



Udvalget for Videnskab og Teknologi
Folketinget
Christiansborg
1240 København K

Ministry of Science
Technology and Innovation

14 APR. 2005

I forlængelse af mit svar af 18. januar 2005 på spørgsmål nr. 23 (Alm. del – bilag 101) af den 2. december 2004 eftersendes hermed i 2 eksemplarer den lovede orientering om suppleringsuddannelsen til den sundhedsfaglige kandidatuddannelse (cand.scient.san.) og om Funktionærernes og Tjenestemændenes Fællesråds (FTF) synspunkter.

Ministeriet for Videnskab,
Teknologi og Udvikling

Bredgade 43

1260 København K

Telefon 3392 9700

Telefax 3332 3501

E-post vtuv@vtu.dk

Netsted www.vtu.dk

CVR-nr. 1680 5408

./ Til udvalgets orientering vedlægges følgende materiale:

- Bekendtgørelse nr. 146 af 9. marts 2005 om suppleringsuddannelsen til den sundhedsfaglige kandidatuddannelse (cand.scient.san.),
- Følgrebrev af 18. marts 2005 til universiteterne om bekendtgørelsen, og
- Funktionærernes og Tjenestemændenes Fællesråds (FTF) brev af 8. marts 2005 og mit svar til FTF herpå.

Til udvalgets orientering skal jeg i øvrigt oplyse, at jeg samtidig har godkendt, at Københavns Universitet kan udbyde den sundhedsfaglige kandidatuddannelse (cand.scient.san.) og den tilhørende suppleringsuddannelse.

Med venlig hilsen

Helge Sander

Bekendtgørelse om suppleringsuddannelsen til den sundhedsfaglige kandidatuddannelse (cand.scient.san.)

I medfør af § 8 og § 34, stk. 1, i lov nr. 403 af 28. maj 2003 om universiteter (universitetsloven) fastsættes:

Kapitel 1

Uddannelsens formål og struktur m.v.

§ 1. Den sundhedsfaglige suppleringsuddannelse har til formål at kvalificere ansøgere med en videregående sundhedsuddannelse, jf. § 5, til at opfylde adgangskravene til den sundhedsfaglige kandidatuddannelse (cand.scient.san.).

§ 2. Suppleringsuddannelsen udbydes af universiteter, der er godkendt hertil af ministeren for videnskab, teknologi og udvikling.

Stk. 2. Godkendelsen efter stk. 1 forudsætter, at universitetet tillige er godkendt til at udbyde den sundhedsfaglige kandidatuddannelse.

§ 3. Suppleringsuddannelsen er normeret til 30 ECTS-point. 60 ECTS-point svarer til 1 års heltidsstudier.

Stk. 2. Uddannelsen tilrettelægges og udbydes efter reglerne i bekendtgørelse om deltidsuddannelse.

Stk. 3. Universitetet bestemmer selv, hvor mange studerende det vil optage på uddannelsen, medmindre ministeren fastsætter et årligt maksimumstal for optagelseskapaciteten.

§ 4. En bestået suppleringsuddannelse giver adgang til den sundhedsfaglige kandidatuddannelse ved alle universiteter, der udbyder kandidatuddannelsen.

Stk. 2. En bestået suppleringsuddannelse ved et universitet giver ret til optagelse på den sund-

hedsfaglige kandidatuddannelse ved samme universitetet i direkte forlængelse af afsluttet suppleringsuddannelse.

Stk. 3. Universitetet kan, med baggrund i den faglige udvikling, i studieordningen for den sundhedsfaglige kandidatuddannelse fastsætte regler om, hvornår den studerende senest kan søge optagelse på kandidatuddannelsen efter at have afsluttet suppleringsuddannelsen.

Kapitel 2

Adgang

§ 5. Følgende videregående sundhedsuddannelser giver adgang til suppleringsuddannelsen:

- 1) Professionsbachelor i ergoterapi.
- 2) Professionsbachelor i ernæring og sundhed.
- 3) Professionsbachelor i fysioterapi.
- 4) Professionsbachelor i jordemoderkundskab.
- 5) Professionsbachelor i medicinsk laboratorieteknologi.
- 6) Professionsbachelor i radiografi.
- 7) Professionsbachelor i sygepleje.

Stk. 2. Endvidere giver en mellemlang videregående sundhedsuddannelse med minimum et års relevant erhvervs erfaring adgang til suppleringsuddannelsen.

