



et godt liv i danmark

Dette hæfte beskriver Foreningen Grønlandske Børns integrationsprojekt **Et godt liv i Danmark** for grønlandske børn og unge i alderen 7-18 år bosiddende i Danmark. Projektet er finansieret af Velfærdsministeriets Satspuljemidler og strækker sig over perioden 2007-2010.

Med hæftet ønsker vi at præsentere vores projekt, som er et unikt og helhedsorienteret tilbud med integration som sigte. Vi er stolte af at have udviklet et projekt, som allerede nu omkring halvvejs i projektperioden genererer positive resultater. Det er vores håb, at vi med dette hæfte ikke udelukkende udbreder kendskabet til projektet men også til vores målgruppe; udsatte grønlandske børn og unge i Danmark, som typisk lever socialt isoleret og har tendens til at være oversete individer i samfundet.

Foreningen Grønlandske Børn er en ressourceorganisation, som gennemfører projekter, der understøtter grønlandske børn og unges positive ressourcer og medvirker til at styrke deres kompetencer.

Med hæftets artikler kommer vi omkring forskellige facetter af **Et godt liv i Danmark**. Projektet bliver beskrevet fra forskellige aktørers synsvinkler; ansatte, frivillige og børnene. Ligeledes rummer hæftet artikler om målgruppen samt projektets aktiviteter; sommerlejr, weekendkoloni, kontaktfamilier og familielejr.

Du er altid velkommen til at kontakte foreningen, hvis du har yderligere spørgsmål eller er interesseret i at høre om foreningens projekter i Grønland. Du kan også læse mere på www.fgb.dk

Tak til alle frivillige bidragydere, skribenter som informanter, der har hjulpet med hæftets artikler.

December 2008

Majken Gøtske
Projektleder

Tina Frausing
Generalsekretær



Baggrunden for Et godt liv i Danmark

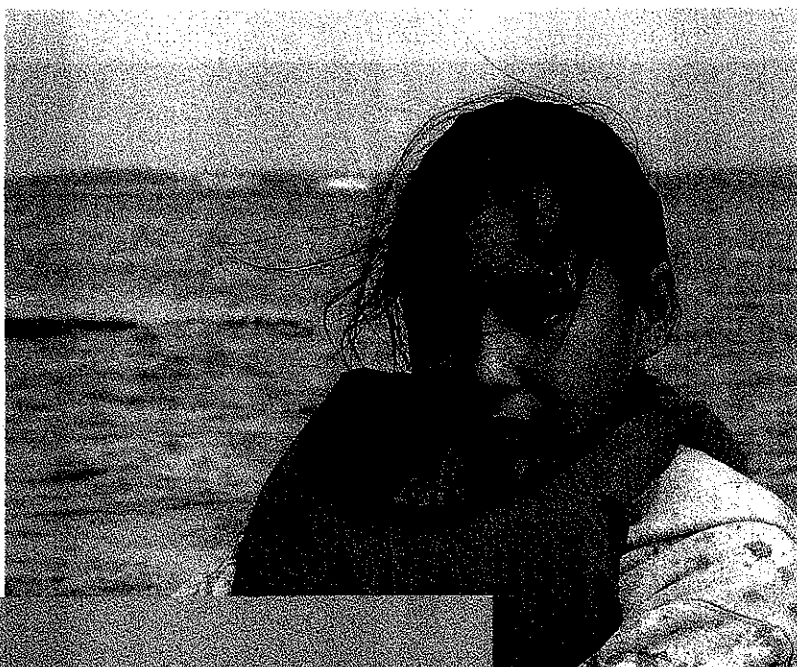
Af Majken Gøtske, projektleder

Medarbejderne i Foreningen Grønlandske Børn blev gennem deres praktiske arbejde - afholdelse af familielejre, henvendelser generelt fra grønlandske forældre og børn samt offentlige foranstaltninger og institutioner - opmærksomme på, at mange grønlandske børn og unge i Danmark lever under dårlige forhold og udviser tegn på omsorgssvigt.

Desuden blev en vifte af forskningsrapporter og bøger udgivet i de første år af årtusindeskiftet, og her blev det bl.a. konstateret, at 48 % af de 18-29 årige grønlændere bosiddende i Danmark var afhængige af offentlig støtte, at grønlændernes uddannelsesforhold og tilknytning til arbejdsmarkedet samt integrationsniveau eksemplificeret ved andengenerationsgrønlændere på Fyn var ringe sammenlignet med andre borgere i landet.

