

Uddannelsesudvalget
UDU alm. del - Svar på Spørgsmål 406-407
Offentligt



Folketingets Uddannelsesudvalg

Kommunaludvalget
KOU alm. del - Bilag 3
Offentligt

Fax 3372 3333
E-mail uvm@uvm.dk
www.uvm.dk
CVR nr. 20-45-30-44

Svar på spørgsmål 406 (Alm. del):

I brev af 11. september 2009 har udvalget stillet mig følgende spørgsmål, som hermed besvares. Spørgsmålet er stillet efter ønske fra Pernille Vigsø Bagge (SF):

28-09-2009

Spørgsmål 406:

"Ministeren bedes redegøre for antallet af kommuner og antallet af skoler, som skærer i timetallet, henholdsvis det vejledende og minimumstimetallet."

Svar:

Undervisningsministeriet er ikke i besiddelse af data, der gør det muligt at svare på spørgsmålet om, hvor mange kommuner og skoler der skærer i undervisningstimetallet. Spørgsmålet angår de igangværende politiske og økonomiske prioriteringer vedrørende skolernes økonomiske rammer for det kommende skoleår, som jeg hverken kan eller vil blande mig i.

Min opgave som undervisningsminister er at fastsætte visse minimumstimetal og herudover vejledende undervisningstimetal for de enkelte fag. Minimumstimetallene er bindende. De vejledende undervisningstimetal er udtryk for de af Undervisningsministeriet anbefalede timetal i det enkelte fag på det enkelte klassetrin. Der er således ikke krav om, at skolerne skal tilbyde et timetal svarende til de vejledende timetal. Men der skal naturligvis planlægges med et timetal, som lokalt vurderes at kunne sikre, at undervisningen lever op til de målbeskrivelser, der fremgår af Fælles Mål, samt de krav, som er fastlagt om folkeskolens afgangsprøver.

Det er kommunalbestyrelsen, der fastlægger de nærmere rammer for elevernes undervisningstimetal, og inden for disse rammer fastsætter skolebestyrelsen principper for undervisningens organisering, herunder for elevernes timetal på hvert klassetrin. På baggrund heraf forestår skolelederen den konkrete timetildeling.

Undervisningsministeriet er alene i besiddelse af bagudrettede oplysninger. De enkelte skoler indberetter hvert år de planlagte timetal til UNI•C Statistik & Analyse. Efter kvalitetssikring af disse data udarbejder UNI•C en opgørelse af de planlagte undervisningstimetal for de tre seneste skoleår set i forhold til minimumstimetallene, herunder en undersøgelse af udviklingen i andelen af elever, der tilsyneladende ikke modtager minimumstimetallet for et eller flere fag eller fagblokke. Opgørelsen offentliggøres sammen med de bagvedliggende dynamiske databaser, hvori man for den enkelte skole og kommune kan se, hvordan de indberettede timetal forholder sig til gældende minimumstimetal.

Undervisningsministeriet har netop offentliggjort UNI•C's seneste opgørelse, der inddrager data for skoleårene 2006/07-2008/09. Opgørelsen, som jeg den 18. september 2009 har sendt til Uddannelsesudvalgets orientering, vedlægges.

Det er efter min opfattelse helt centralt, at offentliggørelsen af de pågældende data giver alle - kommunens borgere, forvaltning og politikere - en indsigt i timetallene for den enkelte skole i kommunen, og at timetildelingen på denne baggrund kan diskuteres lokalt og efter omstændighederne korrigeres, hvis den ligger under minimum eller der i øvrigt er politisk ønske herom.

Undervisningsministeriet følger også oplysningerne om timetallene nøje. Skolestyrelsen har således siden 2007 med udgangspunkt i UNI•C's undersøgelse af planlægningstillene for skoleårene 2003/04-2005/06 foretaget en tilsynsindsats over for kommuner med skoler, der tilsyneladende ikke havde levet op til et eller flere minimumstimetal.

Data fra de efterfølgende skoleår tyder på, at der fortsat er en del elever, der ikke modtager den undervisningstid, de har krav på. Jeg vil sørge for, at også disse oplysninger bliver undersøgt til bunds, og at der bliver fulgt op i forhold til hver enkelt kommune og skole. Skolestyrelsen vil drøfte den nærmere tilrettelæggelse af opfølgningen med KL.

Foranlediget af det rejste spørgsmål har jeg bedt UNI•C om en opgørelse af antallet af kommuner og antallet af skoler, der for det seneste skoleår, hvor der foreligger tilgængelige data - dvs. 2008/09 -, har tildelt flere henholdsvis færre undervisningstimer end for skoleåret før. Opgørelsen, der viser differencen mellem folkeskolernes samlede undervisningstimetal for disse to skoleår, antal skoler opdelt på kommuneniveau samt differencen mellem kommunens samlede undervisningstimetal for skoleårene, fremgår af tabellen i vedlagte bilag.

Ved læsning af tabellen skal det erindres, at regeringen sammen med partierne bag folkeskoleloven i 2006 besluttede at tilføre ekstra timer i

dansk på 1.-3. klassetrin og historie på 4.-5. klassetrin. Denne beslutning indføres gradvist, således at indfasningen i 2008/09 afsluttes i forhold til dansk og påbegyndes i forhold til historie.

Med venlig hilsen

Bertel Haarder

Folkeskolernes planlagte undervisningstimer for skoleårene 2006/07-2008/09

Af Anne Mette Byg Hornbek

Det gennemsnitlige antal planlagte undervisningstimer for 1.-9. klasse er samlet set steget i folkeskolerne. Det viser opgørelsen over perioden 2006/07-2008/09, som UNI•C Statistik og Analyse har udarbejdet. Mens eleverne i 1.-9. klasse i perioden 2003/04-2005/06 gennemsnitlig modtager¹ 7.542 undervisningstimer, modtager de i 2005/06-2007/08 7.603 timer og i 2006/07-2008/09 7.626 timer. Således er der planlagt med, at eleverne får 23 flere undervisningstimer i den seneste opgjorte periode.

Selvom eleverne i gennemsnit modtager flere timer i den seneste periode, er andelen af elever, der ikke modtager minimumstimetallet i et eller flere fag eller fagblokke² steget betydeligt. Samlet for alle klassetrin er andelen steget fra 14 pct. i perioden 2003/04-2005/06 til 32 pct. i perioden 2006/07-2008/09. Det er dog specielt de yngste elever på 1.-3. klassetrin, som modtager for få timer, og for seneste opgjorte periode er denne andel af elever på 55 pct. For de ældre elever på 4.-6. og 7.-9. klassetrin er andelen af eleverne, som ikke modtager minimumstimetallet i et eller flere fag eller fagblokke i 2003/04-2005/06, på henholdsvis 10 og 11 pct., og i den seneste opgjorte periode er andelen steget til respektive 18 og 23 pct.

Så selvom eleverne modtager mange undervisningstimer, er timerne ikke nødvendigvis fordelt således, at eleverne får minimumstimetallet i eksempelvis den humanistiske fagblok 1.-3. klasse eller i praktiske/musiske fag 4.-6. klasse.

Jo større skolen er, des større er sandsynligheden for, at eleverne modtager minimumstimetallene. Mens cirka 60 pct. af skolerne med under 600 elever i 1.-9. klasse ikke giver eleverne minimumstimetallet i et fag eller en fagblok i 1.-3. klasse, gælder dette for 44 pct. af skolerne med over 600 elever.

¹ "Modtager" i notatet refererer til de indberettede tal for planlagte undervisningstimer. Tallene viser således ikke, hvor mange timers undervisning eleverne faktisk modtager.

² Følgende fagblokke anvendes: Humanistiske fag (dansk, engelsk, tysk/fransk, historie, kristendomskundskab og samfundsfag), naturfag (matematik, natur/teknik, geografi, biologi og fysik/kemi) og praktiske/musiske fag (idræt, musik, billedkunst, håndarbejde/sløjde/hjemkundskab).

Hvordan opgøres minimumstimetallene?

Dette notat indeholder en gennemgang af de nyeste tal for skolernes planlagte undervisningstimer fra UNI•C Statistik & Analyse. De seneste opgjorte tal dækker den treårige periode 2006/07-2008/09, således skoleårene 2006/07, 2007/08 og 2008/09. Udviklingen i undervisningstimetallet siden 2003/04 bliver ligeledes analyseret. 2006 var det første år, UNI•C kunne beregne forholdet til minimumstimetallene, da disse skal ses over en treårig periode. Bekendtgørelsen om undervisningstimetal trådte først i kraft for skoleåret 2003/04. Det var således nødvendigt at have tre års indberetninger (skoleårene 2003/04, 2004/05 og 2005/06), førend opgørelsen kunne udarbejdes. Med de nyeste tal for skoleåret 2008/09 er det nu muligt at sammenligne de planlagte undervisningstimer over fire perioder, således at elevernes timetal i perioden 2003/04-2005/06 kan sammenlignes med timetallene i perioden 2004/05-2006/07, 2005/06-2007/08 og 2006/07-2008/09.

For opgørelsen af perioderne 2004/05-2006/07 og 2005/06-2007/08 har det været nødvendigt at bede kommunerne om at gennemgå skolernes indberetninger for de seneste to år for eventuelle fejl og mangler. Indberetningerne fra skoleåret 2008/09 er imidlertid af en væsentlig bedre kvalitet, med meget få ekstreme og manglende værdier, og det har derfor ikke været nødvendigt med en sådan ekstra kontrol for dette skoleår.

I 2006 var indberetningerne for den første periode (skoleåret 2003/04, 2004/05 og 2005/06) til kontrol hos både skolerne og kommunerne, som skulle rette og efterfølgende godkende deres indberetninger. Dermed har vi i dag seks års indberetninger af undervisningstimer, som er blevet kontrolleret og fejlrettet af skoler og kommuner i den udstrækning, det er fundet nødvendigt.