Stk. 3. Universitetet kan i særlige tilfælde give adgang til suppleringsuddannelsen for ansøgere, der ikke opfylder kravene i stk. 1 eller stk. 2.

§ 6. Kan universitetet af kapacitetsmæssige årsager ikke optage alle ansøgere på suppleringsuddannelsen, skal udvælgelse ske efter kriterier, der på forhånd er fastsat af universitetet.

Stk. 2. Universitetet må alene anvende fagligt

relevante kriterier samt tilmeldingstidspunktet som udvælgelseskriterier. Kriterierne for udvælgelse skal offentliggøres på en for ansøgerne tilgængelig måde samtidig med, at universitetet annoncerer udbudet af suppleringsuddannelsen.

Stk. 3. For optagelse til suppleringsuddannelsen fastsætter universitetet selv ansøgnings- og optagelsesprocedure, herunder frister.

Kapitel 3

Uddannelsens indhold

§ 7. Suppleringsuddannelsen skal udbygge de studerendes sundhedsfaglige indsigt og øge deres teoretiske og metodiske kvalifikationer inden for det sundhedsvidenskabelige område.

Stk. 2. Suppleringsuddannelsen består af tre moduler, der hver svarer til 10 ECTS-point: Videnskabsteori og forskningsmetodologi (modul 1), sundhedsvidenskabelige discipliner (modul 2), og kliniske og sundhedsfaglige problemstillinger (modul 3).

Stk. 3. Modul 1 kvalificerer til analyse, tolkning og vurdering af centrale videnskabsteoretiske problemstillinger inden for sundhedsvidenskab og til forståelse for og anvendelse af forskellige videnskabelige forskningsmetoder.

Stk. 4. Modul 2 kvalificerer til anvendelse og diskussion af centrale videnskabelige discipliner inden for det sundhedsvidenskabelige område bl.a.:

- 1) Årsagssøgende epidemiologi.
- 2) Basal biostatistik.
- 3) Sundhedsantropologi, herunder narratologi.

Stk. 5. Modul 3 kvalificerer til analyse, fortolkning og diskussion af kliniske og sundhedsfaglige problemstillinger inden for bl.a.:

- 1) Sundhedsfremme og sygdomsforebyggelse.
- 2) Sygdomsdiagnostik og -behandling.
- 3) Rehabilitering.

Kapitel 4

Eksamen

§ 8. For eksamen og udstedelse af eksamensbevis gælder bekendtgørelse om eksamen ved universitetsuddannelser (eksamensbekendtgørelsen), jf. dog stk. 2, bekendtgørelse om censorinstitutionen for visse videregående uddannelser under Undervisningsministeriet (censorbekendtgørelsen) og bekendtgørelse om karakterskala og anden bedømmelse.

Stk. 2. Universitetet beslutter selv, om prøverne på suppleringsuddannelsen skal være interne eller eksterne, og om bedømmelserne Bestået/Ikke bestået eller karakterer efter 13-skalaen anvendes ved prøverne.

Stk. 3. Suppleringsuddannelsen er omfattet af samme censorkorps som den sundhedsfaglige kandidatuddannelse.

Kapitel 5

Andre regler

§ 9. Universitetet fastsætter inden for bekendtgørelsens rammer regler om suppleringsuddannelsen i en studieordning.

Stk. 2. Studieordningen skal indeholde regler om:

- 1) Uddannelsens formål, jf. § 1.
- 2) Tilrettelæggelse, jf. § 3, stk. 2.
- 3) Beskrivelse af modulernes mål, indhold og placering i studieforløbet, jf. § 7.
- 4) Undervisningsformer.
- 5) Prøver og bedømmelse, jf. § 8, stk. 2.
- 6) Regler om merit, jf. § 12.
- 7) Eventuelle regler for hvornår den studerende senest skal have afsluttet uddannelsen efter at være påbegyndt denne.
- 8) Eventuelle regler om krav om læsning af tekster på fremmedsprog og angivelse af hvilket kendskab til fremmedsproget/ene dette forudsætter.

Stk. 3. Ud over regler fastsat i medfør af denne bekendtgørelse skal studieordningen indeholde regler fastsat i medfør af eksamensbekendtgørelsen.

Stk. 4. Det skal af studieordningen fremgå, at universitetet, når det er begrundet i usædvanlige forhold, kan dispensere fra de regler i studieordningen, der alene er fastsat af universitetet.