Foreningens erfaringer med grønlandske børn og unge kombineret med de påviste uligheder for voksne grønlændere var dokumentation, som skabte bekymringer for grønlandske børn og unges trivsel og fremtidige deltagelse i det danske samfund.

På denne baggrund søgte foreningen i første omgang midler til udvikling af et landsdækkende integrationsprojekt for socialt udsatte grønlandske børn og unge med bopæl i Danmark. Dette blev en omfattende og gennearbejdet proces med mange fagpersoner involveret, hvorefter foreningen kunne præsentere og ansøge Velfærdsministeriet om midler til et fireårigt integrationsprojekt. Foreningens ansøgning blev imødekommet i 2007, og **Et godt liv i Danmark** var en realitet.



Forskningsrapporter og bøger

Det Grønlandske Hus, Odense, rapport 2005: "Grønlændernes sociale vilkår på Fyn"
Kristoffersen, Hansen m.fl. 2006: "Grønlændernes tilknytning til det danske arbejdsmarked"
Socialministeriets Hvidbog 2003
Togeby 2002: "Grønlændere i Danmark - en overset minoritet"

Foreningen Grønlandske Børn

Foreningen Grønlandske Børn har eksisteret siden 1924. Vores projekter bidrager med udvikling, tilfører ressourcer og medvirker til at bryde udsatte grønlandske børn og unges negative sociale arv. Vi lægger vægt på, at projekterne har en stærk lokal forankring, hvorfor alle projekter etableres i tæt samarbejde med grønlandske samarbejdspartnere.

Foreningen modtager ikke fast offentlig støtte til vores projekter i Grønland. Derfor er alle projekterne finansieret ved bidrag fra enkeltpersoner, virksomheder og fonde. Projektet i Danmark er fuldt finansieret af Velfærdsministeriets Satspuljemidler med ca. 20 mio. kr. over en fireårig periode.

Et godt liv i Danmark - et unikt integrationsprojekt

Af Majken Gøtske, projektleder

Et godt liv i Danmark er et landsdækkende projekt inddelt i fem områder, som tager udgangspunkt i Danmarks fem største byer; København, Odense, Esbjerg, Århus og Aalborg. Hvert område har plads til mellem 15-20 grønlandske børn og unge. Der bliver arrangeret transport for de børn, som har brug for dette. Det er gratis for børnene at deltage.

Projektet består af følgende tiltag, hvoraf det første er hovedtiltaget:

- Weekendkolonier og aktivitetsdage
- Forældrecafé
- Sommerlejr
- Familielejr
- Kontaktfamilier

I hvert område har foreningen ansat en områdeleder på fuldtid og to deltidsmedarbejdere, en weekendmedarbejder og en forældrecaféleder. Derudover er det en altafgørende forudsætning, at der er tilknyttet mindst 6-8 frivillige, som deltager i de forskellige aktiviteter, herunder særligt weekendkoloniene. Projektet blev søsat med en sommerlejr i sommeren 2007.

Indsatsområderne i projektet fungerer som en progressionslinje over tid, således at hvert område fungerer som fundament og forudsætning for det følgende trin:

- Skabe kendskab til projektet og lyst til at deltage
- Finde styrker og ressourcer
- Udvikle deltagernes historie
- Opdage muligheder i nærmiljøet
- Bryde med isolationen
- Definere behov og drømme

Indsatsområderne fungerer som styringsredskab for weekendkoloniernes indhold og tilgang. Endvidere indtræder hvert halve år et nyt tema, som knytter sig til indsatsområderne. Temaerne er nøje defineret i relation til foreningens målgruppeanalyse og erfaringer med grønlandske børn og unges problematikker og karakteristika, men operationaliseres i en erkendelse af, at børnene er individuelt forskellige og besidder forskellige behov og problematikker.



Halvårstemaerne er:

1. halvår: Gennem fysiske aktiviteter, handlinger og gode historier at skabe begejstring og lyst til deltagelse.
2. halvår: "Hvad er hinandens historier?"; at blive set og hørt.
3. halvår: "Hvad er byens historier?"; selv se og høre.
4. halvår: "Hvad er der af muligheder i byen?"; generel introduktion til at handle i og opleve byen.
5. halvår: "Hvad er der af muligheder i byen?"; i relation til egne behov og egen lyst.
6. halvår: "Hvad er barnets/den unges drømme og ønsker for fremtiden"; at skabe mulighed for at realisere ønsker og/eller definere drømme.