I perioden 2003/04-2005/06 tages udgangspunkt i de elever, som i 2003/04 gik i 1., 4. og 7. klasse. Eleverne følges derefter i en treårig periode, således at de samme elever i 2004/05 gik i henholdsvis 2., 5. og 8. klasse, mens de i 2005/06 gik i 3., 6. og 9. klasse. Dermed bliver det muligt at se, hvor mange undervisningstimer den enkelte elev har fået i en treårig periode fra 1.-3. klasse, 4.-6. klasse eller 7.-9. klasse. Tilsvarende opgørelse gælder for perioderne 2004/05-2006/07, 2005/06-2007/08 og 2006/07-2008/09. For uddybning se metodeafsnittet sidst i notatet.

Ændringer i minimumstimetallet

I bekendtgørelse nr. 400 af 4. maj 2006 blev minimumstimetallet for dansk, og samtidig også for den humanistiske fagblok, i 1.-3. klasse forøget med 90 klokketimer fra 810 til 900 fra og med 2008/09. Dette betyder, at elever, som starter i 1. klasse 2006/07 som minimum skal modtage 900 undervisningstimer i dansk

og 1.090 undervisningstimer i den humanistiske fagblok i perioden 2006/07-2008/09.

Indfasningen sker som følger:

- *For skoleåret 2006/07 styrkes dansk på 1. klassetrin med 30 undervisningstimer.*
- *For skoleåret 2007/08 styrkes dansk på 2. klassetrin med yderligere 30 undervisningstimer.*
- *For skoleåret 2008/09 styrkes dansk på 3. klassetrin med yderligere 30 undervisningstimer.*

Elever, der begynder i 1. klasse i 2006/07 og senere, skal ved udgangen af 3. klasse (skoleåret 2008/09) mindst have modtaget 900 timers undervisning i dansk.

Minimumstimetallet anvendt i notatet inkluderer disse ændringer, hvorfor sammenligning af undervisningstimetallet med minimumstimetallet for dansk og humanistiske fag på 1.-3. klassetrin alene kan foretages for perioden 2006/07-2008/09. For andre fag og fagblokke er minimumstimetallet forblevet uændret, og således kan undervisningstimetallet for alle andre fag og fagblokke fra tidligere opgjorte perioder sammenlignes med minimumstimetallet.

Hvor mange undervisningstimer får eleverne?

Ser man på, hvor mange undervisningstimer skolerne har planlagt med inden for de enkelte fag og fagblokke, viser det sig, at der ofte er planlagt med flere timer end minimumstimetallet. I figur 1 sammensættes det gennemsnitlige antal timer, en elev vil modtage i 1.-9. klasse inden for det enkelte fag eller fagblok, og disse fordelinger sammenlignes med minimumstimetallet for perioden 2006/07-2008/09.

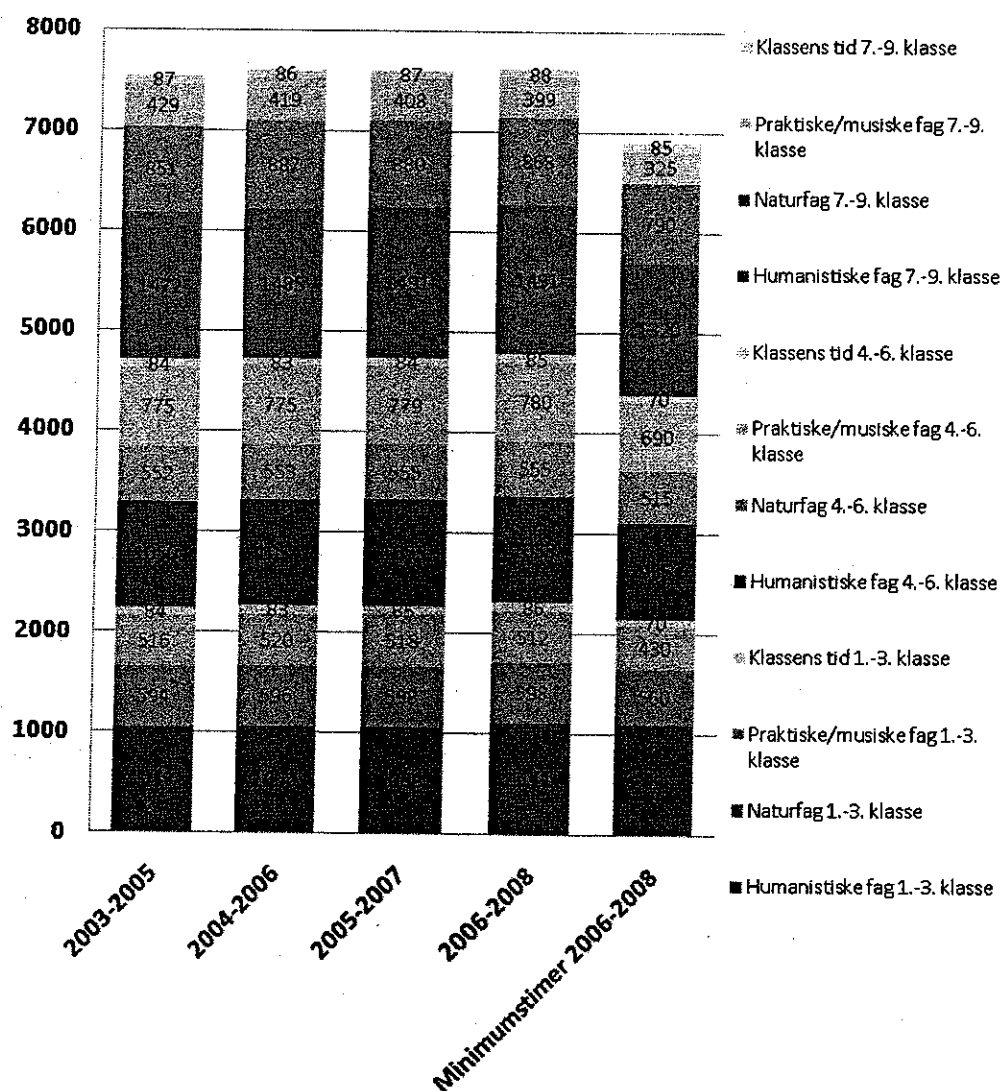
Samlet har eleverne, ifølge de indberettede planlægningstal, i gennemsnit fået 7.626 undervisningstimer i perioden 2006/07-2008/09, mens det tilsvarende tal for 2003/04-2005/06 var 7.542 undervisningstimer og for 2005/06-2007/08 var 7.603 undervisningstimer. De planlagte undervisningstimer viser, at flere elever ikke har modtaget minimumstimetallet i et eller flere fag eller fagblokke i den seneste periode, men i gennemsnit er der dog planlagt med 23 flere undervisningstimer sammenlignet med sidste opgjorte periode 2005/06-2007/08.

Ifølge bekendtgørelsen om undervisningstimetallet skal eleverne modtage mindst 6.900 undervisningstimer fra 1. til 9. klasse, og der er dermed planlagt med 726 timer mere end minimumstimetallet i perioden 2006/07-2008/09. Der-

med modtager en stor andel elever over minimumstimetallene inden for nogle fag eller fagblokke. Dette betyder dog omvendt ikke, at timetallene for de samme elever lever op til minimumstimetallene for samtlige fag og fagblokke. Eksempelvis er det muligt for den enkelte elev at få langt over minimumstimetallet i de praktiske/musiske fag men under minimumstimetallet i de humanistiske fag.

I figur 1 ses, at i samtlige fag og fagblokke modtager eleverne i gennemsnit over minimumstimetallene, og de modtager især langt over minimumstimetallene i de praktiske/musiske fag og de humanistiske fag på 4.-6. og 7.-9. klassetrin.

Figur 1: Det gennemsnitlige antal undervisningstimer pr. elev 1.-9. klasse



Kilde: UNI-C Statistik & Analyse på baggrund af skolernes indberetning af planlagte undervisningstimer
 Note: Sammenligning af undervisningstimetal med minimumstimetallet for den humanistiske fagblok 1.-3. klasse kan alene foretages for perioden 2006/07-2008/09, jf. side 3.

Andel elever, der ikke modtager minimumstimetallene

I tabel 1 ses andelen af elever, der ifølge de planlagte timetal *ikke* modtager minimumstimetallene i et eller flere fag eller fagblokke. Denne andel stiger fra perioden 2003/04-2005/06 til perioden 2006/07-2008/09 for næsten alle klassetrin. Og specielt ses en markant stigning i andelen af elever i 1.-3. klasse, som ikke modtager minimumstimetallet i et eller flere fag eller fagblokke, mellem perioderne 2005/06-2007/08 og 2006/07-2008/09, hvor andelen i sidstnævnte periode er oppe på 55 pct. Denne markante udvikling, som næsten udelukkende skyldes de ændrede minimumstimetal for dansk, belyses yderligere i notatets andre afsnit.

Omvendt er andelen forblevet stabil for 4.-6. classes elever og steget en smule for 7.-9. classes elever. Sammenlagt for alle elever 1.-9. klasse betyder det, at andelen af elever med undervisningstimer under minimumstimetallet i et eller flere fag eller fagblokke er steget fra ca. 14 pct. af eleverne i 2003/04-2005/06 til 32 pct. i 2006/07-2008/09.

I alle fire perioder er det især de yngste elever, der ikke modtager minimumstimetallet, selvom tallene også er relative høje for de øvrige klassetrin. Man bør dog være opmærksom på, at det kan variere meget, hvor mange timer eleverne mangler at få. Nogle elever mangler således kun ganske få timer i eksempelvis klassens tid over en treårig periode (jf. bilag, figur 1-13).