§ 10. Ved udarbejdelse af studieordninger og væsentlige ændringer heraf indhenter universitetet udtalelser fra censorformandskabet for den sundhedsfaglige kandidatuddannelse.

Stk. 2. Inden en studieordning godkendes og ved væsentlige ændringer af studieordningen, skal universitetet sikre koordinering med andre universiteter, der udbyder tilsvarende uddannelse.

Stk. 3. Studieordninger og væsentlige ændringer heraf træder i kraft ved et studieårs begyndelse.

Stk. 4. Studieordninger og væsentlige ændringer heraf skal indeholde de fornødne overgangsregler.

Stk. 5. Gældende studieordninger skal være offentligt tilgængelige på universitetets hjemmeside.

§ 11. Beståede uddannelseselementer efter denne bekendtgørelse ækvivalerer tilsvarende uddannelseselementer ved andre universiteter, der udbyder samme uddannelse efter denne bekendtgørelse.

§ 12. Universitetet kan, i hvert enkelt tilfælde eller ved almindelige regler fastsat af universitetet, godkende, at beståede uddannelseselementer eller dele heraf fra en dansk eller udenlandsk videregående uddannelsesinstitution træder i stedet for uddannelseselementer eller dele heraf, der er omfattet af denne bekendtgørelse. Afgørelsen træffes på grundlag af en faglig vurdering.

§ 13. Ministeriet kan dispensere fra bekendtgørelsen, når det findes begrundet i usædvanlige forhold, bortset fra de tilfælde, der er nævnt i § 5, stk. 3 og § 12.

§ 14. Universitetets afgørelser efter denne bekendtgørelse kan af studerende indbringes for Ministeriet for Videnskab, Teknologi og Udvik-

ling, når klagen vedrører retlige spørgsmål. Klagen indgives til universitetet, der afgiver en udtalelse, som klageren skal have lejlighed til at kommentere inden for en frist af mindst 1 uge. Universitetet sender klagen til ministeriet vedlagt udtalelsen og klagerens eventuelle kommentarer hertil.

Stk. 2. Fristen for at indgive klage efter stk. 1 er 2 uger fra den dag, afgørelsen er meddelt klageren.

§ 15. Hvis ikke andet følger af denne bekendtgørelse, gælder reglerne i bekendtgørelse om deltidsuddannelse.

Kapitel 6

Overgangsregler og ikrafttræden

§ 16. Bekendtgørelsen træder i kraft den 1. april 2005 og har virkning for studerende, der optages på universiteterne til suppleringsuddannelsen efter den 1. august 2005.

Stk. 2. Studerende, der er påbegyndt suppleringsuddannelsen før den 1. august 2005, har ret til at færdiggøre uddannelsen efter reglerne i bekendtgørelse nr. 583 af 10. august 1998. Universitetet fastsætter, hvornår der sidste gang afholdes prøver efter den nævnte bekendtgørelse.

Ministeriet for Videnskab, Teknologi og Udvikling, den 9. marts 2005

HELGE SANDER

/ Gertie Lund

→ RBB / 9/3.05 2005



Funktionærernes og
Tjenestemændenes
Fællesråd

11757

ERSC/haha

Videnskabsminister Helge Sander
Ministeriet for Videnskab, Teknologi og Udvikling
Bredgade 43
1260 København K

Fra Ministeren

til ~~8.3.2005~~

FIU	Svarudkast
	Mødeforberejdelse
	Til videre foranstaltning
M	Til orientering
	Kv.: Svar fra M.S.
	Svarfrist:

d. 9/3.05 Ministersekretæren

Suppleringsuddannelse – en unødvendig barriere for professionsbacheloror på sundhedsområdet

Kære Helge Sander

Ny uddannelsesbarriere og ingen faglig dokumentation

Jeg vil hermed udtrykke min meget stærke beklagelse af, at du har valgt at udstede bekendtgørelsen om suppleringsuddannelse til den sundhedsfaglige kandidatuddannelse (cand.scient.san.). Efter min opfattelse er et obligatorisk krav til alle sundhedsfaglige professionsbacheloruddannelser om ½ års suppleringsuddannelse for at få adgang til cand.scient.san. i klar modstrid med centrale uddannelsespolitiske målsætninger, først og fremmest målsætningen om at fjerne barriere og skabe sammenhæng i uddannelsessystemet.