Ved indskrivning er gruppen af børn og unge præget af marginaliserede positioner i nærmiljø, skole samt forenings- og klubliv. Derved er børnene ikke integreret i en grad, så de reelt har mulighed for at handle aktivt i de hverdagsstrukturer, de befinder sig i. Børnene er generelt kendetegnede ved at have lavt selvværd, at være uvante med samtale og refleksionsudvekslinger ift. egne ønsker, tanker, behov og viden om handlemuligheder. Endvidere er det kendetegnende, at familien lever socialt isoleret.

Ved projektets afslutning er det målet, at gruppen af børn og unge er karakteriseret ved, at de i relation til egne ønsker og behov bruger deres nærmiljø og deltager i forenings- og klubliv eller lignende aktiviteter. De deltager i skolen såvel socialt som fagligt og indgår i venskaber med andre børn. Det er muligt, idet barnet via deltagelse i projektet har fået selvtillid ift. egen formåen og udviklet selvværd. Børnene har via deltagelse i weekendtiltaget fået viden om og konkret afprøvet muligheder i egen by og lokalmiljø, de har udviklet et ordforråd, der gør, at de kan udtrykke egne behov og relatere disse behov re-levant ift. alment gældende normer og konkrete muligheder i området, byen, situationen og aktiviteten.



Weekendkolonier og aktivitetsdage

Af Anne Brunk, projektmedarbejder

Det gennemgående og mest omfattende tiltag i **Et godt liv i Danmark** er weekendkolonierne. Der er ni weekendkolonier og to aktivitetsdage om året. Aktivitetsdagene er indholdsmæssigt som weekendkolonierne, blot uden overnatninger.

Aktiviteterne på weekendkolonierne følger halvårstemaerne, som de er beskrevet i den foregående artikel. Derudover er der nogle elementer, som går igen på hver koloni:

- Mindst én udflugt ud-i-byen/området
- Mindst én idrætsaktivitet
- Rigelig god og sund mad
- Stilletime, hvor der kan læses lektier eller laves andre indlæringsfremmende aktiviteter
- Genkendelig struktur omkring måltider, udflugter, sengetider m.m.

Disse elementer skal sikre, at aktiviteterne understøtter de mål, der er sat for børnenes udvikling, således at de efterhånden får selvtillid og styrke til at bryde med den sociale isolation.

Børnene har forskellige aldre, interesser og behov, hvilket der også tages højde for i planlægningen af aktiviteterne. Områdelederen har sammen med de frivillige et stort planlægningsarbejde i forhold til de konkrete pædagogiske tiltag, som skal ske på weekendkolonien. Måske har et barn i en periode brug for ekstra opmærksomhed, måske skal et nyt barn sluses ind, eller måske skal børnegruppen introduceres for en ny aktivitet.

Det første halve år i projektet var formålet først og fremmest at lære hinanden og strukturen at kende og at skabe lyst til at deltage på weekendkolonierne. Her var det bl.a. de små ting, der var fokus på, som at hjælpe med praktiske opgaver, fælles tandbørstning, få godnathistorie, gå ture og tage på udflugter i området.

Andet halvårstema, "at blive set og hørt", havde til formål, at børnene i de trygge rammer, der var blevet skabt på weekendkolonien, skulle støttes i at kunne udtrykke sig over for andre. For nogle af børnene var det en udfordring blot at bede om mælken ved frokostbordet. Indenfor dette halvår



blev der lavet masketeater, indspillet CD med musik, børnene selv havde lavet, og flere af områderne optrådte til den grønlandske nationaldag den 21. juni i de grønlandske huse. Der er ingen tvivl om, at børnene under dette halvårstema fik store oplevelser, som har hjulpet dem til at få større selvtillid.

Halvårstemaet i efteråret 2008 var "selv se og høre", hvor aktiviteterne har været knyttet til byen og byens historier. Børnene har været i teater, på museer, byvandring, kørt i bus, været på biblioteket, prøvet forskellige idrætsgrene m.m. Formålet har været at give indsigt i byens strukturer og muligheder, så børnene på længere sigt selv kan begå sig byen, alt efter alder og interesser.

De kommende halvårstemaer skal fortsat styrke børnene i deres udvikling, således at de kan begå sig på lige fod med andre børn i Danmark.