Tabel 1: Andel elever, der ikke modtager minimumstimetallene i et eller flere fag eller fagblokke, pct.

Periode	1.-3. klasse	4.-6. klasse	7.-9. klasse	Samlet for 1.-9. klasse
2003-2005	21	10	11	14
2004-2006	28	18	19	22
2005-2007	26	19	21	22
2006-2008	55	18	23	32

Kilde: UNI-C Statistik & Analyse på baggrund af skolernes indberetning af planlagte undervisningstimer

Andel elever, der ikke modtager minimumstimetallene fordelt på fag og fagblokke

Figurerne 2 til 4 viser andelen af elever, der ifølge de planlagte timetal, modtager under minimumstimetallene i den enkelte fagblok eller det enkelte fag i perioderne 2003/04-2005/06, 2004/05-2006/07, 2005/06-2007/08 og 2006/07-2008/09.

Af figur 2 ses udviklingen for 1.-3. classes elever for de fag og fagblokke, hvor et minimumstimetal er fastsat. Og specielt den markante udvikling i andelen af elever med for få timer i den humanistiske fagblok og dansk træder tydeligt frem. Her er det vigtigt at være opmærksom på den ændring i minimumstimetallene, som tilførte skolen ekstra ressourcer til netop den humanistiske fagblok i

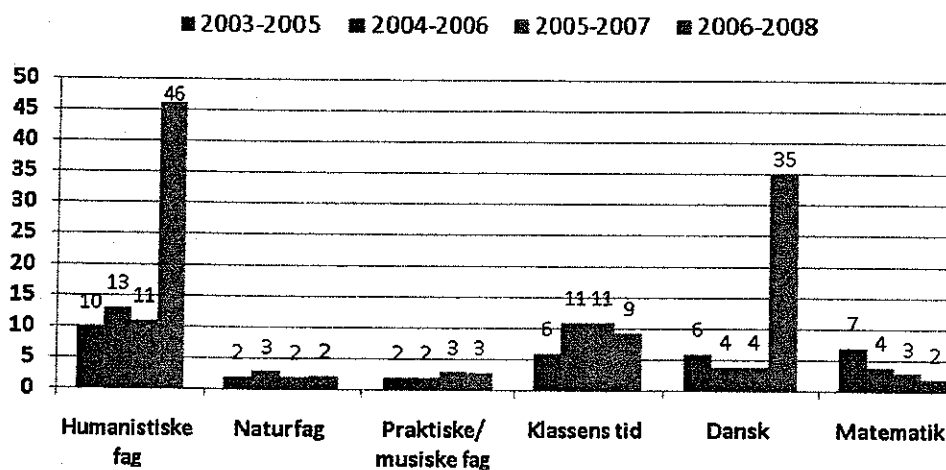
perioden 2006/07-2008/09. Næste kapitel vil belyse denne udvikling i indfasningen af de ekstra 90 timer i dansk yderligere.

For de resterende fag og fagblokke for 1.-3. klassetrin har minimumstimetallene ikke ændret sig i perioden, og således er udviklingen i andelen af elever under minimumstimetallet for disse fag og fagblokke mere eller mindre stabil mellem de to sidst opgjorte perioder.

Opgørelserne for 4.-6. og 7.-9. klassetrin i figur 3 og 4 er omvendt ikke berørte af ændringer i minimumstimetallene. Således ser vi for 4.-6. klasse, at andelen af elever med for få timer i naturfag er meget lille og derudover faldende over tid, mens det omvendte er gældende for de praktiske/musiske fag, hvor andelen af elever, som ikke modtager minimumstimetallet, er relativt stort og stigende henover perioderne. For de humanistiske fag er andelen af elever med et timetal under minimum tæt på nul, mens det for klassens tid er på ni pct.

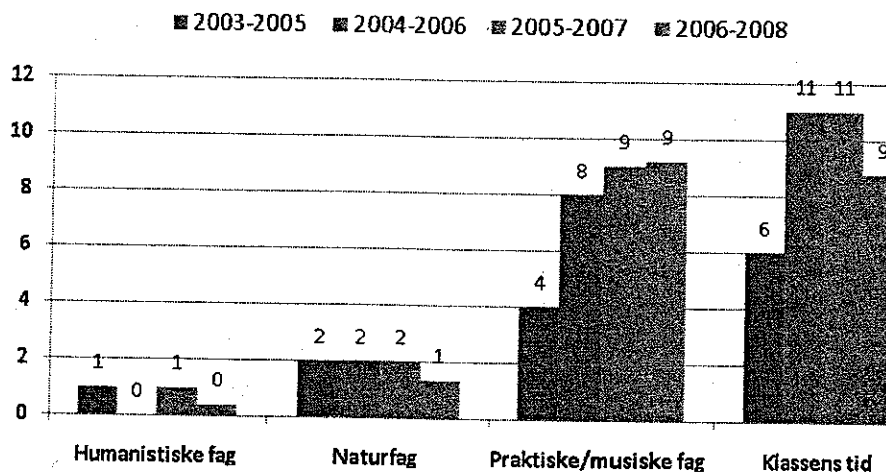
For elever i 7.-9. klasse er andelen af elever med timetal under minimumstimetallet i humanistiske fag og naturfag også meget lavt henover alle opgjorte perioder, mens andelen er markant højere og stigende for de praktiske/musiske fag, hvor andelen er steget fra fem pct. i perioden 2003/04-2005/06 til 14 pct. i perioden 2006/07-2008/09.

Figur 2: Andel elever i 1.-3. klasse, der ikke modtager minimumstimetallet, pct.



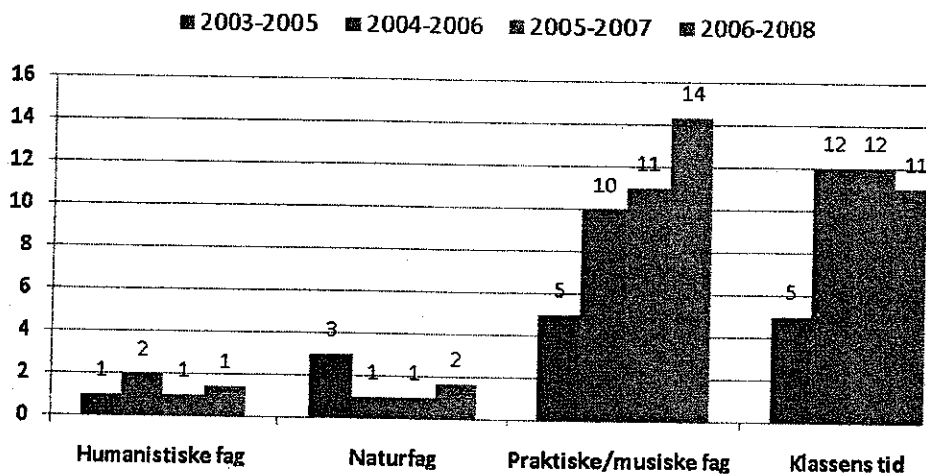
Kilde: UNI-C Statistik & Analyse på baggrund af skolernes indberetning af planlagte undervisningstimer

Figur 3: Andel elever i 4.-6. klasse, der ikke modtager minimumstimetallet, pct.



Kilde: UNI-C Statistik & Analyse på baggrund af skolernes indberetning af planlagte undervisningstimer

Figur 4: Andel elever i 7.-9. klasse, der ikke modtager minimumstimetallet, pct.



Kilde: UNI-C Statistik & Analyse på baggrund af skolernes indberetning af planlagte undervisningstimer

Undervisningstimer pr. år for dansk og den humanistiske fagblok for 1.-3. klasse

Som beskrevet ses der en meget stor stigning i antallet af elever i 1.-3. klasse, som ikke modtager minimumstimetallet i dansk. Denne udvikling skyldes hovedsageligt, at timetallet for dette fag er blevet øget med 30 timer årligt over de tre skoleår i perioden 2006/07-2008/09.

Tabel 2 viser, at denne gennemsnitlige øgning af undervisningstimetallet i dansk er slået igennem med det resultat, at elever i 1.-3. klasse i gennemsnit fik 916 undervisningstimer i dansk i perioden 2006/07-2008/09. I gennemsnit får eleverne således mere end de 900 timer, som er minimum. Dog ser vi samtidig, at

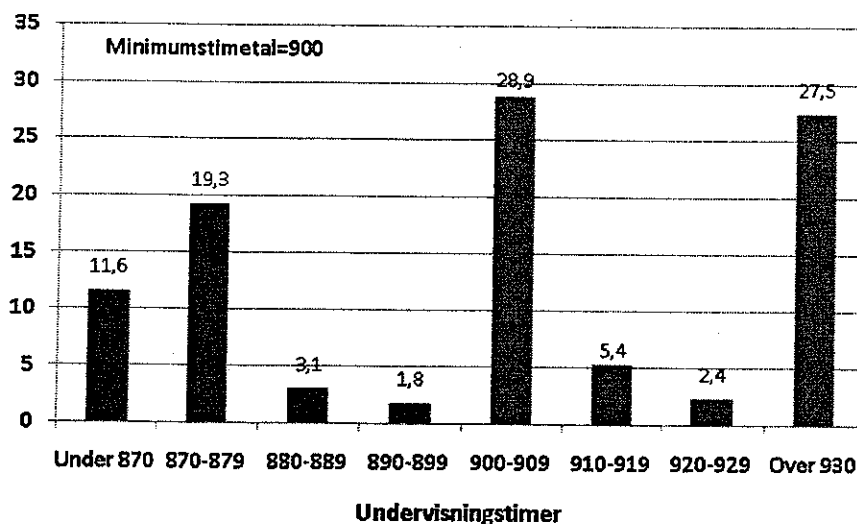
46 pct. af eleverne ikke modtager minimumstimetallet på 900 timer. Dette forklares ved figur 5, hvor det ses, at mange elever modtager langt over minimum samtidig med, at mange elever modtager langt under minimum. Denne store spredning i undervisningstimetallet bevirker således, at det gennemsnitlige undervisningstimal ligger over minimumskravet samtidig med, at en stor andel elever i 1.-3. klasse modtager færre timer end minimumskravet på 900 undervisningstimer.