At suppleringsuddannelsen tilmed indføres for de sundhedsfaglige professionsbacheloruddannelser, uden at der er foretaget en faglig vurdering af de enkelte uddannelser, er for mig helt uforståeligt. Som en alternativ fremgangsmåde har jeg foreslået, at der blev foretaget en sådan faglig vurdering af hver af de 8 professionsbacheloruddannelser med henblik på at afdække evt. behov for justeringer i uddannelserne eller supplerings, men den mulighed har du desværre afvist.

Med udstedelsen af bekendtgørelsen blokeres muligheden for en faglig og dermed saglig vurdering af de sundhedsfaglige professionsbacheloruddannelsers adgang til cand.scient.san. og jeg vil derfor stærkt opfordre dig til at tilbagekalde udstedelsen.

Jeg vil gerne i det følgende uddybe, hvorfor jeg og de faglige organisationer, som FTF repræsenterer, lægger så stor vægt på denne sag.

Sammenhæng i uddannelsessystemet gennem kvalitetsløft af uddannelserne

En obligatorisk suppleringsuddannelse har stor principiel betydning for professionsbacheloruddannelserne på sundhedsområdet. At indfører et generelt krav om supplerings for disse uddannelser ved adgangen til den sundhedsfaglige kandidatuddannelse er i modstrid med såvel MVU-lovgivningen fra 2000, vedtaget af et enigt folketing, som Universitetsloven fra 2003.

Niels Hemmingsens Gade 12
Postboks 1169
1010 København K
Telefon 33 36 88 00
Telefax 33 36 88 80
E-mail ftf@ftf.dk

09 MRS. 2005

Et vigtigt mål med denne lovgivning er at skabe sammenhæng i uddannelses-systemet. Fjernelse af blindgyder og barriere mellem systemerne skal motivere flere til at videreudanne sig og det skal sikre en mere effektiv udnyttelse af ressourcerne.

Sammenhængen skal etableres på fagligt relevante områder. En sådan fagligt relevant sammenhæng er der mellem de sundhedsfaglige professionsbacheloruddannelser og den sundhedsfaglige kandidatuddannelse, som har sygeplejersken, fysioterapeuten, ergoterapeuten m.fl. som sin primære målgruppe.

At skabe bedre sammenhæng skal naturligvis også ske på et fagligt forsvarligt grundlag. Ingen – hverken samfundet eller den enkelte – har gavn af at starte på en uddannelse, som man ikke har forudsætninger for at gennemføre. Derfor skal sammenhængen bl.a. sikres gennem et kvalitetsløft af de uddannelser, der giver adgang til videreuddannelse.

De sundhedsfaglige professionsbacheloruddannelser i ergoterapi, fysioterapi, jordemoderkundskab, radiografi, sygepleje, ernæring og sundhed, medicinsk laboratorieteknologi og afspændingspædagogik har alle gennemgået et sådant kvalitetsløft i form af reformer og justeringer med henblik på at opfylde de faglige og metodiske krav til professionsbachelorniveauet. Et centralt element i dette kvalitetsløft er forskningstilknytningen af de enkelte uddannelser. Undervisningsministeren har på denne baggrund godkendt hver af de 8 uddannelser til udbud på professionsbachelorniveauet, der jf. lovgivningen er på samme niveau som universitetsbacheloren.

Dette faglige og metodiske løft gør, at der efter min opfattelse ikke længere er behov for en suppleringsuddannelse for de sundhedsfaglige professionsbacheloruddannelser til cand.scient.san. Tværtimod kan den direkte adgang ske på et kvalitetsmæssigt forsvarligt grundlag, og i fuld overensstemmelse med lovgivningens mål om sammenhæng.

Spild af økonomiske og menneskelige ressourcer

I reformprocessen af de sundhedsfaglige professionsbacheloruddannelser er der anvendt mange både menneskelige og økonomiske ressourcer for at sikre kvalitetsløftet. Denne positive investering skulle gerne lønne sig – også økonomisk.

En ny suppleringsuddannelse for professionsbachelorere udbudt under loven om åben uddannelse vil imidlertid trække i den modsatte retning. Den udløser ekstra offentlige udgifter i form af taxameter samt brugerbetaling, der skal afholdes af det enkelte individ eller den offentlige arbejdsgivers budget. Det er ganske simpelt ikke en effektiv anvendelse af de offentlige uddannelsesressourcer.