Der er ingen tvivl om, at børnene elsker weekendkolonierne, og at de profiterer af at være med. Dette oplever både ansatte og frivillige. Ligeledes vidner weekendkoloniernes deltagesprocent på 82 %, at weekendkolonierne er noget, børnene nødtigt går glip af.

Forældrecafé

Af Anne Brunk, projektmedarbejder

Aktiviteterne og tiltagene i projektet er rettet mod børnene, men forældresamarbejdet er altafgørende for, at børnene kan få det fulde udbytte af deres deltagelse. Områdelederne er løbende i kontakt med forældrene om alt fra praktiske oplysninger og tilmelding til weekendkolonier, men de støtter også forældrene pædagogisk i forhold til deres børn.

En fredag om måneden i den weekend, hvor børnene er på koloni, mødes forældrene i en forældrecafé, som ledes af en deltidsansat cafémedarbejder. De mødes om eftermiddagen over en kop kaffe, hvorefter de laver mad og spiser sammen. Alt efter forældrenes ønsker arrangeres der biografdage, udflugter eller andre sociale arrangementer. Der er også mulighed for at få hjælp til og tale om de daglige udfordringer, forældrene står med i forhold til myndigheder, arbejdsmarked, barnets skole osv.

Forældrecaféen er tænkt som en mulighed for at



skabe sociale netværk forældrene imellem, blandt andet som et alternativ til andre sociale netværk, hvor alkohol er involveret. Forældrene kæmper med mange af de samme problemer som deres børn i forhold til social isolation og udsathed. Deres forbedrede trivsel vil komme hele familien til gode og derfor også børnene.

Deltagerantallet i forældrecaféerne har været meget varieret i de fem områder. I København er forældrecaféen blevet lavet om til "Det gode køkken", hvor både forældre, børn, områdeleder og caféleder samles en gang om måneden i Det Grønlandske Hus og spiser sammen. Dette har vist sig at være en rigtig god idé, og "Det gode køkken" er meget velbesøgt. Det giver også områdelederen en mulighed for i uformelle rammer at lære forældrene bedre at kende til gavn for samarbejdet omkring børnene. Uanset formen, så er forældrecaféen en vigtig del af **Et godt liv i Danmark**.

Sommerlejr

Af Anne Brunk, projektmedarbejder

Hvert år i den første uge af skolernes sommerferie mødes alle børn og unge i **Et godt liv i Danmark** på sommerlejren. Det er en uge, som alle ser frem til. Det er nemlig her, børnene møder alle deres kammerater fra sidste års sommerlejr og får nye kammerater. Ugen er spækket med sjove aktiviteter og masser af tid til at lege og hygge sig sammen.

Sommerlejren er blevet afholdt forskellige steder i Danmark, hvor en fællesnævner har været naturskønne omgivelser med masser af plads til at boltre sig på.

Aktiviteterne på sommerlejren plejer at være delt op i temadage. Således har der fx både været vikingedag, musik- og dansedag og grønlandsk dag, hvor aktiviteterne er en god blanding af fysisk udfoldelse og kreative værksteder. Udover de planlagte aktiviteter er der masser af tid til solbadning, at klatre i træer, spille fodbold, drikke saftvand og te og at snakke lidt for længe på værelserne om aftenen.

En tilbagevendende begivenhed på sommerlejrene er OL-dagen. På sommerlejren 2008 var OL-dagen arrangeret af et hold af idrætsstuderende fra Aarhus Universitet. Dagen begyndte med, at den olympiske flamme blev tændt, hvorefter alle blev delt op i forskellige "lande", der med fane, kampråb og kampgejst, skulle dyste i særprægede discipliner som "hønefodbold", "bodybowling", "menneskeskulptur" og "flødebollekast". Børnene blev gennem disciplinerne udfordret på samarbejde, styrke, hukommelse, fantasi og hurtighed. Områdeleder Stine havde rollen som dopingkontrol og måtte desværre konstatere, at der var en hel del af de olympiske deltagere, som var blevet lokket i fordærv og var faldet for fristelsen til at indtage vingummi-doping. Heldigvis fik hun hjælp af nogle kvikke børn til at afsløre synderen, der viste sig at være Tenna, en af de frivillige fra Fyn. Efter denne misere sluttede dagen med, at der blev uddelt guld-, sølv- og bronzemedaljer til de tre bedste lande, og den olympiske flamme blev slukket.