Tabel 2: Gennemsnitligt antal undervisningstimer i dansk 1.-3. klasse fordelt på klassetrin (rød er indfasningsår).

Klassetrin	2005/2006	2006/2007	2007/2008	2008/2009	Difference mellem 2005/2006 og indfasningsår (rød)
1	314	330	337	338	16
2	294	301	315	314	20
3	250	255	254	271	21

Kilde: UNI-C Statistik & Analyse på baggrund af skolernes indberetning af planlagte undervisningstimer
 Note: Tallene er afrundede, hvorfor den beregnede difference ikke altid vil passe til den umiddelbare difference mellem tabellens tal.

Figur 5: Undervisningstimer 1.-3. klasse, dansk. Pct. elever under og over minimumstimetallet.

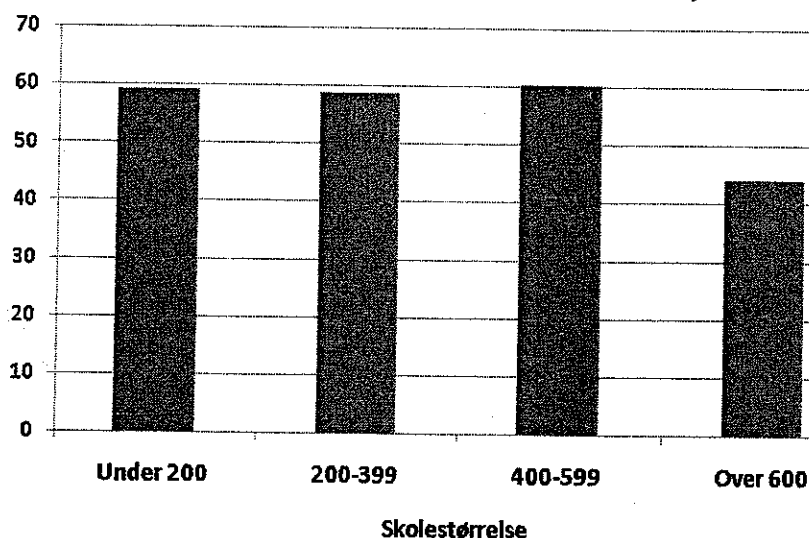


Kilde: UNI-C Statistik & Analyse på baggrund af skolernes indberetning af planlagte undervisningstimer

Færre store skoler ligger under minimumstimetallene

Blandt store skoler med over 600 elever er sandsynligheden for, at eleverne modtager under minimumstimetallene, mindre end på skoler med færre elever. I figur 6 illustreres sammenhængen mellem skolestørrelse og minimumstimetallene i 1.-3. klasse. Således kan man se, at cirka 60 pct. af skolerne med under 600 elever i 1.-9. klasse ikke gav eleverne i 1.-3. klasse minimumstimetallene i et eller flere fag eller fagblokke. For skoler med over 600 elever er det samme tal 44 pct.

Figur 6: Andel af skoler, hvor elever 1.-3. klasse ikke modtager minimumstimetallet i et fag eller en fagblok, for perioden 2006/07-2008/09, pct.



Kilde: UNI•C Statistik & Analyse på baggrund af skolernes indberetning af planlagte undervisningstimer

Metode

Planlagte årlige klokketimer

Disse opgørelser omhandler skolernes planlagte timetal pr. 5. september det pågældende skoleår. Dette er ikke nødvendigvis det samme som de faktuelle undervisningstimer, som er det antal undervisningstimer, eleverne rent faktisk har modtaget ved skoleårets afslutning. Derimod viser de planlagte timetal de undervisningstimer, skolerne planlægger at give eleverne på det tidspunkt, hvor de lægger skemaer.

Tallene er indberettet til UNI•C af skolerne selv og viser de årlige klokketimer á 60 minutter.

Hvordan beregnes timetallene over treårige perioder?

For at kunne beregne om der har været planlagt med et tilstrækkeligt antal undervisningstimer i forhold til at overholde reglerne om minimumstimetal, følges eleverne over en treårig periode. Det er derfor nødvendigt at lave beregningerne over en treårig periode, og det er *ikke* muligt ud fra et enkelt skoleår at se, om eleverne har fået minimumstimetallene.

Tages der udgangspunkt i den senest beregnede periode 2006/07-2008/09, dækker denne periode skoleårene 2006/07, 2007/08 og 2008/09. Beregningerne over timetallene bliver udregnet for de elever, der i 2006/07 gik i henholdsvis 1. klasse, 4. klasse og 7. klasse. Disse elever følger man i tre år, dvs. man følger dem, da de året efter i 2007/08 er rykket op i henholdsvis 2. klasse, 5. klasse og 8. klasse, og i 2008/09 er rykket op i 3. klasse, 6. klasse og 9. klasse.

Det er altså *ikke* et gennemsnit af timetallene i tre år for 1.-3. klassetrin, som beregnes. Derimod følges en årgang af elever i tre år, og summen af deres timetal beregnes.

Eksempel på udregning af timetallene for dansk 1.-3. klasse

Det samlede antal dansktimer for 1.-3. klassetrin i perioden 2006/07, 2007/08 og 2008/09 bliver for skole x:

Antal timer for dansk 1. klassetrin i skoleåret 2006/07 (70 timer) + antal timer for dansk 2. klassetrin, i skoleåret 2007/08 (70 timer) + antal timer for dansk 3. klassetrin i skoleåret 2008/09 (85). I alt har skole x således planlagt at give $70+70+85=225$ timer i dansk.

Timetallene for de andre fagblokke, fag og klassetrin er beregnet efter samme metode.

Beregning over andelen af elever

I beregningen af, hvor stor en andel af eleverne der ikke modtager minimumstimetallene i et eller flere fag, tages der udgangspunkt i skolernes egne indberettede tal til UNI-C over skolens antal af elever fordelt på klassetrin. For perioden 2006/07-2008/09 benyttes elevtallene for skoleåret 2006/07. Det betyder f.eks., at for at kunne beregne, hvor mange elever der ikke modtager minimumstimetallene i 1.-3. klasse, benyttes antallet af elever i 1. klasse i 2006/07, da det er de samme klasser, som følges i tre år.

Skolen skal have indberettet timetal på et klassetrin, før det er talt med

I beregningen af skolernes undervisningstimer er kun medtaget skoler, der har indberettet tal på alle de klassetrin, der er relevante for at kunne beregne minimumstimetallene. Dvs. hvis en skole kun har indberettet timetal på 4. og 5. klassetrin, men ikke for 6. klassetrin, har det ikke været muligt at opgøre, om skolen har levet op til minimumstimetallene for 4.-6. klasse.

Tilsvarende er et givent klassetrin et givent år ikke medtalt, hvis der er indberettet 0 ud for alle fag. Dette bliver tolket som, at skolen ikke har klassetrinnet det pågældende år.

Fransk/tysk

Hvis skolerne udbyder både fransk og tysk i 7.-9. klasse, er timerne i begge fag ikke talt med, da det ville betyde, at disse skoler fik talt timerne med to gange. Hvis skolerne har indberettet timer i både fransk og tysk, er dette blot et udtryk for, at eksempelvis halvdelen af eleverne har tysk og den anden halvdel fransk. Hvis skolen har indberettet to forskellige timetal på fransk og tysk, er det højest indberettede timetal benyttet. Dvs. hvis skolen har indberettet 90 timer i tysk og

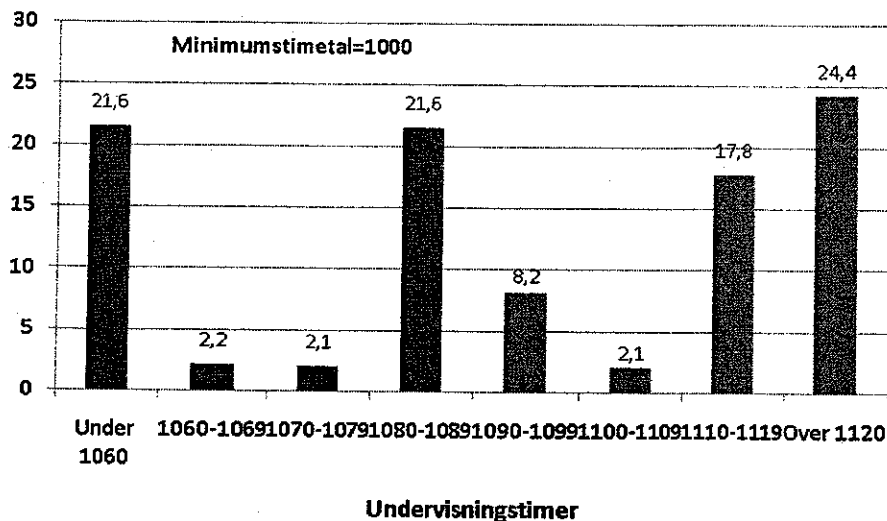
120 timer i fransk, er det de 120 timer i fransk, som er benyttet i beregningen af skolens timetal i 7.-9. klasse.

Valgfag

På klassetrinnene 1.-7. klasse kan eleverne ikke have valgfag. Hvis skolerne alligevel har indberettet valgfag på 4.-6. klassetrin, er disse timer talt med i beregningen af, hvor mange timer skolerne har haft i praktiske/musiske fag 4.-6. klasse. Enkelte skoler har også indberettet timer på valgfag i 1.-3. klasse. Disse timer er ikke talt med i kategorien praktisk/musiske fag 1.-3. klasse.