Ikke belæg i datagrundlaget for suppleringsuddannelse

Selvom datagrundlaget endnu er spinkelt, peger videnskabsministerens svar på spørgsmål 86, stillet af Folketingets Uddannelsesudvalg, på, at der "på baggrund af tal fra DPU, RUC og ITU ikke er noget der tyder på, at professionsbachelorer klarer sig hverken bedre eller dårligere, end andre studerende på disse universitetsuddannelsers kandidatuddannelser" (Sp nr.86, Uddannelsesudvalget, 17.2.2004, Alm.del – bilag 219).

En anden løsning er mulig

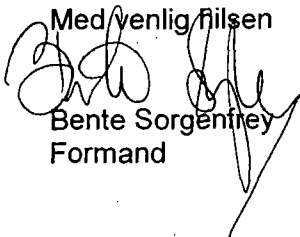
Udstedelsen af bekendtgørelsen om suppleringsuddannelsen bygger ikke på en faglig vurdering af sammenhængen mellem kandidatuddannelsen og de enkelte sundhedsfaglige professionsbacheloruddannelser. Det er et helt afgørende problem i den procedure, der er fulgt i sagen.

Den arbejdsgruppe, som blev nedsat i januar 2005, fik 3 dage til at afgive rapport. Indholdet i afrapporteringen består dels af et forslag til, hvordan bekendtgørelsen skal udmøntes og evalueres, dels et forslag til indholdet i suppleringsuddannelsen. Der er ikke overfor FTF fremlagt materiale, hvor der foretages en faglig vurdering af de enkelte professionsbacheloruddannelsers evt. faglige mangler set i forhold til adgangskravene på den sundhedsfaglige kandidatuddannelse.

Derfor har FTF foreslået, at behovet for udstedelsen af en bekendtgørelse måtte drøftes på baggrund af en reel faglig og metodisk vurdering af de enkelte sundhedsfaglige professionsbacheloruddannelsers grundlag for direkte adgang til kandidatuddannelsen. En sådan vurdering skal inddrage den relevante faglige ekspertise fra de enkelte uddannelser, samt sikre, at der udarbejdes forslag til, hvordan evt. mangler kan løses.

Blandt disse løsningsmuligheder kunne være justeringer i den enkelte professionsbacheloruddannelse eller faglig eller metodisk supplerung indlagt i kandidatuddannelsen, hvis den faglige vurdering afdækker et behov herfor. Sådanne tiltag ville i givet fald være i langt bedre overensstemmelse med MVU-lovens mål om at reducere behovet for suppleringsuddannelser. Derfor opfordrer jeg til at bekendtgørelsen trækkes tilbage og der i stedet åbnes for en reel faglig og dermed saglig vurdering af de sundhedsfaglige professionsbachelors adgang til cand.scient.san.

Med venlig hilsen


Bente Sorgentrey
Formand

GLU -	Sagsbehandler TRK
Gruppe nr. 63 253 /	J.nr. 341389
DATO: 10/3-05	Bilag

c.c.

Undervisningsminister Bertel Haarder
Carina Christensen, formand for Folketingens Uddannelsesudvalg
Folketingets Uddannelsesudvalg
Hanne Severinsen, formand for Folketingets Udvalg for Videnskab og Teknologi
Folketingets Udvalg for Videnskab og Teknologi



Ministeriet for Videnskab
Teknologi og Udvikling

Til rektorerne for

- Københavns Universitet
- Aarhus Universitet
- Syddansk Universitet

Ministry of Science
Technology and Innovation

Bekendtgørelse om suppleringsuddannelsen til den sundhedsfaglige kandidatuddannelse (cand.scient.san.)

Hermed fremsender Ministeriet for Videnskab, Teknologi og Udvikling kopi af bekendtgørelse nr. 146 af 9. marts 2005 om suppleringsuddannelsen til den sundhedsfaglige kandidatuddannelse (cand.scient.san.). Bekendtgørelsen er optaget i lovtidende den 18. marts 2005 og træder i kraft den 1. april 2005.

Så snart bekendtgørelsen foreligger i særtryk, vil den blive sendt ud til universiteterne.

Med bekendtgørelsen fastsættes regler for suppleringsuddannelsen til den sundhedsfaglige kandidatuddannelse (cand.scient.san.). De detaljerede regler for uddannelsen skal fastlægges af universitetet i studieordningen, jf. bekendtgørelsens § 9.