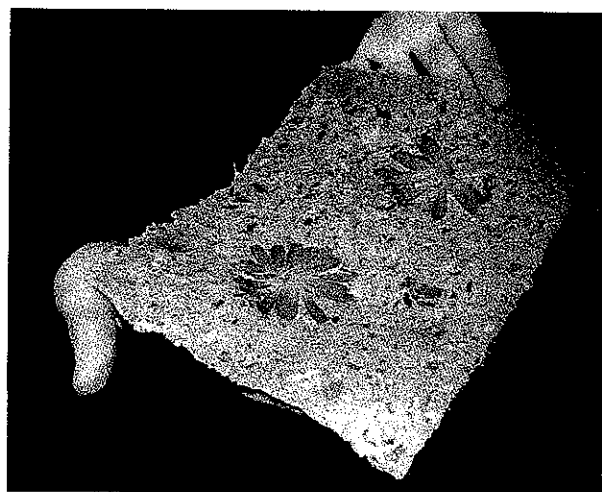


Som en særlig aftenaktivitet på sommerlejren 2008 havde Anne-Grete, der er uddannet kunstterapeut, en workshop med en gruppe af projektets stille teenagepiger. Hun havde en forunderlig evne til at lære pigerne en måde at udtrykke det, som ellers kan være så svært at sige i ord, gennem arbejde med maleri og ler.

En anden tradition er afslutningsfesten den sidste dag på sommerlejren. I 2008 lå den i forlængelse af vikingedagen, og derfor startede festen med vikingemiddag. Alle børnene blev bænket ved et langbord, mens de voksne var trælle, der skulle tjene børnene under middagen. Menuen stod på ged stegt over bål. Når børnene havde gnavet kødet af en knogle, var det tilladt at kaste den over skulderen; trællene ryddede jo op efter den lystige middag. Efter middagen var der til stor morskab for alle fælles billedfremvisning fra ugen, der var gået.

Der er ingen tvivl om, at sommerlejren er populær hos børnene. De nyder at være af sted og ønsker, når ugen er omme, at der er 14 dage i en uge. At være sammen i længere tid giver dem mulighed for at skabe værdifulde relationer til hinanden – også til børn fra andre områder. Aktivitetsprogrammet for sommerlejren er tilrettelagt med henblik på at få dyrket de ting, børnene er gode til samt at få styrket de ting, som de er mindre gode til, men som ikke desto mindre er kompetencer, som de har brug for i deres daglige liv i Danmark.

For ansatte og frivillige er det også en god uge. Den giver nemlig mulighed for tale sammen om de udfordringer, de står med til daglig samt at udveksle erfaringer og ideer på tværs af områderne. Og så er det selvfølgelig for alles vedkommende – både børn og voksne – hyggeligt, sjovt og lærerigt at være på sommerlejr.





Familielejre

Af Anne Brunk, projektmedarbejder

I samarbejde med ASF Dansk Folkehjælp arrangerer foreningen hvert år familielejre for børnene sammen med deres forældre. Det er en måde for familierne at komme på en ferie, der måske ellers ikke er ressourcer til.

Familielejrene foregår i Vigsø Bugt Feriecenter, tæt på Hanstholm og et stenkast fra Vesterhavet, hede og klitter. Hver familie bliver indlogeret i et feriehus, og alle måltider bliver serveret i feriecenterets restaurant, så rammerne for en afslappet ferie er sat. Der er dog også rig mulighed for en aktiv ferie. Ugen igennem er der planlagt aktiviteter som bue- og geværskydning, go-kart, klatring og rapelling. Det er stedets naturvejleder Erik, som instruerer i aktiviteterne, ligesom han kan fortælle alt om dyr, planter og landskabet omkring feriecenteret. En af dagene er der som regel arrangeret en udflugt til fx Jesperhus Blomsterpark eller Aalborg Zoo. Ellers er en meget populær aktivitet blandt børnene det tropiske vandland, hvor de kan få mange timer til at gå. En anden yndet aktivitet – specielt for de voksne – er at plukke sortebær på heden, ligesom man gør det i Grønland.



I fælleshuset bliver der hver eftermiddag serveret kaffe og friskbagt kage, og der er mulighed for at spille spil, få hjælp til lektier eller bare få sig en hyggelig sludder. Det er områdelederne og frivillige fra både ASF Dansk Folkehjælp og Foreningen Grønlandske Børn, som står for det praktiske på familielejrene. Alle familier har tilknyttet en kontaktperson blandt personalet, så de altid ved, hvor de kan henvende sig, hvis de har brug for hjælp eller er i tvivl om noget.