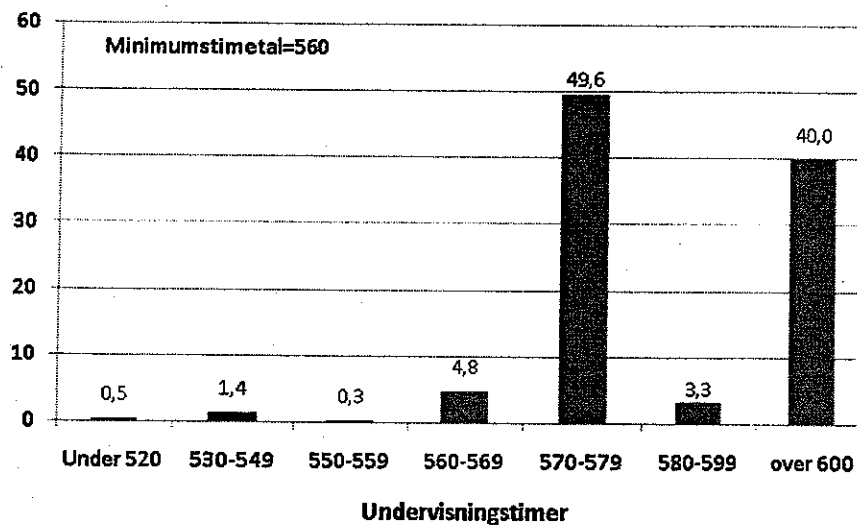
Bilag 1. Andelen af elever, der får under og over minimumstimetallet 2006-2008

Figur 1: Undervisningstimer 1.-3. klasse, humanistiske fag. Pct. elever under og over minimumstimetallet.



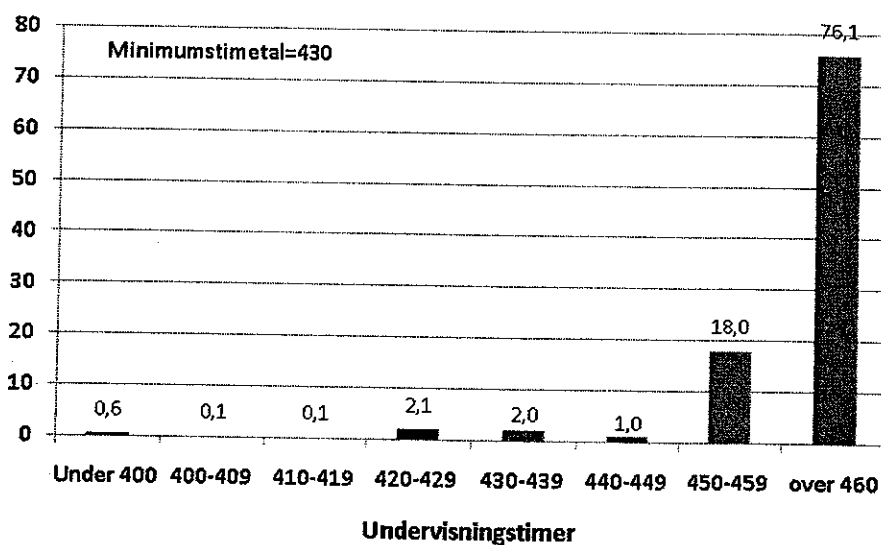
Kilde: UNI-C Statistik & Analyse på baggrund af skolernes indberetning af planlagte undervisningstimer

Figur 2: Undervisningstimer 1.-3. klasse, naturfag. Pct. elever under og over minimumstimetallet.



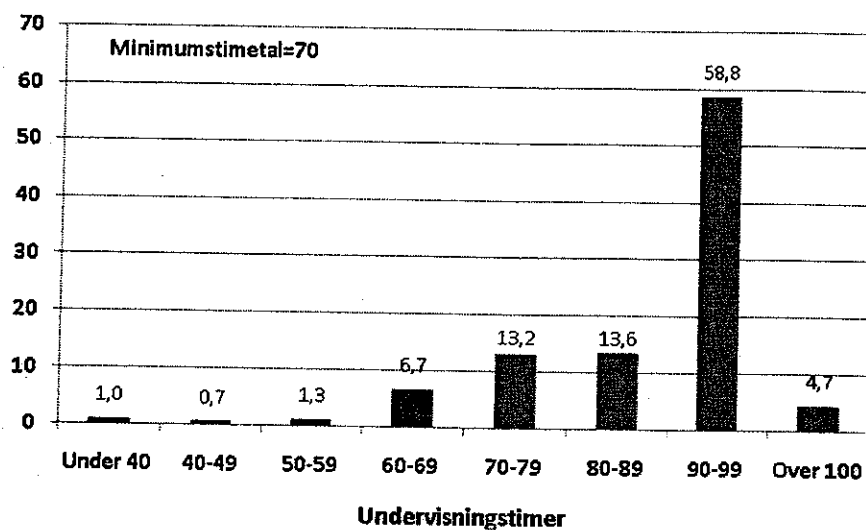
Kilde: UNI-C Statistik & Analyse på baggrund af skolernes indberetning af planlagte undervisningstimer

Figur 3: Undervisningstimer 1.-3. klasse, praktiske/musiske fag. Pct. elever under og over minimumstimetallet.



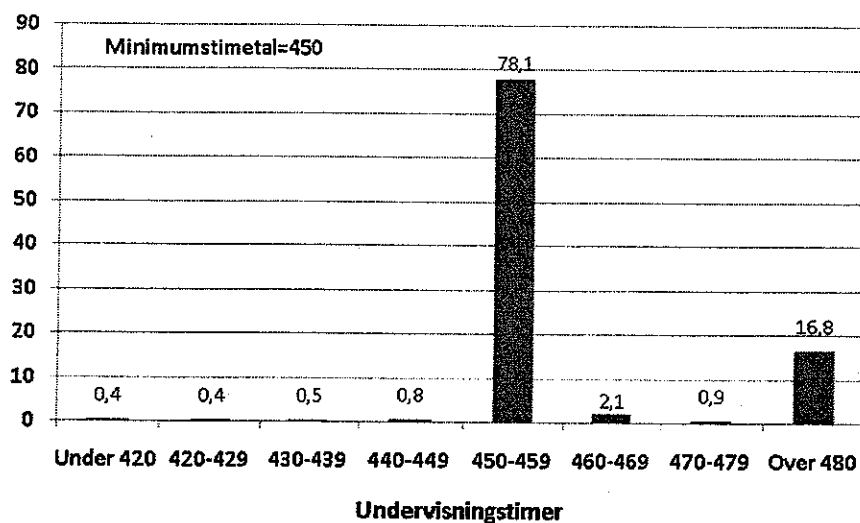
Kilde: UNI-C Statistik & Analyse på baggrund af skolernes indberetning af planlagte undervisningstimer

Figur 4: Undervisningstimer 1.-3. klasse, klassens tid. Pct. elever under og over minimumstimetallet.



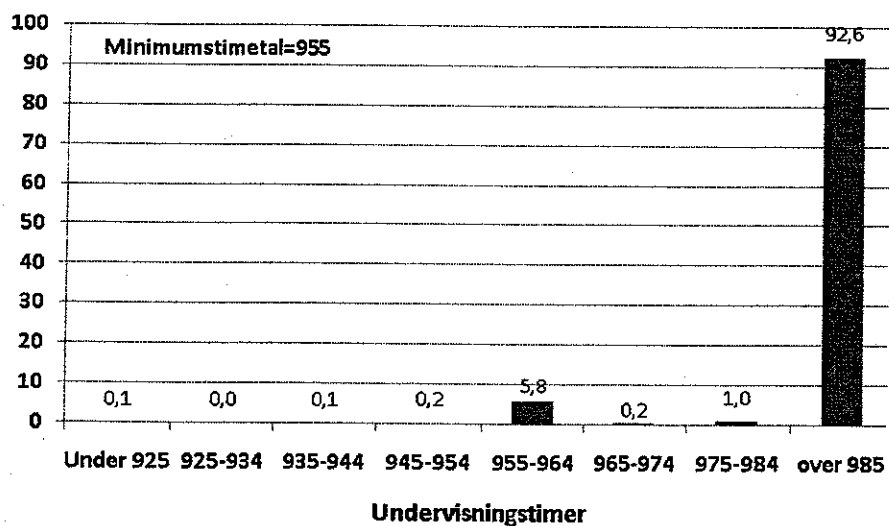
Kilde: UNI-C Statistik & Analyse på baggrund af skolernes indberetning af planlagte undervisningstimer

Figur 5: Undervisningstimer 1.-3. klasse, matematik. Pct. elever under og over minimumstimetallet.



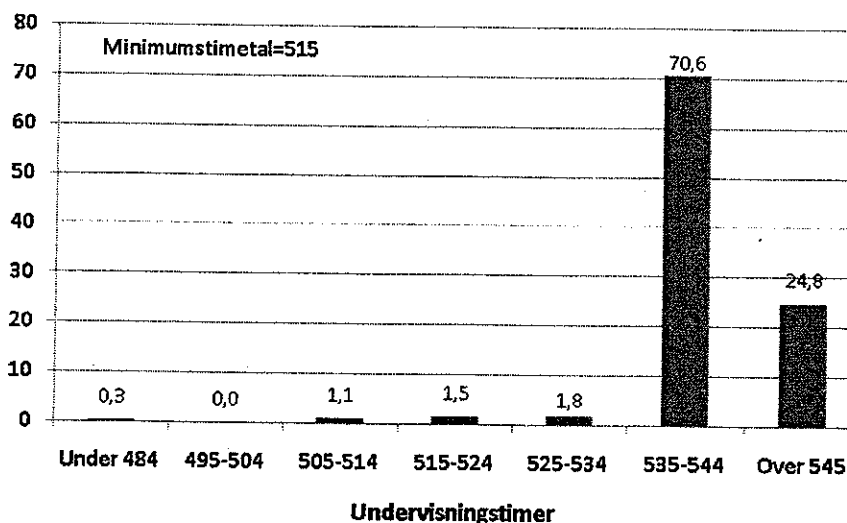
Kilde: UNI-C Statistik & Analyse på baggrund af skolernes indberetning af planlagte undervisningstimer

Figur 6: Undervisningstimer 4.-6. klasse, humanistiske fag. Pct. elever under og over minimumstimetallet.