Med bekendtgørelsen omlægges suppleringsuddannelsen fra en 1-årig heltidsuddannelse til en deltidsuddannelse normeret til 30 ECTS-point.

Uddannelsen tilrettelægges og udbydes efter reglerne i bekendtgørelse om deltidsuddannelse, jf. bekendtgørelse nr. 560 om deltidsuddannelse af 19. juni 2003. Det betyder bl.a., at universitetet kan vælge at tilrettelægge uddannelsen på heltid, jf. denne bekendtgørelses § 3, stk. 5.

I forhold til det udkast til bekendtgørelse, som universiteterne har haft til høring, er der foretaget nogle mindre justeringer samt en præcisering i forhold til uddannelsens indhold, jf. bekendtgørelsens kapitel 3.

Præciseringen i forhold til uddannelsens indhold er en af anbefalingerne fra den arbejdsgruppe, der blev nedsat i januar 2005, og som havde til opgave at foretage en nærmere vurdering af behov for suppleringsuddannelse for MVU-sunduddannede til den sundhedsfaglige kandidatuddannelse. Arbejdsgruppen blev nedsat af videnskabsministeren på baggrund af høringssvarene over bekendtgørelsesudkastet og havde repræsentation fra de faglige miljøer, dvs. fra MVU-sund-sektoren og de sundhedsvidenskabelige fakulteter ved universiteterne.

Efter anbefaling fra arbejdsgruppen vil ministeriet gøre universiteterne opmærksom på følgende:

18. marts 2005

**Ministeriet for Videnskab,
Teknologi og Udvikling**

Bredgade 43

1260 København K

Telefon 3392 9700

Telefax 3332 3501

E-post vtuv@vtu.dk

Netsted www.vtu.dk

CVR-nr. 1680 5408

Sagsnr. 50691

Dok-id 338804

Gertie Lund

Telefon 72265580

Telefax 33321782

E-post gluv@vtu.dk

- Inden optag på suppleringsuddannelsen skal universiteterne foretage en konkret individuel vurdering af ansøgerne med henblik på merit, jf. suppleringsbekendtgørelsens § 12, og udarbejde en redegørelse til ministeriet herom. Redegørelsen skal give en samlet oversigt over antal ansøgere, antal optagne og antal, der er optaget med merit, herunder meritens omfang og begrundelsen for meritgivningen.
- At der igangsættes en løbende evaluering, der omfatter
 - evaluering af suppleringsuddannelsen efter 1. gennemløb,
 - evaluering af suppleringsuddannelsen efter 2. gennemløb,
 - evaluering af kandidatuddannelsens 1. år, og
 - evaluering af det samlede forløb.
- Ministeriet vil - i samarbejde med Undervisningsministeriet - udarbejde et evalueringsgrundlag for den løbende evaluering. Grundlaget udarbejdes efter forslag fra arbejdsgruppens repræsentanter for suppleringsuddannelsen, der - forinden forslaget fremsendes til ministeriet - koordinerer dette med arbejdsgruppens repræsentanter fra CVU-sektoren.


Ministeriet for Videnskab,
Teknologi og Udvikling

Det tilføjes, at ministeriet har godkendt, at Københavns Universitet kan udbyde den sundhedsfaglige kandidatuddannelse samt suppleringsuddannelsen fra 1. september 2005.

Eventuelle spørgsmål til ovenstående kan rettes til undertegnede eller fuldmægtig Torben Rytter Kristensen på telefon 7226 5563 eller via mail på trk@vtu.dk.

Kopi af dette brev er sendt til Rektorkollegiet og Undervisningsministeriet.

Med venlig hilsen


Gerthe Lund

Chefkonsulent

Center for Uddannelse og Forskningsinstitutioner



Formand Bente Sorgenfrey
FTF-Funtionærernes og Tjenestemændenes Fællesråd
Niels Hemmingsens Gade 12
Postboks 1169
1010 København K

Kære Bente Sorgenfrey

Tak for dit brev af 9. marts 2005 om bekendtgørelsen om suppleringsuddannelsen til den sundhedsfaglige kandidatuddannelse (cand.scient.san.).

