

Marianne Ingemann

Lindehøj 5
3450 Allerød
tlf. 50833500
mail: ingemanns@webspeed.dk

Folketinget
Christiansborg
1240 København K
Att: Uddannelsesudvalget

10. juli 2009

Kære udvalgsmedlemmer,

Jeg vil gerne søge foretræde for uddannelsesudvalget.

Jeg henvender mig som aktivt medlem af ordblinde/dysleksi foreningen, som bekymret borger og frustreret mor.

Der er rigtig mange ordblinde børn i Danmark, der ikke får den rette undervisning, og som derfor ikke får mulighed for at tage den uddannelse, de gerne vil.

Lovgivningen om det frie skolevalg burde hjælpe, desværre oplever vi en del kommuner, der nægter at sende børn i skole i andre kommuner, selvom tilbuddet er bedre end det, kommunen selv kan præstere.

Jeg vil gerne påpege, at der er en stor forskel på specialundervisning og ordblinde-undervisning. I specialklasserne sidder elever, som er læseretardedede, læsesvage, funktionelle analfabeter, alektikere, elever med særlige sociale og emotionelle behov, osv.

For dyslektikere er det vigtigt med en målrettet indsats, idet dysleksi kræver individuel undervisning med direkte vejledning og megen tid til indlæring. Struktureret og systematisk arbejde er af afgørende betydning for dyslektikere.

Marianne Ingemann

Lindehøj 5
3450 Allerød
tlf. 50833500
mail: ingemanns@webspeed.dk

Herudover har dyslektikere brug for såvel særligt tilrettelagte Undervisningsmaterialer som hjælpemidler (eksempelvis PC med lydkort og syntetisk tale).

Jeg vil gerne belyse 4. ting:

1. Hvordan får vi kommunerne til at rette sig efter lovgivningen, så forældre til ordblinde børn får lov til at benytte sig af det frie skolevalg.
2. En del ordblinde børn går på privatskoler og får derfor tilkendt penge fra SPS. De penge er bundet på skolen og kan ikke bruges på målrettet undervisning på specielle ordblindeskoler, selvom undervisningen ofte vil være mere målrettet og samtidig ligge uden for normal skoletid, så barnet stadigvæk følger timerne i klassen
3. Der findes mange efterskoler for ordblinde, mange fortæller, at når de kommer til skolen, læser de på 2-3 klasses niveau, og efter et år ligger de på 6-7-8 klasses niveau. Hvorfor vente til 8 klasse, når vi kan se, at den rette undervisning hjælper?
4. FNs handicapkonvention er blevet vedtaget i Folketinget. Princippet er, at mennesker med handicap skal have lige adgang til f.eks. uddannelse. Dette gælder altså også børn med et læse- eller skrivehandicap som ordblindhed.

Jeg har talt med mange ordblinde børn, som har mistet al deres selvværd, som tror de er dumme, sågar børn der har mistet lysten til livet. Forældre til ordblinde lider med deres børn, og mange fortæller, at det overtager og fylder hele hverdagen, fordi børnene ikke får den rette undervisning, og fordi vi skal kæmpe en helt urimelig kamp mod kommunerne.

Jeg håber, at jeg sammen med bisidder i ordblinde/dysleksiforeningen Hans Henrik Roholm får mulighed for foretræde for jer.

Med venlig hilsen

Marianne Ingemann