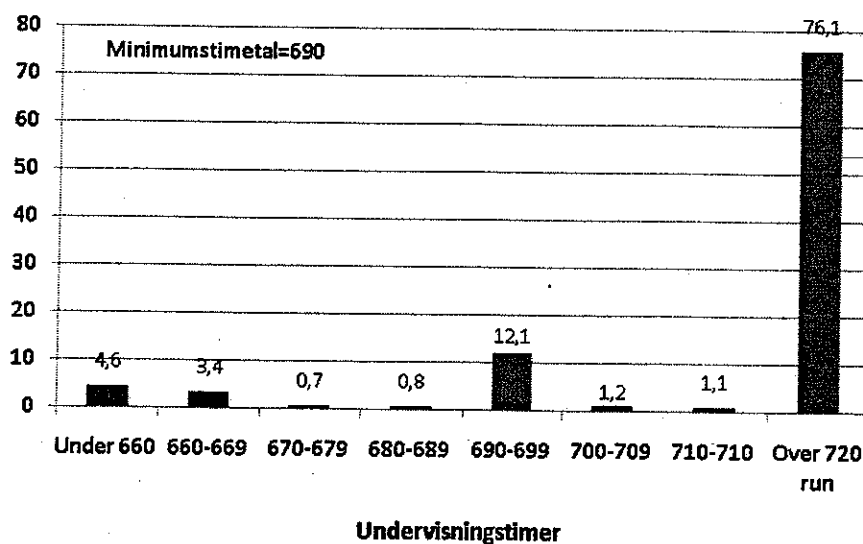
Kilde: UNI-C Statistik & Analyse på baggrund af skolernes indberetning af planlagte undervisningstimer

Figur 7: Undervisningstimer 4.-6. klasse, naturfag. Pct. elever under og over minimumstimetallet.



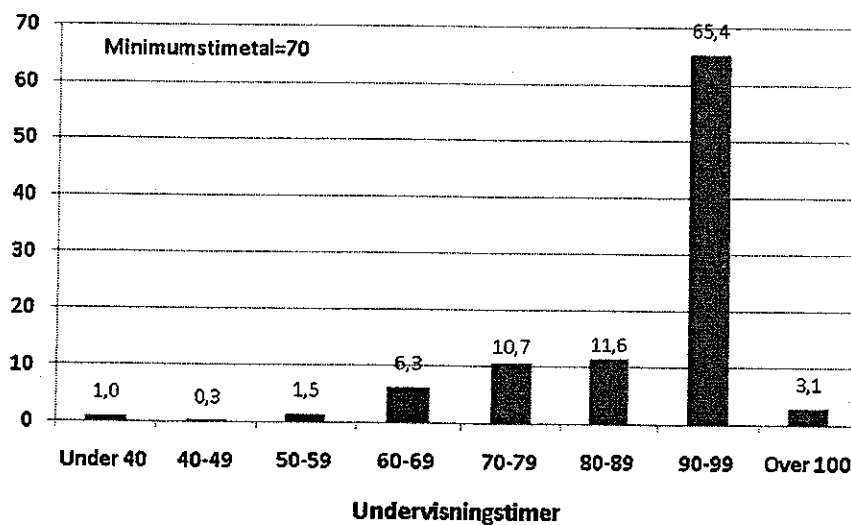
Kilde: UNI-C Statistik & Analyse på baggrund af skolernes indberetning af planlagte undervisningstimer

Figur 8: Undervisningstimer 4.-6. klasse, praktiske/musiske fag. Pct. elever under og over minimumstimetallet.



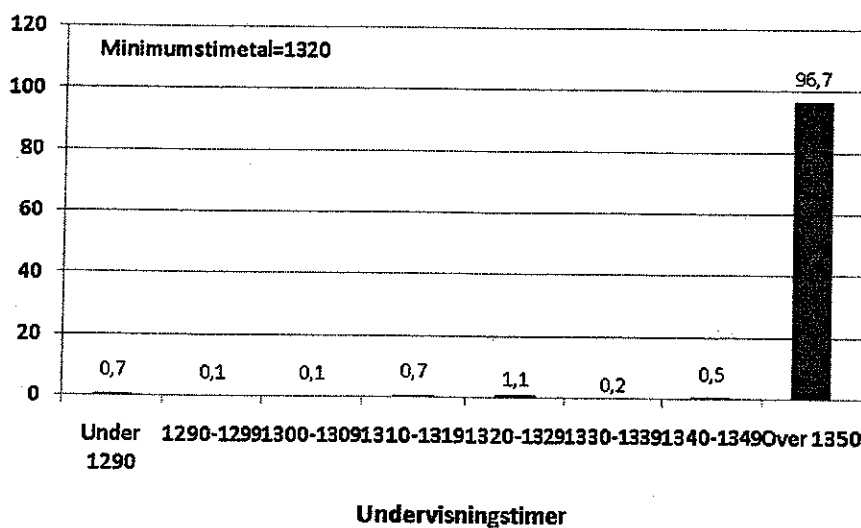
Kilde: UNI-C Statistik & Analyse på baggrund af skolernes indberetning af planlagte undervisningstimer

Figur 9: Undervisningstimer 4.-6. klasse, klassens tid. Pct. elever under og over minimumstimetallet.



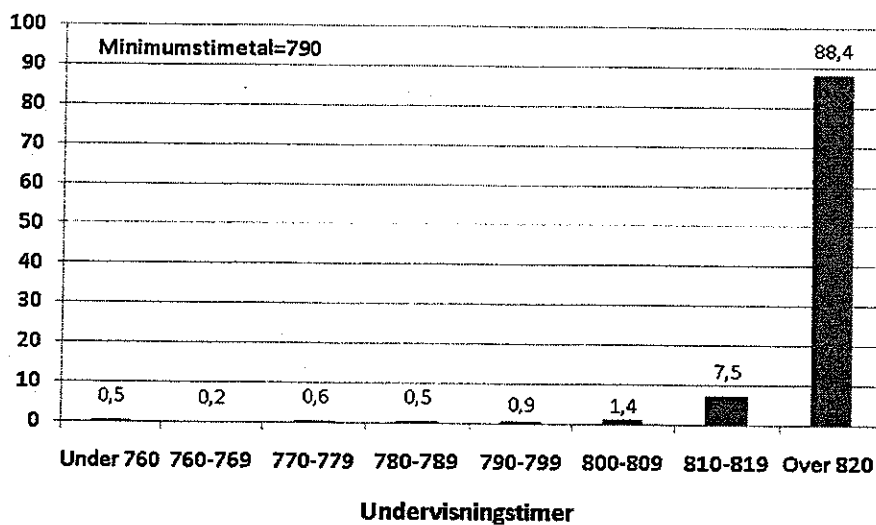
Kilde: UNI-C Statistik & Analyse på baggrund af skolernes indberetning af planlagte undervisningstimer

Figur 10: Undervisningstimer 7.-9. klasse, humanistiske fag. Pct. elever under og over minimumstimetallet.



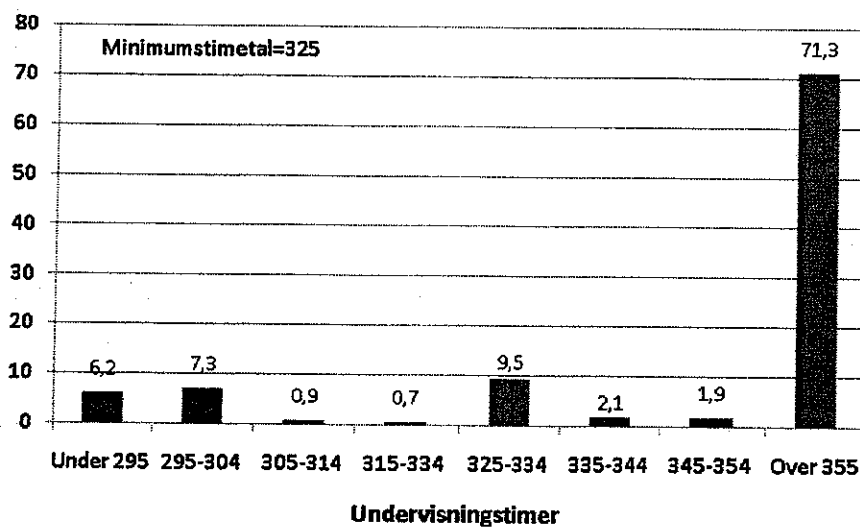
Kilde: UNI-C Statistik & Analyse på baggrund af skolernes indberetning af planlagte undervisningstimer

Figur 11: Undervisningstimer 7.-9. klasse, naturfag. Pct. elever under og over minimumstimetallet.