./ I starten af marts orienterede jeg dig telefonisk om, at bekendtgørelsen ville blive udstedt, og at udstedelsen er sket efter drøftelse og i enighed med min kollega undervisningsministeren. Bekendtgørelsen har fået nummer 146 af 9. marts 2005. Til din orientering vedlægger jeg et eksemplar af bekendtgørelsen og kopi af det følgebrev, som vi har sendt til universiteterne.

I forlængelse heraf skal jeg præcisere, at både lovgivningen på området for de mellemlange videregående uddannelser (MVU) og universitetsloven understøtter, at der kan kræves supplerende for professionsbachelor før optag på en forskningsbaseret kandidatuddannelse. I den forbindelse vil jeg også gerne benytte lejligheden til at gentage, hvad der blev fastslået ved udvalgsbehandlingen af forslaget til den nye universitetslov i Folketinget, nemlig at professionsbachelor ikke har et retskrav på optagelse til en kandidatuddannelse.

Ifølge MVU-loven samt lov om videreuddannelsessystemet for voksne (VFV) ligger det fast, at hovedvejen ved efter- og videreuddannelse for professionsbachelor er diplom- og masteruddannelser. Dette blev også gentaget under Folketingets behandling af universitetsloven. Professionsbacheloruddannelserne skal derfor heller ikke som udgangspunkt tilrettelægges således, at de kan give direkte adgang til kandidatuddannelserne – da det kun er et fåtal af professionsbachelor, der skal have en kandidatuddannelse. Hensigten er, at flertallet af professionsbachelor skal gå direkte i job med senere mulighed for efter- og videreuddannelse via diplom- og masteruddannelser, der tilrettelægges på deltid, og derfor kan følges ved siden af fuldtidsarbejde.

Med hensyn til den konkrete suppleringsuddannelse skal jeg understrege, at kravet om supplerende er begrundet i en vurdering af dels de udbudte fagområder på de respektive professionsuddannelser, dels af det niveau evt. nærtbeslægtede fagområder udbydes på. Både hvad angår fagområder, og hvad angår niveau, mangler professionsbachelorne de i suppleringsbekendtgørelsen fastlagte moduler og dermed det forudsatte niveau for at kunne opnå de kompetencer og kvalifikationer, som den sundhedsfaglige kandidatuddannelse skal sikre. Og her

14 APR. 2005

Ministeriet for Videnskab,
Teknologi og Udvikling
Bredgade 43
1260 København K
Telefon 3392 9700
Telefax 3332 3501
E-post vtu@vtu.dk
Netsted www.vtu.dk
CVR-nr. 1680 5408

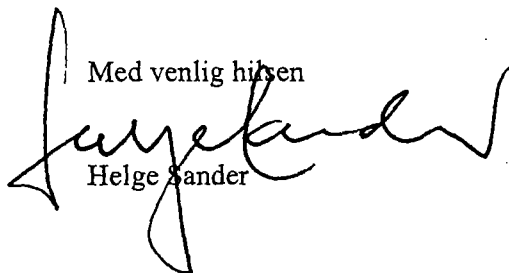
skal det understreges, at det er vigtigt, at den sundhedsfaglige kandidatuddannelse er på samme niveau som andre kandidatuddannelser i Danmark

Desuden skal jeg fremhæve, at de professionsbacheloruddannelser, der giver adgang til suppleringsuddannelsen, sigter mod at give de studerende kompetencer til at varetage en profession som sygeplejerske, fysioterapeut, jordemoder osv. Det betyder bl.a., at de problemstillinger, der arbejdes med under professionsbachelorstudiet er rettet mod disse funktioner, mens den sundhedsfaglige suppleringsuddannelse handler om sundhedsvidenskabelige problemstillinger.

Jeg er opmærksom på, at de adgangsgivende professionsbacheloruddannelser har et forskelligt indhold. Derfor har jeg i forhold til universiteterne også præciseret, at de inden optag på suppleringsuddannelsen skal foretage en konkret vurdering af ansøgerne med henblik på merit. Ligeledes er det besluttet, at der skal igangsættes en evaluering af suppleringsuddannelsen.

I den forbindelse skal jeg tilbyde, at ministeriet - efter koordinering med Undervisningsministeriet - først træffer endelig beslutning om evalueringsgrundlaget, når ministeriet har givet Funktionærernes og Tjenestemændenes Fællesråd mulighed for at kommentere på grundlaget.

Med venlig hilsen



Helge Sander

Ministeriet for Videnskab,
Teknologi og Udvikling