder, som vedkommende har i hjemlandet/etableringslandet samt

oplysning om, hvorvidt erhvervet er lovreguleret i hjemlandet og/eller i tjenesteyderens etableringsland.

Den sidste oplysning kan være relevant, fordi erhvervsudøveren for at kunne påberåbe sig direktivet, skal bevise to års relevant erhvervs erfaring inden for de sidste ti år, hvis vedkommende kommer fra en medlemsstat, hvor erhvervet ikke er lovreguleret.

Erhvervs pas udstedt af faglige organisationer, som spørgsmålet lægger op til, vurderes ikke umiddelbart som en obligatorisk mulighed for danske erhvervsudøvere, da medlemskab i en faglig organisation ikke er lovpligtigt her i landet.

Tillige skal nævnes, at nogle kompetente myndigheder tidligere i forbindelse med afgørelse af en autorisationssag, har påpeget, at et erhvervs pas ikke kan erstatte de officielle beviser for, at en person er fuldt kvalificeret til at udøve et lovreguleret erhverv i en anden medlemsstat, og at pågældende ikke forbydes at udøve sit erhverv i en anden medlemsstat (er lovligt etableret).

Det forventes, at under drøftelserne i IMCO-udvalget den 26. oktober 2010 vil nogle af følgende spørgsmål kunne blive diskuteret: den retlige status af et sådant kort, finansiering af udviklingen af projektet, erhvervs pasets brugbarhed i forhold til transparens, hvorvidt erhvervs pas ønskes at blive obligatorisk og om den ønskes at omfatte samtlige lovregulerede erhverv, faglige organisationers kompetencer til at udstede og fratage kortet og de retlige konsekvenser af en sådan handling og behandlingen af personoplysninger i tilknytning til udstedelse og fratagelse af kortet.

- 9. Does your Parliament/Chamber have a view on the Bologna process which aims to facilitate the recognition of *academic* qualifications based on learning outcomes, and on the European Qualifications Framework for *lifelong learning* (EQF)? Could these processes improve the recognition of professional qualifications and thus facilitate mobility of skilled professionals within Europe?**

#### Bologna-erklæringen

Danmark støtter udviklingen og har implementeret principperne i Bologna-erklæringen i det danske uddannelsessystem, (jf. forslag til lov om universiteter (universitetsloven) (L 125) FT 2002-03) med senere ændringer<sup>6</sup>.

Bologna-erklæringen er dog ikke fuld anvendelig på det erhvervs mæssige anerkendelsesområde, fordi erklæringen udelukkende retter sig mod uddannelsesområdet, mens det erhvervs mæssige anerkendelsesområde beskæftiger sig med anerkendelse af samtlige faglige kvalifikationer til brug for adgang til udøvelse af lovregulerede erhverv.

Visse Bologna-principper vil muligvis kunne finde anvendelse på den "sektorale" anerkendelsesordning. Spørgsmålet er således blevet rejst i forbindelse med den igangværende evaluering af direktivet. Kommissionen har anmodet om, at berørte kompetente myndigheder fra samtlige medlemsstater senest den 17. september 2010 sender deres besvarelse til Kommissionen.

<sup>6</sup> <https://www.retsinformation.dk/Forms/R0710.aspx?id=132450>

### European Qualifications Framework (EQF)

EQF er et nyttigt transparensværktøj til at lette anerkendelse af udenlandske uddannelseskvalifikationer, dvs. "akademisk anerkendelse" af uddannelser, der ikke berører lovregulerede erhverv.

På grund af de forskellige formål med EQF og anerkendelsesdirektivet, forskellige anerkendelsesmetoder, de to instrumenter anvender, og de forskellige retsvirkninger af EQF og anerkendelsesdirektivet, er EQF efter styrelsens vurdering ikke relevant og brugbar for anerkendelse indenfor lovregulerede erhvervsområder.

Anerkendelsesdirektivet er et bindende retsinstrument, som har til formål at sikre medlemsstaternes statsborgere den traktatfæstede ret til at udøve lovregulerede erhverv som selvstændig eller lønmodtager i den anden medlemsstat end den, hvor de har opnået deres erhvervsmæssige kvalifikationer. Det følger af direktivet, at medlemsstaternes kompetente myndigheder ikke på egen hånd kan vælge hvilket anerkendelsessystem de vil anvende (akademisk eller erhvervsmæssigt anerkendelsessystem), når de behandler autorisationsansøgninger, som er omfattet af direktivet.

Derfor er der i præambel nr. 11 i Europa-Parlamentets- og Rådets henstilling af 23. april 2008 om etablering af den europæiske referenceramme for kvalifikationer for livslang læring (EQF) indsat et forbehold for EQF.