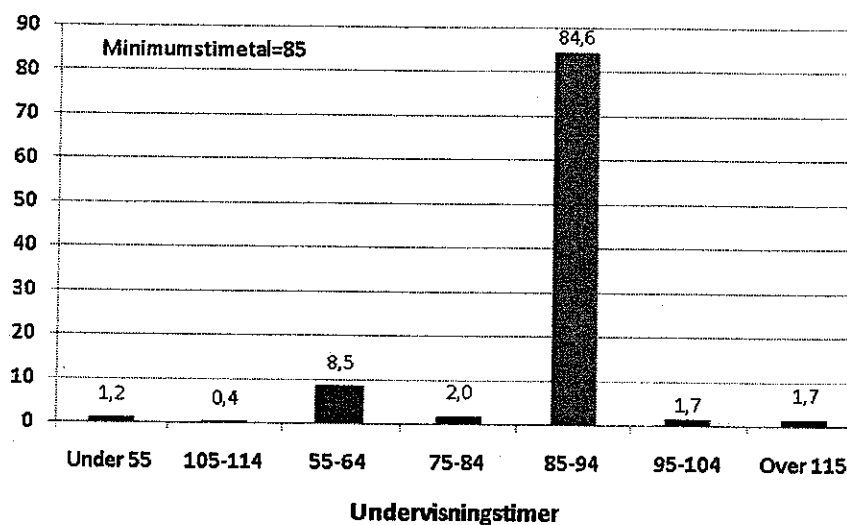
Kilde: UNI-C Statistik & Analyse på baggrund af skolernes indberetning af planlagte undervisningstimer

Figur 12: Undervisningstimer 7.-9. klasse, praktiske/musiske fag. Pct. elever under og over minimumstimetallet.



Kilde: UNI-C Statistik & Analyse på baggrund af skolernes indberetning af planlagte undervisningstimer

Figur 13: Undervisningstimer 7.-9. klasse, klassens tid. Pct. elever under og over minimumstimetallet.



Kilde: UNI-C Statistik & Analyse på baggrund af skolernes indberetning af planlagte undervisningstimer

Bilag 2.

Tabel 1: Andel elever 1.-3. klasse, som får under minimumstimetallet i den humanistiske fagblok, for perioden 2006/07-2008/09, pct.

Kommune	Andel elever 1.-3. klasse, som får under minimumstimetallet i den humanistiske fagblok
Mariagerfjord	3,6
Århus	3,7
Horsens	4,9
Nyborg	12,5
Hedensted	12,7
Rødovre	13,8
Billund	13,9
Fredericia	14,9
Lemvig	16,6
Skanderborg	17,9
Nordfyn	19,3
Dragør	22,2
Skive	22,7
Slagelse	25,6
København	26,4
Kerteminde	27,7
Holstebro	28,3
Jammerbugt	29,6
Odense	29,9
Vejen	31,9
Assens	32,1
Solrød	33,8
Aalborg	34,5
Esbjerg	36,7
Helsingør	39,5
Middelfart	40,4
Silkeborg	42,0
Frederikshavn	42,8
Norddjurs	44,8
Odder	46,6
Struer	46,7
Stevns	50,5
Svendborg	50,6
Ballerup	51,5
Tønder	52,7
Frederikssund	53,2
Guldborgsund	54,1
Tårnby	54,4
Sønderborg	54,5
Lolland	54,6
Vesthimmerland	55,3
Kolding	55,6
Holbæk	57,4
Rebild	57,8
Syddjurs	58,3

Varde	58,5
Roskilde	58,6
Hjørring	58,8
Herning	59,1
Køge	59,2
Vordingborg	61,0
Gladsaxe	61,7
Vejle	62,3
Greve	63,0
Rudersdal	63,2
Ringsted	63,5
Kalundborg	63,7
Bornholm	64,3
Aabenraa	65,1
Odsherred	65,4
Gentofte	65,6
Haderslev	66,3
Albertslund	66,4
Langeland	66,5
Gribskov	68,1
Randers	69,7
Halsnæs	70,4
Faxe	71,0
Hørsholm	71,6
Høje-Taastrup	72,1
Ringkøbing-Skjern	72,1
Furesø	72,5
Hillerød	72,6
Ikast-Brande	72,8
Viborg	73,3
Fredensborg	74,1
Næstved	74,6
Faaborg-Midtfyn	75,0
Allerød	76,4
Thisted	78,5
Glostrup	81,0
Hvidovre	81,0
Sorø	81,0
Egedal	83,5
Lejre	83,5
Favrskov	85,2
Herlev	86,3
Brønderslev	89,6
Morsø	90,4
Brøndby	100,0
Vallensbæk	100,0
Fanø	100,0

Kilde: UNI-C Statistik & Analyse på baggrund af skolernes indberetning af planlagte undervisningstimer

Tabel 1: Differencen mellem folkeskolernes samlede undervisningstimer 2007/08 og 2008/09, antal skoler opdelt på kommuneniveau, samt difference mellem kommuners samlede undervisningstimer 2007/08 og 2008/09

Kommune	Antal skoler med flere timer år 2008/09 sammenlignet med år 2007/08	Antal skoler med færre timer år 2008/09 sammenlignet med år 2007/08	Antal skoler med samme antal timer år 2007/08 og 2008/09	Antal skoler i alt	Difference mellem kommuners samlede timer år 2007/08 og 2008/09
Albertslund	3		1	4	Flere timer 2008 sammenlignet med 2007
Alerød	1	5		6	Færre timer 2008 sammenlignet med 2007
Assens	8	7		15	Færre timer 2008 sammenlignet med 2007
Ballerup	6	2	1	9	Flere timer 2008 sammenlignet med 2007
Bjllund	1	6	3	10	Færre timer 2008 sammenlignet med 2007
Bornholm	6	8		14	Færre timer 2008 sammenlignet med 2007
Brøndby	4	2	2	8	Flere timer 2008 sammenlignet med 2007
Brønderslev	8	4	1	13	Flere timer 2008 sammenlignet med 2007
Christiansø		1		1	Færre timer 2008 sammenlignet med 2007
Dragør	2	2		4	Færre timer 2008 sammenlignet med 2007
Egedal	4	7		12	Færre timer 2008 sammenlignet med 2007
Esbjerg	19	12	1	31	Flere timer 2008 sammenlignet med 2007
Faro	1			1	Flere timer 2008 sammenlignet med 2007
Favrskov	8	7	1	16	Flere timer 2008 sammenlignet med 2007
Faxe	8	3	1	12	Flere timer 2008 sammenlignet med 2007
Frederiksberg	4	4	3	11	Færre timer 2008 sammenlignet med 2007
Fredericia	10	5		15	Flere timer 2008 sammenlignet med 2007
Frederiksberg	4	5		9	Færre timer 2008 sammenlignet med 2007

Skive	6	5	8	19	Færre timer 2008 sammenlignet med 2007
Slagelse	17	5		22	Flere timer 2008 sammenlignet med 2007
Solrød	4	1		5	Færre timer 2008 sammenlignet med 2007
Sølv	4	6		10	Færre timer 2008 sammenlignet med 2007
Stevns	2	2		4	Færre timer 2008 sammenlignet med 2007
Struer	7	2		9	Flere timer 2008 sammenlignet med 2007
Svendborg	8	10	1	19	Flere timer 2008 sammenlignet med 2007
Syddjurs	7	6	1	14	Færre timer 2008 sammenlignet med 2007
Sønderborg	8	11	1	20	Færre timer 2008 sammenlignet med 2007
Thisted	12	10		22	Færre timer 2008 sammenlignet med 2007
Tønder	7	13		20	Færre timer 2008 sammenlignet med 2007
Tårnby	2	6		8	Færre timer 2008 sammenlignet med 2007
Vallensbæk	15	3		3	Færre timer 2008 sammenlignet med 2007
Vardø	13	9		24	Flere timer 2008 sammenlignet med 2007
Vejle	13	7	1	21	Færre timer 2008 sammenlignet med 2007
Vejle	15	13	5	33	Færre timer 2008 sammenlignet med 2007
Westminnehan ø	13	6		19	Flere timer 2008 sammenlignet med 2007
Viborg	10	16		26	Færre timer 2008 sammenlignet med 2007
Vordingborg	5	4	4	13	Færre timer 2008 sammenlignet med 2007
Vejø	2	1		3	Flere timer 2008 sammenlignet med 2007
Aabenrå	10	13	1	24	Flere timer 2008 sammenlignet med 2007
Aalborg	26	20	4	50	Flere timer 2008 sammenlignet med 2007
Aarhus	32	15	2	49	Flere timer 2008 sammenlignet med 2007
Hovedtotal	765	674	94	1533	

Kilde: UNI•C Statistik og Analyse

Note: Der er kun medtaget skoler, der har indberettet timer i begge skoleår.

Folketingets Uddannelsesudvalg

Afdelingen for grundskole og folkeoplysning

Frederiksholms Kanal 26
1220 København K.
Tlf. 3392 5600
Fax 3392 5666
E-mail uvm@uvm.dk
www.uvm.dk
CVR nr. 20-45-30-44

Svar på spørgsmål 407 (Alm. del):

28-09-2009

I brev af 11. september 2009 har udvalget stillet mig følgende spørgsmål, som hermed besvares. Spørgsmålet er stillet efter ønske fra Pernille Vigsø Bagge (SF):

Spørgsmål 407:

”Ministeren bedes redegøre for, hvor mange skoler der p.t. ligger under det vejledende timetal, samt hvilke fag det primært går ud over.”

Svar:

Idet jeg henviser til mit svar på spørgsmål 406, kan jeg oplyse, at de opgørelser fra UNI•C, der er omtalt i svaret, alene berører forholdet til minimumstimetal - ikke til de vejledende timetal.

Jeg har anmodet UNI•C om en opgørelse til belysning af det rejste spørgsmål på baggrund af de foreliggende data for skoleårene 2006/07-2008/09. Opgørelsen fremgår af vedlagte bilag med tre tabeller over antal folkeskoler, som på det pågældende klassetrin i det pågældende fag indberetter et timetal under vejledende timetal for henholdsvis skoleårene 2006/07, 2007/08 og 2008/09.

Som det fremgår, giver langt den overvejende del af skolerne som minimum deres elever det vejledende timetal i dansk, matematik og engelsk.