Den sidste aften har forældre og børn arrangeret underholdning i form af sjove lege og konkurrencer. Der bliver også sunget en masse grønlandske sange, og stemningen er som regel høj. Forældrene udtrykker stor tilfredshed med familielejrene og kommer gerne tilbage år efter år.



Kontaktfamilier

Af Signe Ross Lauritsen, praktikant

Det sidste tiltag i **Et godt liv i Danmark** er kontaktfamilieordningen, som blev iværksat i efteråret 2008. For mange af børnene kan lidt ekstra støtte og opmærksomhed betyde utrolig meget.

En kontaktfamilie kan tilbyde stabilitet og tryghed i et barneliv, der til tider kan være præget af omskiftelighed og mangel på struktur. Man kan bage en lækker kage eller gå en tur med hunden. Eller måske er man mere til fodbold og klatreture i havens træer. Måske har man lyst til en tur i svømmehallen. Det er ikke store, dyre oplevelser, der gør en forskel, men derimod den stabile og trygge relation. Desuden betyder det meget for børnenes integration at opleve, hvordan man lever i en familie i Danmark.

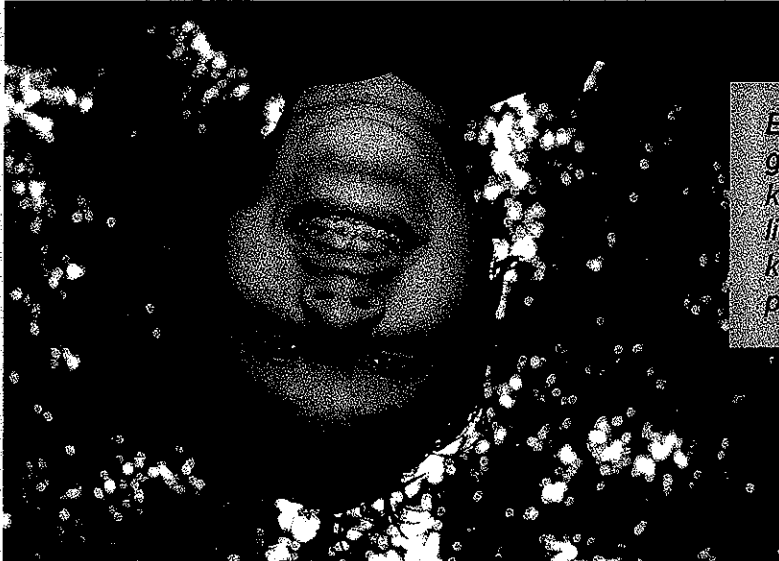
En kontaktfamilie er en person, et par eller en familie, der har lyst til at invitere et grønlandsk barn ind i sit hjem og sit liv. Vi påskønner mangfoldighed og søger derfor ikke én bestemt type kontaktfamilie. Det vigtigste er, at der er masser af overskud og tid til at bygge et venskab op. Man får ingen løn for at være kontaktfamilie. Til gengæld får man muligheden for at gøre en positiv forskel for et barn ved at opbygge dets selv-værd og integration.

Børnenes forældre, der som oftest er enlige, har sjældent meget tid til overs. For dem kan det være skønt en gang i mellem at have nogle timer, de kan bruge alene eller på barnets eventuelle søskende.



Desuden er det værdifuldt for forældrene at se, at deres børn får nogle oplevelser, som de måske ikke selv som enlige forældre har tid og overskud til at give.

Som udgangspunkt skal barnet og kontaktfamilien mindst mødes et par gange om måneden. Hvis begge parter er indforståede med det, må det selvfølgelig gerne være oftere. Da mange af børnene har oplevet svigt og tab, er det vigtigt, at relationen, såfremt det er muligt, varer ved over en årrække. Hvem ved, måske resten af livet. Cirka halvdelen af børnene i projektet har brug for en kontaktfamilie. Det betyder, at der skal findes godt 40 familier på landsplan.



Er du interesseret i at blive kontaktfamilie for et grønlandsk barn, eller kender du nogen, som kunne være interesseret, kan du rekvirere yderligere materiale på telefon 2230 1037 eller e-mail kontaktfamilie@fgb.dk. Du kan også læse mere på foreningens hjemmeside www.fgb.dk

Målgruppen

Af Majken Gøtske, projektleder



Antallet af indskrevne børn i projektet varierer en anelse over tid, men aktuelt har vi 82 børn og unge indskrevet.

Børnene er grønlandske børn og unge i alderen 7 til 18 år, der har bopæl i Danmark. 72 % af børnene er født i Grønland, og den resterende gruppe er født i Danmark. Mindst en af forældrene skal være født i Grønland for, at børnene kan være med i projektet.

Det er børn, som vurderes at være socialt udsatte, men som udgangspunkt ikke har behandlingskrævende behov. Børnene er, ligesom alle andre, naturligvis individuelt forskellige, men der er en række forhold, som af vores ansatte vurderes at gøre sig gældende for størstedelen af gruppen.

Børnene bor som hovedregel med en enlig forsørger, som typisk er moren. Forælderen er ofte på overførselsindkomst (72 %), og 62 % af familierne vurderes at leve socialt isoleret. Flere af børnene har været vidner til vold og familiemedlemmers alkohol- og stofmisbrug. Det er svære vilkår, som vores børn kommer fra, og det får betydning for, hvordan børnene trives og i det hele taget møder verden.

3/4 af børnene vurderes at have lavt selvværd, er uvante med at udtrykke egne følelser og behov verbalt, og deres reaktionsmønster i forhold til svigt og utryghed er indadvendt frem for udadvendt. Dette har stor betydning for vores indsats, og derfor arbejder vi med at skabe tryghed og rum for, at børnene efterhånden bliver bedre til at udtrykke sig, hvilket fx kan være gennem musik, malerier eller andre kreative processer

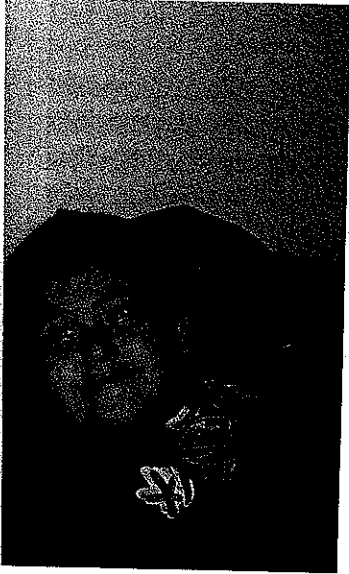
samt gennem relationen til vores pædagogiske personale.

Grønlandske børn er kendt for at være motorisk stærke, og det er også erfaringerne med projektets deltagere. Derfor er der på kolonierne og lejrene altid indlagt fysiske aktiviteter. Børnene er meget omsorgsfulde overfor jævnaldrende men også overfor yngre og ældre kammerater, hvilket vi kan se, da vi samler børn med stor aldersspredning.

Knap halvdelen af børnene vurderes at have vanskeligheder med det danske sprog. Dansk er typisk særlig svært for de børn, der ikke har boet i Danmark så længe. Over en bred kam vurderes langt over halvdelen at have vanskeligt ved at begå sig fagligt og socialt i forhold til skole, fritidsaktiviteter og nærmiljø. Projektets aktiviteter er tilrettelagt med henblik på at kunne eliminere disse problematikker.

77 % vurderes at mangle primærvoksne, der kan introducere til danske hverdagsstrukturer, forståelser og omgangsformer. Derfor ser vi frem til, at vi i løbet af 2009 kan tilbyde mange af vores børn en kontaktfamilie.

Halvdelen formodes ifølge områdelederne at opleve fordomme. Ved de ting, som børnene taler indbyrdes og med de voksne om, er det tydeligt, at de har en stor bevidsthed om, at de er grønslændere og ser anderledes ud. Børnene bliver konfronteret med denne anderledeshed i skolen, og hvor de ellers færdes. Kombineret med deres sociale sårbarhed er børnene oppe imod hårde odds, når de skal lære at begå sig i det danske samfund.



Nuunu og Krumme

Af Signe Ross Lauritsen, praktikant

På Frederiksberg bor Nuunu på 14 og Krumme på 12 sammen med deres mor Bolette. Krumme og Nuunu har været med i **Et godt liv i Danmark** siden januar 2008, og de er godt tilfredse.

Vi sidder i deres køkken og snakker med fødderne plantet under deres store grønlandske hund, Kalak. Kan de lide at være med i projektet? "Ja," siger de og giver projektet topkarakterer. "Kan man give 11?", spørger Krumme og bliver rettet af sin søster. 10, bliver det så. Fordi man selv skal vaske op på kolonierne. Både sommerlejren og aktivitetsdagene får dog 12.