Antallet af skoler, der ligger under det vejledende timetal i dansk på 1. klassetrin, er faldet betydeligt fra at udgøre 44 pct. af alle folkeskoler i skoleåret 2006/07 til 14 pct. i 2008/09.

Over halvdelen af skolerne ligger i alle tre skoleår under de vejledende timetal i 1. og 6. klasse i faget kristendomskundskab. Der er en del skoler, især på 2.-4. klassetrin, der ligger under de vejledende timetal i musik og billedkunst. For idræt, håndarbejde, hjemkundskab og sløjd er det på

mellemtrinnet op mod halvdelen af skolerne, der ikke giver de vejledende timetal.

Med venlig hilsen

Bertel Haarder

Tabel 1: Antal folkeskoler, som på det pågældende klassetrin i det pågældende fag indberetter et timetal under vejledende timetal, skoleåret 2008/09

Fag	Klassetrin								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Dansk	209	87	387	31	46	55	94	107	90
Engelsk	0	0	52	23	70	48	45	34	36
Tysk						0	45	187	127
Historie	0	0	31	603	25	203	178	261	23
Kristendomskundskab	809	23	51	36	39	850	0	25	30
Samfundsfag				0	0	0	0	89	102
Matematik	31	21	51	12	19	20	26	23	37
Natur/teknik	15	15	141	63	51	45	0	0	0
Geografi					0	0	14	323	22
Biologi						0	268	212	20
Fysik/kemi						0	40	25	165
Idræt	3	43	38	375	453	405	31	34	51
Musik	11	253	342	251	15	28	0	0	0
Billedkunst	14	164	256	198	21	0	0	0	0
Håndarbejde, hjemkundskab, sløjd	0	0	0	68	661	531	553	0	0
Valgfag	0	0	0	0	0	0	0	98	113
Klassens tid	72	56	129	48	49	87	45	33	55
Antal skoler med det pågældende klassetrin	1497	1496	1495	1490	1481	1469	1180	1036	1033

Kilde: UNI•C Statistik & Analyse

Tabel 2: Antal folkeskoler, som på det pågældende klassetrin i det pågældende fag indberetter et timetal under vejledende timetal, skoleåret 2007/08

Fag	Klassetrin								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Dansk	327	167	144	44	62	70	103	107	91
Engelsk	0	0	84	44	89	73	61	53	44
Tysk					0	0	69	160	107
Historie	0	0	55	47	42	227	185	266	27
Kristendomskundskab	876	40	67	54	53	902	0	42	48
Samfundsfag							0	96	101
Matematik	37	38	70	39	41	45	49	38	42
Natur/teknik	34	29	144	87	74	64	0	0	0
Geografi					0	0	19	297	30
Biologi							269	196	28
Fysik/kemi					0		54	37	166
Idræt	4	54	47	439	522	438	43	47	61
Musik	13	273	329	276	28	36	0	0	0
Billedkunst	26	169	219	202	23	0	0	0	0
Håndarbejde, hjemkundskab, sløjd	0	0	0	74	664	520	567	0	0
Valgfag	0	0	0	0	0	0	0	90	98
Klassens tid	83	39	100	40	46	95	63	47	53
Antal skoler med det pågældende klassetrin	1543	1541	1539	1537	1526	1513	1266	1063	1052

Kilde: UNI•C Statistik & Analyse

Tabel 3: Antal folkeskoler, som på det pågældende klassetrin i det pågældende fag indberetter et timetal under vejledende timetal, skoleåret 2006/07

Fag	Klassetrin								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Dansk	680	47	198	54	73	85	116	110	107
Engelsk		0	119	62	121	85	85	62	61
Tysk						0	90	177	114
Historie	0	0	69	69	60	280	239	318	35
Kristendomskundskab	975	65	85	71	74	985	0	61	67
Samfundsfag								137	111
Matematik	70	65	121	64	61	66	66	60	64
Natur/teknik	47	47	170	113	98	92			
Geografi						0	26	261	41
Biologi							262	192	33
Fysik/kemi							78	47	191
Idræt	4	68	67	505	586	483	63	61	72
Musik	18	301	330	329	42	57	0		0
Billedkunst	31	205	242	228	36	0	0		0
Håndarbejde, hjemkundskab, sløjd				102	735	541	645	0	0
Valgfag				0	0	0	0	122	124
Klassens tid	114	49	120	61	55	117	82	69	77
Antal skoler med det pågældende klassetrin	1542	1544	1546	1538	1529	1521	1290	1059	1052

Kilde: UNI-C Statistik & Analyse

Folketingets Uddannelsesudvalg

Afdelingen for grundskole og
folkeoplysning

Frederiksholms Kanal 26
1220 København K.
Tlf. 3392 5600
Fax 3392 5666
E-mail uvm@uvm.dk
www.uvm.dk
CVR nr. 20-45-30-44

Svar på spørgsmål 408 (Alm. del):

28-09-2009

I brev af 11. september 2009 har udvalget stillet mig følgende spørgsmål, som hermed besvares. Spørgsmålet er stillet efter ønske fra Pernille Vigsø Bagge (SF):

Spørgsmål 408:

"Ministeren bedes redegøre for, hvor mange skoler der p.t. ligger under minimumstimetallet, samt hvilke fag det primært går ud over."

Svar:

Idet jeg henviser til mine svar på spørgsmål 406 og 407, kan jeg oplyse, at de opgørelser fra UNI•C, som er omtalt i mit svar på spørgsmål 406, går på antallet af elever, som tilsyneladende ikke modtager undervisning, der lever op til minimumstimetallene - ikke på antallet af skoler, der tilsyneladende ikke lever op til minimumstimetallene. På denne måde kan man undgå den statistiske usikkerhed, som skolernes stærkt varierende størrelse udgør.

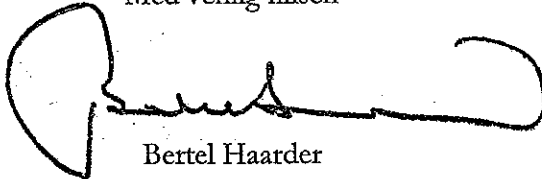
Der er dog fortsat den usikkerhed, at en elev tæller med i opgørelsen, uanset om vedkommende tilsyneladende ikke modtager undervisning i ét eller flere minimumstimetal, og uanset hvor meget undervisningstid det drejer sig om. Sådanne opgørelser på landsplan skal derfor generelt læses med varsomhed, selvom de kan give en indikation af det generelle billede. Det er således især timetildelingen for den enkelte skole, som de indberettede data giver et godt grundlag for at vurdere.

Foranlediget af det rejste spørgsmål har jeg bedt UNI•C om en opgørelse med fokus på skoler. UNI•C har undersøgt, hvor mange skoler der i tre perioder (hænholdsvis skoleårene 2004/05-2006/07, 2005/06-2007/08 og 2006/07-2008/09) har indberettet et årligt undervisningstimetal under minimumstimetallet for de fag og fagblokke, hvor der i lovgivningen er defineret et minimumstimetal. Opgørelsen fremgår af tabellen i vedlagte bilag.

Som det fremgår, er antallet af skoler, der ikke giver minimumstimetallet i matematik på 1.-3. klassetrin, halveret. Antallet af folkeskoler med færre timer end minimumstimetallet er faldet over de tre opgjorte perioder for henholdsvis fagblokken naturfag på 1.-3. og 4.-6. klassetrin og for klassens tid for såvel 1.-3. klasse, 4.-6. klasse og 7.-9. klasse.

Omvendt er der generelt blevet flere skoler i perioden 2006/07-2008/09, der i et fag eller en fagblok ikke lever op til minimumstimetallet. Antallet af skoler, der ikke giver minimumstimetallet i dansk på 1.-3. klassetrin, er næsten ottedoblet i den sidste periode, hvilket til dels kan skyldes, at skolerne ikke har fået tilpasset timetallet til det forhøjede minimumstimetal, der blev besluttet i 2006. Antallet af skoler, der ikke giver minimumstimetallet i den humanistiske blok på 1.-3.klassetrin er ligeledes steget relativt meget.

Med venlig hilsen

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Bertel Haarder', written over a horizontal line.

Bertel Haarder

Antal folkeskoler med indberettede undervisningstimer og minimumstimer

Tab 1: Antal folkeskoler med et indberettet undervisningstimer og minimumstimer for de tre fagblokke og klassens tid.

Perioden	Antal skoler i alt	Antal skoler i alt under minimum*	Antal skoler med timer og minimumstimer i de respektive fagblokke eller fag											
			Humanistiske fag 1.-3. klasse	Humanistiske fag 4.-6. klasse	Humanistiske fag 7.-9. klasse	Naturfag 1.-3. klasse	Naturfag 4.-6. klasse	Naturfag 7.-9. klasse	Praktiske/musiske fag 1.-3. klasse	Praktiske/musiske fag 4.-6. klasse	Praktiske/musiske fag 7.-9. klasse	Klassens tid 1.-3. klasse	Klassens tid 4.-6. klasse	Klassens tid 7.-9. klasse
2004/05-2006/07	1546	636	220	10	17	52	40	8	58	153	106	192	185	126
2005/06-2007/08	1533	612	189	10	12	43	31	15	52	145	140	187	175	129
2006/07-2008/09	1487	974	711	7	16	37	24	18	57	146	159	150	141	118

Kilde: UNI•C Statistik & Analyse

* Dette antal svarer ikke til summen på tværs af fag og fagblokke, da den samme skole kan optræde i flere fagblokke eller fag.

Tab 1: Fortsat

Perioden	Antal skoler med timer og minimumstimer i de respektive fag	
	Dansk 1.-3. klasse	Matematik 1.-3. klasse
2004/05-2006/07	79	68
2005/06-2007/08	78	49
2006/07-2008/09	549	34

Kilde: UNI•C Statistik & Analyse