Det bedste ved at være med i projektet for Nuunu er alle de veninder, hun har fået. Krumme har også fået nogle gode kammerater, men er især vild med alle de ting, de får lov til at prøve.

Nuunu: "Ja. Sejlturen i efterårsferien var god. Vi var ude at fiske. Jeg fangede to fisk på én gang."
Krumme: "Vi fik lov til at styre båden. Jeg fangede en fisk, men den skulle jeg smide ud igen. Den var stor nok, men der var ikke nok kød på. Den var for tynd."

Det bedste på sommerlejren var blindfodbold. "Jeg slog mig to gange," siger Krumme stolt. "Den ene gang stødte jeg ind i en voksen, der også spillede. Den anden gang fik jeg bolden i maven."

Bolette bryder ind og siger, at for hende er den månedlige friweekend, hun har fået, uvurderlig. Som enlig mor kan det være svært at få tid til sig selv. Hun ser glad ud ved tanken. Pludselig er der tid til at gå på café med en veninde. Eller bare være sig selv.

Det værste er de *alt* for tidlige sengetider og den ligeså *alt* for tidlige vækning. "Første gang jeg var med på koloni, var mig og en veninde oppe til klokken halv fire, hvor vi bare snakkede," siger Nuunu. Men det er vist en hemmelighed. Krumme forstår ikke, hvorfor man ikke bare kan sove længe.

På trods af de ulidelige tidspunkter har de altid lyst til at tage af sted og har været med hver måned, siden de startede. Hvis bare de ikke savnede Kalak sådan.

Områdeleder med engagement og hjerte

Af Bjarke Thorsteinsson, frivillig skribent

Foreningen ansatte i maj 2007 fem områdeledere, som i deres respektive områder varetager den pædagogiske planlægning af projektets aktiviteter og forestår gennemførelsen i den direkte kontakt med deltagerne. Desuden har områdelederne en række opfølgingsopgaver, som bl.a. kan være individuel støtte og rådgivning til børnene og deres forældre i perioderne mellem weekendkolonierne, kontakt til børnenes skoler, etablering af lektiehjælp, følgeordninger til fritidsaktiviteter og samarbejde med lokale foreninger. Endelig er det også en stor opgave at varetage personaleplejen af ansatte og frivillige, samt bistå projektledelsen med dokumentationsopgaver.



Områdeleder Stine er af den opfattelse, at **Et godt liv i Danmark** løser en vigtig opgave, der er overset, og som ingen tidligere har taget på sig. Med base i Aalborg dækker hendes område en stor del af Nordjylland fra Skagen til Hobro. Stine havde bl.a. kendskab til, at der på en akut-institution i Aalborg var en overrepræsentation af grønlandske børn, og at Aalborg Kommune ikke gjorde noget specifikt for målgruppen.

Stine knytter sin interesse for **Et godt liv i Danmark** til sine rødder i Grønland og sin glæde ved børn, men hun nævner også projektarbejde og det at prøve nye måder at gøre tingene på som spændende elementer i sit arbejde.

Da hun begyndte i sommeren 2007, stod hun stort set på bar bund med en mobiltelefon, en computer og et skrivebord i hjemmet. Først skulle Stine rekruttere børn og unge til projektet. Hun tog kontakt til Det Grønlandske Hus i Aalborg, grønlandske familier, som tidligere havde deltaget på Foreningen Grønlandske Børns familielejre og henvendte sig til skolerne i Aalborg. Stine blev positivt modtaget, og allerede i august 2007 var 20 børn tilknyttet projektet. Det er grænsen for, hvad et område kan rumme, hvis der skal skabes den nødvendige nærhed til børnene og deres familier. Siden hen er kun et barn meldt ud, hvilket Stine ser som et tegn på, at børnene er glade for **Et godt liv i Danmark**.

Samtidig skulle Stine rekruttere frivillige til at hjælpe til i projektet. Hun holdt bl.a. foredrag på pædagogseminarierne i Aalborg. Det er nødvendigt som områdeleder at have mindst 6-8 frivillige, som deltager i projektets aktiviteter. De frivillige er en forudsætning for projektet i kraft af deres gå-på-mod, arbejdsindsats og gode ideer. Det er helt afgørende at fastholde deres engagement og eventuelt skaffe nye, hvorfor rekrutteringen og plejen af frivillige er en løbende opgave, som Stine skal varetage.